



Sudbury



Hearst



Kapuskasing



Nipissing



Ottawa



Timmins



Toronto



Windsor

Guide d'initiation aux comités consultatifs de programme



Table des matières

Message de la vice-présidente à l'enseignement	2
À propos du collège Boréal	3
L'importance des comités consultatifs de programme	4
Pour bien profiter de votre expérience	5
Foire aux questions	6
Annexe A	
Politique sur les comités consultatifs de programme	7
Annexe B	
Directive sur les comités consultatifs de programme	8
Annexe C	
Gabarit d'ordre du jour pour les réunions du comité consultatif de programme	9
Annexe D	
Gabarit de procès-verbal pour les réunions du comité consultatif de programme ..	10
Annexe E	
Sondage de satisfaction des membres	11

Message de la vice-présidente à l'enseignement

Depuis plus de 30 ans, le Collège Boréal aide les étudiantes et étudiants à acquérir les compétences et les connaissances qu'il leur faut pour améliorer le monde. Il joue un rôle de premier plan dans la formation de la prochaine génération de main-d'œuvre qualifiée, répondant ainsi aux besoins du marché du travail d'aujourd'hui et de demain.



Les partenariats communautaires et industriels du Collège Boréal, présents partout en Ontario, sont l'une de nos caractéristiques déterminantes. Ces collaborations que nous développons rehaussent notre capacité à apporter des contributions significatives et nous aident à fournir à nos étudiantes et étudiants des expériences d'apprentissage enrichissantes, tant pour eux que pour leur communauté. Nos programmes et activités s'efforcent de développer des relations durables et mutuellement avantageuses avec les chefs de file de l'industrie, s'étendant souvent bien au-delà de la salle de classe.

Les comités consultatifs de programme (CCP) sont essentiels au maintien de notre avantage concurrentiel et à l'enrichissement de l'expérience éducative de nos étudiantes et étudiants. Votre apport à titre de membre d'un CCP nous aide à assurer la haute qualité, la pertinence et l'adaptabilité de nos programmes. Le Collège Boréal peut ainsi mieux fournir à sa population étudiante ainsi qu'à ses cohortes diplômées les compétences nécessaires pour réussir dans le monde du travail.

Les connaissances, le temps et la perspective particulière que vous offrez à notre établissement à titre de membre d'un CCP auront des effets réels et durables. Au nom du conseil d'administration, du président Daniel Giroux, du personnel et de la communauté étudiante du Collège Boréal, je tiens à vous remercier de votre engagement.

Bienvenue à Boréal!



Paulette Bonin
Vice-présidente à l'enseignement

À propos du Collège Boréal

Le Collège Boréal est un collège public d'arts appliqués et de technologie créé à Sudbury en 1995.

Le Collège a un double mandat : être à la fois une institution collégiale d'études postsecondaires et un organisme de développement communautaire vital. Boréal gère 31 campus dans 26 collectivités ontariennes. Un carrefour éducationnel, culturel et communautaire innovateur desservant la population francophone de l'Ontario, le Collège Boréal a comme but de produire une main-d'œuvre bilingue hautement qualifiée, engagée dans les communautés d'expression française et contribuant à la vitalité économique, sociale et culturelle de la province et du pays. À cette fin, il offre plus de 70 programmes d'études postsecondaires et d'apprentissage, dont plus de 30 uniques en Ontario français, ainsi qu'une gamme d'autres services, y compris l'éducation permanente, la formation en entreprise, les services d'emploi, les services de rattrapage scolaire, d'alphabétisation et de formation de base, les services de formation langagière et les cours de langue et les services d'établissement pour les nouveaux arrivants.

Le nouveau Sondage sur l'expérience étudiante des collèges de l'Ontario (SEECO) confirme cette réussite où Boréal s'illustre comme le seul établissement figurant dans le trio de tête des trois principales catégories évaluées :

- Qualité de l'enseignement et des expériences d'apprentissage : 91%
- Connaissances et compétences liées au programme : 95 %
- Apprentissage intégré au travail : 92 %



L'importance des comités consultatifs de programme

Le ministère des Collèges et Universités, ainsi que la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP), exigent qu'un comité consultatif soit mis en place pour chaque programme ou grappe de programmes apparentés, afin d'assurer la qualité du curriculum, des études et des diplômes.



Les membres d'un comité consultatif de programme (CCP) sont choisis à l'extérieur du Collège parmi des chefs de file dans leur domaine, sélectionnés pour la diversité de leur expérience et leur expertise. Les CCP constituent des ressources très précieuses pour le Collège et font rapport au conseil d'administration par l'entremise de la présidence.

Les CCP s'assurent que les programmes sont à jour et pertinents pour l'industrie, les entreprises et la société. Ils identifient les tendances actuelles et futures de l'industrie, ainsi que l'évolution des compétences et des connaissances que les personnes diplômées doivent posséder pour répondre aux besoins des employeurs. Ces comités signalent la nécessité de créer de nouveaux programmes, contribuent à leur développement et en vérifient la qualité. Ils aident aussi à repérer les ressources que peut offrir l'industrie, comme des conférenciers, des stages, des programmes travail-études et des possibilités d'emploi pour les diplômés.

Les CCP jouent un rôle important de liaison entre le Collège et l'industrie, de même qu'entre le Collège et la communauté. Ils contribuent également au succès futur des étudiantes et étudiants, pendant et après leurs études, ainsi qu'à celui de Boréal. En orientant le développement des programmes, le comité veille à ce que les diplômées et diplômés soient bien préparés à entreprendre leur carrière et à contribuer à leur domaine.

Les membres du comité sont recrutés par invitation, et les réunions ont généralement lieu une ou deux fois par année. Un CCP efficace connaît bien les besoins du programme et aide à élaborer un plan d'action pour aborder les enjeux prioritaires ayant le plus grand impact sur celui-ci. Les CCP font également la promotion des intérêts du Collège et du programme dont ils s'occupent. Un facteur essentiel au succès de tout CCP réside dans une communication régulière et en temps opportun entre les communautés internes et externes.

Pour bien profiter de votre expérience



Le succès de tout CCP dépend de la contribution de ses membres et des perspectives diverses qu'ils apportent aux réunions. Leur engagement a des effets directs sur les programmes et la population étudiante, et il influence les résultats d'apprentissage.

La rétroaction et les points de vue de l'industrie et de la communauté sont essentiels

pour assurer l'actualité, la pertinence et la compétitivité des programmes et des cours qu'offre le Collège Boréal.

Votre contribution à titre de membre du CCP aide le Collège à s'assurer que ses programmes respectent les normes les plus récentes de l'industrie, afin que les diplômées et diplômés soient bien positionnés pour intégrer le marché du travail et puissent rapidement apporter des contributions significatives à leurs industries et à leurs communautés respectives.

Les membres du CCP sont invités à participer à :

- l'évaluation des besoins, des objectifs et des résultats d'apprentissage des programmes;
- l'amélioration du profil du Collège dans la communauté;
- la recherche d'expériences professionnelles valorisantes pour les diplômées et diplômés au sein de l'industrie, lorsque possible;
- l'identification des possibilités de bourses d'études;
- la sollicitation du soutien de la communauté pour les programmes.

Les CCP apportent une perspective éclairée par les réalités de l'industrie, essentielle à l'élaboration de programmes qui forment des diplômés vaillants, compétents et confiants.

Foire aux questions

À quoi sert un comité consultatif de programme (CCP)?

Il assure que les programmes du Collège Boréal correspondent aux besoins de l'industrie, afin que nos diplômées et diplômés puissent s'intégrer harmonieusement dans le milieu de travail en ayant les connaissances et les compétences qu'il leur faut pour réussir.

Comment l'apport des CCP influence-t-il les programmes et les cours qu'offre le Collège Boréal?

La vice-présidence à l'enseignement reçoit régulièrement les comptes rendus des discussions du comité. Puis, un rapport de synthèse est préparé à l'intention de la présidence et du conseil d'administration du Collège.

Comment les CCP influencent-ils les politiques ou les décisions?

Grâce à leur connaissance de l'industrie, les CCP apportent un point de vue essentiel qui éclaire les décisions et les actions du Collège. Leur rôle principal est de faire connaître les besoins de l'industrie pour assurer l'actualité, la pertinence et la compétitivité des programmes du Collège.

Quelle est la fréquence des réunions du CCP?

Les CCP se réunissent une ou deux fois par année. La participation des membres est indispensable pour assurer le suivi des recommandations et maintenir la pertinence continue des programmes.

Quelle est la durée du mandat des membres d'un CCP?

Les membres sont invités à siéger pour un mandat renouvelable d'au moins trois ans. Ils peuvent continuer à siéger tant que leur apport reste pertinent et reflète bien les besoins de l'industrie. On encourage aussi les membres à proposer d'autres chefs de file de l'industrie pour rejoindre un CCP du Collège Boréal.

Annexe A

Politique sur les comités consultatifs de programme

Consultez notre [politique sur les comités consultatif de programmes](#) sur la page Web du Collège Boréal.

Annexe B

Directive sur les comités consultatifs de programme

Consultez notre [directive sur les comités consultatifs de programme](#) sur la page Web du Collège Boréal.

Annexe C

Gabarit d'ordre du jour pour les réunions du comité consultatif de programme

1. Ouverture de la réunion et mot de bienvenue
 - a. Tour de table
2. Divulcation des conflits d'intérêts
 - a. Entente de confidentialité
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Adoption du procès-verbal de la dernière réunion
5. Suivi de la dernière réunion
6. Assurance de la qualité
- Curriculum et pertinence des résultats d'apprentissage du programme
 - a. Stages
 - b. Nouveautés du domaine
 - c. Guide du programme
 - d. Modifications au programme, aux plans de cours, aux critères d'admission
7. Inscriptions
8. Stratégie de recrutement
9. Sondage de satisfaction des membres
-
10. Autres sujets
11. Date de la prochaine rencontre
12. Levée de la rencontre

Annexe D

Gabarit de procès-verbal pour les réunions du comité consultatif de programme

NOM DE L'ÉCOLE/SCHOOL NAME
PROCÈS-VERBAL DU COMITÉ CONSULTATIF/MINUTES OF ADVISORY COMMITTEE
NOM DU PROGRAMME/PROGRAM NAME

Date / Heure / Salle :
Membres externes présents :
Membres internes présents :
Personnes-ressources :
Invités :

Sujets	Information/Discussion/Décision	Action/Responsable/Échéancier
1. Ouverture de la réunion et tour de table <u>/Welcome and Opening remarks</u>	On souhaite la bienvenue à tous. Un tour de table est effectué afin que <u>tout.e.s les participant.e.s</u> puissent se présenter. PROPOSITION - IL EST PROPOSÉ PAR - AVEC L'APPUI DE QUE la réunion soit ouverte. PROPOSITION ACCEPTÉE.	
2. <u>Déclaration de conflit d'intérêt</u> / Declaration of conflict of interest	La présidence du comité demande si un membre doit déclarer un conflit d'intérêt <u>suite</u> à la présentation des sujets à l'ordre du jour. Aucun membre déclare un conflit d'intérêt.	
3. Adoption de l'ordre du jour/ <u>Approval of the Agenda</u>	PROPOSITION - IL EST PROPOSÉ PAR - AVEC L'APPUI DE QUE l'ordre du jour soit accepté comme tel. PROPOSITION ACCEPTÉE.	

Annexe E

Sondage de satisfaction des membres

Merci de prendre le temps de répondre à ce court sondage de satisfaction. Le sondage prendra un maximum de 5 minutes à remplir. Vos réponses nous permettront d'améliorer nos processus et l'efficacité de nos comités consultatifs. Nous vous remercions de contribuer à la qualité de notre programmation postsecondaire.

Langue/Language

1. Quelle est votre langue de préférence? What is your preferred language?
 - a. Français/French
 - b. Anglais/English

Français

2. À quel comité consultatif siégez-vous? Sélectionnez votre réponse (liste déroulante)
3. Comprenez-vous bien votre rôle au sein de ce comité?
 - a. Oui
 - b. Non
4. Y a-t-il des aspects de votre rôle au sein du comité qui mériteraient d'être clarifiés?
 - a. Oui
 - b. Non
5. Si oui, quels sont ces aspects?
6. Les ressources fournies pour la réunion vous ont-elles permis de remplir efficacement votre rôle?
 - a. Oui
 - b. Non
7. Sinon, quelle(s) ressource(s) auriez-vous souhaiter avoir à votre disposition?
8. Vous êtes-vous senti engagé et avez-vous participé activement durant la réunion du CCP?
 - a. Oui
 - b. Non

9. Selon vous, est-ce que le CCP est composé des personnes ayant les expertises nécessaires pour contribuer à la qualité du programme?
- a. Oui
 - b. Non
 - c. Je ne sais pas
10. Si vous avez répondu « Non » à la question précédente, quel genre d'expertise serait nécessaire au CCP?
11. Quel est votre lien avec le CCP? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.
- a. Préceptorat (stage)
 - b. Membre bien informé du domaine
 - c. Emploi dans le domaine
 - d. Ancienne ou ancien du Collège
 - e. Membre de la communauté
 - f. Autre _____
12. Croyez-vous que le CCP influence positivement la direction du programme?
- a. Oui
 - b. Non
 - c. Je ne sais pas
13. Votre rétroaction est importante. Y a-t-il d'autres renseignements que vous souhaitez nous communiquer pour améliorer le fonctionnement du CCP et assurer la qualité et l'avenir de nos programmes?