

Pédagogie tenant compte des traumatismes (*Trauma informed pedagogy*)



La deuxième vague est arrivée. Certaines régions de l'Ontario sont en reconfinement. Plusieurs incertitudes règnent. On ne sait pas quand on pourra « retourner à la normale ».

Il peut être difficile pour certains étudiants de conjuguer avec plusieurs nouveaux défis et certains peuvent même vivre des situations difficiles causées par la pandémie.

Comment faire pour offrir de l'appui à ces étudiants dans nos classes afin de les encourager à poursuivre leurs études et atteindre leurs objectifs personnels et professionnels?

Les ressources ci-dessous peuvent offrir des stratégies et des pistes de réflexion.

Ressources

Davidson, S. (s. d.). *Trauma-informed Practices for Postsecondary Education: A Guide*. Repéré à

<https://educationnorthwest.org/sites/default/files/resources/trauma-informed-practices-postsecondary-508.pdf>

Imad, M. (2020, 3 juin). Leveraging the Neuroscience of Now. Repéré à

<https://www.insidehighered.com/advice/2020/06/03/seven-recommendations-helping-students-thrive-times-trauma>

McMurtrie, B. (2020, 4 juin). What does Trauma-informed teaching look like? *The Chronicle of Higher Education*. Repéré à

<https://www.chronicle.com/newsletter/teaching/2020-06-04>

