Programme général d'arts et science – Anglais pour les études

Guide du programme
2026-2027

Coordination du programme :
Kristy Beadman
(705) 560-6673 poste 4155
Kristy.beadman@collegeboreal.ca

TABLE DES MATIÈRES

I INTRODUCTION AU PROGRAMME 3

II RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME 3

III PROGRAMME D'ÉTUDES 7

IV ÉDUCATION INTERPROFESSIONNELLE 8

V DESCRIPTION DES COURS

ÉTAPE 1 9

ÉTAPE 2 10

VI MANUELS DE CLASSE 12

VII COMMUNICATION AU COLLÈGE 12

VIII SITES INTERNET ET LES SERVICES ÉTUDIANTS 12

IX SYSTÈME D'ÉVALUATION 14

X EXIGENCES PARTICULIÈRES 14

INTRODUCTION AU PROGRAMME

Le *Programme général d'arts et sciences – Anglais pour les études* mène à un certificat d'un an conçu pour les personnes étudiantes dont l'anglais n'est pas une première langue, qui souhaitent améliorer leur maîtrise de la langue anglaise. Le programme se concentre sur le développement des compétences en lecture, écriture, expression orale, grammaire, vocabulaire et écoute, adaptées aux environnements académiques et professionnels. Les personnes étudiantes amélioreront leurs compétences linguistiques grâce à une variété de méthodes interactives, notamment des activités de groupe, des devoirs, des ressources multimédias et des cours en classe. De plus, le programme offre l'opportunité d'apprendre au sujet de la culture canadienne et son aspect social, ainsi que d'autres sujets pertinents aux objectifs éducatifs et professionnels des personnes étudiantes.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE RELATIFS À L'EMPLOYABILITÉ et RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Toutes les personnes titulaires d'un certificat *Programme général d'arts et science – Anglais pour les études* doivent démontrer qu'elles ont atteint tous les résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité, les six résultats d'apprentissage du programme ainsi que les exigences de la formation générale.

Les résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité se rapportent aux six domaines essentiels suivants :
- la communication
- les mathématiques
- la pensée critique et la résolution des problèmes
- la gestion de l'information
- les relations interpersonnelles
- la gestion personnelle

Pour chacun des six domaines, il y a des domaines précis ainsi que des résultats d'apprentissage. Le tableau qui suit illustre la relation entre les domaines, les domaines précis et les résultats d'apprentissage que doivent atteindre les personnes diplômées de tous les programmes d'études postsecondaires menant à l'obtention d'un des titres de compétence susmentionnés.
Les résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité peuvent être intégrés dans les cours de formation professionnelle ou de formation générale ou encore faire l'objet de cours distinct. Toutes les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme doivent démontrer de façon fiable l'atteinte de chacun des résultats d'apprentissage.

Domaines	**Domaines précis :** Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme doivent démontrer leur capacité à :	**Résultats d'apprentissage :** Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme ont démontré de façon fiable sa capacité à :
La communication	• Lecture • Écriture • Communication orale	1. communiquer d'une façon claire, concise et correcte, sous la forme écrite, orale et visuelle,

Domaines	**Domaines précis :** Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme doivent démontrer leur capacité à :	**Résultats d'apprentissage :** Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme ont démontré de façon fiable sa capacité à :
	• Écoute • Présentation d'informations • Interprétation visuelle de documents	en fonction des besoins de l'auditoire; 2. répondre aux messages écrits, oraux et visuels de façon à assurer une communication efficace; 3. communiquer oralement et par écrit en anglais ;
Les mathématiques	• Compréhension et application de concepts et raisonnement mathématiques • Analyse et utilisation de données numériques • Conceptualisation	1. exécuter des opérations mathématiques avec précision;
La pensée critique et la résolution des problèmes	• Interprétation • Analyse • Évaluation • Inférence • Explication • Autorégulation • Pensée créative et innovatrice	1. appliquer une approche systématique de résolution de problèmes; 2. utiliser une variété de stratégies pour prévoir et résoudre des problèmes;
La gestion de l'information	• Cueillette et gestion de l'information • Choix et utilisation de la technologie et des outils appropriés pour exécuter une tâche ou un projet • Culture informatique • Recherche sur Internet	1. Localiser, sélectionner, organiser et documenter l'information au moyen de la technologie et des systèmes informatiques appropriés; 2. analyser, évaluer et utiliser l'information pertinente provenant de sources diverses;
Les relations interpersonnelles	• Travail en équipe • Gestion des relations interpersonnelles • Résolution de conflits • Leadership • Réseautage	1. respecter les diverses opinions, valeurs et croyances, ainsi que la contribution des autres membres du groupe; 2. interagir avec les autres membres d'un groupe ou d'une équipe de façon à favoriser de bonnes relations de travail et l'atteinte d'objectifs; 3. affirmer en tant que Francophone ses droits et sa spécificité culturelle et linguistique ;
La gestion personnelle	• Gestion de soi	1. gérer son temps et diverses

Domaines	Domaines précis : Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme doivent démontrer leur capacité à :	Résultats d'apprentissage : Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme ont démontré de façon fiable sa capacité à :
	• Gestion du changement avec souplesse et adaptabilité • Réflexion critique • Sens des responsabilités	autres ressources pour réaliser des projets; 2. assumer la responsabilité de ses actes et de ses décisions.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Sommaire des résultats d'apprentissage du programme (*en anglais seulement*) :

1. Analyze and interpret the main ideas of a wide range of post-secondary education and employment texts to inform academic and professional opinions and decisions.

2. Convey clear ideas and messages in written and spoken English with flexibility and clarity of thought and expression.

3. Research and write texts to enhance communication and information literacy skills.

4. Examine and evaluate various aspects of our changing environment to develop a sense of personal and social responsibility as a citizen of the world.

5. Develop and apply skills and strategies to ensure academic success in post-secondary studies and professional environments.

6. Use a variety of digital tools to create and format effective communication resources and materials for academic and professional environments.

Note : Les résultats d'apprentissage ont été numérotés à titre de référence, et la numérotation n'indique pas un ordre de priorité ou une pondération en fonction de l'importance.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Étape 1		
CAE1000	Writing for Success: Foundations	42 h
CAE1001	Writing Lab Skills: Foundations	14 h
CAE1002	Reading Strategies and Vocabulary Development: Foundations	42 h
CAE1003	Reading Lab Skills: Foundations	14 h
CAE1004	Listening and Speaking Skills: Foundations	42 h
CAE1005	Listening and Speaking Lab Skills: Foundations	14 h
CAE1006	English Language Dynamics: Building Competence through Soft Skills	42 h
CAE1007	Digital tools for effective communication	42 h
FGCHXPAET1	Cours au choix (*offert en français*)	42 h
Étape 2		
CAE1008	Writing for Success: Intermediate	42 h
CAE1009	Writing Lab Skills: Intermediate	14 h
CAE1010	Reading Strategies and Vocabulary Development: Intermediate	42 h
CAE1011	Reading Lab Skills: Intermediate	14 h
CAE1012	Listening and Speaking Skills: Intermediate	42 h
CAE1013	Listening and Speaking Lab Skills: Intermediate	14 h
CAE1014	Preparing for Academic and Professional Success	42 h
CAE1015	Cultural Insights: Navigating Canadian Society	28 h
CAE1016	Cultural Conversations: Canadian Values and Perspectives	42 h
FGCHXPAET2	Cours au choix (*offert en français*)	42 h

Évaluation de placement en anglais (obligatoire) :
Avant le début de vos études au Collège Boréal, vous devez passer un test de classement en anglais. Ce test permettra de déterminer votre niveau de compétence linguistique.

Reprise des évaluations finales

En cas d'échec à un cours, le Collège Boréal peut, à sa discrétion, vous permettre de reprendre l'évaluation finale. Cette reprise constitue un privilège et non un droit, et elle peut être accordée dans le cadre du processus des RERS. Seulement la doyenne ou le doyen a le droit d'accorder une évaluation de reprise. Pour plus de détails, veuillez consulter la section 6.22 du *Guide Boréal*.

Condition : Si votre note finale est de 5 % ou moins sous la note de passage, vous pourriez avoir droit à une évaluation de reprise.

Critères d'admissibilité pour reprendre l'évaluation finale d'un cours :

- Avoir obtenu une note finale de 5 % ou moins sous la note de passage.
- Avoir participé à au moins 80 % du cours.
- Avoir complété toutes les évaluations sommatives du cours.
- Ne pas avoir fait l'objet d'une mesure disciplinaire au Collège Boréal (p. ex., comportement perturbateur, malhonnêteté intellectuelle).

- Avoir une MPC minimale de 2,0 à la fin de l'étape.

Démarche

- La coordination du programme ou la supervision postsecondaire vous informera de la décision prise lors des RERS.
- Si l'évaluation de reprise vous est accordée, vous disposez de cinq (5) jours ouvrables après la date de notification de la décision pour confirmer votre intention et payer les frais au BAR.
- Vous devez compléter l'évaluation de reprise dans les 10 jours ouvrables suivant votre confirmation.
- Si vous réussissez l'évaluation de reprise, vous obtiendrez au maximum la note de passage du cours (p. ex., 50 %).
- Si vous échouez à nouveau, vous conserverez la note finale obtenue avant l'évaluation de reprise.

Procédure si l'évaluation de reprise est accordée :

- Communiquer avec le BAR, en personne (à Sudbury) ou par téléphone, pour payer les frais d'évaluation de reprise.
- Remettre le reçu au personnel scolaire avant l'évaluation.

À noter : L'évaluation de reprise est accordée une seule fois pour un même cours.

DESCRIPTIONS DES COURS

ÉTAPE 1

1. CAE1000 – Writing for Success: Foundations (42 heures)
In this course, students will build clear, accurate writing skills for academic and professional success. With a focus on foundational grammar, vocabulary, and sentence structure, students will learn simple sentence patterns to communicate their ideas effectively. Through a variety of writing exercises and assignments, students will improve their organization, style, and clarity. Supportive feedback from instructors helps students strengthen their writing and gain confidence in a variety of written tasks.

Dans ce cours, les étudiants apprendront à écrire de manière claire et précise pour assurer leur réussite scolaire et professionnelle. En portant une attention particulière à la grammaire de base, le vocabulaire et la structure des phrases, ils apprendront à faire des phrases simples pour exprimer leurs idées efficacement. Grâce à divers exercices et travaux d'écriture, ils perfectionneront leur organisation, leur style et leur clarté. Les commentaires constructifs des enseignants aident les étudiants à améliorer leur écriture et à gagner en confiance dans divers exercices d'écriture. Ce cours est offert en anglais.

2. CAE1001 – Writing Lab Skills: Foundations (14 heures)
In this foundational writing lab, students build essential writing skills through interactive activities and hands-on practice. In a supportive and engaging environment, students will participate in group exercises, writing prompts, and guided activities reinforcing sentence structure, vocabulary, and grammar. Emphasis is placed on active participation and collaborative learning, making this lab an immersive space to develop confidence and clarity in writing. With feedback and instructor support, students gain valuable skills to improve their written communication.

Dans cet atelier d'écriture, les étudiants acquerront des compétences essentielles en écriture grâce à des activités interactives et des exercices pratiques. Dans un environnement positif et stimulant, les étudiants participeront à des exercices de groupe, à des exercices d'écriture et à des activités guidées améliorant la structure des phrases, le vocabulaire et la grammaire. Cet atelier est axé sur la participation active et l'apprentissage collaboratif, ce qui en fait un espace immersif permettant de renforcer confiance et précision dans l'écriture. Grâce aux commentaires et au soutien de l'enseignant, les étudiants acquièrent de précieuses compétences qui leur permettent d'améliorer leur communication écrite. Ce cours est offert en anglais.

3. CAE1002 – Reading Strategies and Vocabulary Development: Foundations (42 heures)
In this course, students will engage in a variety of reading tasks designed to develop essential reading skills and enhance vocabulary. By completing these tasks, students will learn to produce clear, accurate written responses demonstrating their comprehension. Through targeted reading exercises, participants will cultivate an understanding of diverse texts, fostering both their critical thinking and communication skills.

Dans ce cours, les étudiants feront divers travaux de lecture visant à acquérir des compétences essentielles en lecture et à enrichir leur vocabulaire. Grâce à ces travaux, les étudiants apprendront à rédiger des réponses claires et précises qui démontrent leur compréhension. Grâce à des exercices de lecture ciblés, les participants approfondiront leur compréhension de différents types de textes, favorisant ainsi leur esprit critique et leurs aptitudes de communication. Ce cours est offert en anglais.

4. CAE1003 – Reading Lab Skills: Foundations (14 heures)
In this foundational reading Lab, students will develop essential reading skills through engaging activities and active participation. This lab emphasizes collaborative learning, where students will participate in a variety of hands-on exercises designed to improve their reading comprehension, vocabulary, and critical thinking abilities. Through group discussions, guided reading sessions, and interactive activities, students will learn to understand texts and share insights, fostering an understanding of various materials. With a focus on engagement and skill development, this lab aims to build a foundation for successful reading in academic and professional settings.

Dans cet atelier de lecture, les étudiants acquerront des compétences essentielles en lecture grâce à des activités stimulantes et à une participation active. Cet atelier privilégie l'apprentissage collaboratif, où les étudiants participeront à divers exercices pratiques visant à améliorer leur compréhension de la lecture, leur vocabulaire et leurs aptitudes à la réflexion critique. Grâce à des discussions de groupe, des séances de lecture guidée et des activités interactives, les étudiants apprendront à comprendre les textes et à exprimer leur point de vue dans le but de mieux comprendre différents contenus. Axé sur la participation et le perfectionnement des compétences, cet atelier vise à jeter les bases pour une lecture efficace dans les milieux scolaires et professionnels. Ce cours est offert en anglais.

5. CAE1004 – Listening and Speaking Skills: Foundations (42 heures)
In this course, students will develop listening and speaking skills, essential for effective communication in academic and professional settings. Students will work to understand and practise oral speech, focusing on expressing themselves accurately and fluently, while developing their listening skills. Speaking tasks will prioritize clear pronunciation, appropriate sociocultural awareness, and effective non-verbal behaviour. Through a variety of interactive activities, including discussions, presentations, and role-playing, students will develop their ability to engage in conversations and express their ideas clearly.

Dans ce cours, les étudiants acquerront les aptitudes d'écoute et d'expression orale indispensables à une communication efficace dans les milieux scolaires et professionnels. Les étudiants apprendront à comprendre et à pratiquer l'expression orale, en accordant une attention particulière sur la précision et la fluidité de leur expression, tout en améliorant leur capacité d'écoute. Les exercices d'expression orale privilégieront une prononciation claire, une sensibilité socioculturelle adaptée et des gestes non verbaux efficaces. Grâce à diverses activités interactives, notamment des discussions, des présentations et des jeux de rôle, les étudiants renforceront leur capacité à dialoguer et à exprimer clairement leurs idées. Ce cours est offert en anglais.

6. CAE1005 – Listening and Speaking Lab Skills: Foundations (14 heures)
In this foundational listening and speaking lab, students will experience a participatory opportunity designed to help develop essential oral communication skills with a focus on pronunciation and clarity. In this lab, students will engage in a variety of interactive activities that promote effective listening and speaking. Through guided practice, role-playing, and group discussions, participants will build confidence in articulating words and phrases accurately. The lab emphasizes real-world communication scenarios, allowing students to practise their skills in a supportive environment. Students will establish a solid foundation in oral communication, preparing them for success in academic and professional conversations.

Dans cet atelier d'écoute et d'expression orale, les étudiants bénéficieront d'une expérience participative visant à renforcer les compétences essentielles en communication orale, en privilégiant la prononciation

et la clarté. Lors de cet atelier, les étudiants participeront à diverses activités interactives qui favorisent une écoute et une expression orale efficaces. Grâce à des exercices guidés, des jeux de rôle et des discussions de groupe, les participants gagneront en confiance pour s'exprimer avec précision. L'atelier met l'accent sur des scénarios de communication réels, permettant aux étudiants de pratiquer leurs compétences dans un environnement positif. Les étudiants acquerront une bonne base en communication orale, les préparant à dialoguer efficacement dans les milieux académiques et professionnels. Ce cours est offert en anglais.

7. CAE1006 – English Language Dynamics: Building Competence through Soft Skills (42 heures)
In this course, students will engage in short presentations and readings, participate in discussions, and complete writing assignments to explore essential skills for academic achievement and professional success. This course will help students develop skills such as time management, adaptability, collaboration, critical thinking, and problem-solving as well as effective work and study strategies, test preparation and test-taking techniques. Through pair and group activities, students will reflect on their own thinking and learning strategies and learn how to locate and utilize resources critical for their academic success.

Dans ce cours, les étudiants assisteront à de courtes présentations et lectures, participeront à des discussions et feront des travaux d'écriture afin de découvrir les compétences essentielles à la réussite scolaire et professionnelle. Ce cours aidera les étudiants à acquérir des compétences telles que la gestion du temps, l'adaptabilité, la collaboration, la pensée critique et la résolution de problèmes, ainsi que des stratégies efficaces de travail et d'étude, la préparation aux examens et les techniques pour passer des examens. Grâce à des activités à deux et en groupe, les étudiants réfléchiront à leurs propres stratégies de réflexion et d'apprentissage et apprendront à trouver et à utiliser les ressources essentielles à leur réussite scolaire. Ce cours est offert en anglais.

8. CAE1007 – Digital tools for effective communication (42 heures)
In this course, students will explore a variety of digital tools designed to create and format effective communication resources for academic and professional settings. With a focus on the appropriate and responsible use of technology, including AI tools, students will develop their ability to enhance communication skills in various contexts.

Dans ce cours, les étudiants découvriront divers outils numériques conçus pour créer et mettre en forme des ressources de communication efficaces dans les milieux scolaires et professionnels. En mettant l'accent sur l'utilisation adéquate et responsable de la technologie, y compris des outils d'intelligence artificielle, les étudiants renforceront leur capacité à perfectionner leurs compétences en communication dans différents contextes. Ce cours est offert en anglais.

ÉTAPE 2

1. CAE1008 – Writing for Success: Intermediate (42 heures)
In this course, students will enhance their writing skills for academic and professional success by focusing on more complex grammar, vocabulary, and sentence structures, through composing formal academic paragraphs, reports, and professional correspondence. Participants will explore a range of sentence patterns and techniques to express their ideas with precision. Through diverse writing exercises, assignments and feedback, students will refine their organizational skills, develop their writing style and improve overall clarity in their work.

Dans ce cours, les étudiants perfectionneront leurs compétences en écriture, essentielles à la réussite scolaire et professionnelle, en approfondissant des notions de grammaire, de vocabulaire et de structure de phrases plus complexes, notamment par la rédaction de paragraphes formels, de rapports et de correspondance professionnelle. Les participants étudieront différentes structures de phrases et de techniques pour exprimer leurs idées avec précision. Grâce à divers exercices d'écriture, travaux et commentaires, les étudiants perfectionneront leurs compétences organisationnelles, étofferont leur style d'écriture et amélioreront la clarté générale de leur travail. Ce cours est offert en anglais.

2. CAE1009 – Writing Lab Skills: Intermediate (14 heures)
In this intermediate writing lab, students will build writing skills through dynamic and practical exercises and peer collaboration. Students will also enhance their grammar, vocabulary, and composition techniques, enabling them to succeed in a variety of writing tasks. This lab prioritizes active participation, providing structured activities and individualized feedback to help students strengthen their writing style, coherence, and precision in a supportive, interactive environment.

Dans cet atelier d'écriture de niveau intermédiaire, les étudiants acquerront des compétences en écriture grâce à des exercices dynamiques et pratiques et à la collaboration entre pairs. Les étudiants amélioreront également leur grammaire, leur vocabulaire et leurs techniques de composition, leur donnant ainsi les moyens de réussir dans divers exercices d'écriture. Cet atelier privilégie la participation active, en proposant des activités structurées et des commentaires individualisés pour aider les étudiants à renforcer leur style, leur cohérence et leur précision dans un environnement interactif et positif. Ce cours est offert en anglais.

3. CAE1010 – Reading Strategies and Vocabulary Development: Intermediate (42 heures)
In this course, students will engage in diverse reading tasks designed to deepen comprehension, build vocabulary and strengthen essential reading strategies. Through structured assignments, participants will develop the ability to produce clear, well-constructed responses that demonstrate a nuanced understanding of authentic and adapted passages in varied subject areas. This course fosters critical thinking and enhances students' capacity to communicate effectively.

Dans ce cours, les étudiants participeront à divers exercices de lecture visant à approfondir la compréhension, à enrichir le vocabulaire et à renforcer les stratégies de lecture essentielles. Grâce à des travaux structurés, les participants acquerront la capacité de formuler des réponses claires et bien construites, démontrant une compréhension nuancée de textes authentiques et adaptés issus de différents domaines. Ce cours favorise la pensée critique et améliore la capacité des étudiants à communiquer efficacement. Ce cours est offert en anglais.

4. CAE1011 – Reading Lab Skills: Intermediate (14 heures)
In this intermediate reading lab, students will advance their reading skills through hands-on activities and collaborative participation. In this lab, students will complete various interactive exercises to enhance reading comprehension, expand vocabulary, and foster critical thinking. Participants will engage in group discussions, targeted reading activities, and collaborative activities that encourage analysis of various texts. By working closely with peers and sharing insights, students will build confidence in their ability to interpret and respond to moderately complex readings. This lab focuses on skill development in a dynamic setting, preparing students for success in both academic and professional settings.

Dans cet atelier de lecture de niveau intermédiaire, les étudiants perfectionneront leurs compétences en

lecture grâce à des activités pratiques et à une participation collaborative. Lors de cet atelier, les étudiants effectueront divers exercices interactifs afin d'améliorer la compréhension de la lecture, d'enrichir le vocabulaire et de favoriser l'esprit critique. Les participants prendront part à des discussions de groupe, à des activités de lecture ciblées et à des activités de collaboration encourageant l'analyse de divers textes. En travaillant en étroite collaboration avec leurs pairs et en échangeant leurs points de vue, les étudiants prendront confiance dans leur capacité à interpréter et à répondre à des lectures modérément complexes. Cet atelier est axé sur le perfectionnement des compétences dans un cadre dynamique, dans le but de préparer les étudiants à réussir dans les milieux scolaires et professionnels. Ce cours est offert en anglais.

5. CAE1012 – Listening and Speaking Skills: Intermediate (42 heures)
In this course students will enhance their listening and speaking abilities, essential for effective communication in academic and professional settings. Students will build confidence in oral expression, focusing on accuracy and fluency while enhancing their active listening skills. Speaking tasks further develop clear pronunciation, cultural awareness, and effective non-verbal communication. Through a variety of interactive activities, such as discussions, presentations, and role-plays, students will refine their skills to participate in thoughtful, meaningful conversations and convey ideas clearly and confidently in various academic and professional settings.

Dans ce cours les étudiants amélioreront leurs aptitudes d'écoute et d'expression orale indispensables à une communication efficace dans les milieux scolaires et professionnels. Les étudiants prendront confiance en leur expression orale, en travaillant la précision et la fluidité, tout en améliorant leur capacité d'écoute active. Les exercices d'expression orale permettent de mieux maîtriser la prononciation, d'acquérir une sensibilité culturelle et d'améliorer l'efficacité de la communication non verbale. Grâce à diverses activités interactives, notamment des discussions, des présentations et des jeux de rôle, les étudiants perfectionneront leur capacité à mener des discussions réfléchies et constructives et à exprimer leurs idées avec clarté et assurance dans divers milieux scolaires et professionnels. Ce cours est offert en anglais.

6. CAE1013 – Listening and Speaking Lab Skills: Intermediate (14 heures)
In this intermediate listening and speaking lab students will engage in a hands-on experience to enhance their oral communication skills, emphasizing public speaking, presentation techniques, and one-on-one discussions. They will actively participate in a variety of interactive activities aimed at refining their speaking and listening skills. Through engaging activities, role-playing scenarios, and collaborative presentations, participants will improve their pronunciation and develop effective verbal and non-verbal communication strategies. The lab creates a dynamic environment for students to practise real-world speaking situations, fostering confidence through immediate feedback and peer interaction. By the end of the lab, students will have built a solid foundation in public speaking and presentation skills, preparing them for success in academic and professional settings.

Dans cet atelier d'écoute et d'expression orale de niveau intermédiaire, les étudiants participeront à des activités pratiques visant à améliorer leurs compétences en communication orale, axées sur la prise de parole en public, les techniques de présentation et les discussions individuelles. Ils participeront activement à diverses activités interactives visant à perfectionner leurs compétences d'écoute et d'expression orale. Grâce à des activités stimulantes, des jeux de rôle et des présentations collaboratives, les participants amélioreront leur prononciation et apprendront à adopter des stratégies de communication verbale et non verbale efficaces. L'atelier constitue un cadre dynamique dans lequel les étudiants peuvent s'exercer à parler dans des situations réelles, ce qui leur permet de prendre confiance

en eux grâce aux commentaires et à l'interaction avec leurs pairs. À la fin de cet atelier, les étudiants auront acquis une bonne base en prise de parole en public et en techniques de présentation, les préparant ainsi à réussir dans les milieux scolaires et professionnels. Ce cours est offert en anglais.

7. CAE1014 – Preparing for Academic and Professional Success (42 heures)
In this course, students will develop confidence and proficiency in communicating ideas and basic argumentation distinctly through a variety of readings, discussions, and writing tasks. In addition, through self-assessment and interactive activities, the course offers students the opportunity to build a range of soft skills such as managing of procrastination, goal setting, teamwork, project management, critical thinking, and other vital skills necessary for success in today's academic and professional spheres.

Dans ce cours, les étudiants renforceront leur confiance et leur capacité à communiquer des idées et à formuler des arguments simples de façon claire, grâce à diverses lectures, à des discussions et à des exercices d'écriture. De plus, grâce à l'auto-évaluation et à des activités interactives, le cours offre aux étudiants la possibilité d'acquérir diverses compétences générales telles que la gestion de la procrastination, l'établissement d'objectifs, le travail d'équipe, la gestion de projet, la pensée critique et d'autres compétences indispensables pour réussir dans les milieux scolaires et professionnels d'aujourd'hui.

8. CAE1015 – Cultural Insights: Navigating Canadian Society (28 heures)
In this course, students will have the chance to explore Canadian culture while improving their English skills. Combining classroom instruction with off-campus activities, participants will practise practical language use in real-life scenarios, building confidence in social interactions. Students will deepen their understanding of Canadian English, including idiomatic expressions, regional dialects, and numeracy, while gaining insights into Canadian values, social norms, and cultural diversity through discussions and guest speakers. The course also equips students with communication skills for expressing ideas and emotions effectively in academic and professional contexts.

Dans ce cours, les étudiants auront l'occasion de découvrir la culture canadienne tout en améliorant leur maîtrise de l'anglais. Grâce à une approche combinant l'enseignement en classe et les activités hors campus, les participants s'exerceront à parler la langue dans des situations réelles, ce qui leur permettra de gagner en confiance dans leurs interactions sociales. Les étudiants approfondiront leur compréhension de l'anglais canadien, notamment les expressions idiomatiques, les dialectes régionaux et la numératie, tout en découvrant les valeurs canadiennes, les normes sociales et la diversité culturelle grâce à des discussions et à des conférenciers invités. Le cours permet également aux étudiants d'acquérir des compétences en communication pour exprimer efficacement leurs idées et leurs émotions dans des milieux scolaires et professionnels. Ce cours est offert en anglais.

9. CAE1016 – Cultural Conversations: Canadian Values and Perspectives (42 heures)
In this course, students will learn about the fundamental values that shape Canadian society while examining current social issues that impact the nation. Key topics will include diversity, equity, inclusion, belonging, and truth and reconciliation. Through a combination of engaging readings, listening activities, and multimedia resources, students will participate in thoughtful discussions that will build their capacity for critical thinking and empathy. The course will encourage students to reflect on their own perspectives and experiences in relation to the diverse tapestry of Canadian culture. Writing activities will further enhance their ability to articulate their thoughts and insights on a variety of themes. By the end of the course, students will have a deeper understanding of the complexities of Canadian identity

and the ongoing dialogues surrounding perspectives and community building in Canada.

Dans ce cours, les étudiants apprendront les valeurs fondamentales qui façonnent la société canadienne tout en se penchant sur les questions sociales actuelles qui touchent la nation. Les principaux thèmes abordés seront la diversité, l'équité, l'inclusion, l'appartenance, la vérité et la réconciliation. Grâce à une approche combinant des lectures stimulantes, des activités d'écoute et des ressources multimédias, les étudiants participeront à des discussions réfléchies qui renforceront leur capacité de pensée critique et d'empathie. Le cours encouragera les étudiants à réfléchir à leurs expériences et leurs points de vue personnels par rapport à la diversité culturelle du Canada. Les activités d'écriture amélioreront encore leur capacité à exprimer leurs pensées et leurs points de vue sur différents thèmes. À la fin du cours, les étudiants comprendront mieux les complexités de l'identité canadienne et les discussions actuelles sur les points de vue et l'esprit communautaire au Canada. Ce cours est offert en anglais.

Autre information

- Une moyenne de 50 % dans les cours de spécialisation du certificat suffit pour répondre aux exigences d'anglais des programmes du Collège (sauf en sciences infirmières, où une moyenne de 65 % est requise).
- Ce programme peut répondre à certaines conditions d'admission, selon le profil de la personne candidate.

MANUELS DE COURS

Il n'y a aucun manuel de cours obligatoire dans ce programme.

COMMUNICATION AU COLLÈGE

COLLÈGE BORÉAL (https://collegeboreal.ca/)
Cette page d'accueil est utile pour trouver toutes les informations liées au Collège.

MON BORÉAL (le portail étudiant) https://mon.collegeboreal.ca/
Ce portail regroupe toutes les informations liées à ton profil étudiant, notamment ton horaire, tes cours, tes notes finales, tes frais à payer, ainsi qu'un calendrier et une liste de services disponibles. Tu y trouveras également des liens vers les principales applications du Collège Boréal, telles que ton courriel MonBoréal, OneDrive, Brightspace et Antidote.

- **Brightspace** – Cette plateforme est utilisée au Collège Boréal qui regroupe la liste des cours. Le corps professoral peut choisir d'y publier du contenu et de l'utiliser comme moyen de communication avec les personnes étudiantes.

- **Courriel MonBoréal** – C'est l'adresse courriel officielle utilisée pour les communications entre le Collège Boréal et les personnes étudiantes. Il est fortement recommandé de consulter régulièrement cette boîte de réception afin de rester informé des messages importants.

LES SERVICES ÉTUDIANTS

MON BORÉAL (le portail étudiant) https://mon.collegeboreal.ca/
Ce portail regroupe l'ensemble des services accessibles aux personnes étudiantes du Collège Boréal, notamment les Services aux étudiants, le Carrefour de la réussite et les services de logement.

SYSTÈME D'ÉVALUATION

Barème d'évaluation et note de passage

Note	*valeur numérique*
A+	*90-100*
A	*85-89*
A-	*80-84*
B+	*77-79*
B	*73-76*
B-	*70-72*
C+	*67-69*
C	*63-66*
C-	*60-62*
D+	*57-59*
D	*53-56*
D-	*50-52*
EC	*0-49*

Pour accéder à l'étape 2 du programme, les personnes étudiantes doivent avoir une moyenne pondérée cumulative (MPC) d'au moins 2,0. Cette MPC est calculée uniquement à partir des cours de spécialisation suivis à l'étape 1. La note obtenue dans le cours de formation générale au choix n'est pas prise en compte dans ce calcul.
Pour obtenir le certificat de PAET, il est nécessaire de réussir tous les cours prévus à l'horaire avec une note minimale de D -.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

GUIDE BORÉAL
Les personnes étudiantes sont responsables de lire et de se familiariser avec les politiques énumérées dans le *Guide Boréal*.

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE
Les personnes étudiantes devront compléter une formation à ce sujet. Cette formation, offerte sur la plateforme Brightspace, permet de se familiariser avec des notions essentielles, telles que l'intégrité intellectuelle, le plagiat et le droit d'auteur, entre autres. Veuillez noter que cette formation est offerte uniquement en français.