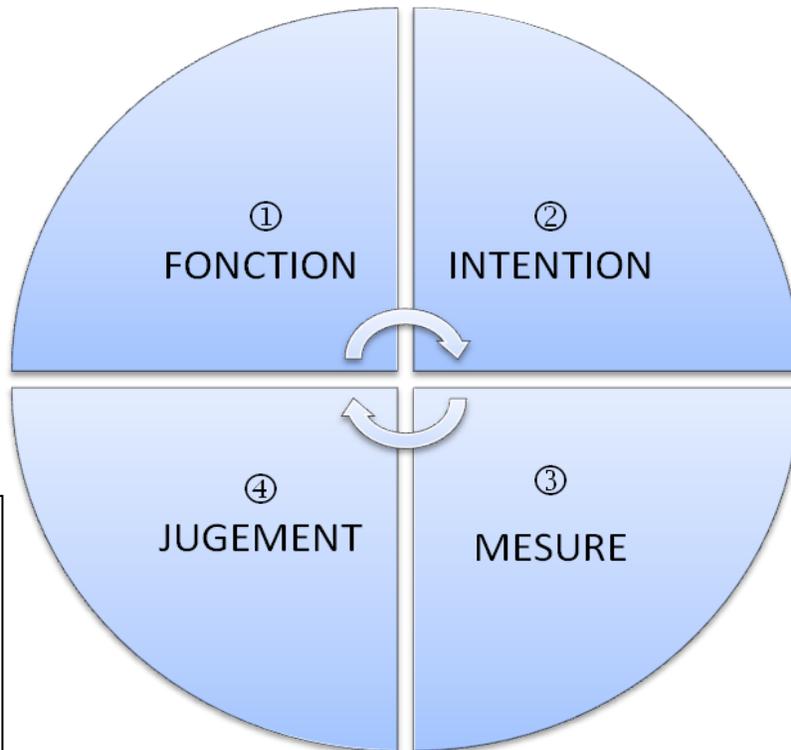


## L'ÉVALUATION FORMATIVE

- permettre une rétroaction positive sur le progrès de l'étudiant et repérer ainsi des problèmes d'apprentissage

### Buts

- adapter l'enseignement aux apprentissages des étudiants
- apporter les correctifs nécessaires



### Moment privilégié

- avant, pendant et après l'apprentissage

### Décisions d'ordre pédagogique :

- sur la modification des stratégies, des attitudes
- sur les correctifs à apporter

### Types de rétroaction

- information et jugement concernant chaque étudiant, de type analytique (profil de résultats), de type diagnostique (origine des difficultés)
- information concernant le groupe (indicateurs globaux de progrès, de problèmes)

### Types d'interprétation de la mesure : critériée

#### Moyens

- questionnaire écrit
- exercices de contrôle
- grilles d'observation
- échelles d'appréciation
- autoévaluation