



# Rapport annuel

2024-2025

→ [collegeboreal.ca](https://collegeboreal.ca)



  
**Boréal**



**Pour nous joindre :**

Collège Boréal | 21, boulevard Lasalle | Sudbury, Ontario P3A 6B1 | 1.800.361.6673

Cette publication a été réalisée par le service des Communications du Collège Boréal.  
Ce document est disponible en ligne à [collegeboreal.ca](http://collegeboreal.ca).

Nous certifions que ce rapport annuel répond aux exigences en matière de diffusion de l'information. Il a été dûment approuvé par le conseil d'administration du Collège Boréal.

# Table des matières

<b>Message de la présidente du conseil d'administration</b> .....	3
<b>Message du président du Collège Boréal</b> .....	4
<b>Plan stratégique 2025-2030</b> .....	5
<b>Rétrospective 2024-2025</b> .....	6
<b>Formation et services</b> .....	11
Formation postsecondaire.....	11
900 diplômes remis.....	12
Transférabilité étudiante.....	12
Partenariats scolaires.....	12
Boréal en ligne.....	14
Programmes d'apprentissage.....	14
Mise à niveau et rattrapage scolaire.....	16
Développement des affaires.....	17
Centre de leadership et d'innovation pédagogique (CLIP).....	17
Services d'emploi – Options Emploi.....	19
Programmes et services en immigration.....	21
Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique (BQRIPS).....	22
Marketing et Liaison.....	23
Communications et Relations médias.....	24
<b>Recherche et innovation Boréal (RIB)</b> .....	25
<b>Boréal International</b> .....	28
<b>Bureau de l'équité, de la diversité, de l'inclusion et des relations avec les peuples autochtones</b> .....	30
<b>Bureau de développement</b> .....	32
<b>Les écoles du Collège Boréal</b> .....	34
École des affaires et des services communautaires.....	34
École de l'environnement et des richesses naturelles et	
École des métiers et des technologies appliquées.....	35
École des sciences de la santé.....	36
<b>Services aux étudiantes et étudiants</b> .....	38
<b>Association générale des étudiantes et étudiants</b> .....	39
<b>Association des anciennes et anciens du Collège Boréal</b> .....	42
<b>Sommaire des états financiers</b> .....	43
<b>Annexe A – Rapport du plan d'action pluriannuel 2023-2024</b> .....	44
<b>Annexe B – États financiers approuvés par le CA 2024-2025</b> .....	45
<b>Annexe C – Rapport sur les indicateurs de rendement 2023-2024</b> .....	46
<b>Annexe D – Résumé des plaintes relatives à la publicité et au marketing</b> .....	47
<b>Annexe E – Conseil d'administration 2024-2025</b> .....	48
<b>Boréal 2024-2025 : 34 sites (dont 8 campus) dans 27 collectivités</b> .....	49

## Reconnaissance des territoires

Le Collège Boréal, avec ses nombreux sites et campus à travers l'Ontario, dessert plusieurs territoires autochtones traditionnels.

Nous tenons à respecter, reconnaître et honorer l'histoire et la culture des Premières Nations, des Métis et des Inuit sur tous les territoires que nous partageons en Ontario. Nous remercions les communautés autochtones pour leurs enseignements, leur collaboration et leur contribution à la richesse de notre patrimoine.

Nous réaffirmons notre engagement à améliorer les relations entre les nations et à mieux comprendre les peuples autochtones locaux et leurs cultures. Nous reconnaissons les territoires ancestraux, qu'ils soient régis par des traités, des alliances ou des ententes, ainsi que les territoires non cédés des Inuit, Métis et Premières Nations qui vivent ici.

Nous vous invitons à prendre un moment pour réfléchir aux erreurs du passé et aux façons dont nous pourrions, ensemble, avancer dans un esprit de réconciliation et de collaboration.



## Message de la présidente du conseil d'administration

### Une équipe dévouée au service de la francophonie ontarienne

À l'aube de son 30e anniversaire, le Collège Boréal peut compter sur l'engagement de son personnel et sur son expérience croissante. Je souligne aussi le dévouement des membres de notre conseil d'administration, qui veillent au bon fonctionnement de notre établissement et à l'atteinte de ses objectifs stratégiques.

Cette rigueur a permis de faire progresser des dossiers d'importance pour le rayonnement de la francophonie ontarienne et le développement économique de la province. Boréal a poursuivi sa croissance, inaugurant de nouvelles installations l'an dernier à Toronto et à Nipissing, puis cette année à Kapuskasing et à Ottawa. Cette expansion se reflète dans un budget passé de 67 à quelque 130 millions de dollars depuis 2010.

La diversité des points de vue et la richesse des expertises expliquent pourquoi Boréal continue de se distinguer. Par ses services reconnus et son esprit d'innovation, il mobilise sa communauté. À l'été 2023, nous avons lancé notre premier plan en équité, diversité et inclusion, suivi en novembre 2024 de l'inauguration du pavillon autochtone Shkode « Cœur du feu », qui accueille désormais le Centre éducatif des Premières Nations, Métis et Inuit.

Boréal s'est aussi distingué par l'acquisition de technologies de pointe, comme un simulateur d'ambulance unique en Ontario, et par de nouveaux outils pour le corps professoral, dont le balado « Mon choix, c'est l'inclusion. » L'un de nos professeurs, Marc Hébert, a même reçu le Prix ministériel d'excellence des Collèges et Universités de l'Ontario.

La réussite de Boréal repose ainsi sur une synergie collective guidée par le plan stratégique 2025-2030, centré sur la réussite étudiante et la satisfaction des clientèles. Je remercie sincèrement nos collègues et partenaires qui, jour après jour, contribuent à l'excellence de notre collège et à la réalisation de sa mission.

Souhaitant que ce rapport annuel 2024-2025 suscite en vous une fierté à la hauteur des accomplissements qu'il relate,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Linda Dugas'.

Linda Dugas  
Présidente du conseil d'administration

# Message du président du Collège Boréal

## Un nouvel élan jusqu'en 2030

L'année 2024-2025 aura été marquée par le lancement de notre plan stratégique, « Horizon 2030 : Réussir ensemble ». Issu des consultations entamées en février 2024, ce document synthétise les attentes des collectivités servies par Boréal et renforce nos valeurs : collaboration, engagement/passion, redevabilité, respect et ouverture. Doté d'une mission et d'une vision renouvelées, notre plan 2025-2030 repose sur des axes et des objectifs mesurables liés à l'accompagnement de notre communauté étudiante et de notre personnel, à notre impact communautaire, à notre agilité face aux changements, et à la pérennité de nos programmes et services, dans le respect des Objectifs de développement durable des Nations Unies.



Votre collège franco-ontarien entend plus que jamais répondre à la confiance de ses partenaires, et surtout à celle de ses effectifs étudiants, plus nombreux que jamais. Boréal est le seul collège de la province ayant connu, auprès des étudiantes et étudiants canadiens – majoritairement ontariens – trois années consécutives de hausse, soit une progression des demandes d'admission de plus de 50 % depuis 2022.

Malgré les effets des nouvelles politiques migratoires canadiennes, nous avons maintenu la stabilité des cohortes internationales, allant jusqu'à délocaliser des programmes en Tunisie et au Maroc. Pour la première fois, Boréal franchit le cap des 3 000 étudiantes et étudiants inscrits à ses programmes postsecondaires, porté notamment par son tout premier baccalauréat autonome en sciences infirmières. D'autres baccalauréats suivront en 2025-2026.

Au-delà de la formation postsecondaire, la diversification de nos activités constitue une stratégie gagnante face aux défis du secteur collégial. Elle renforce notre stabilité financière grâce à une meilleure répartition des revenus issus, entre autres, de nos services d'immigration, de la formation continue et de nos services d'emploi.

Cette expertise est aussi reconnue par les instances gouvernementales. En octobre dernier, Boréal est devenu gestionnaire de système de services (GSS) pour le Nord-Est de l'Ontario, à la suite d'un appel d'offres rigoureux du ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences (MTIFDC) – une preuve de plus de notre leadership dans la formation d'une main-d'œuvre qualifiée et la prestation de services de haute qualité.

Cette année encore, le Collège Boréal a brillé grâce à un effort collectif remarquable. Je suis fier d'y associer l'ensemble de notre personnel, nos partenaires communautaires et notre communauté étudiante, avec qui nous atteignons de nouveaux sommets.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Daniel Giroux'. The signature is fluid and cursive, written over a white background.

Daniel Giroux  
Président du Collège Boréal



## Horizon 2030 : Réussir ensemble

### Mission

Boréal est un leader francophone qui offre des formations et des services de qualité reconnue à des clientèles diversifiées. Il catalyse le développement durable des collectivités et des communautés de l'échelle locale jusqu'à l'international.

### Valeurs

Collaboration  
Engagement/Passion  
Redevabilité  
Respect  
Ouverture

### Devise

Nourrir le savoir et faire vibrer la culture

### Vision

Boréal est reconnu pour ses impacts durables dans les communautés, grâce à ses formations et ses services centrés sur l'intégration socioéconomique de sa clientèle.

## Axes et objectifs

1

### Accompagnement

La réussite étudiante, du personnel et de toute notre clientèle guide nos activités. À travers son continuum de services, Boréal offre un accompagnement sur mesure, en misant sur un inspirant modèle d'intégration socioéconomique.

- 1.1 Nous optimisons l'expérience étudiante, diplômée ou cliente afin d'assurer la réussite globale de chaque personne.
- 1.2 Nous priorisons l'intégration socioéconomique de chaque personne étudiante, diplômée ou cliente.
- 1.3 Nous soutenons les membres de notre personnel dans leur cheminement professionnel.

2

### Impact communautaire

Grâce à sa présence locale jusqu'à l'international, Boréal est un acteur clé qui rassemble les francophones et les francophiles afin d'enrichir la culture et le développement des communautés qu'il rejoint.

- 2.1 Nous renforçons le rayonnement culturel et l'engagement communautaire.
- 2.2 Nous visons l'excellence scolaire et l'innovation, à l'appui du développement économique.
- 2.3 Nous nous engageons à développer des partenariats stratégiques avec des acteurs publics, privés et internationaux.

3

### Agilité

Afin d'adapter son offre et d'innover, Boréal demeure proactif devant les tendances émergentes, les imprévus et les changements. À travers une culture de l'amélioration continue, nous visons à accroître l'efficacité opérationnelle.

- 3.1 Nous intégrons, adaptons et optimisons nos processus et nos systèmes.
- 3.2 Nous alimentons notre prise de décision grâce à une veille stratégique robuste.
- 3.3 Nous cultivons un environnement propice à une communication fluide et l'adaptation aux changements.

4

### Durabilité

Boréal s'engage vis-à-vis du développement durable et assume cette responsabilité parmi ses multiples sites et campus.

- 4.1 Nous nous engageons à assurer la pertinence de nos programmes et services.
- 4.2 Nous sommes un employeur attractif et recherché.
- 4.3 Nous adhérons aux principes des Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies.



## Principes décisionnels

Qualité | Viabilité financière | Flexibilité et innovation | Responsabilité sociale | Efficience



## Rétrospective 2024-2025

10 avril 2024 –

**Ouverture officielle :**  
**Carrefour du Nord-Est à Kapuskasing**



Un campus entièrement rénové, offrant en collaboration avec le Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario un continuum d'études en français dès les premières années de scolarité.

[En savoir plus](#)

17 avril 2024 –

**Le campus de Toronto accueille la**  
**4<sup>e</sup> Journée de réflexion sur la santé en français.**

Un événement organisé par l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO).

[En savoir plus](#)

19 avril 2024 –

**Boréal remet 100 000 \$ en bourses à 40 étudiantes et étudiants grâce au Conseil des ressources humaines de l'industrie minière.** Un appui financier majeur pour contribuer au renouvellement d'une industrie toujours plus sécuritaire et durable.

[En savoir plus](#)

7 mai 2024 –

**La Chambre de commerce Québec-Afrique (CHAQUA) et le Collège Boréal unissent leurs forces pour le développement entrepreneurial au Québec et en Afrique.** Les membres de la CHAQUA ont désormais un meilleur accès à des formations de qualité pour encourager leur croissance.

[En savoir plus](#)

7 mai 2024 –

**Visite au campus de Sudbury de Stan Cho, alors ministre des Soins de longue durée.** Au programme, visite de nos laboratoires et autres installations de pointe en présence de la haute direction de Boréal et de nos effectifs du programme de Préposée ou préposé aux services de soutien personnel.

[Voir sur X](#)

14 mai 2024 –

**Présentation de Morel Kotomale, chercheur au Collège Boréal, lors du 91<sup>e</sup> congrès de l'Acfas.**

Son projet de recherche porte sur le contrôle biologique du puceron du merisier grâce à l'utilisation de bourdons.

[Voir sur X](#)

## 16 mai 2024 –

**Le professeur du Collège Boréal, Marc Hébert, remporte le Prix ministériel d'excellence des Collèges et Universités de l'Ontario.**



Cette reconnaissance souligne ses accomplissements majeurs, ainsi que son engagement et ses compétences, qui améliorent de façon significative l'expérience étudiante et le développement de notre communauté.

[En savoir plus](#)

## 30 mai 2024 –

**Le programme de soins paramédicaux du Collège Boréal acquiert un nouveau simulateur d'ambulance, une première en Ontario.**

Ce simulateur, dévoilé en présence de Jill Dunlop, alors ministre des Collèges et Universités, s'ajoute aux innovations en réalité virtuelle de Boréal, permettant au futur personnel ambulancier de s'entraîner sur des outils de dernière génération.

[En savoir plus](#)

## 6 juin 2024 –

**Le tournoi de golf annuel des anciennes et anciens du Collège Boréal recueille plus de 50 000 \$.**

Grâce à la grande générosité des partenaires du Collège Boréal, la population étudiante de l'Ontario a davantage accès à des programmes d'études postsecondaires de haute qualité, offerts en français.

[En savoir plus](#)

## 26 juin 2024 –

**Un premier protocole d'entente est signé entre le Collège Boréal et la Chambre commerciale Canada-Afrique en présence de la gouverneure de la province de Lualaba, Fifi Masuka, et des ministres provinciaux des Mines, des Finances et de l'Économie de la République démocratique du Congo.**

[Voir sur X](#)

## 9 juillet 2024 –

**Jean-Yves Duclos, alors ministre de la Santé du Canada, visite le campus de Sudbury dans le cadre d'une annonce portant sur l'élargissement de l'accès au Régime canadien de soins dentaires.**

[Voir sur X](#)

## 14 juillet 2024 –

**Les célébrations de la fête nationale française se déroulent au campus de Boréal, dans le quartier historique de la Distillerie, en présence de Bertrand Pous, Consul général de France à Toronto.**



[Voir sur X](#)

## 29 août 2024 –

**Le Collège Boréal dévoile son nouveau balado : « Mon choix, c'est l'inclusion ».**

Cette ressource vise à sensibiliser davantage le corps professoral et l'ensemble du personnel à la diversité étudiante au sein des établissements postsecondaires francophones.

[En savoir plus](#)

### 6 septembre 2024 –

**Les Compagnons des Francs Loisirs ont décerné au Collège Boréal le Prix Roland Rochon**, une distinction prestigieuse qui souligne l'engagement d'un organisme ou d'une entreprise à promouvoir et enrichir la culture francophone dans la région du Nipissing.



### 26 septembre 2024 –

**Hausse record des effectifs étudiants du Collège Boréal en 2024.** L'augmentation significative du nombre d'inscriptions canadiennes et le respect des quotas internationaux fixés par les deux paliers de gouvernement témoignent de la confiance renouvelée envers l'établissement franco-ontarien.

[En savoir plus](#)

### 3 octobre 2024 –

**Le Collège Boréal souligne le Mois national de la sensibilisation à l'emploi des personnes en situation de handicap.** À travers son projet l'Inclusivité fonctionne, le Collège Boréal met en lumière leurs contributions partout en province.

[En savoir plus](#)

### 23 octobre 2024 –

**Le Collège Boréal devient gestionnaire de système de services (GSS) pour le Nord-Est de l'Ontario** – une réalisation qui reflète l'engagement de l'établissement à favoriser un changement durable dans le domaine de l'employabilité et au sein des collectivités qu'il sert.

[En savoir plus](#)

### 12 novembre 2024 –

**Ouverture officielle d'un nouveau pavillon autochtone au Collège Boréal.** Le Pavillon Shkode et « Cœur du feu » accueille désormais le Centre éducatif des Premières Nations, Métis et Inuit du Collège Boréal.

[En savoir plus](#)

### 21 novembre 2024 –

**Pour répondre aux besoins de base de l'industrie des véhicules électriques,** près de 230 étudiantes et étudiants des campus du Collège Boréal à Timmins et Sudbury ont suivi une formation financée par le Réseau ontarien d'innovation pour les véhicules.

[En savoir plus](#)

### 27 novembre 2024 –

**Quarante étudiantes et étudiants du campus d'Ottawa ont visité la Chambre des communes du Parlement canadien.** Une expérience unique dans le cadre de leur programme en Administration publique.



### 3 décembre 2024 –

**Le campus de Hearst se mobilise pour la bonne cause.** À l'échelle de la province, la campagne « Mardi je donne » aura rapporté plus de 66 000 \$ au profit de notre communauté étudiante.



## 17 décembre 2024 –

**Le Collège Boréal est à nouveau classé parmi les 50 meilleurs collèges canadiens en recherche.**

Pour la troisième année consécutive, Boréal s'illustre par son engagement à répondre aux besoins des partenaires et des collectivités qu'il sert.

[En savoir plus](#)

## 15 janvier 2025 –

**Le gouvernement de l'Ontario octroie 750 000 \$ au Collège Boréal** pour le programme de préapprentissage de technicienne d'équipement lourd afin d'aider les femmes francophones à décrocher un emploi dans les métiers spécialisés.

[En savoir plus](#)

## 22 janvier 2025 –

**Nos étudiantes et étudiants en Administration des affaires** profitent, partout en province, de la retransmission d'une conférence de Jean-François Perrault, premier vice-président et économiste en chef de la Banque Scotia, en visite au campus de Sudbury.

[Voir sur X](#)

## 30 janvier 2025 –

**Le Collège Mathieu et le Collège Boréal** augmentent l'accès aux études postsecondaires en français offertes en Saskatchewan grâce à trois programmes supplémentaires, disponibles entièrement en ligne.

[En savoir plus](#)

## 18 février 2025 –

**Grâce à une médaille de bronze remportée par notre étudiante, Kristen Vane,** les Vipères du Collège Boréal s'illustrent aux championnats intercollégiaux de badminton.



[En savoir plus](#)

## 25 février 2025 –

**En collaboration avec le Conseil scolaire catholique Nouvelon,** le Collège Boréal sensibilise quelque 250 élèves de 7<sup>e</sup> année aux nombreuses possibilités de carrière dans les métiers.

[En savoir plus](#)

## 27 février 2025 –

**Un partenariat gagnant entre le Conseil scolaire catholique Nouvelon et le Collège Boréal** pour les jeunes francophones passionnés de hockey promeut les carrières en Assistant(e) de l'ergothérapeute et Assistant(e) du physiothérapeute, Massothérapie et Promotion de l'activité physique et de la santé.

[En savoir plus](#)

#### 4 mars 2025 –

**Le campus de Windsor organise l'événement « S'inspirer pour réussir »** lors duquel des témoignages inspirants soulignent la réussite de la stratégie d'intégration socioéconomique développée par Boréal.



#### 6 mars 2025 –

**Le gouvernement du Canada octroie 932 000 \$** au Collège Boréal pour aider les jeunes à surmonter les obstacles à l'emploi.

[En savoir plus](#)

#### 13 mars 2025 –

**Le gouvernement du Canada investit 386 174 \$ en faveur de l'industrie agroalimentaire régionale.**

Les fonds de FedNor aideront le Collège Boréal à soutenir des entreprises et des organisations nouvelles et émergentes en favorisant la durabilité, l'innovation et les nouvelles technologies.

[En savoir plus](#)

#### 31 mars 2025 –

**Le Collège Boréal dévoile son nouveau plan stratégique quinquennal : « Horizon 2030 : Réussir ensemble ».** Renforçant son rôle rassembleur au service de la francophonie ontarienne, Boréal se fixe des objectifs ambitieux en matière de formation, d'engagement communautaire, d'innovation et de développement durable.

[En savoir plus](#)

## Formation et services

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Formation postsecondaire	1 436	1 753	2 334	2 971
Formation en apprentissage	540	551	499	434
Rattrapage scolaire	874	847	864	877
Programmes et services en immigration	3 256	5 755	5 645	5 361
Formation continue	2 532	2 036	2 095	2 427
<b>Total</b>	<b>8 638</b>	<b>10 942</b>	<b>11 437</b>	<b>12 070</b>

### Formation postsecondaire

Les chiffres du rapport annuel 2024-2025 liés à la formation postsecondaire incluent les étapes d'automne et d'hiver. Le Collège Boréal compte ainsi 2 358 étudiantes et étudiants au 1er novembre 2024, dont 1 301 inscriptions canadiennes et 1 057 inscriptions internationales. Au 1er mars 2025, 288 inscriptions supplémentaires provenaient du Canada et 325 de l'étranger, pour un total de 2 971 en 2024-2025, dont 1 382 inscriptions internationales.

	INSCRIPTIONS AU 1 <sup>er</sup> NOVEMBRE 2024		
	Temps plein	Temps partiel	Total
<b>Inscriptions canadiennes</b>			
1 <sup>re</sup> année	741	76	817
2 <sup>e</sup> année	342	51	393
3 <sup>e</sup> année	83	2	85
Hors programme	0	6	6
<b>Inscriptions internationales</b>			
1 <sup>re</sup> année	482	23	505
2 <sup>e</sup> année	541	9	550
3 <sup>e</sup> année	2	0	2
Hors programme	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2 191</b>	<b>167</b>	<b>2 358</b>

	INSCRIPTIONS AU 1 <sup>er</sup> MARS 2025 (COHORTE DÉBUTANT EN JANVIER 2025)		
	Temps plein	Temps partiel	Total
<b>Inscriptions canadiennes</b>			
1 <sup>re</sup> année	275	13	288
<b>Inscriptions internationales</b>			
1 <sup>re</sup> année	322	3	325
<b>Total</b>	<b>597</b>	<b>16</b>	<b>613</b>

<b>Grand total</b>	<b>2 788</b>	<b>183</b>	<b>2 971</b>
1 <sup>re</sup> année	1 820	115	1 935
2 <sup>e</sup> année	883	60	943
3 <sup>e</sup> année	85	2	87
Hors programme	0	6	6

## 900 diplômes remis

La promotion 2024 de nos programmes postsecondaires a de quoi être fière : jamais Boréal n'a remis autant de diplômes. La famille de nos anciennes et anciens accueille avec enthousiasme ses nouveaux membres :

Boréal en ligne	187
Hearst	7
Kapuskasing	4
Nipissing	5
Ottawa	70
Sudbury	441
Timmins	32
Toronto	135
Windsor	19

*Ces chiffres incluent les remises du printemps et de l'automne 2024. Les personnes ayant obtenu deux diplômes dans deux programmes d'études (p. ex., programmes à tronc commun) sont comptées deux fois, soit une fois par diplôme reçu.*

## Transférabilité étudiante

Boréal s'engage à diversifier les possibilités de développement et d'épanouissement grâce à l'innovation et à la collaboration avec divers partenaires. Le secteur de la transférabilité a accueilli, sur nos campus et en mode virtuel, des représentantes et représentants des universités Saint-Paul, Laurentienne, Hearst, Ottawa et Lakehead afin de présenter les parcours de transférabilité liés aux programmes.

Afin d'accroître la visibilité des parcours internes, notamment l'offre de nos nouveaux baccalauréats, une présentation et un événement de réseautage ont été organisés pour la communauté étudiante du campus torontois. Une série de webinaires a également été offerte à la population étudiante internationale, dans le cadre d'une stratégie de sensibilisation aux options de transférabilité.

Des outils et des guides ont été conçus pour soutenir les évaluateurs et évaluatrices dans le traitement des demandes de transfert de crédits (TC) et de reconnaissance des acquis (RDA), contribuant ainsi à une meilleure accessibilité, cohérence et standardisation des évaluations. Une mission au Sénégal auprès de divers partenaires a également permis l'échange de meilleures pratiques en matière de RDA (voir Boréal International).

La transférabilité présente de nombreux avantages, tels que l'obtention plus rapide du diplôme ou du grade, des économies sur les droits de scolarité grâce aux crédits obtenus pour les cours, et la valorisation de l'expérience professionnelle antérieure.

## Partenariats scolaires

À titre de partenaire des douze conseils scolaires francophones de la province, et grâce au soutien financier de diverses initiatives ministérielles, le Bureau des Partenariats scolaires de Boréal s'investit dans la création d'occasions pour les élèves de ces conseils, afin qu'ils puissent explorer les carrières et les programmes postsecondaires disponibles.

## Forum annuel IJECT au campus de Sudbury



Les 6 et 7 novembre 2024, le Collège Boréal a accueilli 24 membres du personnel des conseils scolaires Viamonde, Providence et MonAvenir lors du Forum annuel de l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail (IJECT) de l'équipe de planification régionale du Centre Sud-Ouest (EPR16). Cette rencontre a réuni des conseillères et conseillers en orientation ainsi que des membres du personnel enseignant des programmes suivants : Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO), Majeure Haute Spécialisation (MHS) et éducation coopérative (coop). Les personnes participantes ont pu approfondir leurs connaissances sur l'IJECT et les programmes à double reconnaissance de crédits (DRC), participer à des activités expérientielles d'apprentissage dans les métiers, et partager les meilleures pratiques à l'échelle des écoles et des régions. Ce forum a renforcé leur sensibilisation aux formations en apprentissage de niveau 1 et favorisé l'échange sur des approches pédagogiques innovantes.

### Cours à DRC : innovation et accès

Cette année, l'École des métiers et des technologies appliquées (EMTA) a offert, pour la première fois, le cours à double reconnaissance de crédit (DRC) « Introduction au soudage » à London. Grâce à une collaboration innovante entre les Partenariats scolaires, l'EMTA, les équipes de planification régionale et leurs conseils, les élèves ont eu accès aux installations de soudure d'un établissement local. Cette initiative leur a permis de suivre le cours directement en entreprise, bénéficiant d'une formation pratique de qualité et de l'expertise de spécialistes. Par cette approche, le Collège Boréal prépare les élèves de la région à un avenir prometteur dans le domaine du soudage, tout en appuyant leur parcours postsecondaire en français.

### DRC – niveau 1 à la hausse

À Timmins et Sudbury, 63 élèves ont participé au programme d'apprentissage DRC – niveau 1 entre février et juin 2024, représentant une augmentation de 57 % par rapport à l'année précédente.

### Impact Boréal – 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année

Financée par l'IJECT, l'activité Impact Boréal est une initiative d'exploration de carrières organisée pour les élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année. En 2024, plus de 1125 élèves des conseils scolaires francophones du Nord et du Centre-Sud-Ouest y ont participé sur les campus de Sudbury, Timmins, Nipissing, Kapuskasing, Windsor, Toronto, ainsi qu'à l'École Saint-Joseph de Wawa.



### Boréal en boîtes – 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année

Grâce à l'initiative « Boréal en boîtes », plus de 1 600 élèves de 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année de 30 écoles secondaires de la province ont exploré les métiers et les technologies par le biais d'activités pratiques et interactives.

### Camps d'anticipation – de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

Les camps d'anticipation offrent aux élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année une expérience collégiale enrichissante, en leur permettant de participer à des ateliers pratiques tirés d'une liste variée liée aux programmes des quatre écoles de Boréal :

- > 315 élèves à Sudbury, 15-16 mai 2024
- > 125 élèves à Timmins, 22 octobre 2024



### Défi santé – 10<sup>e</sup> année

Plus de 175 élèves de 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année ont participé au Défi santé au campus de Sudbury, une activité ludique d'exploration de carrières en santé. Financé par le volet Collège Boréal du Consortium national de formation en santé (CNFS) et par l'IJECT, cet événement leur a permis de découvrir diverses professions dans le domaine de la santé tout en participant à des activités pratiques et interactives.

### Filles dans les métiers – 10<sup>e</sup> année

Plus de 100 filles de 10<sup>e</sup> année ont participé à l'activité « Filles dans les métiers » au campus de Sudbury. Cette journée visait à les sensibiliser aux carrières dans les métiers et les technologies, à stimuler leur intérêt pour ces secteurs souvent perçus comme masculins, et à leur présenter des modèles inspirants. L'événement a été financé par l'IJECT, en collaboration avec Compétences Ontario.

## Boréal en ligne

Grâce à la plateforme Brightspace et à l'application Zoom, tout le monde peut approfondir ses connaissances à son rythme et selon ses disponibilités, que ce soit depuis la maison, le travail ou ailleurs! Les étudiantes et étudiants inscrits aux programmes et cours de Boréal en ligne n'ont besoin que d'une connexion internet pour accéder, en tout temps, à une variété de formations.

Chef de file en formation à distance, Boréal propose 14 programmes, 4 microcertificats et plus de 200 cours en ligne. Boréal en ligne offre une gamme variée et complète de formations adaptées aux ambitions professionnelles de ses étudiantes et étudiants.

## Apporter des solutions concrètes

En avril 2024, un projet novateur a été lancé en partenariat avec Living Classroom pour contrer la pénurie de personnel en services de soutien personnel. Grâce à cette initiative, des étudiantes et étudiants du programme de Préposée ou préposé aux services de soutien personnel ont été jumelés à des mentors expérimentés pour développer leurs compétences sur le terrain. Le projet est mené en collaboration avec cinq agences de soins de longue durée : Foyer Richelieu (Welland), North Centennial Manor (Kapuskasing), Au Château (Sturgeon Falls), Banwell Gardens (Windsor) et Hillel Lodge (Ottawa).

Cette initiative a renforcé les liens communautaires, les partenaires ayant bénéficié d'équipements, de technologie et d'appui financier pour offrir un meilleur encadrement aux stagiaires et leur garantir une expérience plus authentique.

## Boréal en ligne – en chiffres

Les programmes de Boréal en ligne offrent une flexibilité horaire, permettant aux étudiantes et étudiants de commencer en septembre ou en janvier, avec la possibilité de participer à l'une des deux cérémonies de remise des diplômes, à l'automne ou au printemps.

- Automne 2024 : 396 inscriptions à temps plein, 64 à temps partiel
- Hiver 2025 (nouvelles inscriptions) : 219 inscriptions à temps plein, 11 à temps partiel
- Printemps 2024 : 103 diplômes décernés
- Automne 2024 : 84 diplômes décernés

## Programmes d'apprentissage

De la charpenterie à la plomberie en passant par l'électricité, la soudure, la mécanique automobile, l'équipement lourd et les camions et autocars, le Collège Boréal est un excellent choix pour les apprenties et apprentis de tous les domaines.

Les ateliers spécialisés du Collège sont équipés de technologies de pointe, continuellement mises au goût de l'industrie. Pour quiconque se dirige sur le marché du travail et qui bénéficie d'un parrainage, les programmes d'apprentissage offrent un parcours dynamique vers une formation professionnelle réussie, alternant courtes périodes d'études et travail rémunéré. En 2024-2025, près de 450 apprenties et apprentis ont été accueillis dans 12 métiers différents, développant ainsi des compétences essentielles dans le métier de leur choix.



## L'apprentissage à la portée de toutes et de tous

En plus des formations en apprentissage, le secteur offre plusieurs projets spéciaux pour faire découvrir la voie des métiers spécialisés.

Grâce à l'IJECT et à la participation des élèves du PAJO, près de 50 élèves des écoles secondaires francophones de la province ont approfondi leur connaissance des métiers. Devant l'intérêt grandissant pour la formation de niveau 1 en apprentissage à DRC de l'IJECT/PAJO, le Collège Boréal a créé des cohortes spécialisées, leur donnant accès à ses programmes et installations pour débiter leur carrière future.



Cette année, le secteur de l'Apprentissage était également présent dans les communautés. Dans le cadre de l'initiative Prochain niveau!, mise sur pied par le MTIFDC, Boréal a participé à deux foires de métiers où plus de 3 000 élèves de Mississauga et de Sudbury ont exploré son kiosque interactif.

## Des femmes faites pour les métiers!



Le Collège Boréal est reconnu comme un partenaire clé pour l'inclusion féminine dans les métiers spécialisés. Que ce soit par l'offre d'ateliers en électricité et en coiffure à plus de 150 jeunes filles francophones de 9<sup>e</sup> année lors de la Journée internationale de la fille, ou par l'activité

« Filles dans les métiers », où plus de 100 jeunes femmes ont exploré la soudure, la charpenterie, l'électricité et l'équipement lourd, Boréal continue de promouvoir la présence féminine dans des professions traditionnellement masculines.

Cette volonté se manifeste également par la participation à divers comités et événements, dont le sommet « Un monde de choix » organisé par Junior Achievement (JA) Canada avec l'appui de la Fondation RBC. À cette occasion, Boréal a animé une discussion réunissant une diplômée en Techniques du génie de la construction – civil et minier et une apprentie de niveau 2 en électricité, sensibilisant plus de 300 élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année aux carrières dans les métiers spécialisés.

Enfin, un investissement provincial de 750 000 \$ sur trois ans, dans le cadre du Programme pour la sécurité économique des femmes, permettra d'offrir des formations dans les métiers spécialisés à des Sudburoises francophones à faible revenu, notamment par l'entremise du programme de préapprentissage Technicienne d'équipement lourd du Collège Boréal.



## À la une pour l'année prochaine!

Le Collège Boréal a obtenu l'approbation du MTIFDC comme agent de prestation du programme d'apprentissage de Mécanicien-monteur industriel ou mécanicienne-monteuse industrielle (MMI). Pour lancer ce nouveau métier, un tout nouveau programme de préapprentissage en MMI sera offert au campus de Sudbury.

Ce programme permettra de suivre gratuitement la formation de niveau 1 en MMI et de perfectionner ses compétences pour accéder à un apprentissage.

Le secteur continuera d'élargir son offre l'an prochain avec l'ajout d'une formation de niveau 2 en électricité.

## Mise à niveau et rattrapage scolaire

Le Centre de perfectionnement des adultes (CPA) offre une panoplie de services gratuits, dont les programmes Alphabétisation et formation de base (AFB) et Accès carrières études (ACE). Grâce à une approche personnalisée, le CPA aide sa clientèle à mettre à niveau ses compétences. Le programme AFB facilite la transition vers l'emploi, les études postsecondaires, les programmes d'apprentissage ou le retour à l'école secondaire, tout en favorisant l'autonomie. Le CPA offre également des services d'information, d'aiguillage, d'évaluation, de formation et d'élaboration de plans d'apprentissage. En 2024-2025, il a surpassé les cibles du MTIFDC en matière de satisfaction, de coordination des services, d'efficacité et d'efficience.

### Nouveaux tests d'équivalence : tremplin vers les études universitaires

Depuis août 2024, le CPA propose des tests d'équivalence pour l'admission aux programmes de baccalauréat. Offerts en français, en anglais, en mathématiques (deux tests), en biologie et en chimie, ces tests connaissent un grand succès. Ils ont permis à de nombreux adultes de finaliser leur demande d'admission au baccalauréat en sciences infirmières, ouvrant ainsi de nouvelles possibilités scolaires et professionnelles.

L'an prochain, un troisième test de mathématiques sur le calcul différentiel et les vecteurs sera ajouté, afin de répondre aux critères d'admission au baccalauréat en informatique et d'élargir l'accès à ce diplôme.

## Centre de testing

Le Centre de perfectionnement des adultes propose des tests de langue pour orienter les parcours personnels, scolaires et professionnels d'une clientèle diversifiée. Le test de placement en anglais, d'une durée d'une heure, évalue la capacité de rédaction et est requis pour accéder aux cours d'anglais et aux stages de formation de chaque programme. Il est offert sur campus ou en ligne (Boréal en ligne).

### Nouvelles exemptions

Depuis janvier 2025, toute personne ayant complété un cours d'anglais de 12<sup>e</sup> année ou un équivalent (ACE1010, prétest réussi ou autre) est exemptée de cette évaluation. Dès sa mise en œuvre, 17 exemptions ont été accordées, un nombre qui augmentera dès septembre 2025.

En 2024-2025, le Centre a été particulièrement sollicité : plus de 313 inscriptions au cours de mise à niveau (PRP3002 – Cours préparatoire débutant anglais) et plus de 714 au cours préparatoire d'anglais (ENG1008 – *Preparatory English in the Workplace*). Cette hausse s'explique par l'arrivée croissante d'étudiantes et d'étudiants internationaux nécessitant une mise à niveau.

Le Centre a aussi administré plus de 470 tests d'équivalence dans les 12 CPA entre avril 2024 et mars 2025. Ces évaluations, offertes en français, en anglais, en mathématiques, en biologie, en chimie et en physique, facilitent l'admission aux programmes postsecondaires.

## Développement des affaires

### Formation continue

Dans un environnement qui évolue constamment, la formation continue s'avère plus que jamais la clé pour faire progresser les carrières et les parcours professionnels d'une clientèle diversifiée. Relevante du secteur du Développement des affaires, à Boréal elle propose des activités de perfectionnement de courte durée et des programmes reconnus dans une multitude de domaines, permettant d'acquérir de nouvelles compétences ou d'actualiser des connaissances existantes.

Partout dans la province, des partenariats se poursuivent, notamment avec les conseils scolaires Nouvelon, du Grand Nord, Franco-Nord et MonAvenir, pour offrir aux parents anglophones des cours de français langue seconde (FLS), afin de mieux suivre la scolarité de leurs enfants et de renforcer leur confiance à s'exprimer en français.

Pour améliorer l'offre active de services en français dans le secteur de la santé, le site de Barrie, en partenariat avec l'Entité 4 et le Centre de santé communautaire Chigamik, a obtenu un financement de Santé Ontario pour offrir des cours de français langue seconde à une centaine de travailleurs de première ligne dans la région de Simcoe.

Un financement du ministère des Soins de longue durée a aussi permis de lancer le Programme accéléré d'apprentissage rémunéré pour les préposées et préposés aux services de soutien à la personne (PSSP), offrant à distance une formation gratuite à près d'une quarantaine de francophones employés dans des foyers de soins de longue durée à travers la province.

La Formation continue a enregistré 2 427 inscriptions pour l'année 2024-2025.

### Partenariats industriels et engagement communautaire

Plusieurs partenaires clés ont bénéficié des services de Boréal, notamment par l'utilisation de ses locaux ou de ses laboratoires spécialisés pour des formations ou pour la création de nouveaux produits destinés à encourager le développement d'une main-d'œuvre qualifiée.

Parmi ces partenaires figurent Glencore, Epiroc, Vale, Ontario Northland, Timmins Youth Wellness Hub, La Maison (centre d'hébergement d'urgence pour femmes francophones à Toronto) et l'École secondaire catholique Père-René-de-Galinée, à Cambridge.

## Événements spéciaux

Conformément à son mandat communautaire, Boréal ouvre régulièrement ses portes aux organismes de l'ensemble de son territoire. De nombreux événements ont eu lieu dans ses locaux, en partenariat avec divers organismes tels que la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO), MineConnect, et Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada. Il convient également de souligner la soirée de la Journée internationale de la Francophonie qui a eu lieu au campus de Toronto.

## Centre de leadership et d'innovation pédagogique (CLIP)

Le CLIP a pour mission de soutenir l'excellence de l'enseignement et de favoriser la réussite étudiante par le développement de ressources pédagogiques, l'innovation technologique et l'assurance qualité.

### Activités du CLIP en 2024-2025:

#### Appui pédagogique au corps professoral

- Mise sur pied d'une série de formations pour les rentrées scolaires d'automne 2024 et d'hiver 2025, incluant deux *bootcamps*, à savoir des formations intensives pour les nouvelles recrues du corps professoral; parmi les nouveautés, les formations « Transformer l'évaluation : l'impact de l'IA générative » et « Cultiver l'intégrité intellectuelle », ainsi qu'un document d'astuces pour soutenir la réussite de la communauté étudiante lors d'une rentrée tardive;
- Offre de 16 ateliers au corps professoral durant l'année;
- Participation de 96 membres du corps professoral à temps partiel et à temps plein à des formations;
- En partenariat avec Éductive, offre de deux formations au corps professoral et à l'ensemble du personnel du Collège, visant à faciliter l'utilisation de requêtes simples et complexes en IA, avec une attention particulière à la correction des évaluations.

### Autres activités

- Conception et lancement de requêtes réutilisables exploitant l'IA pour développer ou améliorer des activités d'apprentissage axées sur les compétences humaines (p. ex., communication, travail en équipe, résolution de problèmes, autres compétences interpersonnelles et professionnelles);
- Révision de la formation autoportante sur l'intégrité intellectuelle destinée à la population étudiante;
- Création de 10 balados intitulés « Mon choix, c'est l'inclusion », en collaboration avec Boréal International, le Bureau d'équité, de diversité, d'inclusion et des relations avec les peuples autochtones (EDI/RPA) et le service des Communications;
- Traitement de 525 demandes d'appui et de consultation individuelle via le TopDesk du CLIP;
- Coordination de formations communautaires sur les cultures autochtones en contexte francophone minoritaire;
- Organisation du 2<sup>e</sup> Colloque franco-canadien en pédagogie collégiale à Ottawa, les 20 et 21 février 2025, incluant la définition des thèmes, le recrutement des spécialistes et la logistique pour 30 participantes et participants du Collège;

### Soutien au Processus d'audit en matière d'assurance de la qualité des collèges (PAMAQC)

- Mise à jour de onze directives et de cinq procédures, en collaboration avec le service de Révision, pour soutenir le PAMAQC et renforcer la collaboration entre les unités du Collège.

### Développement curriculaire

- Lettres de consentement ministériel reçues pour :
  - › Baccalauréat en administration des affaires (3 ans)
  - › Baccalauréat spécialisé en administration des affaires (4 ans)
  - › Baccalauréat en informatique (3 ans)
  - › Baccalauréat spécialisé en informatique (4 ans)

- Approbation de la CEGEP pour la passerelle entre le programme de soins infirmiers auxiliaires et le baccalauréat en sciences infirmières;
- 82 plans de cours développés ou révisés;
- 18 demandes de modifications de programmes traitées;
- Validation et insertion automatique des manuels et matériaux didactiques dans les plans de cours sur la plateforme Simple Syllabus, à la suite de l'évaluation annuelle de la qualité des programmes;
- remplacement de la section « Ressources obligatoires » par « Manuels obligatoires »; publication des coûts des manuels dans le plan de cours, selon les exigences ministérielles.

### Développement de contenu des cours en ligne et des microcertificats

- Développement de 22 cours en ligne;
- Conception de nouveaux modèles de cours intégrant un nouveau processus inédit, des considérations liées à l'intelligence artificielle et de nouveaux outils; reformatage du guide spécifique au cours pour en faciliter l'utilisation;
- Accompagnement du corps professoral à temps plein, avec la création d'un gabarit convivial pour l'ajout autonome de contenu;
- Intégration de deux nouveaux outils pour la conception et les vérifications dans le Système de gestion d'apprentissage (Brightspace) : Yuja, pour améliorer l'accessibilité des contenus, et Virbo, une solution vidéo basée sur l'IA pour dynamiser les contenus et de les rendre plus attrayants;
- Création de trois microcertificats en ligne réalisés dans le cadre de la Phase VI du Projet des programmes conjoints pour les collèges du Nord, en collaboration avec le secteur du Développement des affaires, sur les thèmes suivants :
  - › Automatisation et systèmes intelligents;
  - › Transformation numérique;
  - › Efficacité opérationnelle.

## Services d'emploi – Options Emploi

Le secteur des Services d'emploi du Collège Boréal a pour mission d'améliorer l'employabilité, d'offrir des services de recherche d'emploi et d'intégration professionnelle, et de faciliter l'accès au marché du travail. Nos équipes, opérant dans les deux langues officielles, préconisent une approche personnalisée pour accompagner notre clientèle vers une transition professionnelle harmonieuse, grâce à nos 14 sites à travers la province.

En 2024-2025, nos équipes ont répondu efficacement aux besoins des employeurs et des chercheurs d'emploi dans un contexte de transformation des services. Elles ont soutenu les entreprises face à une demande accrue de main-d'œuvre et accompagné les individus confrontés à des obstacles complexes pour intégrer le marché du travail. Plus de 1,6 million de dollars ont été investis pour soutenir la clientèle et nos partenaires, en mettant l'accent sur les groupes vulnérables. L'innovation et l'engagement sont au cœur de notre équipe, répartie sur 14 sites à travers la province. Au cours de la dernière année, nos centres d'emploi ont accueilli quelque 14 844 visiteurs, dont plus de 4 600 ont participé à des ateliers, et près de 4 700 ont bénéficié de services individualisés pour intégrer et maintenir un emploi.

### Bilan des activités d'Options Emploi 2024-2025

PROGRAMMES ET SERVICES OFFERTS	INDICATEURS DE PARTICIPATION
Visites dans nos sites d'emploi	14 844
Services assistés	4 691
Ateliers d'emploi	4 613
Programme Ontario au travail	632
Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (POSPH)	608
Programme d'accès à l'emploi pour les jeunes (PAEJ)	88
Programme d'accès à l'emploi d'été pour les jeunes (PAEEJ)	32
Appels reçus au centre d'appel	13 971
Rendez-vous au centre d'appel	7 374

## Nouvelle initiative : Stratégie emploi et compétences jeunesse (SECJ)

Depuis janvier 2025, la SECJ, financée par Emploi et Développement social Canada (EDSC), est offerte à Kapuskasing et à Barrie. Ce programme aide les jeunes confrontés à des obstacles à l'emploi en améliorant leurs compétences et en facilitant leur intégration sur le marché du travail ou leur accès à une formation reconnue. Un financement de 932 000 \$ sur trois ans soutient cette initiative.

À Kapuskasing, Barrie et ailleurs, de nombreux jeunes débordent de potentiel, mais se heurtent à des barrières systémiques, comme l'éloignement géographique, les handicaps, la santé mentale ou la précarité. À Boréal, nous croyons que ces obstacles ne doivent jamais définir l'avenir d'un jeune. Nous collaborons étroitement avec les gouvernements, les employeurs et les organismes communautaires pour offrir des soutiens personnalisés, créant ainsi des parcours inclusifs et accessibles. Ces investissements illustrent la puissance de nos partenariats et notre engagement collectif à bâtir un avenir où chaque jeune a sa place.

## Transformation d'Emploi Ontario

La transformation d'Emploi Ontario progresse dans toutes nos régions, avec l'ajout, depuis le 1<sup>er</sup> mars 2025, des sites du Nord : Sudbury, Chelmsford, Val Caron, Elliot Lake, Noéville, Sturgeon Falls, Timmins et Kapuskasing. Nos équipes, ayant réussi à mettre en œuvre le nouveau modèle de prestation de services, proposent des services plus efficaces, accessibles et adaptés aux besoins de chaque individu, en parfaite harmonie avec les valeurs du Collège Boréal.

## L'Inclusivité fonctionne

Ce projet fournit aux employeurs et au personnel des services d'emploi les ressources nécessaires pour recruter, intégrer et soutenir les personnes en situation de handicap. Depuis le lancement de cette initiative en décembre 2023, 15 séances de sensibilisation ont été offertes en ligne, en français et en anglais. Trois nouvelles formations approfondies sur le leadership inclusif, le recrutement et l'intégration inclusifs, ainsi que l'accessibilité en milieu de travail, ont également été lancées, dans les deux langues officielles. Une formation sur la neurodiversité et les différences cognitives en milieu de travail sera disponible au début de la prochaine année fiscale. En parallèle, des ressources pratiques ont été créées et d'autres sont en développement afin de soutenir les employeurs dans la création d'environnements de travail plus accessibles et inclusifs. L'équipe a également représenté l'Inclusivité fonctionne lors de multiples conférences et événements à travers la province, renforçant la visibilité du Collège Boréal et ses contributions à l'amélioration des milieux de travail pour toutes et tous.

## Gestionnaire de système de services (GSS)

Le secteur GSS et son réseau sont stratégiquement positionnés pour répondre aux besoins en développement de la main-d'œuvre du Nord-Est de l'Ontario. Grâce à une coordination régionale rigoureuse et à un réseau solide de 37 points d'accès exploités par 21 fournisseurs de services, le GSS facilite des parcours d'intégration durables pour les chercheurs d'emploi en favorisant un écosystème de services cohérent et accessible. Le secteur contribue activement à la résilience socioéconomique de la région, en renforçant la capacité du réseau à anticiper les dynamiques du marché du travail.

## Déploiement du modèle intégré de services d'emploi

En 2024–2025, Boréal poursuit le déploiement du modèle intégré de services d'emploi dans le Nord-Est. En tant que GSS, nous consolidons notre rôle stratégique de coordination régionale, garantissant l'accès équitable, l'efficacité opérationnelle et l'amélioration continue des services dans cinq sous-régions : Cochrane–Timiskaming, Nipissing–Parry Sound, Sudbury–Manitoulin, Algoma, et le Grand Sudbury.

## Investissement dans les services d'emploi

Grâce à un investissement de plus de 28,5 millions de dollars que le Collège Boréal a consacré à son réseau de fournisseurs de services dans le Nord-Est, notre équipe a coordonné la prestation des services d'emploi pour 11 326 personnes, dont près de 82 % proviennent de groupes désignés prioritaires. Cet investissement s'inscrit dans un financement ministériel plus vaste et reflète notre engagement à soutenir efficacement les communautés et les employeurs de la région.

## Trois piliers clés du succès

- Relations contractuelles et stratégiques : Maintien de liens solides avec les fournisseurs de services pour bien alimenter leurs sites, favoriser l'alignement stratégique et le développement d'ententes contractuelles, et assurer une gestion efficace des partenariats.
- Évaluation et mesure de la performance : Déploiement d'un modèle équitable et transparent, suivi rigoureux de la performance, sélection et mise en place d'un système intégré de gestion des cas, et évaluation continue de l'efficacité et de l'efficience du système.
- Développement et engagement communautaire : Lancement du Portail Boréal pour les fournisseurs afin de faciliter l'accès à l'information stratégique du réseau, et développement de partenariats communautaires durables et représentatifs du territoire, avec un accent sur les prestataires d'aide sociale et les groupes cibles, notamment les jeunes, les francophones, les Autochtones et les personnes en situation de handicap.

INDICATEURS	RÉSULTATS 2024-2025
Investissement total dans les services d'emploi du Nord-Est	24 747 538,99 \$
Investissement en soutien à la clientèle et aux employeurs	3 791 994,79 \$
Nombre total de personnes servies*	11 326
Pourcentage de personnes issues de groupes désignés prioritaires	81,76 %

\*Incluant la clientèle et les services assistés d'Options Emploi

## Vers une nouvelle phase de développement

Alors que la période de transition tire à sa fin, l'intégration complète du modèle de services d'emploi a seulement débuté en mars 2025. Forts des fondations établies au cours de la dernière année, nous amorçons cette nouvelle phase avec confiance, assumant notre engagement collectif et doté d'un réseau mobilisé dans le but d'offrir des services toujours plus efficaces, équitables et adaptés aux besoins de la population du Nord-Est.

## Programmes et services en immigration

Le Collège Boréal, leader dans le secteur de l'immigration, offre des services d'intégration socioéconomique aux nouveaux arrivants et arrivantes. Ces services s'inscrivent dans notre vision de former une main-d'œuvre bilingue hautement qualifiée pour soutenir le développement durable des communautés servies par Boréal.

### Contexte général

2024–2025 est une année charnière pour le secteur de l'immigration au Collège Boréal. Dans un contexte de révision des priorités fédérales et de réduction significative du financement octroyé par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), l'ensemble du réseau national de fournisseurs de services a dû s'adapter rapidement. Face à ces défis, le Collège Boréal a maintenu son engagement envers l'intégration durable et réussie des nouveaux arrivants et arrivantes en Ontario, en misant sur l'innovation, la coordination et la consolidation de ses services à forte valeur ajoutée.

### Réorganisation stratégique et maintien des services essentiels

En décembre 2024, IRCC a annoncé une importante réduction de son financement, avec l'interruption de plusieurs programmes en avril 2025. Le Collège a réagi avec agilité en fermant certains services, réaménageant des postes, harmonisant des services prioritaires dans ses dix régions d'intervention, et concentrant ses efforts sur les programmes de formation langagière LINC et CLIC et les services d'intégration socioéconomique. Les cours synchrones en ligne LINC et CLIC ont été élargis à toute la province.

## Recherche et innovation

Par souci de rigueur et de transparence, le Collège a également piloté une évaluation indépendante de son programme de navigation en intégration socioéconomique, en collaboration avec des partenaires communautaires et le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG). Cette étude a confirmé l'impact positif du modèle Boréal : 85 % des personnes participantes ont constaté une amélioration de leur bien-être, de leur motivation et de leur intégration vers l'emploi ou les études. Le modèle de navigation, structuré autour des piliers langue – formation – emploi, a été identifié comme un accélérateur efficace de réussite, notamment pour les personnes immigrantes au Canada depuis moins de trois ans.

### Partenariats stratégiques et services avant l'arrivée

Grâce à son partenariat avec Collèges et Instituts Canada (CICan), Boréal a participé au programme Planifier pour le Canada, accompagnant des clientèles issues de plus de 50 pays. En février 2025, la signature d'une nouvelle entente pour les deux prochaines années a renforcé cette collaboration, confirmant la qualité et l'unicité de l'approche Boréal en services avant l'arrivée.

### Perspectives futures

Les services en immigration de Boréal préparent un repositionnement stratégique structuré autour de six axes stratégiques :

1. Consolider un modèle de services intégrés à travers les régions;
2. Renforcer les ententes avec les employeurs, groupes ethnoculturels et tables locales d'immigration;
3. Accroître l'impact des formations linguistiques synchrones et adapter les contenus aux besoins spécifiques des clientèles;
4. Miser sur les compétences transférables des personnes immigrantes dans les plans d'intégration individualisés;
5. Former les équipes internes et appuyer les partenaires communautaires sur l'intégration accélérée;
6. Déployer un système intégré d'indicateurs qualitatifs et quantitatifs pour assurer l'amélioration continue et la reddition de comptes.

Le secteur de l'immigration de Boréal est sorti renforcé de cette année de transformation. Il a démontré sa résilience face aux coupes budgétaires et son engagement envers une vision d'intégration humaine, inclusive et durable. Grâce à ses partenariats solides, à son ancrage provincial et à la mobilisation de ses équipes, le Collège Boréal continue de se positionner comme un leader incontournable dans l'accueil et l'accompagnement des personnes nouvellement arrivées en Ontario, avec une feuille de route ambitieuse pour 2025-2026.

PROGRAMMES*	
LINC – CLIC	2 297
OSLT – FLAP	104
ELT	25
ALINC – CLICA Évaluation	9
ACLIC – CLICA	228
Établissement et intégration ON	927
Établissement et intégration IRCC	2 921
Emploi – IRCC	208
Relais – Chaîne d'approvisionnement (logistique)	37

\*LINC : Language Instruction for Newcomers to Canada  
 CLIC : Cours de langue pour immigrants au Canada  
 OSLT : Occupation-Specific Language Training  
 FLAP : Formation linguistique axée sur les professions  
 ELT : Enhanced Language Training  
 IRCC : Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada

## Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique (BQRIPS)

Le BQRIPS est une équipe multidisciplinaire qui soutient le positionnement et le développement stratégique du Collège Boréal en fournissant des informations clés aux programmes et en améliorant continuellement la qualité des données pour éclairer les décisions.

### Boréal au sommet de la performance pour EMS3. Prochaine étape : EMS4!

La 3<sup>e</sup> entente de mandat stratégique (EMS3), en vigueur depuis août 2020, a pris fin le 31 mars 2025. Cet accord avec le gouvernement provincial fixe les priorités pour cinq ans et est signé par les 45 universités et collèges publics de l'Ontario. Boréal a déjà signé un préaccord pour EMS4.

## Indicateurs de rendement 2023-2024

Dévoilés annuellement par Collèges Ontario et commandés par le ministère des Collèges et Universités, de l'Excellence en recherche et de la Sécurité, les indicateurs de rendement (IR) des 24 collèges de la province pour 2023-2024 n'ont pas encore été publiés en raison des élections provinciales du 27 février 2025. Cependant, Boréal se distingue depuis plus de 20 ans en étant le seul collège à obtenir le premier rang dans deux IR ou plus dans une même année, 21 fois en 24 ans.

Les résultats les plus récents sont disponibles sur [collegeboreal.ca/a-propos/indicateurs-de-rendement](https://collegeboreal.ca/a-propos/indicateurs-de-rendement).

## Initiatives de financement : une prospection permanente

En collaboration avec les nombreuses équipes de Boréal, le BQRIPS et son service de rédaction corporative gèrent l'élaboration et le suivi d'une multiplicité de demandes de financement. Tout en ciblant de façon continue les fonds provinciaux et fédéraux de grande envergure qui correspondent à la mission du Collège, nous demeurons à l'affût de nouvelles sources de financement et de partenariats inédits.

En 2024-2025, cela a permis d'obtenir des fonds pour le développement de programmes, l'offre de services, et l'achat d'équipements essentiels à la qualité de notre programmation d'apprentissage et communautaire. Avec nos collègues en immigration, nous avons obtenu un financement pluriannuel pour élargir les services d'établissement et d'intégration. En coopération avec l'École des sciences de la santé, nous avons réussi à obtenir des fonds CERF pour moderniser les équipements pédagogiques en soins dentaires.

Le BQRIPS soutient les divers secteurs du Collège en identifiant les sources de financement pertinentes et en mobilisant les expertises nécessaires pour optimiser l'impact des demandes. Ses actions incluent le soutien aux évaluations de projets, l'analyse des données pour orienter les demandes de financement, la production de rapports de rendement internes et la poursuite du processus de rationalisation des demandes de financement.

## Assurance de la qualité : gestion des agréments et des accréditations

L'équipe a réalisé plusieurs exercices d'agrément et d'audits, en étroite collaboration avec les secteurs des programmes, de l'Enseignement et des Services corporatifs. Lors du Processus d'audit en matière d'assurance de la qualité des collèges (PAMAQC) qui a lieu tous les cinq ans, Boréal a innové en créant un Cahier d'assurance de la qualité (Cahier AQ) interactif, visant à accroître l'efficacité du Collège. Par l'entremise du Service de l'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario (SAQCO), le BQRIPS a contribué à l'élaboration du cahier AQ avec d'autres collèges, mettant ainsi sa démarche novatrice au service de l'ensemble du système collégial.

Les activités d'agrément et d'améliorations continues se poursuivent, avec des progrès notables dans la gestion des agréments, grâce à l'utilisation de MS Planner.

Le BQRIPS participe activement à des groupes de travail provinciaux, consulte de nouvelles bases de données et évalue des outils de validation pour optimiser l'approche de la qualité à Boréal.

## Marketing et Liaison

Marketing et Liaison travaillent ensemble à promouvoir le Collège Boréal aux quatre coins de l'Ontario. Leur rôle consiste à sensibiliser les élèves du secondaire à nos offres de programmes et services, de véhiculer nos valeurs et de renforcer notre image de marque dans les collectivités que nous servons. Ils veillent ainsi au recrutement de nos futurs étudiants et étudiantes sur les scènes provinciale et nationale, tout en renforçant la visibilité du Collège Boréal aux échelles locale, provinciale, nationale et internationale.

En plus de leurs efforts de sensibilisation, Marketing et Liaison collaborent aussi étroitement avec le personnel enseignant ainsi qu'avec les conseillères et conseillers d'orientation afin d'organiser des événements et des présentations qui mettent en lumière les possibilités offertes par Boréal. Ils participent également à des salons de l'éducation pour rencontrer directement les élèves et leurs familles, répondre à leurs questions et les accompagner dans leur démarche d'admission.

### Marketing

Entre avril 2024 et mars 2025, l'équipe a traité plus de 565 demandes de marketing, incluant la création de visuels, de campagnes numériques, de publicités radio, de panneaux numériques, d'outils promotionnels, ainsi que d'enseignes intérieures et extérieures. Elle a également répondu à 1 500 demandes de modifications de site Web et à 1 200 demandes liées aux réseaux sociaux, en plus

de gérer les campagnes payantes, les publications de marketing, les événements promotionnels et les plans de publication envoyés aux différents campus, secteurs et services.

### STATISTIQUES DES RÉSEAUX SOCIAUX (1<sup>ER</sup> AVRIL 2024 AU 31 MARS 2025)

Plateforme	Abonnés	Publications	Impressions*
Instagram	6 104	2 894	2 812 000
Facebook	33 085	1 105	10 835 016
LinkedIn	9 805	309	408 766
Tik Tok	1 236	24	506 560
X	4 687	150	1 349 591
YouTube	3 581	447	1 298 958
<b>Total</b>	<b>58 498</b>	<b>4 929</b>	<b>17 210 891</b>

\* Impression : nombre de fois où un contenu des réseaux sociaux est affiché à l'écran d'une personne, avec ou sans interaction.

### Liaison

L'équipe de Liaison soutient les élèves avant, pendant et après le processus d'admission. En 2024-2025, elle a organisé notamment :

- 150 présentations de recrutement, de sensibilisation (10<sup>e</sup> année) et de conversion dans 109 écoles secondaires francophones de l'Ontario;
- Participation à plus de 110 foires, forums et salons de recrutement en Ontario, au Québec et au Nouveau-Brunswick;
- EXPO Boréal, permettant à plus de 200 élèves francophones du secondaire d'explorer le Collège;
- 80 visites guidées dans les divers campus de Boréal et participation à l'activité Étudiant d'un jour;
- Conclusion d'une entente avec le Conseil scolaire catholique Nouvelon (programme Académie des habiletés Hockey Canada – AHHC), en collaboration avec Partenariats scolaires, pour sensibiliser les élèves à des carrières en santé liées au hockey;
- Organisation des portes ouvertes au campus de Sudbury, ayant :
  - › accueilli 175 personnes, incluant des élèves, étudiantes et étudiants, ainsi que leurs parents et proches;
  - › généré 20 demandes d'admission offertes sans frais;
  - › permis à 5 personnes de confirmer leur offre de programme.

## Communications et Relations médias

### Révision et traduction

Le service des Communications et des Relations médias (CR) veille au respect de la Politique d'aménagement linguistique qui prône une haute qualité de la langue française dans l'enseignement, les activités, et toutes les correspondances de Boréal. Qu'il s'agisse de présentations internes ou externes, de politiques, directives et procédures, ou de publications sur le Web et les réseaux sociaux, le CR assure la qualité rédactionnelle et fournit les outils nécessaires au maintien des standards linguistiques d'un établissement francophone postsecondaire.

Responsable de la révision et de la traduction de documents (descriptions de cours et de programmes, textes publicitaires, rapports, etc.), le service a traité en 2024-2025 quelque 558 demandes via le Portail libre-service de Boréal, soit 342 482 mots soumis par les secteurs et services du Collège. En tenant compte des priorités et des textes traités à l'externe ou directement rédigés par le CR, près de 600 000 mots ont été produits, révisés ou traduits cette année.

### Relation avec les médias



En 2024-2025, le CR a coordonné la préparation et la logistique de près de 60 entrevues diffusées sur de nombreuses plateformes (radio, télévision, internet) aux échelles locale, régionale, provinciale et nationale. L'organisation de ces entrevues nécessite, entre autres, la recherche de spécialistes, la rédaction de notes de breffage et de rétroaction, ainsi que la recherche de documents d'appui. Cette année, Boréal a fait l'objet de 2 023 mentions à la radio et à la télévision et de 2 516 mentions dans la presse écrite et numérique.



### Rédaction corporative

L'année 2023-2024 fut également celle du dépôt d'une nouvelle politique de communication approuvée par le conseil d'administration et d'une nouvelle directive soumise au comité de direction de Boréal. Outre ces documents de référence, le service des Communications et des Relations médias produit conjointement avec le service du Marketing un bulletin mensuel destiné au personnel et à nos partenaires communautaires, INFOBoréal, mettant en valeur les réalisations des différents secteurs et campus du Collège à travers la province.

### Nouveautés 2024-2025

- Afin d'appuyer le personnel de Boréal dans ses tâches quotidiennes, le CR a dévoilé en septembre 2024 l'outil de référence « Guide de rédaction du personnel ». Ce document d'une trentaine de pages présente, à l'aide de tableaux et de notes explicatives, les conventions en usage à Boréal – notamment en matière de rédaction inclusive – ainsi que les défis du français écrit au Canada.
- En collaboration avec le service du Marketing, le CR a conçu une première infographie basée sur les données du rapport annuel, offrant un aperçu rapide et précis des activités du Collège à travers la province, des services offerts à ses différentes clientèles et de son impact dans les communautés qu'il sert.
- Pour faciliter l'accès aux outils développés par le CR ou fréquemment demandés, un nouveau site intranet a été conçu, regroupant notamment actualités et documents corporatifs liés aux communications. Les nouvelles y figurant sont également reprises sur la page d'accueil de l'intranet du personnel.
- Le bulletin InfoBoréal est désormais produit et distribué via le logiciel de gestion des relations clients (en anglais CRM) du Collège, ce qui permet d'élargir les clientèles ciblées (personnel et partenaires communautaires) et d'analyser son efficacité (taux d'ouverture du courriel, de clics, de désabonnement, etc.).

## Recherche et innovation Boréal (RIB)

Étant donné son rôle crucial dans le développement économique et social des collectivités servies par le Collège Boréal, la recherche constitue une priorité pour notre établissement. Elle représente également pour le personnel et le corps professoral une précieuse occasion de perfectionnement, en plus d'enrichir l'expérience étudiante.

### Première publication dans la revue scientifique *Frontiers*

Pour la deuxième fois de son histoire, le Collège Boréal a publié un article scientifique issu de ses projets de recherche. Sous la direction du professeur Jean Pierre Kapongo (PhD) et du chercheur associé Morel Kotomale, l'équipe de recherche agricole a présenté ses travaux novateurs sur la gestion durable des ravageurs de l'avoine (*Rhopalosiphum padi* L.) à l'aide de la technologie de vectorisation des abeilles (BVT). Publié dans la prestigieuse revue *Frontiers*, cet article propose une approche écologique et efficace pour protéger les cultures tout en respectant l'environnement. Ce projet, soutenu par le CRSNG, témoigne de l'engagement du Collège Boréal envers l'innovation scientifique et le développement durable dans le secteur agricole. Une véritable fierté pour notre établissement et un jalon important qui témoigne de notre capacité à influencer positivement les pratiques agricoles modernes.

[Consulter l'article.](#)



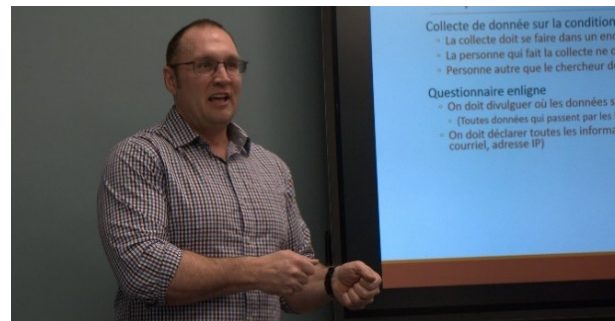
Chercheur associé en agriculture, Morel Kotomale, travaillant dans la serre d'innovation du campus de Sudbury

### Premier financement du Secrétariat sur la conduite responsable de la recherche (SCRR)

Le RIB a obtenu son premier financement du SCRR dans le cadre de son programme d'Appui aux activités éducatives et de formation. Ce soutien a permis de concevoir et d'animer trois miniformations hybrides sur la recherche éthique, ouvertes à toute la communauté Boréal :

- La recherche éthique avec des êtres humains;
- La gestion des données de recherche;
- Le rôle et le fonctionnement du comité d'éthique.

Cette initiative reflète notre engagement à promouvoir des pratiques de recherche rigoureuses et éthiques au sein de notre établissement.



Patrick Timony (PhD), animateur de l'atelier La gestion des données de la recherche.

### Nouvelle subvention pour la serre d'innovation

Le Collège Boréal a obtenu 178 887 \$ dans le cadre du Programme de subventions d'outils et d'instruments de recherche appliquée du CRSNG (taux de succès de 28 %, soit 122 demandes soumises pour 34 retenues). Cette subvention permettra d'acheter un nouveau système de gestion de l'espace pour la serre d'innovation du campus de Sudbury, qui sera entièrement rénovée selon les normes de recherche les plus élevées dans ce domaine.

### 3<sup>e</sup> année consécutive au top 50 des collèges de recherche du Canada



Le RIB est fier de souligner que le Collège Boréal figure pour une troisième année consécutive parmi les 50 meilleurs collèges de recherche du Canada, une reconnaissance du travail dévoué de nos spécialistes et de notre communauté étudiante qui nous

distingue au sein de l'écosystème pancanadien de recherche.

## Rayonnement pancanadien de la recherche à Boréal

L'équipe du RIB a accru la visibilité du Collège en participant à plusieurs événements clés du paysage scientifique et économique canadien, dont :

- le forum CAT Innove 2024 de Tech-Accès Canada à Montréal, favorisant les échanges avec les 67 centres d'accès à la technologie (CAT) du pays;
- le 91<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, où nos spécialistes ont présenté leurs recherches sur les défis et réussites de la recherche collégiale;
- une table ronde avec Propriété intellectuelle Ontario (PIO), soulignant notre volonté de transformer l'innovation en vecteur de développement économique régional.

Ces initiatives confirment notre engagement à lier recherche appliquée, innovation et enjeux industriels et sociétaux, tout en consolidant notre réseau de partenaires stratégiques.

## 11 projets de recherche d'envergure en 2024-2025

**Une étude en profondeur : développer des normes de construction de minimaisons comme solution de logement rapide, abordable et durable pour les communautés du Nord**

**Objectif :** Sur trois ans, concevoir et construire un prototype de minimaison et évaluer son efficacité comme option de logement durable, abordable et écoresponsable dans le nord de l'Ontario.

**Domaine(s) :** architecture, construction, innovation sociale

**Campus :** Sudbury

**Partenaire(s) :** Ville du Grand Sudbury, Tiny Town Association

**Bailleur(s) de fonds :** CRSNG

**Rétablir les écosystèmes d'anciens sites d'agrégats dans le Nord-Est de l'Ontario**

**Objectif :** Développer des protocoles commercialement applicables à la production d'agrégats et à l'exploitation minière en fermeture progressive ou définitive, ainsi qu'à la restauration de sites d'extraction.

**Domaine(s) :** réhabilitation des sols, services miniers, services d'agrégats, foresterie

**Campus :** Sudbury

**Partenaire(s) :** Université Laurentienne, The Ontario Aggregate Resources Corporation (TOARC), Ethier Sand & Gravel, Pioneer Construction, Glencore Sudbury INO

**Bailleur(s) de fonds :** CRSNG

**Catalyser l'atteinte du plein potentiel socioéconomique du nouvel arrivant**

**Objectif :** Évaluer, améliorer et innover le modèle de prestation de services d'intégration socioéconomique pour les personnes nouvellement arrivées au Canada.

**Domaine(s) :** immigration, intégration socioéconomique

**Campus :** Windsor

**Partenaire(s) :** Association socioculturelle de la communauté rwandaise de Windsor, communauté burundaise de Windsor, communauté congolaise de Windsor-Essex

**Bailleur(s) de fonds :** CRSNG

**Comprendre et renforcer les réseaux de soutien par les pairs et les ressources en santé mentale pour les professionnels du secteur du deuil pendant la pandémie de COVID-19**

**Objectif :** Développer des ressources bilingues en santé mentale et en éducation, y compris un réseau provincial virtuel de soutien par les pairs afin de soutenir les professionnels du secteur du deuil.

**Domaine(s) :** services funéraires, santé mentale et bien-être

**Campus :** Sudbury

**Partenaire(s) :** Ontario Association of Cemetery and Funeral Professionals

**Bailleur(s) de fonds :** CRSNG

**Étudier les chaînes d'approvisionnement agroalimentaires du Nord de l'Ontario pour en combler les lacunes et privilégier la production locale**

**Objectif :** Identifier les obstacles à l'approvisionnement local en aliments (production, transformation, achat) de cette région et développer puis tester des processus qui comblent le fossé entre ces différents intervenants tout en valorisant une chaîne de production alimentaire économiquement durable.

**Domaine(s) :** agriculture, innovation sociale

**Campus :** Sudbury

**Partenaire(s) :** Innovation agricole dans le Nord de l'Ontario (NOFIA), Réseau d'innovation agroalimentaire en région rurale (RIARR), Conseil sur la politique alimentaire du Grand Sudbury, Thunder Bay + Area Food Strategy (TBAFS)

**Bailleur(s) de fonds :** CRSNG

**Recherche et formation en aquaculture pour soutenir les initiatives du conseil des ressources des Anishinaabeg de Kabapikotawangag visant à promouvoir des populations durables de poissons indigènes à Kabapikotawangag**

**Objectif :** Appuyer l'identification et la comparaison des populations de grands corégones dans la région du lac des Bois et déterminer leur potentiel aquacole; partager les connaissances; développer des formations sur l'élevage commercial; évaluer et créer des ressources sur les méthodes d'élevage de la marigane noire.

**Domaine(s) :** aquaculture, innovation sociale

**Campus :** Sudbury

**Partenaire(s) :** Conseil des ressources des Anishinaabeg de Kabapikotawangag (AKRC)

**Bailleur(s) de fonds :** CRSNG

**Soutenir la gestion des populations d'animaux domestiques menée par les communautés dans le nord de l'Ontario.**

**Objectif :** Collaborer avec cinq partenaires autochtones pour relever les défis uniques liés à la gestion des populations d'animaux domestiques du Nord de l'Ontario, en favorisant leur participation aux processus décisionnels, en vue d'établir une compréhension de base des populations animales, de cerner les obstacles et de créer des ressources éducatives et des pratiques exemplaires.

**Domaine(s) :** soins vétérinaires, services communautaires

**Campus :** Sudbury

**Partenaire(s) :** Couchiching First Nation, Constance Lake First Nation, United Chiefs and Councils of Mniidoo Mnising, Mississauga First Nation, Ontario SPCA

**Bailleur(s) de fonds :** CRSNG

**Réussir une production durable et commercialement viable de fraises de serre dans des climats extrêmes grâce à une infrastructure, des équipements et des méthodes intégrés et innovants**

**Objectif :** Promouvoir une production de fraises de serre durable et rentable dans des climats extrêmes grâce à des infrastructures, des équipements et des méthodes intégrés et innovants.

**Domaine(s) :** agriculture, design industriel, soudage et fabrication

**Campus :** Sudbury

**Partenaire(s) :** Réseau d'innovation agroalimentaire en région rurale (RIARR), Truly Northern Farms, AgriTech North

**Bailleur(s) de fonds :** Fondation de la famille Weston

**Sensibilisation sur la corrélation entre le gaspillage alimentaire et les gaz à effet de serre : Transformation de déchets alimentaires en substrat organique**

**Objectif :** Mettre en œuvre un projet pilote utilisant un déshydrateur pour transformer les déchets alimentaires de la cafétéria en substrat organique et analyser ses propriétés d'amendement du sol, à des fins forestières et agricoles.

**Domaine(s) :** agriculture, environnement

**Campus :** Sudbury

**Bailleur(s) de fonds :** CIGan

**Proposition d'outils et ressources en lien avec le processus d'accommodement et d'accessibilité dans les programmes de soins infirmiers francophones**

**Objectif :** Examiner l'état actuel des processus d'accommodement et d'accessibilité dans les programmes de soins infirmiers francophones, en développant des outils innovants pour soutenir ces démarches, et proposer des solutions concrètes et adaptées afin d'améliorer l'inclusion et l'accessibilité dans ces programmes.

**Domaine(s) :** santé, sciences infirmières

**Campus :** Toronto, Sudbury

**Bailleur(s) de fonds :** CNFS

**Comparaison de l'engrais phosphaté organique (OPF) et de l'engrais chimique pour la production de légumes : une étude de cas sur le poivron doux**

**Objectif :** Évaluer la viabilité de l'OPF comparativement aux engrais chimiques, en analysant son impact sur la physiologie végétale (racines, feuilles, bourgeons), la productivité (rendement et qualité des fruits, notamment le jaunissement), et les risques pour la santé humaine (applicateurs) et l'environnement (biodiversité); étayer scientifiquement la transition vers une agriculture durable en proposant une alternative organique efficace et sécuritaire.

**Domaine(s) :** agriculture, environnement

**Campus :** Sudbury

**Bailleur(s) de fonds :** CRSNG

# Boréal International

Boréal International joue un rôle clé dans la coordination des activités du Collège à l'échelle mondiale. Par ses initiatives en mobilité étudiante, ses projets de coopération internationale, son recrutement et ses services à la population étudiante internationale, Boréal renforce sa position dans l'enseignement supérieur francophone. L'année 2024-2025 a été marquée par des avancées significatives et des défis relevés, témoignant de son engagement envers un environnement stimulant et inclusif.

## Recrutement en Afrique francophone

Boréal a organisé près de 50 journées de recrutement dans les marchés francophones d'Afrique, enregistrant une hausse de 146 % des demandes d'admission par rapport à l'année précédente. Malgré les annonces d'IRCC touchant le Programme des étudiants étrangers et le Permis de travail postdiplôme, le nombre de candidatures demeure solide et la réputation de Boréal, intacte, grâce à des choix stratégiques d'activités de recrutement et à un haut taux de satisfaction des diplômées et diplômés internationaux.

La session d'hiver 2025 a attiré près de 1 400 inscriptions internationales sur ses huit campus en Ontario, renforçant la position de Boréal dans l'enseignement supérieur francophone hors Québec et témoignant de sa capacité à attirer une clientèle diversifiée.

## Services

L'année 2024-2025 a été marquée par des plafonds imposés par IRCC sur les permis d'études et le permis de travail postdiplôme, affectant les candidatures et la clientèle internationale de Boréal. De nombreuses séances de formation et d'information ont été organisées pour soutenir ses membres dans leurs démarches d'immigration, fournissant un soutien structuré durant cette période d'incertitude.

Le programme de mentorat entre pairs a assuré un service de proximité et de qualité, avec plus de 600 interventions sur des thèmes comme l'assurance et le logement, renforçant l'expérience et le bien-être des étudiantes et étudiants internationaux.

## Délocalisation de programmes

Boréal a accueilli ses premières cohortes à l'École Canadienne de Tunis (ECT), en Soutien technique en informatique, et à l'Institut Supérieur de Management d'Administration et de Génie Informatique (ISMAGI) au Maroc, en Techniques en administration des affaires et en Techniques des systèmes informatiques. Plusieurs secteurs du Collège (Registrariat, Enseignement, Boréal International) ont collaboré avec les partenaires pour assurer la qualité de l'offre.

## Mobilité étudiante

Cette année, 30 étudiantes et étudiants ont participé à des voyages d'études à l'étranger grâce au programme Expérience compétences mondiales, financé par Affaires mondiales Canada (AMC) :

- Annie Séguin, coordonnatrice du programme Techniques de soins vétérinaires à Ottawa, a accompagné un groupe au Costa Rica pour développer des techniques de soins sur des animaux exotiques.
- Sept étudiantes et étudiants en hygiène dentaire ont soutenu une clinique dentaire au Costa Rica, sous la supervision de Monique Perrin.
- Le professeur Michel Mainville a dirigé une mission humanitaire au Guatemala, où sept étudiantes et étudiants ont aidé à construire des maisons.
- Huit étudiantes et étudiants en Techniques en environnement forestier et faunique ont étudié la gestion forestière en Finlande avec leur professeur, Marc Hébert.

Ces expériences internationales enrichissent le parcours professionnel de notre communauté étudiante, développant des compétences et des perspectives globales.

## Projets de coopération internationale financés par CICan

### Sénégal

**Initiative Pôle Emploi et Entrepreneuriat pour les Jeunes et les Femmes (PEEJF)** : Renforcement des capacités dans sept régions du Sénégal : Dakar, Thiès, Saint-Louis, Diourbel, Kaolack, Kédougou et Ziguinchor. L'équipe de Boréal International, dirigée par Yannick Cabassu, a aidé les PEEJF à élaborer un manuel de procédures et à intégrer une politique d'équité de genre pour améliorer leurs services. Réalisé en partenariat avec le Collège de Maisonneuve, ce projet devrait se terminer en décembre 2025.

**Projet Mille femmes : je suis Femme, j'Existe, je Participe (FEP)** : Boréal soutient le Lycée technique professionnel François Xavier Ndione (LTP-FXN) de Thiès pour implanter la validation des acquis de l'expérience (VAE) dans divers programmes. Cette initiative renforce les capacités du LTP-FXN pour autonomiser les femmes vulnérables du Sénégal dans le développement social et économique, notamment par l'accès à la formation menant à un emploi formel ou à l'auto-emploi, et la citoyenneté active. Boréal a accueilli l'équipe du LTP-FXN au campus de Toronto en septembre 2025 et participé à plusieurs missions sur le terrain.

**Projet Mille femmes au Centre de formation professionnelle et technique Sénégal Japon (CFPT/SJ) de Dakar** : D'une durée de deux ans, ce projet, mené par Boréal et le Cégep de Jonquière, appuie le développement de programmes basés sur la VAE. Plusieurs missions ont permis d'élaborer le plan de travail, de mettre en place un service d'appui à l'insertion des étudiantes et une cellule d'équité de genre. Nicole Dubuc-Charbonneau a formé les partenaires à la VAE et en andragogie. Ali Lienaux, du campus de Toronto, soutiendra le développement de techniques d'appui aux étudiantes vulnérables.

**Projet Mille femmes au Lycée Technique et Commercial El Hadj Abdoulaye Niass (LTCEAN) de Kaolack** : Réalisé avec les cégeps de Jonquière et de Trois-Rivières, ce projet vise à développer quatre formations intégrant la VAE pour permettre aux femmes vulnérables de la région de Kaolack d'obtenir un certificat professionnel de spécialité. Plusieurs missions ont soutenu l'élaboration des plans de travail pour les cellules d'appui à l'insertion et d'équité et d'inclusion. Nicole Dubuc-Charbonneau a formé les partenaires à la VAE et en andragogie.

### Kenya

**Projet Kenya Blue Economy Skills Training Program (KBEST)** : Les collèges Boréal et Fanshawe et le Cégep de Trois-Rivières soutiennent trois établissements kenyans de la région du lac Victoria : Bumbe Technical Training Institute, Busia Township Vocational Training Center et Namasali Vocational Training Centre. Ces établissements bénéficient de programmes en aquaculture, en hôtellerie et restauration, en transformation agroalimentaire et en plomberie.

Olivia Baudet, de RIB, a aidé les partenaires à implanter des programmes en aquaculture, contribuant ainsi à la sécurité alimentaire et au développement économique.

## Bureau de l'équité, de la diversité, de l'inclusion et des relations avec les peuples autochtones

À Boréal, nous intégrons les valeurs d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) ainsi que les relations avec les peuples autochtones (RPA) au cœur de notre mission et de notre culture, grâce au Bureau EDI-RPA.



### Mandat

Mener le changement avec authenticité, par une vision innovante et une approche holistique. Nous sommes le point central pour guider les efforts EDI-RPA dans l'élaboration de politiques et de pratiques visant à démanteler les barrières liées au sexisme, au racisme, à la pauvreté, au capacitisme, à l'accessibilité et à d'autres formes d'oppression pour les communautés marginalisées. Nous appliquons les lentilles EDI, ACS+ et une approche décoloniale pour favoriser un changement organisationnel systémique et une alliance durable.

### Réalisations en 2024-2025

- 98 demandes de consultation traitées via notre portail libre-service depuis mai 2024 (EDI et RPA)
- Plus de 300 visites au Centre éducatif des Premières Nations, Métis et Inuit (CEPNMI) (en présentiel et virtuel)
- Plus de 100 personnes de partout dans la province ont assisté aux ateliers Racines et rituels (sensibilisation à l'histoire, aux cultures et aux traditions des Premières Nations, Métis et Inuit, offerts chaque mois depuis septembre 2024)
- 10 consultations avec des groupes méritant l'équité partout en province
- État des lieux provincial pour la mise à jour des objectifs EDI et RPA
- Plus de 70 visites à la Journée portes ouvertes, menant à 2 nouveaux partenariats
- 16 partenaires communautaires et institutionnels actifs
- Atelier de bien-être avec des chiens de thérapie



## Autres moments forts de l'année

- **Inauguration du Pavillon Shkode** : espace de savoir, de partage et de reconnexion aux cultures autochtones
- **Signature du protocole CICan sur l'éducation des Autochtones**
- **Vers une meilleure compréhension des réalités autochtones et l'application de connaissances pratiques sur le terrain** : ateliers immersifs pour étudiantes et étudiants en Soins infirmiers, Promotion de l'activité physique, Éducation spécialisée et pour les services policiers et le service de garde du Carrefour francophone de Sudbury
- **Adoption de nouvelles politiques EDI et antiracistes, accompagnées de directives concrètes**
- **Intégration de la reconnaissance territoriale dans Brightspace et les cours en ligne**
- **Renforcement des ponts éducatifs** : conférence intercollégiale annuelle avec l'Université Laurentienne et le Collège Cambrian

## Développement stratégique et transformation organisationnelle

L'année 2024-2025 a été marquée par des décisions structurantes qui renforcent l'engagement de Boréal envers l'EDI et les relations durables avec les peuples autochtones.

- **Modernisation des politiques institutionnelles** : élaboration et approbation d'une politique d'EDI et d'antiracisme, ajout de lignes directrices sur les relations avec les peuples autochtones et révision des procédures internes pour une gouvernance plus inclusive et sensible aux réalités contemporaines
- **Renforcement des structures internes** : création du comité sur l'équité, la diversité et l'inclusion (CEDI) et du comité d'éducation autochtone (CEA) pour favoriser un recrutement plus transparent, une meilleure représentativité et l'arrimage des actions aux besoins de la communauté.

- **Planification à long terme** : consultations structurées auprès du personnel, de la population étudiante et des partenaires, en vue du plan stratégique 2025-2030, intégrant les perspectives des groupes méritant l'équité (p. ex., communautés autochtones)
- **Intégration de pratiques exemplaires provinciales et nationales** : alignement stratégique avec le Protocole d'éducation des Autochtones (2024) et les références du Centre canadien pour la diversité et l'inclusion (CCDI) pour élever les normes institutionnelles tout en consolidant notre rôle de chef de file en matière de gouvernance inclusive
- **Appui stratégique au développement de programmes** : soutien à l'élaboration de nouveaux programmes, plans de cours, audits de qualité et demandes d'agrément intégrant EDI et décolonisation
- **Visibilité et accessibilité accrues** : lancement de pages Web dédiées et de programmation sur l'intranet

## Projets spéciaux en cours

- **ACS+, Défi 50-30, l'Inclusivité fonctionne** : projets structurants soutenus par des fonds gouvernementaux
- **Partenariat avec le CLIP** : pour développer une formation sur la vérité et la réconciliation
- Lancement d'une **microcertification en EDI**
- Lancement d'une formation sur l'**humilité autochtone**
- Création d'une **série de vidéos sur YouTube** pour appuyer tous les secteurs

## Cap sur 2025-2026 : bâtir le futur

- **Alignement stratégique** avec le nouveau plan du Collège Boréal et poursuite des consultations communautaires
- **Recrutement et rétention** de talents EDI et autochtones
- **Renforcement de partenariats** avec les communautés autochtones
- **Développement d'infrastructures et de ressources inclusives** répondant aux besoins de toutes et tous

Le Bureau EDI-RPA collabore avec tous les secteurs, le personnel, la population étudiante et nos partenaires pour faire du Collège Boréal un milieu accueillant, équitable et engagé dans un véritable processus de réconciliation et de transformation sociale : un lieu d'appartenance où tout le monde est le bienvenu.

## Bureau de développement

La mission de la Fondation Boréal et du Bureau de développement est de favoriser l'accès à l'enseignement supérieur en mobilisant les ressources nécessaires pour permettre à tous et à toutes de poursuivre des études postsecondaires qui enrichissent l'expérience et le potentiel humain.

La Fondation remplit ce mandat en veillant à ce que les fonds amassés favorisent la réussite de nos étudiantes et étudiants, de nos communautés et de nos partenaires, tout en contribuant à un avenir meilleur grâce à la création de projets qui renforcent le développement économique et social, améliorent l'accès à une éducation de qualité et encouragent la relève francophone en Ontario et ailleurs.

### Fondation Boréal

En 2024-2025, la Fondation Boréal a remis près de 3 300 bourses aux étudiantes et étudiants du Collège Boréal, pour une valeur totale de 1 689 633 \$.

SITES ET CAMPUS	NOMBRE DE BOURSES	SOMME
London	19	19 778,44 \$
Hearst	30	32 406,88 \$
Nipissing	32	17 627,48 \$
Kapuskasing	26	16 358,94 \$
Windsor	122	44 930,00 \$
Timmins	67	57 814,48 \$
Ottawa	477	271 811,69 \$
Toronto	385	173 655,77 \$
Boréal en ligne	693	224 124,00 \$
Sudbury	1 426	831 125,20 \$
<b>Total</b>	<b>3 277</b>	<b>1 689 632,88 \$</b>

### Dons majeurs, en nature, pour soutenir nos programmes

Chargeuse à pelle LT350 usagée donnée par Vale Base Metals d'une valeur, à neuf, de 600 000 \$

[Détails](#)



### Système de surveillance MOSS de NSS Canada d'une valeur de 212 000 \$

[Détails](#)



### Plateforme logicielle Sofvie de Sofvie Inc d'une valeur de 15 000 \$ à 25 000 \$ par année

[Détails](#)



### Table de diagraphie de CoreLift d'une valeur de 45 000 \$



### Jumbo de forage donné par Technica Mining d'une valeur de 75 000 \$



### Plateforme élévatrice souterraine donnée par Walden Equipment Ltd. d'une valeur de 200 000 \$

Détails



### Campagne « Mardi je donne »

Dépassant notre cible de plus de 10 %, cette campagne a permis de recueillir un impressionnant montant de **66 585,27 \$** entièrement consacré à aider les étudiantes et étudiants du Collège Boréal.

Plus de 900 dons ont ainsi été effectués, dont près de 20 % provenant du personnel de Boréal. Parmi les principaux donateurs corporatifs figurent Technica Mining, Desjardins, Hatch Engineering, Newmont Gold, et la Banque alimentaire de Sudbury.



Un grand merci à tous nos donateurs pour leur grande générosité.

## Les écoles du Collège Boréal

En 2024-2025, les écoles du Collège Boréal ont multiplié les collaborations et les projets novateurs. En augmentant les possibilités de formation sur tous nos campus et à l'international (voir Boréal International), elles ont favorisé l'apprentissage pratique pour améliorer la qualité de nos programmes et garantir leur adéquation avec les exigences du marché du travail.

### École des affaires et des services communautaires

#### Administration publique

Nombreux sont les témoignages soulignant la qualité des formations offertes à Boréal et du suivi auprès des partenaires de stage.

Ces rétroactions font écho aux plus récents indicateurs de rendement publiés par Collèges Ontario, où Boréal affiche un taux de satisfaction des employeurs de 100 % à l'égard des personnes diplômées.

#### Administration des affaires

Fidèles à leur mandat communautaire, nos cohortes en Administration des affaires ont organisé une clinique d'impôt au campus de Sudbury, remplissant ainsi quelque 75 déclarations pour aider d'autres étudiantes, étudiants, et membres de la communauté.



#### Techniques de travail social

En mars, les étudiantes et étudiants de ce programme ont célébré la Semaine du travail social en organisant une semaine d'intégration pour leurs homologues de première et deuxième année.



### Techniques des systèmes informatiques

Les étudiantes et étudiants de ce programme ont contribué au développement d'une application mobile pour Hope Land Congo Canada Inc., une organisation œuvrant pour l'agriculture durable, l'environnement, l'entrepreneuriat et l'innovation.

Cette initiative à dimension sociale et économique leur a permis de mettre en pratique leurs compétences en programmation, en conception et en gestion de projets, tout en gagnant une expérience concrète et pertinente pour le marché du travail.



**H O P E L A N D**  
**C O N G O - C A N A D A**

#### FAITS EN BREF

- En Éducation en services à l'enfance, nos cohortes ont participé à l'atelier « L'architecture du cerveau », une activité ludique et interactive sur le développement cérébral, animée par le Service de santé publique de Sudbury et du district.
- Nos Services professionnels en éducation à la petite enfance ont obtenu un financement de 760 490 \$ sur trois ans de l'ACUFC pour créer un certificat composé de trois microcrédits ciblant les besoins actuels du secteur. Grâce à un partenariat avec la Ville de Toronto, ces services et notre campus de Toronto offriront quatre ateliers récurrents, sur un an, destinés au personnel francophone des milieux éducatifs, afin de renforcer leurs compétences et de répondre aux besoins du terrain.
- Le programme Techniques des services policiers s'est procuré un système de caméras pour son laboratoire de scénarios, afin d'enregistrer les simulations, d'analyser les procédures et d'améliorer les compétences.

## École de l'environnement et des richesses naturelles et École des métiers et des technologies appliquées

### De la ferme à la table : une expérience valorisante en Techniques agricoles

Nos cohortes en Techniques agricoles ont pris part à plusieurs activités pratiques avec des producteurs locaux, acquérant des compétences clés en élevage bovin (vaccination, insémination artificielle, écornage, pose d'étiquettes auriculaires), conformément aux normes des Codes de pratiques et du programme ProAction. Elles participent aussi à l'ensemble du cycle de production horticole, de la semence à la vente. Grâce aux cours en botanique, commercialisation et vente, elles produisent en serre et offrent des produits frais au marché public de Sudbury, développant ainsi une compréhension concrète du métier d'agriculteur. Lors de leur stage final, certaines personnes ont transformé des camerises (petits fruits nord-ontariens) en confiture artisanale ou conçu une crème glacée à base de produits locaux, désormais offerte à la cafétéria du Collège. Ces projets illustrent bien leur créativité et la valeur ajoutée en agroalimentaire.



### Apprentissage expérientiel en architecture, charpenterie, plomberie et génie électrique

Grâce au financement de l'Enseignement coopératif et apprentissage intégré au travail (ECAIT), les cohortes en Pratique et en Techniques de charpenterie et de la rénovation ainsi qu'en Technologie de l'architecture ont visité un chantier de bâtiment en bois massif – une première à Sudbury. Ce projet, initialement prévu en acier, a été repensé pendant la pandémie pour intégrer des matériaux plus économiques et innovants.



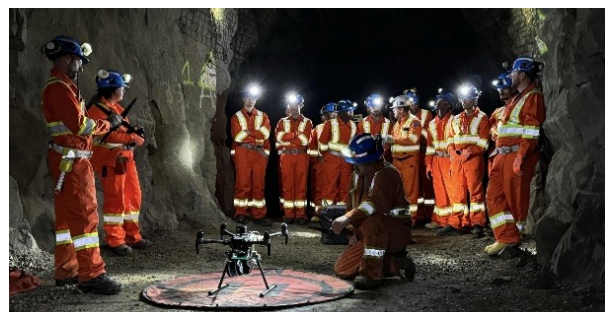
Les étudiantes et étudiants en Techniques de plomberie ont visité un chantier résidentiel comprenant deux maisons, où ils ont observé les systèmes d'évacuation et d'aération, les lignes d'eau en polyéthylène réticulé (PEX) et un système de chauffage hydronique.



### Formations spécialisées au service de l'industrie minière

Grâce au financement du Réseau ontarien d'innovation pour les véhicules (ROIV), 226 étudiantes et étudiants inscrits dans divers programmes de métiers aux campus de Sudbury et Timmins ont suivi des ateliers et cours spécialisés sur les technologies de pointe en contexte minier réel. En plus d'utiliser les installations du centre de formation souterrain de NORCAT, ils ont reçu une formation de base sur les espaces clos, reconnue par le Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail.

#### Détails



## FAITS EN BREF

### Cours de fin d'année en génie électrique et électronique

Quatorze étudiantes et étudiants en Technologie du génie électrique et en Technologie du génie électronique ont brillamment complété leur Projet industriel, mobilisant leurs connaissances en contrôle, communication, instrumentation, automatisation et programmation pour concevoir, construire et gérer tous les aspects de leur projet. Leurs impressionnantes réalisations comprennent :

- un moniteur de puissance pour composteur, accessible en ligne;
- une table de hockey sur coussin d'air avec pointage automatique;
- un fumoir Bradley à contrôle Bluetooth;
- un convoyeur avec compteur et sélecteur automatiques;
- un système d'irrigation automatisé;
- une cabane à pêche automatisée.

### Lancement du programme de soudage à Timmins

En janvier 2025, 11 étudiantes et étudiants ont amorcé le programme Techniques de soudage et fabrication au campus de Timmins. L'atelier, agrandi et doté d'un nouveau système de ventilation, compte désormais dix postes de soudage et une table de coupage. Des visites en entreprise, dont une au Bucket Shop, reconnu mondialement, ont enrichi leur apprentissage.

## École des sciences de la santé

### Activités de visibilité

L'École des sciences de la santé, en collaboration avec le CNFS, a lancé plusieurs initiatives pour faire découvrir les carrières en santé et accroître sa visibilité à l'échelle de la province.

Les Défis santé, organisés à Sudbury, Toronto et Windsor, ont captivé des élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année grâce à des ateliers interactifs, des défis pratiques et des échanges inspirants avec notre corps professoral, ainsi qu'avec nos ambassadrices et ambassadeurs étudiants. Ces événements ont éveillé la curiosité des jeunes quant à la diversité des professions en santé.



À Sudbury, une soirée VIP a permis à des invitées et invités de découvrir nos programmes lors de tournées exclusives : visites de nos laboratoires ultramodernes, discussions enrichissantes avec le personnel enseignant, et exploration des parcours offerts au Collège Boréal.



Lors d'une tournée du Nord, nos étudiantes et étudiants ont visité 12 établissements de santé dans des communautés telles que North Bay, Temiskaming, Timmins et Chapleau. Une belle occasion de tisser des liens avec les milieux cliniques et de découvrir sur le terrain les possibilités de stages et de carrières.



Dans le cadre de la Majeure Haute Spécialisation (MHS), une salle d'évasion sur la terminologie médicale a été aménagée pour les élèves de l'École secondaire Thériault à Timmins. Jumelée à une simulation sur l'ambulation et le levage, l'activité a suscité un vif intérêt pour les professions de la santé.

### Échange de connaissances

Notre expertise en simulation a été reconnue lors de la conférence SIMaginate, où trois de nos propositions d'ateliers ont été retenues. L'un aborde la réconciliation et les soins infirmiers, en collaboration avec Richard Meilleur, aîné autochtone du Collège Boréal. Les deux autres présentent les approches novatrices en simulation. Une belle vitrine pour faire rayonner notre savoir-faire à l'échelle nationale!



### FAITS EN BREF

Boréal continue d'innover pour répondre aux besoins du secteur de la santé :

- Un partenariat avec quatre foyers de soins de longue durée (Kapusking, Nipissing, Welland et Windsor) permet d'offrir le programme de Préposée ou préposé aux services de soutien personnel (PSSP) en classe vivante, alliant apprentissage en ligne, mentorat et pratique en milieu réel.
- De nouveaux cours gratuits, financés par l'Ontario, soutiennent les infirmières et infirmiers formés à l'étranger (IIFE) dans l'obtention du titre d'infirmière ou infirmier auxiliaire autorisé (IAA) ou d'infirmière ou infirmier autorisé (IA), grâce à une formation flexible et adaptée.
- Le baccalauréat en sciences infirmières a accueilli sa première cohorte lors d'un événement marqué par une cérémonie de purification dirigée par notre aîné autochtone et un mot de bienvenue de notre président.

## Services aux étudiantes et étudiants

Les Services aux étudiantes et étudiants (SAEE) de Boréal forment une équipe provinciale engagée, axée sur la réussite scolaire et le bien-être de notre population étudiante. Présents tout au long du parcours collégial, les SAEE soutiennent le développement des compétences essentielles et contribuent à réduire les obstacles à l'épanouissement personnel et scolaire. Chaque interaction et chaque initiative vise à créer un environnement propice à la réussite.

### Dévoilement du Carrefour de la réussite

Les locaux des SAEE à Sudbury ont été entièrement repensés pour mieux servir la population étudiante. Après une métamorphose majeure amorcée en mars 2024, les nouveaux espaces ont été dévoilés en août 2024.

- Le Centre de ressources Alphonse-Desjardins est devenu le **Carrefour de la réussite**, un espace central regroupant les Services informatiques, le coach d'appui technologique et les Services d'appui à la réussite. On y trouve 14 salles d'étude et une salle calme avec isolements.
- Le Centre des SAEE a également été réinventé en un **centre de bien-être** axé sur la santé mentale et l'accessibilité. Il comprend une banque alimentaire et des zones d'évaluation adaptées pour les personnes ayant des besoins particuliers. Ces transformations reflètent un engagement renouvelé envers la réussite et le bien-être étudiant.

### Nouveau partenariat en soins de santé

Un partenariat avec la clinique médicale Primacy, située au Real Canadian Superstore à Sudbury, assure désormais un accès élargi à des soins de santé pour les personnes étudiantes et leurs proches. Offrant des soins généraux, une clinique de vaccination adaptée aux stages et des heures prolongées (soirées et fins de semaine), ce service vise à répondre efficacement aux besoins médicaux de la communauté étudiante de Sudbury.

### Politique en matière de santé mentale

En janvier 2025, Boréal a adopté une nouvelle politique en matière de santé mentale, réaffirmant son engagement envers le bien-être de sa communauté étudiante. Celle-ci renforce l'accès aux ressources, encourage une culture de bienveillance et intègre des pratiques de soutien dans l'ensemble des services. Axée sur la prévention, l'intervention et l'accompagnement, elle vise à créer un environnement inclusif propice à l'épanouissement scolaire et personnel.

### Service de logement

Le Service de logement poursuit son développement pour mieux soutenir la population étudiante dans sa recherche d'un logement sécuritaire et abordable. Ses membres bénéficient désormais d'un accompagnement personnalisé, incluant des ressources, des conseils et des partenariats avec des propriétaires de confiance. Ce service facilite leur installation et contribue à leur bien-être.

### Accueil et intégration de la population étudiante

L'orientation est une étape clé pour favoriser l'intégration et la réussite à Boréal. En plus des activités traditionnelles, un nouveau plan d'orientation a été déployé pour la rentrée d'hiver 2025, mettant l'accent sur nos campus et les services offerts. Cette initiative comprenait des visites guidées immersives, des présentations interactives et des rencontres avec l'équipe SAEE pour faciliter l'adaptation des personnes étudiantes. Le Service d'accessibilité a également bonifié son programme de transition afin de mieux répondre aux besoins des personnes ayant un besoin particulier. Ce programme personnalisé favorise une entrée en douceur au postsecondaire.

### Amélioration continue

D'octobre à novembre 2024, plusieurs formations ont été offertes pour renforcer la capacité d'intervention du personnel et de la communauté étudiante. En octobre et en février 2025, 30 personnes ont suivi la formation **safeTALK** sur la reconnaissance et l'orientation des individus en détresse suicidaire. En octobre 2024, 15 personnes ont également assisté à deux jours de formation **ASIST** axée sur l'intervention en situation de risque suicidaire. En novembre, dix membres du personnel ont assisté à la conférence « **Du dialogue à l'action** » du Centre d'innovation en santé mentale sur les campus. Enfin, neuf employés du campus de Sudbury ont suivi la formation **EMRV**, portant sur la prévention des risques de violence. Ces initiatives témoignent d'un engagement continu envers la sécurité et le bien-être de la communauté collégiale.

# Association générale des étudiantes et étudiants (AGEE)

## Membres élus de l'AGEE 2023-2024

### Hearst

- Mouhamadou Lamine Malan – directeur (Présidences de la santé – voie vers les certificats et diplômes)
- Aly Badara Sissoko – représentant social (Techniques en administration des affaires)
- Mouhamadou Mouhameth Fall – représentant des sports (Techniques en administration des affaires)

### Kapuskasing

- Audrée Dallaire – directrice (Techniques en administration des affaires)
- Brianna Laberge – représentante sociale (Pratiques en administration des affaires)
- Ashton Paquette – représentant des sports (Pratiques en administration des affaires)

### Nipissing

- Mohamed Yafir – directeur (Techniques en administration des affaires)
- Ashley Bélanger – représentante sociale (Soins infirmiers auxiliaires)
- Thom Junior Bakala Foutou – représentant des sports (Techniques en administration des affaires)

### Ottawa

- Mouhamadou Sarr – directeur (Administration publique)
- Mariam Ouattara – représentante sociale (Administration publique)
- Ronnie Nsungani – représentant des sports (Administration publique)

### Sudbury

- Exaucée Kubuana Nkenko – directrice (Administration des affaires-comptabilité)
- Milezou Marie-Yolande Dalicia Assassy – représentante sociale (Techniques en administration des affaires)
- Ndoumbe Dikoume Claude Marcel – représentant des sports (Techniques de soudage et fabrication)
- Benadi Kaby Mbombo – responsable des communications (Soins infirmiers auxiliaires)
- Nadia Assetou Kabore – représentante interculturelle (Techniques en administration des affaires)

### Timmins

- Daouda Camara – directeur (Techniques de travail social)
- Gueye Thiendou – représentant social (Techniques de véhicules à moteur-camion et autobus)
- Mamadou Lamine Diallo – représentant des sports (Techniques des véhicules à moteur-camion et autobus)

### Toronto

- Loic Achille Simo Nogue – directeur (Techniques des systèmes informatiques)
- Severine Sedjibo Lehi Epe Dobo – représentante sociale (Techniques en administration des affaires)
- Aminata Yacine Sow – représentante des sports (Techniques en administration des affaires)

### Windsor

- Assiérou Raoul Koffi – directeur (Soins infirmiers auxiliaires)
- Laure Kahambu Wann – représentante sociale (Techniques en administration des affaires)
- Chris Bryan Dapnet Tindo – représentant des sports (Techniques en administration des affaires)

## Activités de l'AGEE

Les activités de l'AGEE renforcent le sentiment d'appartenance et de motivation au sein de la communauté étudiante de Boréal. Voici un bref aperçu des activités organisées sur nos différents campus au cours de la dernière année :

### Hearst

- **Événements thématiques**
  - › Halloween : concours de costumes et distribution de friandises
  - › Noël : déjeuner sur le campus, tirage/concours de cadeaux, fête avec l'Université de Hearst
  - › Saint-Valentin : tirage avec quiz
  - › Mois de l'histoire des Noirs : dîner gratuit
  - › Campagne IR : dîner poutine, café/chocolat chaud/beignes gratuits, billets pour un match de hockey des Lumberjacks
- **Équipement**
  - › Achat : console PS5 + jeux, réfrigérateur et collations pour le salon étudiant, caméra instantanée, dossards de sport avec logo Vipères
- **Activités sportives et récréatives**
  - › Accès gratuit au centre d'entraînement et séances gratuites de natation
  - › Activité de patinage
  - › Création d'une équipe de soccer et match amical contre l'Université de Hearst
  - › Billets pour un spectacle multiculturel (Conseil des arts)
  - › Soirées sociales et tournoi de PS5 avec prix à gagner

### Kapuskasing

- **Accès, bien-être et événements**
  - › Accès gratuit au gymnase Cardio Centre
  - › Sacs surprises (Halloween, Saint-Valentin)
  - › Billets : match de hockey des Kapuskasing Flyers, spectacles au Centre régional de Loisirs culturels
- **Achats et équipements**
  - › Collations, café/thé hebdomadaire, articles scolaires, plantes décoratives pour le laboratoire d'étude, caméra Polaroid pour la création d'un mur de photos au salon étudiant

### Nipissing

- **Bien-être et accès sportif**
  - › Passes : piscine, centre sportif et gym communautaire
- **Événements thématiques et activités**
  - › Halloween : décoration du campus, bonbons (population étudiante et communauté), sacs surprises, concours de costumes
  - › Noël : décoration du campus, maison en pain d'épice, parade, dîner, cadeaux
  - › Saint-Valentin : thème rouge
  - › Saint-Patrick : thème vert, tirage de prix
  - › Concours : années 70, hawaïenne, olympique (prix à gagner)
  - › Concours : dessin (mascotte), photo et vidéo (vie étudiante)
  - › Quiz avec prix et chasse au trésor (poisson d'avril)
- **Repas et collations**
  - › Dîner pizza, sous-marins (Bell Cause pour la cause)
  - › Dîner/activité ou cadeau de fin d'année
  - › Projection de film et maïs soufflé
  - › Biscuits Sourire
- **Sorties**
  - › Billets de hockey (Lynx)
  - › Participation au Carnaval des Compagnons

### Ottawa

- **Événements d'accueil et repas communautaires**
  - › Journées d'orientation (incluant petit déjeuner, épluchette de blé d'Inde)
  - › Dîners variés : shawarma surprise, pizza, petit déjeuner du jour du Souvenir
  - › Rupture collective du jeûne
- **Sorties et excursions**
  - › Croisière sur la rivière Rideau
  - › Visite du Parlement
  - › Tournoi de soccer extra-muros (Toronto)
- **Célébrations thématiques et activités sociales**
  - › Soirée de la Saint-Valentin
  - › Journée de la femme et de la francophonie
  - › Soirée culturelle et karaoké
  - › Projection d'un match de hockey
  - › Paint & Sip
  - › Tournoi de jeux vidéo
  - › Ateliers : recherche d'emploi, rédaction de CV
  - › Aménagement du salon étudiant

## Timmins

- **Bien-être et santé physique**
  - › Abonnement au gym Rehab Plus
  - › Sortie glissade sur tubes – Mont Jamieson
- **Collations et repas**
  - › Café, chocolat chaud et beignes mensuels et pendant la semaine de la sécurité
  - › Soirées dansantes et cinéma sur le campus (friandises/boissons incluses)
  - › Collations et repas gratuits
- **Activités thématiques et sociales**
  - › Halloween : bonbons, concours de costumes et taillage de citrouille (prix à gagner)
  - › Noël : dîner gratuit, parade communautaire (char, décoration) avec chocolat chaud, beignes et cadeaux
  - › Saint-Valentin : bonbons
  - › Journée du drapeau franco-ontarien : discussions et poutines gratuites
  - › Soirée de quilles, chasse au trésor
- **Équipement, ameublement et reconnaissance**
  - › Achats pour la salle de jeux : cannes de billard, palettes de ping-pong, bâtons de hockey bottines, nouvelles manettes et jeu FIFA 2025 (PS5)
  - › Chaises coquille d'œuf pour la salle Coup de pouce
  - › Bourse de 500 \$ : remise de diplômes

## Toronto

- **Sorties et excursions**
  - › Canada's Wonderland, Niagara Falls, Tour CN, musée de Toronto, spectacle Coup de Cœur, match des Raptors (contre Chicago), match de hockey à Ottawa
  - › Sortie patinage
- **Événements sociaux et culturels**
  - › Salon du livre, Gala du Mois de l'histoire des Noirs (Centre francophone du Grand Toronto), Gala du 40<sup>e</sup> anniversaire du Conseil des organismes francophones de la région de Durham (COFRD)
  - › Gala de fin de session
  - › Journée de la Saint-Valentin (repas et distribution de fleurs)
  - › Concert gratuit à l'heure du dîner
  - › Journée culturelle et de « Talents étudiants »
  - › Tournoi PlayStation et journée cinéma

## Activités sportives

- › Participation à un tournoi de soccer extra-muros (OCR)
- › Soirée dansante et musicale pour l'Action de grâce : buffet, concours, jeux et prix à gagner

## • Repas et collations

- › Repas et collations variés

## • Ateliers

- › Ateliers : rédaction de CV, techniques d'entrevue, pairs aidants
- › Séance d'information pour étudiantes et étudiants internationaux
- › Bénévolat : Cinéfranco et résidence Héritage

## Windsor

### • Événements et célébrations

- › Gala de fin d'année
- › Activité pour l'Action de grâce
- › Journée de la Saint-Valentin : décoration du campus, sucreries
- › Mois de l'histoire des Noirs : affichages et décoration
- › Décoration du campus et dîner du Ramadan pour la rupture du jeûne

### • Repas et collations

- › Pizza, café, beignes, popcorn, collations, boissons et sucreries

### • Sports et bien-être

- › Entraînement de soccer
- › Tournoi de soccer amical par programme, de jeux vidéo, ping-pong (prix)
- › Chasse au trésor avec prix
- › Soirée cinéma
- › Journée Zumba

### • Jeux et matériel récréatif

- › Achats de jeux PS5 et jeux divers
- › Achat d'équipement pour la salle de sport – 20 000 \$

## Sudbury

### Accueil et repas gratuits

- › Distribution de chandails Boréal à toute la communauté étudiante
- › Journées d'orientation : DJ, jeux, repas gratuits
- › Soupers et déjeuners gratuits variés : poutine, crêpes, pizza, spaghetti, riz, burgers, petit déjeuner « rapido », popcorn
- › Soirées d'intégration AGEE, bal masqué, party de la rentrée
- › Dîner de la Saint-Valentin, soirées thématiques au Pub (musique, karaoké, peinture)
- › Dîner du Mois de l'histoire des Noirs (exposition de drapeaux, billets pour le Cabaret Africain du Centre interculturel de Sudbury)

### Sorties et événements culturels

- › Sorties : Canada's Wonderland, Science Nord, Urban Air Adventure Park
- › Matches : Raptors, Toronto FC, Wolves, Sudbury Five
- › Visites : Parlement, salle d'évasion sur le campus
- › Billets : La Nuit sur l'Étang, Cabaret Africain
- › Soirée Halloween (concours, friandises, décoration)
- › Journée carnaval, feu de camp, promenade en traîneau à cheval
- › Collaboration avec la Coop Boréal : soirées thématiques au Pub
- › Diffusions sportives au Salon étudiant et au Pub (Ligue des champions, football)

### Initiatives sportives extra-muros – Équipes Vipères

- › Soccer : 2 équipes mixtes, 1 masculine (ligue et matchs d'exhibition), 1 féminine (matchs amicaux)
- › Basketball : équipes masculine et féminine, tournois et matchs contre le Collège Cambrian, ligue masculine (Cambrian Basketball League)
- › Hockey : équipes masculine et féminine, tournoi, location de glace
- › Mise sur pied d'un club de dynamophilie (powerlifting)
- › Location du Soccer Dome, transport, hébergement, salaires du personnel entraîneur, forfait quotidien
- › Achat d'équipement, uniformes et ensembles sportifs
- › 95 étudiantes et étudiants impliqués (record de participation)
- › Bourses sportives (18 prix extra-muros au Gala Vipères)

### Amélioration des espaces et services

- › Aménagement du salon étudiant
- › Services satellite Bell (Salon et Pub), abonnements sportifs
- › Réparation des rideaux au Pub
- › Achat : PS5 + jeux, babyfoot, meubles pour la résidence, bâtons de billard, trousse d'hygiène, table pour le Pavillon Shkode
- › Murale à la résidence

### Activités bien-être et développement

- › Yoga, danse au Centre sportif
- › Club de musique, journée jeux vidéo

## Association des anciennes et anciens du Collège Boréal

### Tournoi de golf annuel des anciennes et anciens – 6 juin 2024, Sudbury

#### Détails

- 150 participantes et participants au Club Timberwolf
- 50 645 \$ amassés (argent et dons en nature) pour la Fondation Boréal afin de soutenir l'accès aux études postsecondaires en français en Ontario
- La générosité des partenaires, des employeurs et des membres de la communauté a permis notamment l'attribution de :

#### Bourses ciblées de l'Association

- › Bourse de persévérance
- › Bourse de l'Association des anciennes et des anciens (remise de diplômes)
- › Bourse pour personne à charge d'anciennes ou d'anciens
- › Bourse Boréal + (retour pour un 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> diplôme)

#### Commandites sportives

- › Match de basketball des Sudbury Five – samedi 18 janvier 2025
- › Match de hockey des Sudbury Wolves – mercredi 5 mars 2025

#### Partenariat

- › Conclusion d'un partenariat d'affinité avec TD Assurance pour l'offre d'assurances aux petites entreprises

# Sommaire des états financiers

Consolidés pour la période du 1<sup>er</sup> avril 2024 au 31 mars 2025

Bilan consolidé au 31 mars 2025\*

## Actif

### Actif à court terme :

Encaisse	27 935 409	
Débiteurs	15 164 499	
Frais payés d'avance	2 232 960	
Versement à court terme sur le débiteur long terme	331 000	
	45 663 868	\$
Placements	14 404 554	
Immobilisations	88 985 708	
Débiteur à long terme	2 797 569	
	151 851 699	\$

## Passif et soldes des fonds

### Passif à court terme :

Créditeurs et frais courus	21 236 589	
Apports reportés – Dépenses des périodes subséquentes	11 009 006	
Versements à court terme sur la dette à long terme	539 000	
	32 784 595	\$
Avantage postérieurs à l'emploi et congés rémunérés	2 337 066	
Apports reportés – Immobilisations	64 080 284	
Obligations liées à la mise hors service d'immobilisations	913 820	
Dette à long terme	6 521 489	
	106 637 254	\$

### Soldes de fonds :

Non grevés d'affectations	11 054 432	
Affectation d'origine interne	6 800 000	
Investis en immobilisations	16 931 115	
Fonds de dotation	8 943 727	
	43 729 274	\$
Gains de réévaluation cumulés	1 485 171	
	45 214 445	
	151 851 699	\$

\*Sommaire des états financiers 2024-2025 en attente d'approbation du comité de vérification et du conseil d'administration au moment de l'impression du présent rapport.

# Annexe A – Rapport du plan d'action pluriannuel 2023-2024

*Les ententes pluriannuelles donnent un aperçu de la façon dont chaque établissement utilise son budget de fonctionnement total. Cette information est ventilée dans les plans d'activités annuels et dans l'entente de mandat stratégique quinquennal disponibles sur le Web du Collège Boréal :*

## **Plan d'activités 2024-2025**

[https://collegeboreal.ca/wp-content/uploads/2024/06/plan\\_activites\\_juin\\_2024.pdf](https://collegeboreal.ca/wp-content/uploads/2024/06/plan_activites_juin_2024.pdf)

## **Entente de mandat stratégique 2020-2025**

<https://collegeboreal.ca/wp-content/uploads/2023/04/entente-de-mandat-strategique-2020-2025.pdf>

## Annexe B – États financiers approuvés par le CA 2024-2025

*Les états financiers consolidés présentent l'état des recettes et dépenses, de l'évolution de l'actif net et des flux de trésorerie pour l'exercice clos.*

*Les états financiers consolidés 2024-2025 sont disponibles sur le site Web du Collège Boréal à :*

*<https://collegeboreal.ca/a-propos/gouvernance-et-administration/#Documents%xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx>*

*Note : ce lien sera mis à jour une fois les états financiers 2024-2025 approuvés par le conseil d'administration du Collège.*

## Annexe C – Rapport sur les indicateurs de rendement 2023-2024

Tel que mentionné, les indicateurs de rendement des 24 collèges de la province pour 2023-2024 n’ont pas encore été publiés en raison des élections provinciales du 27 février 2025.

À titre de rappel, le gouvernement de l’Ontario recueille des données sur le rendement dans quatre domaines : la satisfaction des personnes diplômées, la satisfaction des employeurs, le taux d’emploi des personnes diplômées et le taux d’obtention de diplôme.

La satisfaction des étudiantes et étudiants est au cœur de nos préoccupations en tant que collège. C’est pourquoi Boréal a décidé de sonder à nouveau sa population étudiante en 2022-2023 malgré la décision du gouvernement de retirer la satisfaction étudiante des indicateurs compilés en 2019.

*Les plus récents résultats des sondages sur les indicateurs de rendement 2022-2023 ont été publiés le 28 février 2024 :*

### **Satisfaction des personnes diplômées**

- 87,3 % des personnes sont satisfaites ou très satisfaites de leur expérience collégiale (1<sup>er</sup> rang; moyenne provinciale : 76,8 %)

### **Taux d’obtention de diplôme**

- 71,3 % des étudiantes et étudiants inscrits au Collège Boréal ont obtenu leur diplôme (2<sup>e</sup> rang; moyenne provinciale : 65 %)

### **Taux d’emploi des personnes diplômées**

- 84,8 % ont trouvé un emploi dans les six mois suivant l’obtention de leur diplôme du Collège Boréal (18<sup>e</sup> rang; moyenne provinciale : 85,8 %)

### **Satisfaction des employeurs**

- 100,0 % des employeurs ayant des personnes diplômées du Collège Boréal sont satisfaits ou très satisfaits de cette embauche (1<sup>er</sup> rang – ex aequo avec 6 autres collèges; moyenne provinciale : 91,8 %)

## Annexe D – Résumé des plaintes relatives à la publicité et au marketing

Aucune plainte relative à la publicité et au marketing n'a été reçue en 2024-2025.

## Annexe E – Conseil d'administration 2024-2025



Linda Dugas  
*Présidente du conseil  
d'administration*



Daniel Giroux  
*Président du  
Collège Boréal*



Emily Low  
*Vice-présidente du conseil  
d'administration*



Natalie Aubin



Alioune Badara Fall  
*Membre de l'effectif étudiant*



Daniel Brisson  
*Membre du personnel  
de soutien*



Dave Champagne



Richard Cousineau



Richard Diotte



Marc Lauzier



Camille Lemieux  
*Membre du personnel  
scolaire*



Justin Lemieux



Roma Levesque



Olivier Malaba  
*Membre du personnel  
administratif*



Marie-Josée Martel



Gisèle Seguin

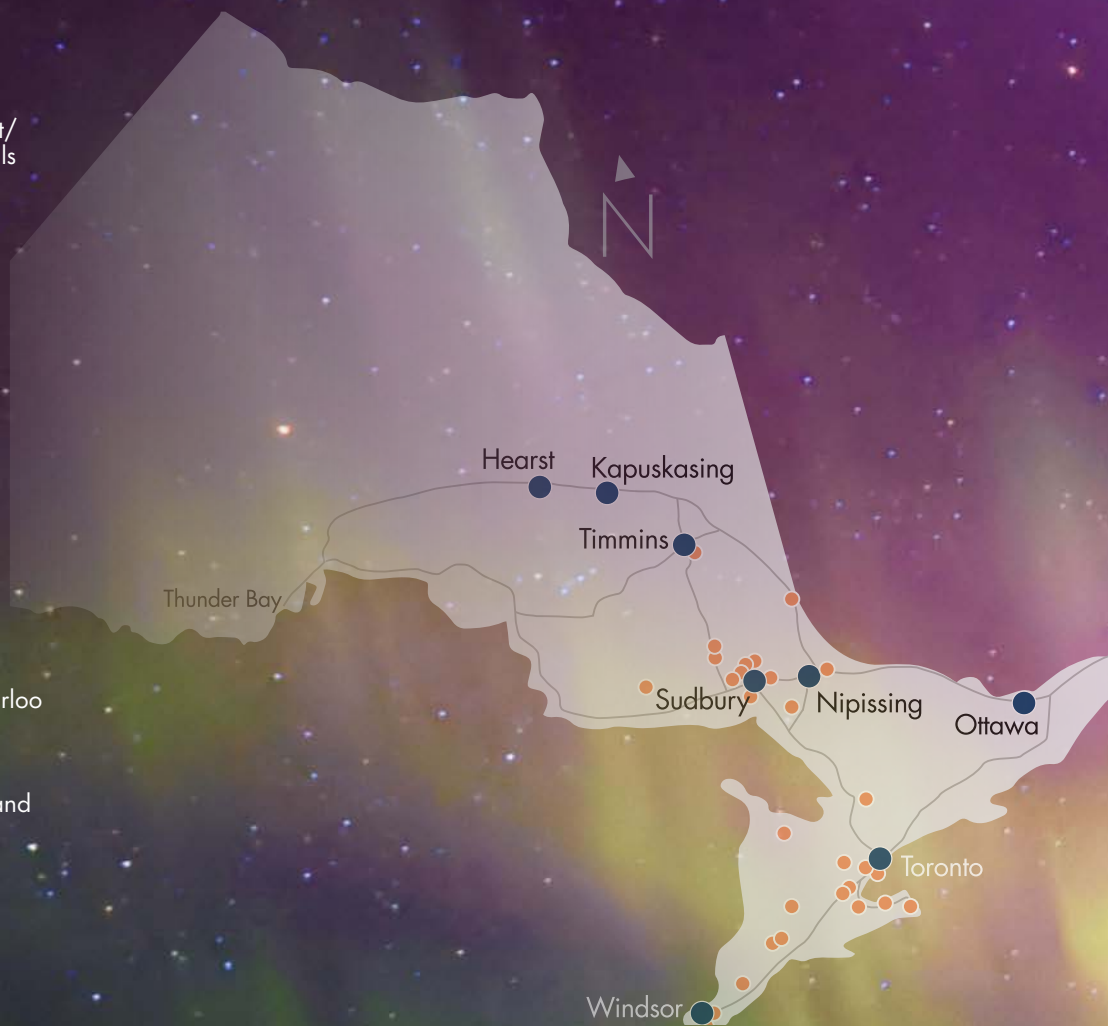
# Boréal 2024-2025 : 37 sites (dont 8 campus) dans 27 collectivités

## Campus

Hearst  
Kapuskasing  
Nipissing-Ouest/  
Sturgeon Falls  
Ottawa  
Sudbury  
Timmins  
Toronto  
Windsor

## Sites

Barrie  
Bruce County  
Capreol  
Chatham  
Chelmsford  
Dowling  
Elliot Lake  
Hamilton  
Kitchener-Waterloo  
Lively  
London  
Niagara/Welland  
Noëlville  
North Bay  
Onaping  
Peel  
Sarnia  
Témiskaming  
Val Caron



## Sudbury

21, boulevard Lasalle  
Sudbury ON P3A 6B1  
Tél. : 705-560-6673  
Télé. : 705-560-7641

## Hearst

64, 9<sup>e</sup> rue, C.P. 818  
Hearst ON P0L 1N0  
Tél. : 705-362-6673  
Télé. : 705-362-5460

## Kapuskasing

3, avenue Aurora  
Kapuskasing ON P5N 1J6  
Tél. : 705-337-6673  
Télé. : 705-337-5434

## Nipissing-Ouest

96, rue Main  
Sturgeon Falls ON P2B 1N3  
Tél. : 705-753-5420  
Télé. : 705-753-2304

## Ottawa

233, rue Main  
Ottawa ON K1S 1C4  
Tél. : 613-722-6673

## Timmins

395, boulevard Thériault  
Timmins ON P4N 0A7  
Tél. : 705-267-5850  
Télé. : 705-267-6673

## Toronto

60 Distillery Lane  
Toronto ON M5E 1E5  
Tél. : 416-289-5130  
Télé. : 416-289-5139

## Windsor

7515, promenade Forest Glade  
Windsor ON N8T 3P5  
Tél. : 519-948-6019