



Compte rendu – Réunion du Conseil d'éducation autochtone (CEA)

Absences : Viviane, Mélanie Smits, Vicky, Tammy, Mélanie Burke

Présences : Marc Hébert, Richard Meilleur, Joelle Artindale, Eric Dupuis, Nancy Raymond, Matthew

Date : 29 janvier 2026 | **Heure :** 18 h à 19 h 30 | **Lieu :** Rencontre virtuelle (Zoom)

Commenté [NMM1]: À compléter : il manque le nom de famille de plusieurs personnes. Enlever AGEE, garder seulement les noms, et les mettre en ordre alphabétique.

a mis en forme : Police :Gras

1. Ouverture de la réunion

- Ouverture de la séance par le président du CEA, Marc Hébert

2. Reconnaissance des territoires

- Présentée par Nancy Raymond

3. Mot de sagesse

- Prononcé par l'Aîné Richard Meilleur (en personne)

4. Approbation du procès-verbal du 27 novembre 2025

- Discussion :
 - Marc note que la section 2 aborde la possibilité d'un jour férié.
 - Avis mitigés chez les membres
- Action : Revenir au CEA – ajouter à un ordre du jour futur pour une discussion approfondie.
- Proposé par : Marc Hébert
- Appuyé par : Richard Meilleur

5. Approbation de l'ordre du jour

- Ajout au varia : Demande de financement – lettre d'appui du CEA
- Proposé par : Marc Hébert
- Appuyé par : Joelle Artindale

Points à l'ordre du jour

1. Mise à jour – Politiques, lignes directrices et procédures

- Présentation des documents en cours d'ajout et de révision



2. Présentation du rapport provincial

- Partage d'un survol portant sur les obligations et attentes provinciales

3. Mise à jour – Métropolitique

- Évolution du cadre métropolitique interne; travail en cours

4. Mise à jour – Participation du Collège à la vérité et la réconciliation

- Marc demande une mise à jour.
- Nancy présente un survol :
 - Le Cadre directeur est ouvert.
 - Question : Où devrait se situer le grand énoncé institutionnel?
 - Le Collège demande davantage de temps, de considération et de discussion.

5. Conférence du 25 février – Jean-Jacques Rousseau

- Informations générales transmises sur l'événement. L'affiche et le lien Zoom pour s'inscrire gratuitement seront envoyés aux membres dans les prochains jours.

6. Nouveau fonds boursier – First Nation Resource Development

- Le lien vers les fonds et les lignes directrices sera envoyé aux membres dans un courriel, avec les autres éléments, dans les prochains jours.
- Joelle demande une précision sur le terme « personnes des Premières Nations », dont le libellé est déterminé par le gouvernement. Nancy explique que, pour les fonds distribués par le gouvernement, les termes et les attentes sont très clairs. Ce fonds est ciblé sur certains programmes dans les métiers et s'adresse uniquement aux membres des Premières Nations.

7. Nouvelle demande de fonds – Santé mentale des Premières Nations, Métis et Inuit

- Partenariat envisagé avec le Service aux étudiantes et étudiants (SAE), financement potentiel de 1,5 M\$.
- Soumission en cours, mais :
 - Aucun partenaire fédéré n'a été identifié.
 - Le projet devra possiblement être abandonné, faute de partenaire pour codévelopper les ressources. Il faut un partenaire fédéré prêt à investir du temps et des ressources dans la cocréation; l'échéancier est très serré pour le 13 février.

Commenté [NMM2]: Il s'agit bien des Services aux étudiantes et étudiants?
Toujours définir les acronymes, comme ceci:
Les Services aux étudiantes et étudiants (SAE)



Suivis et informations supplémentaires

1. Ateliers et journées de sensibilisation

- Mise à jour des activités prévues

2. Racines et Rituels

- Continuité des initiatives

3. Présentation – Hygiène dentaire, Assistante ou assistant de l'ergothérapeute/du physiothérapeute

- Pression croissante des programmes liés aux agréments et aux audits qualité.
- Dix programmes de santé sur douze doivent intégrer :
 - les concepts de Vérité et Réconciliation;
 - les lentilles de l'équité, la diversité et l'inclusivité (EDI).

Points soulevés :

- Joelle souhaite créer un calendrier communautaire sectoriel pour les programmes de santé pour favoriser les collaborations inter programmes.
- Soins paramédicaux :
 - Une seule activité actuellement : la Journée du chandail orange
 - Demande de baccalauréat en soins paramédicaux : obligation d'ajouter des composantes autochtones
- Promotion de l'activité physique et de la santé :
 - Aucune norme liée aux relations autochtones ou à l'EDI

Préoccupation des membres :

- Certains secteurs n'approchent pas le Centre éducatif des Premières Nations, Métis et Inuit (CEPNMI) et utilisent seulement des vidéos. Il serait important de savoir qui enseigne les composantes autochtones. Est-ce que les ressources utilisées sont bonnes?
- On va tenter de voir avec les écoles si on peut se joindre à leur rencontre afin de présenter les services et les ateliers offerts, ainsi que des exemples d'ateliers développés sur mesure pour répondre aux besoins de certains programmes (baccalauréat en sciences infirmières, Techniques des services policiers, Hygiène dentaire, Assistante ou assistant de l'ergothérapeute/du physiothérapeute). Le tout ne vise pas seulement le volet autochtone : les lentilles IDEA également, qui se retrouvent dans une grande majorité des attentes des programmes.
- Rappel : Le CEPNMI est disponible pour appuyer les secteurs et programmes.

Collaboration – Politique d'adhésion autochtone

- Besoin de deux membres du CEA pour élaborer la politique :
 - Joelle, Mélanie Smits et Marc souhaitent participer.

Commenté [NMM3]: «Signifiante» n'existe pas dans ce contexte. «Sensibilisation»?

Commenté [NMM4]: Qu'est-ce que «IDEA»? Définir.



Symposium et Drum Social – Université Laurentienne

- Date : vendredi 6 février 2026
- Quatorze inscriptions confirmées jusqu'à présent
- Commandite : activité en rotation chaque année
- Eric transmettra l'information aux membres. L'accent est sur notre population étudiante et nous pourrions revoir, dans les années à venir, si on réserve des places pour des membres du personnel aussi.

Métis Days – Université Laurentienne

- Dates : 16, 17 et 18 mars 2026
- En attente de confirmation officielle d'Eric
- Partage des tâches à venir (invitation, participation, collaboration)

Février – Activité raquettes et feu

- Nourriture : saucisses, guimauves, chocolat chaud
- Collaboration avec l'Association des étudiantes et étudiants (AGEE) et le Carnaval
- Pas de traîneau à cheval (déjà surchargé)
- Activité prévue possiblement lors de la semaine de la Journée Louis Riel (fin février)
- Date à confirmer

Commenté [NMM5]: Quel carnaval?

Commenté [NMM6]: Louis Riel est né le 22 octobre, mais la Journée Louis Riel est le 18 février
https://www.gov.mb.ca/chc/louis_riel/index.fr.html

Activités et programmation

- Statistiques :
 - Décembre 2024 : 98 demandes
 - Décembre 2025 : 147 demandes
 - Inclut sensibilisation, ateliers, consultations, partenariats, présentations et collaborations
 - Eric mentionne à quel point le Centre reçoit des sollicitations depuis deux ans et combien les années sont vraiment de belles réussites.

Varia

Prochaines rencontres

- Le calendrier des rencontres sera communiqué aux membres.



Ressources humaines – CEPNMI

- Eric mentionne Keenan d'Atikameksheng, intéressé à soutenir les étudiantes et étudiants et à s'impliquer au Centre.
 - Nancy doit obtenir plus d'information auprès d'Eric pour consignation.

Nouveau membre et partenariat

- Matthew – Infinite Reach Facilitator
 - Collabore aux activités métisses
 - Maintenant membre du CEA

Commenté [NMM7]: Ajouter son nom de famille.

Commenté [NMM8]: Pour quel organisme?

Clôture de la réunion

- **Proposée par** : Joelle Artindale
- **Appuyée par** : Richard Meilleur
- Levée de la séance

1. Prochaines rencontres

Date	Heure et durée	Mode de livraison	Notes et commentaires
Jeudi le 29 janvier 2026	18h à 19h 30	Hybride	Pour les gens en personne, un léger repas servi au Pavillon de 17 h 30 à 18h
Jeudi le 26 mars 2026	18h à 19h 30	Hybride	Pour les gens en personne, un léger repas servi au Pavillon de 17 h 30 à 18h
Jeudi le 28 mai 2026	18h à 19h 30	Hybride	Pour les gens en personne, un léger repas servi au Pavillon de 17 h 30 à 18h