

Évaluation d'un programme CPE en forêt

Les impacts sur les enfants, les familles et le personnel éducateur

95%

des éducateurs savent que la nature favorise le développement de la prise de décision, de la confiance en soi et des habiletés sociales chez les enfants.

48% du personnel éducateur connaissent la pédagogie en nature

NIVEAU DE CONFORT DU PERSONNEL ÉDUCATEUR FACE À DIVERS TYPES DU JEU À L'EXTÉRIEUR:

89%

sont à l'aise avec le jeu salissant

71%

sont à l'aise avec l'utilisation des matériaux polyvalents

68%

sont à l'aise avec le jeu autonome

Le personnel éducateur rapporte **une baisse** dans les comportements inappropriés et la gestion du bruit est plus facile en nature.

Le personnel trouve **plus difficile** à délimiter la zone dans laquelle les enfants peuvent explorer et l'on connaît moins bien les sources potentielles de blessures.



Le personnel éducateur **est peu ou pas à l'aise** avec le combat ludique, la manipulation de vrais outils et laisser les enfants grimper les arbres ou autres surfaces.

CAPACITÉ D'OFFRIR UN PROGRAMME EN NATURE DU PERSONNEL ÉDUCATEUR

72%

Sont capables de planifier des invitations du jeu en nature aux enfants

77%

Sont capables d'évaluer le risque

84%

Sont capables de gérer le risque

DES PARENTS HEUREUX DU PROGRAMME EN FORÊT

“C'est stressant de le voir aller, mais je sais, rationnellement, que c'est très bénéfique pour notre enfant, alors on accepte. Et avec le temps, le niveau d'aptitude de notre enfant a augmenté et donc notre niveau de confiance aussi.”

- Un parent

Un peu **plus de deux parents sur trois** croient que le jeu en forêt a aidé leurs enfants à résoudre des problèmes (71%) et à développer son autonomie (66%).



DES ENFANTS ÉPANOUIS

Le personnel éducateur observe des enfants heureux et engagés à découvrir la nature, à explorer leurs capacités et à tester leurs limites