

Cartes éclair collaboratives

DESCRIPTION DE LA SITUATION

Les cartes éclair (flashcards) sont un excellent moyen de favoriser la mémorisation active, la récupération des connaissances et l'autoévaluation. Avec PowerPoint (PPT), il est possible de créer des cartes interactives où la réponse apparaît seulement après un clic sur la question, simulant ainsi le fonctionnement d'une véritable carte éclair.

Cette méthode se prête également très bien au travail collaboratif dans PowerPoint 365. Plusieurs personnes peuvent concevoir, réviser et enrichir un même jeu de cartes simultanément en partageant la présentation et en collaborant en temps réel.

SUGGESTIONS D'UTILISATION

Valérie Habel, professeure soins infirmiers auxiliaires

Stratégie - Cartes éclair avant, pendant et après le stage

Invite les personnes étudiantes à créer leurs cartes de référence au fur et à mesure qu'elles effectuent leurs recherches hebdomadaires sur les médicaments et les diagnostics en lien avec le patient qui leur est attribué avant le stage. Les cartes devraient contenir uniquement l'information essentielle sous forme de mots-clés ou de points de repère : nom du médicament, raison de la prise, évaluations et surveillances infirmières requises, effets secondaires à surveiller, ainsi qu'une photo ou une description de son apparence.

Directives :

- Perfore les cartes et regroupe-les à l'aide d'un anneau afin de les conserver au même endroit et de les avoir facilement à portée de main.
- Classe les cartes en ordre alphabétique pour retrouver rapidement l'information recherchée.
- Utilise un code de couleurs selon les systèmes du corps humain (ex. : rouge pour le système cardiovasculaire, bleu pour le système respiratoire).
- Garde les cartes organisées et à jour pour faciliter leur consultation pendant les activités d'apprentissage ou les stages.

Pourquoi ça fonctionne : Contrairement à une recherche réalisée uniquement pour remettre un travail, la création de cartes oblige les personnes étudiantes à synthétiser et reformuler l'information importante. Elles développent ainsi une meilleure compréhension et une meilleure rétention des connaissances. De plus, comme les questions inscrites sur les cartes correspondent souvent aux vérifications effectuées en stage lors de l'administration des médicaments, cet outil favorise le transfert des apprentissages dans la pratique clinique. De plus, la taille des cartes facilite le transport et l'entreposage dans une poche de l'uniforme de stage.

Autre suggestion

Stratégie – Enrichir la banque de cartes avant la pause!

Attribue à chaque personne un thème ou une section du contenu afin de répartir efficacement le travail et de produire rapidement un grand nombre de cartes éclair. Invite chaque personne étudiante à ajouter dans la pile de cartes, créée dans un PPT partagé, un mot clé, un concept, une définition ou une question. Au retour de la pause, ces nouvelles cartes peuvent être utilisées pour réviser la matière, vérifier la compréhension du groupe ou alimenter une activité de discussion.

Pourquoi ça fonctionne : Cette stratégie favorise l'engagement, la participation active et la coconstruction des apprentissages.

CRÉATION DES CARTES DANS POWERPOINT

Méthode 1- Cartes imprimables recto verso

Dans un document PPT de la suite 365, pour ses outils de collaboration en temps réel, chaque question est placée sur une première diapositive et la réponse correspondante sur la diapositive suivante. Les diapositives peuvent ensuite être imprimées sur plusieurs par page afin de créer un jeu de cartes papier.

Technique

- Crée une diapositive contenant la question.
- Inscris la réponse correspondante sur la diapositive suivante.
- Répète l'opération pour chaque carte.
- Sélectionne l'option permettant d'imprimer plusieurs diapositives par page (par exemple, 6 diapositives par page).
Une fois imprimée, la feuille peut être :
 - o pliée en deux pour afficher les questions d'un côté et les réponses de l'autre;
 - o découpée pour créer des cartes individuelles.

Note technique :

Pour faciliter le pliage ou le découpage, conserve une mise en page uniforme d'une diapositive à l'autre afin que les questions et les réponses s'alignent correctement à l'impression.

Méthode 2- Carte interactive avec révélation de la réponse

Dans un document PowerPoint, chaque diapositive contient à la fois la question et la réponse. La réponse apparaît uniquement lorsqu'on clique sur la question grâce à une animation et à un déclencheur.

Technique

- Crée, dans la diapo PPT, une première diapo qui servira de modèle à reproduire.
- Insère, dans cette diapo, une zone de texte qui contiendra la question.
- Ajoute, toujours dans la même diapo, une seconde zone de texte destinée à la réponse.
- Applique une animation d'apparition pour la zone de texte de réponse.
- Configure un déclencheur pour que l'animation se lance au clic sur la question.
- Vérifie si l'animation de la carte en mode Diaporama fonctionne bien.
- Duplique la diapositive pour créer un ensemble de cartes.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

Microsoft. (s. d.). *Collaborer sur des présentations PowerPoint*. Microsoft Support.
<https://support.microsoft.com/fr-fr/powerpoint/work-together-on-powerpoint-presentations>

Collège Boréal. (s. d.). *Ressources technopédagogiques – CLIP*.
<https://collegeboreal.ca/services/services-en-enseignement/centre-de-leadership-et-dinnovation-pedagogique/ressources-technopedagogiques/>

Pour discuter de stratégies, n'hésitez pas à communiquer avec

- le Centre de leadership et d'innovation pédagogique du Collège Boréal :
clip@collegeboreal.ca
- tes collègues dans la [Communauté de pratique : Professeur.es – Babillard de partage](#)