



Rapport annuel

2023-2024

→ collegeboreal.ca





Pour nous joindre :

Collège Boréal | 21, boulevard Lasalle | Sudbury, Ontario P3A 6B1 | 1.800.361.6673

Cette publication a été réalisée par le service des Communications du Collège Boréal. Ce document est disponible en ligne à collegeboreal.ca.

Nous certifions que ce rapport annuel répond aux exigences en matière de diffusion de l'information. Il a été dûment approuvé par le conseil d'administration du Collège Boréal.

Table des matières

Message de la présidente du conseil d'administration	2
Message du président du Collège Boréal	3
Plan stratégique 2020-2025	4
Rétrospective 2023-2024	5
Formation et services en 2023-2024	13
Formation postsecondaire	13
Premières cérémonies de remise de diplômes en automne	14
Célébrons notre cohorte 2023!.....	14
Transférabilité étudiante.....	14
Bureau des Partenariats scolaires : un acteur clé dans le renforcement du continuum d'études en langue française	15
Boréal en ligne	16
Programmes d'apprentissage à Boréal : un domaine en pleine expansion	16
Rattrapage scolaire	18
Centre de testing	18
Développement des affaires	19
Services d'emploi – Options Emploi.....	20
Gestion de système de services	21
Programmes et services en immigration.....	22
Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique (BQRIPS)	23
Marketing et Liaison.....	25
Recherche et innovation Boréal (RIB)	27
Boréal International	31
Bureau de l'équité, de la diversité, de l'inclusion et des relations avec les peuples autochtones	33
Bureau de développement	35
Fondation Boréal	35
Dons majeurs pour soutenir notre population étudiante	35
Les écoles du Collège Boréal	37
École des affaires et des services communautaires	37
École de l'environnement et des richesses naturelles et École des métiers et des technologies appliquées.....	38
École des sciences de la santé	39
Association générale des étudiantes et étudiants (AGEE)	43
Sommaire des états financiers	45
Consolidés pour la période du 1er avril 2023 au 31 mars 2024.....	45
Annexe A – Rapport du plan d'action pluriannuel 2022-2023	46
Annexe B – États financiers approuvés par le CA 2023-2024	47
Annexe C – Rapport sur les indicateurs de rendement 2022-2023	48
Annexe D – Résumé des plaintes relatives à la publicité et au marketing	49
Annexe E – Conseil d'administration 2023-2024	50
Boréal 2023-2024 : 37 sites (dont 8 campus) dans 27 collectivités	51

Message de la présidente du conseil d'administration

Un avenir prometteur pour nos communautés

Mon premier mandat, en tant que présidente du conseil d'administration du Collège Boréal, aura été marqué par de nombreuses réalisations, mais aussi par des défis majeurs à anticiper. Malgré cela, il aura été porteur de grands espoirs pour l'ensemble de notre communauté étudiante, de notre personnel et de nos partenaires.

En persévérant dans l'innovation, Boréal s'est une fois de plus surpassé durant l'année 2023-2024. Non seulement nous avons orienté nos efforts vers des expériences d'apprentissage avant-gardistes, mais nous avons aussi considéré le progrès sous toutes ses formes par des gestes concrets posés dans les domaines de l'équité, de la diversité, de l'inclusion (EDI) et du développement durable. En gardant constamment le cap sur notre vision et notre mission de servir la population francophone de notre province, notre collège s'est distingué par son ouverture sur le monde et son engagement social, faisant évoluer notamment les pratiques d'un marché de l'emploi en pleine évolution. Ce rapport annuel met en évidence les succès des équipes de Boréal, conscientes des réalités d'un monde du travail exigeant et compétitif, tout en étant soucieuses de faire progresser les enjeux de société jusque dans nos salles de classe, pour le plus grand bien de nos cohortes étudiantes.



Cette année s'inscrit donc dans une continuité « à la Boréal » : celle d'un établissement reconnu pour son engagement à faire évoluer sans cesse les limites de l'avancement et du modernisme tout en s'appuyant sur une gouvernance expérimentée et rompue aux exigences du secteur de l'éducation postsecondaire.

En ce sens, ma priorité a été de veiller à ce que notre collège demeure un établissement renommé pour son enseignement de haute qualité, son service à la clientèle hors pair, et sa volonté de se renouveler sans cesse. Pour cela, le conseil d'administration et la haute direction ont travaillé assidûment à déployer notre vision stratégique. Ensemble, nous avons veillé à la progression des dossiers liés à l'enseignement, y compris l'annonce de notre premier baccalauréat, ainsi qu'au respect de toute la population de notre collège grâce à notre premier plan EDI. Nous avons également encouragé un secteur des affaires responsable qui souscrit, à l'échelle du Collège, aux objectifs de développement durable des Nations Unies.

À la veille de notre 30^e anniversaire, je suis convaincue que les réussites de la dernière année susciteront une immense satisfaction au sein de la communauté Boréal et viendront réaffirmer notre capacité à répondre aux normes élevées que nous nous sommes fixées. Je tiens donc à remercier tous nos collègues et partenaires pour leur dévouement, leur engagement et leurs contributions, qui nous permettent quotidiennement de viser rien de moins que l'excellence.

Véritable palmarès de nos accomplissements, ce rapport annuel 2023-2024 saura, sans aucun doute, insuffler un sentiment de fierté chez chacun et chacune d'entre nous, mettant en valeur vos inestimables contributions.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Linda Dugas'.

Linda Dugas
Présidente du conseil d'administration

Message du président du Collège Boréal

Ensemble vers le succès

Fidèle à sa réputation, Boréal a connu une année 2023-2024 des plus riches en succès et en réalisations. Parmi ces accomplissements figurent nos indicateurs de rendement annuels publiés par Collèges Ontario. Boréal y occupe, comme à son habitude, non pas une, mais deux fois la plus haute marche du podium dans deux des quatre catégories évaluées : le taux de satisfaction des personnes diplômées et le taux de satisfaction des employeurs.

Ces données recueillies parmi les 24 collèges anglophones et francophones de la province en disent long sur la qualité exceptionnelle de nos services et sur le niveau d'excellence dont fait preuve notre personnel. À toutes et à tous : un grand bravo et un gros merci!



Les défis n'ont pourtant pas manqué et plus d'une fois, les sujets d'actualité ont accaparé l'attention de l'ensemble du système collégial et universitaire sur des questions aussi sensibles que le financement du secteur postsecondaire en Ontario ou l'accueil des cohortes internationales, deux thèmes propices à des discussions parfois difficiles. Grâce cependant aux nombreuses expertises des membres de notre personnel et à l'appui de nos partenaires, nous avons su pourtant faire avancer les dossiers stratégiques qui importent à notre établissement ainsi qu'à la francophonie en Ontario.

Cette année, la haute direction du Collège Boréal s'est aussi étoffée grâce à l'arrivée de deux nouvelles vice-présidentes, soit Paulette Bonin et Carole Nkoa, respectivement chargées du secteur de l'Enseignement et du Centre-Sud-Ouest. Reprenant fièrement le flambeau de leurs prédécesseures Lyne Michaud et Lise Béland, leurs contributions et celles de leurs équipes ont été décisives dans l'offre de notre nouveau baccalauréat en sciences infirmières et dans l'inauguration de notre nouveau campus de Toronto, au cœur du quartier historique de la Distillerie. Deux autres de nos campus ont quant à eux bénéficié d'une rénovation complète, précisément à Nipissing Ouest et Kapuskasing.

Cet engouement unanime autour de ces nouvelles installations a été porté en partie par une nouvelle image de marque entièrement développée à l'interne par notre service du Marketing. Mais l'innovation à Boréal, c'est aussi son secteur de la recherche, lequel nous a valu d'être le seul collège au Canada à recevoir, au côté de prestigieuses universités, une bourse d'un million de dollars de la Fondation de la famille Weston pour le développement d'un projet de culture de baies sous serre, 365 jours par année. L'excellence à Boréal revêt enfin de nombreuses formes puisque nos équipes sportives intercollégiales et récréatives ont également connu une de leurs meilleures saisons, détrônant à plusieurs reprises leurs homologues du reste de la province. Quelle joie de voir notamment briller nos Vipères qui, en octobre dernier, ont remporté un autre championnat provincial de soccer (mon deuxième sport favori)!

À bien des égards, le Collège Boréal s'est distingué au cours de cette année grâce à un effort collectif impliquant toute sa communauté. En ce sens, les nombreuses consultations communautaires tenues dans le cadre de notre Plan stratégique 2025-2030 reflètent l'importance que nous accordons à l'opinion de notre population étudiante, des membres de notre personnel et de nos partenaires. Notre succès est le vôtre et je suis fier que nous puissions y contribuer ensemble.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Daniel Giroux'. The signature is fluid and cursive, written over a white background.

Daniel Giroux
Président du Collège Boréal

Plan stratégique 2020-2025

Mission Le Collège Boréal offre des formations et des services de qualité à une clientèle diversifiée. Au cœur des collectivités qu'il dessert, il exerce un leadership pour favoriser l'épanouissement et le développement durable des communautés francophones de l'Ontario.

Vision Visible et reconnu, le Collège Boréal enrichit les communautés grâce à la qualité de ses formations et de ses services personnalisés.

Devise « Nourrir le savoir et faire vibrer la culture »

Valeurs



Éléments structurants

FLEXIBILITÉ ET INNOVATION

INCLUSION

RESPONSABILITÉ SOCIALE

VIABILITÉ FINANCIÈRE

Axes stratégiques : orientations et priorités

1 ACCESSIBILITÉ

Des programmes et services adaptés aux besoins des étudiant.e.s, des client.e.s et des employeur.euse.s.

1. La programmation et les services répondent aux besoins des étudiant.e.s, des client.e.s et des employeur.euse.s.
2. La valeur ajoutée d'apprendre à travailler dans les deux langues officielles du Canada est reconnue et promue.
3. Les modes de livraison sont diversifiés.
4. La mobilité étudiante est valorisée et encouragée de façon prioritaire.

2 QUALITÉ

Des programmes, des services et un environnement de travail excellents.

1. Des partenariats formels sont en place avec des employeur.euse.s dans chaque collectivité desservie.
2. Les étudiant.e.s et les client.e.s bénéficient de services standardisés dans tous les sites.
3. La culture organisationnelle favorise un environnement sain et respectueux.
4. Les mesures de rendement de l'Entente de mandat stratégique avec le ministère des Collèges et des Universités sont atteintes tous les ans.

3 VISIBILITÉ

Une visibilité et un impact évidents dans toutes les communautés desservies.

1. La programmation, les services et les emplacements sont connus dans les collectivités desservies.
2. Les marchés nationaux et internationaux sont connus et développés.
3. Les stratégies de recrutement sont variées et adaptées aux divers marchés ciblés.
4. Des relations étroites et fructueuses avec les écoles, les conseils scolaires, les autres institutions postsecondaires et le réseau associatif renforcent le continuum des études en français.

Rétrospective 2023-2024

4 avril 2023 –

Visite du ministre de l'Immigration, des Réfugiés et de la Citoyenneté (IRCC), Sean Fraser

Au campus de Sudbury, Sean Fraser (à l'époque ministre d'IRCC) a rencontré le personnel de Boréal et a participé à une séance de travail concernant notamment les services d'immigration offerts par le Collège et les enjeux touchant la croissance de nos cohortes internationales. Sa considération pour la francophonie en situation linguistique minoritaire fut remarquée.

[À consulter sur X](#)

7 avril 2023 –

Le Processus d'audit en matière d'assurance de la qualité des collèges (PAMACQ) reconnaît l'excellence du Collège Boréal

Le PAMAQC, avec ses six normes fournies aux collèges ontariens, est un processus d'examen cyclique qui donne un cadre pour évaluer dans quelle mesure nos mécanismes d'assurance de la qualité répondent aux normes établies. Ayant obtenu le meilleur résultat possible (soit la cote « mature ») au précédent examen, Boréal a pu entamer le processus de sa nouvelle évaluation en toute sérénité.

[En savoir plus](#)



Ontario College Quality Assurance Service
Service de l'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario

12 avril 2023 –

Appuyer les parents d'élèves grâce au français langue seconde

Servant le territoire de Peterborough à Niagara Falls, en passant par Toronto et la baie Georgienne, le Conseil scolaire catholique MonAvenir s'associe avec le Collège Boréal pour offrir aux parents d'élèves des cours de français langue seconde. Cette initiative prometteuse est également offerte au Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario, basé à Sudbury.

[En savoir plus](#)

18 avril 2023 –

Signature d'une entente avec le Réseau-femmes du Sud-Ouest de l'Ontario

Ce nouveau protocole d'entente conclu avec le campus de Windsor renforce l'accès des femmes francophones du Sud-Ouest aux services et aux formations du Collège Boréal tout en sensibilisant davantage ses étudiantes et étudiants aux enjeux qui touchent les violences faites aux femmes.

[En savoir plus](#)

19 avril 2023 –

Une simulation à grande échelle au Collège Boréal

Les services d'urgence de la Ville du Grand Sudbury dont les policiers, les paramédics, et le groupe tactique d'intervention ont été mobilisés pour bonifier l'expérience d'apprentissage de nos cohortes étudiantes en Soins paramédicaux ainsi qu'en Techniques des services policiers tout en contribuant de façon concrète à l'amélioration constante de nos procédures d'urgence.

[En savoir plus](#)

2 mai 2023 –

Rendez-vous Boréal destiné aux orienteuses et orienteurs du Nord et de l'Est

Les conseillères et conseillers d'orientation du Nord et de l'Est de l'Ontario ont assisté à un colloque de deux jours présentant les innovations de nos programmes et ont participé à une table ronde évoquant notamment l'insécurité linguistique et la flexibilité accrue des études collégiales en Ontario.

[À consulter sur X](#)

23 mai 2023 –

Visite du ministre de la Santé, Jean-Yves Duclos, pour annoncer un financement de 3,8 millions de dollars destiné au volet Boréal du CNFS



Au campus de Sudbury, Jean-Yves Duclos (à l'époque ministre de la Santé) a renforcé l'accès aux services de santé pour les francophones de l'Ontario en dévoilant une enveloppe de 15,4 millions de dollars, versés à quatre organisations du Nord grâce au Consortium national de formation en santé (CNFS), dans le cadre du Programme pour les langues officielles en santé.

[En savoir plus](#)

24 mai 2023 –

Visite du Commissaire aux services en français de l'Ontario, Carl Bouchard

Alors Commissaire aux services en français de l'Ontario par intérim et confirmé le 4 décembre 2023 dans ses fonctions, Carl Bouchard était en visite au campus de Sudbury pour discuter de l'importance d'offrir de tels services notamment dans le domaine des métiers.

[À consulter sur X](#)

6 juin 2023 –

Diplôme honorifique de Boréal remis à Joanne Gervais

La directrice générale de l'ACFO du grand Sudbury, Joanne Gervais, s'est vu remettre un diplôme honorifique en Affaires et Services communautaires durant l'une des 28^e cérémonies de remise de diplômes du Collège Boréal.

[À consulter sur X](#)

8 juin 2023 –

Le tournoi de golf annuel des anciennes et anciens du Collège Boréal recueille près de 50 000 \$



Près de 130 golfeuses et golfeurs se sont réunis au Club Timberwolf de Sudbury afin de participer au sixième tournoi annuel des anciennes et des anciens du Collège Boréal. Grâce à la générosité des personnes présentes, cet événement a permis de recueillir 49 350 \$ en argent et en nature, destinés à la Fondation Boréal.

[En savoir plus](#)

13 juin 2023 –

Signature d'une entente d'articulation avec l'Université de Hearst

Augmentant l'accès aux études postsecondaires en français, cette nouvelle entente permet aux personnes diplômées du Collège Boréal et du Collège La Cité d'obtenir plus rapidement un baccalauréat ès arts de l'Université de Hearst avec concentration ou spécialisation en psychologie.

[En savoir plus](#)

14 juin 2023 –

Offre d'un premier baccalauréat autonome au Collège Boréal

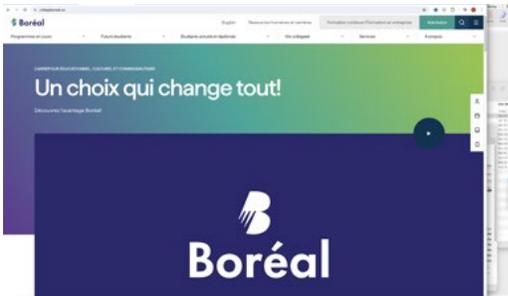


Annoncé au campus de Toronto par la ministre des Collèges et Universités, Jill Dunlop, la ministre des Affaires francophones, Caroline Mulroney, et la députée Natalia Kusendova-Bashta, adjointe parlementaire aux Affaires francophones, ce premier baccalauréat de quatre ans en sciences infirmières sera offert dans les campus de Sudbury et de Toronto.

[En savoir plus](#)

19 juin 2023 –

Dévoilement de la nouvelle image de marque et du nouveau site Web de Boréal



Reflétant davantage l'étendue de ses activités à travers son vaste réseau provincial, Boréal dévoile une nouvelle identité visuelle et un nouveau site internet représentatifs de sa diversité et de ses communautés. Dans un dégradé de couleurs, symbole d'une évolution constante, le nouveau logo de Boréal renoue également avec l'identité visuelle des débuts de l'établissement.

[En savoir plus](#)

23 juin 2023 –

Visite des membres de l'Association des architectes de l'Ontario

Lors de l'assemblée générale annuelle de l'Association des architectes de l'Ontario, Boréal a accueilli une délégation des membres de cette association afin de visiter les installations de nos programmes Techniques d'architecture et Technologie de l'architecture, et d'assister à une présentation sur nos projets de minimaisons.

[À consulter sur X](#)

21 août 2023 –

Dévoilement du Plan d'action pour l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) 2023-2025

Fruit d'un processus exhaustif de recherche, de consultation et de collaboration entre les secteurs, les groupes et les individus à tous les niveaux de notre communauté collégiale, ce plan propose des stratégies et des mesures pour faciliter l'atteinte de nos objectifs en lien avec l'EDI et établit des critères servant à évaluer nos progrès vers l'atteinte de résultats concrets.

[En savoir plus](#)

25 août 2023 –

Boréal participe à l'émancipation des femmes sénégalaises vulnérables

Financé par Affaires mondiales Canada par l'entremise de Collèges et instituts Canada (CICan), le projet FEP : Je suis Femme, j'Existe, je Participe vise à renforcer l'autonomie des femmes sénégalaises en proposant une formation disciplinaire et pédagogique en Validation des acquis de l'expérience (VAE), et en mettant en place un mécanisme de concertation pour offrir des services adaptés aux besoins des femmes vulnérables.

[À consulter sur X](#)

30 août 2023 –

Nomination de Carole Nkoa à titre de vice-présidente pour le Centre-Sud-Ouest



Stratège chevronnée comptant plus de 15 ans d'expérience en communication et développement de marchés, Carole Nkoa apporte un savoir-faire unique en gestion et stratégie de positionnement afin d'ancrer et d'élargir le leadership de Boréal dans le Centre-Sud-Ouest (CSO).

[En savoir plus](#)

5 septembre 2023 –

La rentrée scolaire de Boréal placée sous le signe de la croissance

Nos huit campus de Hearst, Kapuskasing, Nipissing, Ottawa, Sudbury, Timmins, Toronto et Windsor ont célébré la 29^e rentrée de notre établissement avec une hausse de leurs effectifs étudiants. Portée en partie par les pays francophones d'Afrique de l'Ouest et d'Afrique centrale, cette hausse marquante est également due à l'engouement de nos cohortes canadiennes dont l'effectif était, l'an dernier, le seul à la hausse parmi les 24 collèges de l'Ontario.

[En savoir plus](#)

6 septembre 2023 –

La Chambre de commerce de Timmins élit Mélanie Dufresne à titre de 2^e vice-présidente



Le conseil d'administration de la Chambre de commerce de Timmins (CCT) a récemment élu une nouvelle 2^e vice-présidente en la personne de Mélanie Dufresne. La directrice du campus de Boréal à Timmins et les autres membres de ce CA ont été confirmés dans leurs fonctions lors de la 74^e assemblée générale annuelle de la CCT.

14 septembre 2023 –

Visite du ministre de l'IRCC, Marc Miller et de la députée de London-Ouest, Arielle Kayabaga

Notre site de London a accueilli Marc Miller, Arielle Kayabaga ainsi que nos partenaires communautaires pour une discussion sur les services disponibles dans cette région en matière d'immigration.

[À consulter sur X](#)

15 septembre 2023 –

Nomination de Paulette Bonin à titre de vice-présidente à l'Enseignement



Dirigeante respectée comptant à Boréal plus de 14 années d'expérience en gestion et en leadership, Paulette Bonin renforce le comité de direction de l'établissement grâce à une connaissance approfondie des rouages du système collégial et de vastes compétences propices à l'épanouissement personnel et professionnel de la communauté étudiante.

[En savoir plus](#)

18 septembre 2023 –

Réseautage provincial et fédéral à Hearst et Kapuskasing



Un événement de réseautage organisé par le Réseau de développement économique et d'employabilité (RDEE Canada) et par la Société économique de l'Ontario (SEO) a permis à Michelle Lebel, directrice des campus de Boréal à Hearst et à Kapuskasing, ainsi qu'à Alexya Racicot, agente de liaison communautaire de présenter les accomplissements de Boréal dans cette région à Denis Laframboise, président de la SEO, et à Julie Tremblay, présidente du RDEE Canada.

4 octobre 2023 –

La Fondation de la famille Weston octroie 1 000 000 \$ au Collège Boréal

Afin de contrer l'insécurité alimentaire dans les régions éloignées du Canada, Recherche et innovation Boréal (RIB) a reçu un million de dollars pour développer, en collaboration avec ses partenaires, un projet permettant une production durable et commercialement viable de baies cultivées sous serre. Au côté de grandes universités canadiennes, Boréal est le seul collège au pays à bénéficier d'un tel appui financier.

[En savoir plus](#)

12 octobre 2023 –

Le Collège Boréal améliore l'intégration professionnelle des personnes en situation de handicap

Grâce à une subvention du gouvernement fédéral de plus de 1,5 million de dollars, le projet « L'inclusivité fonctionne » permet à Boréal et à ses partenaires d'augmenter la sensibilisation et l'appui des employeurs quant à l'accessibilité et à l'inclusion au travail pour les personnes en situation de handicap.

[En savoir plus](#)

19 octobre 2023 –

Ouverture officielle du nouveau campus du Collège Boréal à Toronto



Lors de cet événement, Boréal a dévoilé à la communauté, à ses partenaires ainsi qu'aux dignitaires gouvernementaux venus nombreux pour l'occasion, ses nouvelles installations situées dans le quartier historique de la Distillerie. D'une superficie totale de 4 500 mètres carrés, ce campus de dernière génération offre dans un bâtiment patrimonial entièrement rénové, des espaces modernes et lumineux munis d'équipements à la fine pointe de la technologie.

[En savoir plus](#)

20 octobre 2023 –

Nomination de Simon Goulet à la direction du campus de Windsor



Travaillant à Boréal depuis 2016, Simon Goulet a gravi les échelons au sein de notre établissement, tout d'abord à titre de commis et bras droit de l'ancienne direction (occupée par Frédéric Boulanger) puis, en tant que gestionnaire aux Services en établissement à Chatham et de gestionnaire des Programmes et Services (emploi et établissement) à Windsor.

25 octobre 2023 –

Première remise de diplômes automnale du Collège Boréal



Grâce à une flexibilité accrue quant à l'offre de ses programmes (p. ex., rentrée de janvier et Boréal en ligne), Boréal maintient la croissance de ses effectifs étudiants et ajoute, pour la première fois, de nouvelles cérémonies de remise de diplômes automnales à ses campus de Sudbury et de Toronto. Des célébrations auxquelles n'ont pas manqué de prendre part familles et proches des nouvelles personnes diplômées, sous le regard bienveillant des membres de notre personnel.

[À consulter sur X](#)

3 novembre 2023 –

Championnat provincial de soccer extra-muros remporté par les Vipères de Boréal

En soccer extra-muros, les Vipères du Collège Boréal ont fièrement remporté un tournoi provincial face aux équipes des meilleurs collèges de l'Ontario dans cette discipline. La victoire fut obtenue face aux valeureux adversaires de Seneca sur la marque de 3 à 2.

[À consulter sur X](#)

22 novembre 2023 –

Visite du consul général de France à Toronto, Bertrand Pous, et du consul honoraire de France à Sudbury, Federico Dudet

Nouvellement nommés, Bertrand Pous et Federico Dudet ont visité le campus de Sudbury et ont participé à une discussion portant notamment sur l'importance du rôle de Boréal en Ontario et sur l'intérêt d'une collaboration renforcée avec le consulat général de France à Toronto, dans des domaines aussi variés que l'éducation postsecondaire, l'emploi et la recherche.

[À consulter sur X](#)

13 décembre 2023 –

Le Collège Boréal renforce la sécurité alimentaire dans le Nord de l'Ontario grâce à un projet de recherche

Cinq partenaires régionaux étudient les chaînes d'approvisionnement agroalimentaires du Nord de l'Ontario pour en combler les lacunes et privilégier la production locale. D'une durée de trois ans, ce projet a pour but d'identifier les obstacles qui empêchent l'approvisionnement local en aliments au niveau des producteurs, des transformateurs et des acheteurs de cette vaste région.

[En savoir plus](#)

29 janvier 2024 –

Le Collège Boréal remet 200 trousse d'hiver aux personnes vulnérables de la région de Timmins

En collaboration avec le Diocèse de Timmins et Newmont Porcupine, l'initiative « Gardons-nous au chaud cet hiver » permet aux personnes en situation de précarité d'obtenir gratuitement des articles de première nécessité pour affronter la saison hivernale. Ces trousse ont été remises par la Mushkegowuk Fire Keeper Patrol, une patrouille spécialisée en santé mentale et en dépendances, ainsi que par Living Space, un refuge d'urgence pour les sans-abri de Timmins.

[En savoir plus](#)

5 février 2024 –

Adhésion du Collège Boréal aux Objectifs de développement durable des Nations Unies

Rejoignant les valeurs de Boréal que sont l'engagement, l'excellence, l'humanisme, l'intégrité et le respect, les 17 objectifs de développement durable des Nations Unies s'inscrivent dans un plan d'action déposé par la haute direction de l'établissement au conseil d'administration et renforcent la poursuite des initiatives du Collège pour une société plus juste.

[En savoir plus](#)

7 février 2024 –

Lancement des consultations communautaires du Plan stratégique 2025-2030 du Collège Boréal

À l'échelle provinciale, Boréal lance une trentaine de consultations afin de recueillir les attentes des collectivités, du personnel, de la population étudiante et de partenaires variés quant aux objectifs et orientations stratégiques de l'établissement. Parmi les souhaits exprimés, on trouve une demande accrue de capacités pour les programmes et services de Boréal.

[À consulter sur X](#)

22 février 2024 –

Ouverture officielle du campus entièrement rénové de Boréal à Sturgeon Falls



En présence des membres de la communauté, la ministre du Revenu national, Marie-Claude Bibeau, et le député de Nickel Belt, Marc G. Serré, ont procédé avec le président du Collège Boréal, Daniel Giroux, et la mairesse de Nipissing Ouest, Kathleen Thorne Rochon, à l'inauguration de nos installations regroupant désormais tous nos services sous un même toit.

[En savoir plus](#)

28 février 2024 –

Indicateurs de rendement 2022-2023 : le Collège Boréal excelle en Ontario quant aux taux de satisfaction des personnes diplômées et des employeurs

Ces indicateurs, publiés par Collèges Ontario et commandés par le ministère des Collèges et Universités (MCU), placent à nouveau Boréal au sommet de deux des quatre catégories évaluées annuellement, soit le taux de satisfaction des personnes diplômées (87,3 %) et celui des employeurs (100 %, ex æquo avec six autres collèges).

[En savoir plus](#)

20 mars 2024 –

Le Collège Boréal élargit l'accès aux études en français pour devenir préposé et préposée aux services de soutien à la personne

Dans le cadre du Programme accéléré d'apprentissage rémunéré pour les préposées et préposés aux services de soutien à la personne (PSSP), le gouvernement de l'Ontario investit à Boréal plus de 2,5 millions de dollars sur deux ans dans la formation de 90 employés francophones de foyers de soins de longue durée pour en faire des PSSP.

[En savoir plus](#)

Formation et services en 2023-2024

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Formation postsecondaire	1 578	1 436	1 753	2 334
Formation en apprentissage	609	540	551	499
Rattrapage scolaire	855	874	847	864
Programmes et services en immigration	2 691	3 256	5 755	5 645
Formation continue	2 703	2 532	2 036	2 095
Total	8 436	8 638	10 942	11 437

Formation postsecondaire

Les chiffres du rapport annuel 2023-2024 liés à la formation postsecondaire incluent les étapes d'automne et d'hiver. Le Collège Boréal compte ainsi 1 950 étudiantes et étudiants au 1^{er} novembre 2023, dont 1 181 inscriptions canadiennes et 769 inscriptions internationales. Au 1^{er} mars 2024, 109 inscriptions supplémentaires provenaient du Canada et 275 de l'étranger, pour un total de 384 en 2023-2024, dont 1 044 inscriptions internationales.

	INSCRIPTIONS AU 1 ^{er} NOVEMBRE 2023		
	Temps plein	Temps partiel	Total
Inscriptions canadiennes			
1 ^{re} année	601	71	672
2 ^e année	333	62	395
3 ^e année	72	5	77
Hors programme	0	37	37
Inscriptions internationales			
1 ^{re} année	446	4	450
2 ^e année	304	12	316
3 ^e année	3	0	3
Hors programme	0	0	0
Total	1 759	191	1 950

	INSCRIPTIONS AU 1 ^{er} MARS 2024 (COHORTE DÉBUTANT EN JANVIER 2024)		
	Temps plein	Temps partiel	Total
Inscriptions canadiennes			
1 ^{re} année	100	9	109
Inscriptions internationales			
1 ^{re} année	274	1	275
Total	374	10	384

Grand total	2 133	201	2 334
1 ^{re} année	1 421	85	1 506
2 ^e année	637	74	711
3 ^e année	75	5	80
Hors programme	0	37	37

Premières cérémonies de remise de diplômes en automne

L'année 2023-2024 inaugure nos premières cérémonies de remise de diplômes automnales. Celles-ci bénéficient de l'expérience logistique accumulée lors des remises du printemps, qui se tiennent habituellement fin mai et début juin, et des améliorations technologiques mises en place depuis plusieurs années, telles que la retransmission à distance via Zoom.

Chaque année, les cohortes diplômées de Boréal mettent à profit leurs compétences et passions au service d'un monde meilleur. Diplôme en poche, cette nouvelle main-d'œuvre arrive sur le marché du travail outillée, pertinente et prête à relever de nouveaux défis. Au cours des derniers mois, nos finissantes et nos finissants ont appris à aller au fond des choses, à s'adapter avec souplesse et à relever les défis de demain avec assurance.

Au total, 690 diplômes ont été accordés par le Collège Boréal en 2023. C'est un bonheur de voir nos diplômées et diplômés intégrer le marché du travail avec une confiance justifiée en l'avenir!

Célébrons notre cohorte 2023!

La promotion 2023 de nos programmes postsecondaires a de quoi être fière. La famille des anciennes et anciens de Boréal est heureuse d'accueillir avec enthousiasme ses nouveaux diplômés et diplômées :

Boréal en ligne	97
Hearst	15
Kapuskasing	5
Nipissing	10
Ottawa	9
Sudbury	381
Timmins	44
Toronto	121
Windsor	8

Selon l'année de diplomation 2023 qui inclut les remises du printemps et de l'automne 2023. Les personnes ayant obtenu leur diplôme dans le cadre de deux programmes d'études (tels que les programmes à tronc commun) ont été comptées deux fois, soit une fois par diplôme reçu.

Transférabilité étudiante

Dans le but d'offrir aux membres de sa population étudiante une gamme diversifiée de possibilités pour leur développement et leur épanouissement, Boréal s'engage dans l'innovation et la collaboration avec divers partenaires. Au cours de l'année scolaire 2023-2024, Boréal a atteint plusieurs objectifs en matière de transfert de crédits et de reconnaissance des acquis (RDA). Actuellement, le Collège offre 611 parcours de transfert, dont 393 options générales, 124 ententes d'articulations et 29 parcours internes. De plus, 63 programmes sont admissibles aux RDA, avec 2 admissibles à la reconnaissance des acquis sur l'intégralité du programme (RDAi).

Plusieurs initiatives ont été lancées pour promouvoir ces possibilités. À titre d'exemple, cette année, le secteur de la transférabilité a développé et publié une base de données détaillant tous les parcours de transférabilité à Boréal, permettant au personnel d'offrir un soutien supplémentaire aux étudiantes et étudiants dans l'exploration de leurs parcours scolaires tout en augmentant la visibilité de ces parcours auprès de nos partenaires. Nous avons également amélioré les processus pour rendre la prise de rendez-vous avec le service de transférabilité plus accessible. De plus, nous avons accueilli sur nos campus des représentantes et représentants des universités Saint-Paul, Laurentienne et Lakehead afin de sensibiliser nos cohortes aux parcours de transférabilité liés à leurs programmes. Ces activités de sensibilisation ont porté fruit, avec une augmentation de 41 % des visites uniques sur la page Web de transférabilité entre 2022-2023 et 2023-2024.

D'autres initiatives ont été lancées afin d'améliorer le traitement des demandes de transfert ou de RDA. Celles-ci incluent l'ajout d'un glossaire pour standardiser la terminologie, le lancement d'un nouveau formulaire de demande électronique, des séances de formation et de sensibilisation pour le personnel, un nouveau sondage de rétroaction sur le portail libre-service, et la création d'une foire aux questions pour faciliter l'orientation des services disponibles. En tant que pionnier dans la RDAi, le Collège Boréal a développé un guide des meilleures pratiques en RDAi en collaboration avec le Cégep Marie-Victorin. Grâce au CLIP, des outils et une formation sur la RDAi sont disponibles pour soutenir les étudiantes et étudiants francophones dans la reconnaissance de leur expérience de travail dans leur programme postsecondaire.

La transférabilité présente de nombreux avantages, tels que l'obtention plus rapide du diplôme ou du grade, des économies sur les frais de scolarité grâce aux crédits obtenus pour les cours, et la valorisation de l'expérience professionnelle antérieure dans le domaine d'études.

Bureau des Partenariats scolaires : un acteur clé dans le renforcement du continuum d'études en langue française

À titre de partenaire des douze conseils scolaires francophones de la province, et grâce au soutien financier de diverses initiatives ministérielles, le Bureau des Partenariats scolaires de Boréal s'investit dans la création d'occasions pour les élèves de ces conseils, afin qu'ils puissent explorer les carrières et les programmes postsecondaires disponibles.

Forum annuel IJECT au campus de Sudbury



Les 7 et 8 novembre 2023, le Collège Boréal a accueilli 28 membres du personnel du Conseil scolaire Grand Nord, du Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario, du Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales, du Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières et du Conseil scolaire catholique Franco-Nord lors du Forum annuel de l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail (IJECT) de l'équipe de planification régionale du Nord (EPR3). Les conseillères et conseillers pédagogiques en orientation, ainsi que le personnel enseignant du Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO), des Majeures haute spécialisation (MHS) et des programmes COOP, ont eu l'occasion d'approfondir leurs connaissances sur l'IJECT et les programmes à double reconnaissance de crédits (DRC). Cette rencontre a également permis de les sensibiliser davantage aux formations en apprentissage de niveau 1, de leur faire vivre des activités expérientielles d'apprentissage dans les métiers, et de partager les meilleures pratiques à l'échelle des écoles et des régions.

Cours à double reconnaissance de crédits : l'innovation pour augmenter l'accès

Cette année, l'École des métiers et des technologies appliquées (EMTA) a offert pour la première fois, le cours DRC d'Électricité 1 à distance aux élèves des écoles secondaires. Bien que ce cours soit habituellement offert en présentiel, les Partenariats scolaires, l'EMTA et les équipes de planification régionale (EPR) du Nord et du CSO ont fait preuve de flexibilité et d'innovation pour le rendre accessible aux élèves qui n'auraient pas autrement la possibilité de le suivre. Des trousseaux remplis de matériel et d'équipement furent notamment préparés et envoyés aux écoles. Ce cours d'Électricité 1 offert à distance à Chapleau, Blind River, Wawa, Longlac, Windsor et London (entre autres) est un exemple supplémentaire de l'accès accru aux études postsecondaires en français qu'offre le Collège Boréal.



Appui à l'OCAS

Active au sein des trois équipes de planification régionale francophone de l'IJECT, la gestionnaire des Partenariats scolaires a collaboré avec le Service d'admission des collèges de l'Ontario (OCAS) lors d'une présentation coordonnée par le ministère de l'Éducation à l'intention des conseillères et conseillers francophones en orientation de la province en décembre 2023. La présentation a mis en lumière les initiatives et les services de l'OCAS pertinents pour les partenaires en éducation, afin d'appuyer les élèves dans leurs demandes d'admission au Collège.

Autres activités des Partenariats scolaires

› Impact Boréal – 7^e et 8^e année

Impact Boréal est une activité interactive d'exploration de carrières organisée pour les élèves de 7^e et 8^e année financée par l'IJECT. Plus de 1 125 élèves des conseils scolaires francophones du Nord et du Centre-Sud-Ouest ont participé à des séances d'Impact Boréal tenues sur les campus de Sudbury, Timmins, Windsor et Toronto, ainsi qu'à l'École secondaire catholique La Vérendrye de Thunder Bay.

› Boréal en boîtes – 9^e et 10^e année

Cette année, grâce à l'initiative « Boréal en boîtes », 3 370 élèves de 9^e et 10^e année ont participé à une activité d'exploration dans un domaine spécialisé dans 60 écoles secondaires de la province.

› Camps d'anticipation – de la 10^e à la 12^e année

Les camps d'anticipation permettent aux élèves de la 10^e à la 12^e année de vivre une expérience collégiale enrichissante. Les élèves ont l'occasion de bâtir leur expérience en choisissant des ateliers pratiques parmi une liste variée en lien avec les programmes des quatre écoles de Boréal.

Boréal en ligne

Grâce à la plateforme Brightspace et à l'application de visioconférence Zoom, il est possible pour tout le monde d'approfondir ses connaissances à son rythme et selon ses disponibilités, que ce soit depuis la maison, le travail ou n'importe où ailleurs! Les étudiantes et étudiants inscrits aux programmes et cours de Boréal en ligne ont simplement besoin d'une connexion internet pour accéder à une variété de formations et de programmes en tout temps.

Chef de file en formation en ligne, le Collège Boréal propose 14 programmes à distance, quatre microcertificats et plus de 200 cours en ligne. Boréal en ligne offre une gamme variée et complète de formations à distance pour répondre aux ambitions professionnelles de nos étudiantes et étudiants.

Apporter des solutions concrètes

Le 31 mars 2023 a marqué la fin d'un projet important avec l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC). Pour contrer la pénurie de personnel qualifié en petite enfance, ce projet a permis à des personnes non diplômées de poursuivre leurs études en français, de façon accélérée et à distance, tout en restant à l'emploi. Cette année, 24 ont ainsi obtenu leurs diplômes en Éducation en services à l'enfance.

Boréal en ligne – en chiffres

Les programmes de Boréal en ligne offrent une certaine flexibilité horaire, permettant aux étudiantes et étudiants d'entreprendre leur programme en septembre ou en janvier, avec la possibilité de participer à l'une des deux cérémonies de remise des diplômes, en octobre ou en mai.

- 2023 (uniquement) : 265 étudiantes et étudiants à temps plein, 60 à temps partiel
- 2023-2024 : 333 étudiantes et étudiants à temps plein, 54 à temps partiel
- Août 2023 : 71 personnes diplômées
- Décembre 2023 : 38 personnes diplômées

Programmes d'apprentissage à Boréal : un domaine en pleine expansion

Le Collège Boréal propose des formations de pointe dans divers métiers, allant de la charpenterie à la plomberie, en passant par l'électricité, la soudure, et bien d'autres. Nos ateliers spécialisés sont équipés des dernières technologies, répondant ainsi aux normes de l'industrie. Les programmes d'apprentissage, alliant études et travail rémunéré, offrent un parcours dynamique et efficace vers une carrière réussie. Pendant l'année scolaire 2023-2024, Boréal a accueilli près de 500 apprenties et apprentis dans 12 métiers différents.

L'apprentissage à la portée de toutes et de tous

Outre les programmes d'apprentissage traditionnels, Boréal propose diverses possibilités de projets spéciaux afin de rendre les métiers accessibles à tout le monde. Grâce à l'IJECT et au PAJO, près de 80 jeunes des écoles secondaires francophones de la province ont pu bénéficier de programmes d'apprentissage et obtenir des DRC de niveau 1, un record pour le PAJO. De plus, près de 100 élèves ont pris part à cinq programmes de préapprentissage, dont deux axés spécifiquement sur l'inclusion des femmes dans les métiers.

Le secteur de l'Apprentissage a également été actif dans la promotion des métiers au sein des communautés cette année. L'initiative « Prochain niveau! Salon des métiers spécialisés » organisée par le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences (MTIFDC), a permis à plus de 3 000 étudiantes et étudiants de Mississauga et Sudbury de s'exercer grâce au kiosque interactif de Boréal lors de deux foires de métiers. Boréal a également participé à la tournée STIM mobile de l'Université d'Ottawa, financée par Destination réussite, pour promouvoir les métiers spécialisés dans près de 10 écoles francophones du Nord-Ouest de l'Ontario en offrant un atelier interactif en électricité. Enfin, grâce à des partenariats avec Compétences Ontario et le Réseau ontarien d'innovation pour les véhicules (ROIV), les campus de Boréal à Sudbury et à Timmins ont accueilli quatre semaines de camps d'été, impliquant plus de 400 jeunes âgés de 10 à 14 ans dans des ateliers variés touchant différents domaines des métiers.

Des femmes faites pour les métiers!



Le Collège Boréal est un partenaire clé dans l'inclusion des femmes et des filles dans les métiers. En plus de participer activement au projet national de mentorat pour femmes, ConnectHER, Boréal a lancé deux programmes de préapprentissage spécialisés pour les femmes.

Ces programmes comprennent un cours de soudure au campus de Timmins, en partenariat avec la Fondation du soudage CWB (Canadian Welding Bureau), et un programme d'électricité financé par le ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires. De plus, le secteur de l'Apprentissage a soutenu diverses initiatives, notamment la Journée internationale de la fille organisée par Compétences Ontario (à Science Nord, Sudbury), Jeunes filles dans les métiers organisée par le PAJO à North Bay, ainsi que Filles dans les métiers à Sudbury et à Timmins, grâce au financement de Destination réussite.



À la une pour l'année prochaine!

Boréal introduira un nouveau programme de préapprentissage en Intervenant ou intervenant en service de soutien à l'intégration (SSI) au campus de Sudbury, dont le niveau 1 sera offert gratuitement. Le secteur prévoit également d'étendre ses programmes dans la prochaine année avec l'ajout des niveaux 2 et 3 en soudure, du niveau 1 en électricité, ainsi que l'introduction potentielle d'un nouveau métier.

Rattrapage scolaire

Le Centre de perfectionnement des adultes (CPA) offre une panoplie de services gratuits, notamment les programmes Alphabétisation et formation de base (AFB) et Accès carrières études (ACE). Grâce à une approche personnalisée, le CPA accompagne sa clientèle dans la mise à niveau des compétences. Le programme AFB facilite la transition vers l'emploi, les études postsecondaires, les programmes d'apprentissage ou le retour à l'école secondaire, tout en favorisant l'autonomie. Le CPA offre également des services d'information, d'aiguillage, d'évaluation, de formation et d'élaboration de plans d'apprentissage. En 2023-2024, le CPA a surpassé les cibles du MTIFDC en termes de taux de satisfaction, de coordination des services, d'efficacité et d'efficience.

Un partenariat avec l'Agence du Revenu du Canada

Depuis déjà quelques années, nous offrons des cours de perfectionnement aux employés de l'Agence du Revenu du Canada (ARC) qui cherchent à améliorer leur communication orale et écrite en français afin de renforcer le bilinguisme de leur organisation. En janvier 2024, nous avons solidifié ce partenariat en établissant une planification annuelle. Une série d'ateliers de huit semaines axés sur la communication orale a commencé au début de mars, avec la participation de dix-huit employées et employés de l'ARC. En octobre 2024, une nouvelle série d'ateliers sera axée sur la communication écrite, et nous prévoyons plus d'une vingtaine d'inscriptions de l'ARC.

Dans la nouvelle année fiscale, la direction du CPA approchera la Ville du Grand Sudbury et l'Hôpital Horizon Santé-Nord pour explorer un partenariat potentiel. Notre objectif serait d'offrir à leurs ressources francophones des cours de mise à niveau en communication française.

Centre de testing

Les tests de langue font partie intégrante de l'offre du Centre de perfectionnement des adultes pour déterminer les parcours personnels, scolaires ou professionnels d'une clientèle diversifiée. Le test de placement en anglais évalue la capacité de rédaction et est obligatoire pour accéder aux cours d'anglais de chaque programme ainsi qu'aux stages de formation. Il dure une heure et est disponible sur campus ou en ligne (pour Boréal en ligne).

Pour l'année scolaire 2023-2024, le Centre de testing a été particulièrement sollicité, avec plus de 210 étudiantes et étudiants devant suivre le cours de mise à niveau (PRP3002 – Cours préparatoire débutant anglais) et plus de 270 devant suivre le cours préparatoire d'anglais (ENG1008 – Preparatory English in the Workplace) pour accéder aux cours d'anglais et aux stages de formation de leur programme. Cette augmentation s'explique par le nombre croissant d'étudiantes et d'étudiants internationaux arrivant au Collège Boréal, nécessitant souvent une mise à niveau en anglais.

Le centre de testing a également été très occupé par l'administration des tests d'équivalence. Entre avril 2023 et mars 2024, plus de 200 tests ont été administrés dans les 12 centres de perfectionnement des adultes. Ces tests permettent de répondre plus rapidement aux critères d'admissions des programmes postsecondaires. Nous offrons des évaluations d'équivalence dans les matières suivantes : français, anglais, mathématiques, biologie, chimie et physique.

Développement des affaires

Formation continue

Dans un environnement qui évolue constamment, la Formation continue s'avère plus que jamais la clé pour faire progresser les carrières et les parcours professionnels d'une clientèle diversifiée. Relevant du secteur du Développement des affaires, elle propose des activités de perfectionnement de courte durée et des programmes reconnus dans une multitude de domaines, permettant d'acquérir de nouvelles compétences ou d'actualiser des connaissances existantes.

Par exemple, en partenariat avec le Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario (Nord) et le Conseil scolaire catholique MonAvenir (Centre-Sud-Ouest), cette année, Boréal a offert aux parents anglophones la possibilité de suivre des cours de français langue seconde (FLS). Ces parents ont ainsi pu pratiquer leurs compétences en français dans une ambiance conviviale, renforçant ainsi leur confiance dans leur capacité à parler français à leurs enfants.

La Formation continue a enregistré 2 095 inscriptions pour l'année 2023-2024.

Partenariats industriels et engagement communautaire

Plusieurs partenaires clés ont bénéficié des services de Boréal, notamment l'utilisation de ses locaux ou de ses laboratoires spécialisés pour les formations, ainsi que pour la création de nouveaux produits destinés à encourager le développement d'une main-d'œuvre qualifiée.

Parmi ces partenaires figurent Glencore, Epiroc, Vale, la Ville du Grand Sudbury, la Première Nation de Nipissing, l'Hôpital de Timmins et du district, ainsi que l'Oasis Centre des femmes et la garderie Petit Baobab dans le Centre-Sud-Ouest de la province.

Événements spéciaux

Conformément à son mandat communautaire, Boréal ouvre régulièrement ses portes aux organismes communautaires de l'ensemble de son territoire. De nombreux événements ont eu lieu dans les locaux du Collège, en partenariat avec divers organismes tels que La Nuit sur l'étang, la Première Nation de Magnetawan et l'Ontario Disability Employment Network (ODEN), pour n'en nommer que quelques-uns.

Centre de leadership et d'innovation pédagogique

Le Centre de leadership et d'innovation pédagogique (CLIP) a pour mission de soutenir l'amélioration continue de l'enseignement et d'encadrer les équipes du Collège Boréal afin de favoriser la réussite de la communauté étudiante, tout en contribuant à la création de formations de qualité supérieure.

En 2022-2023, le CLIP a réalisé les actions suivantes :

Mise en œuvre d'un système de développement curriculaire (année 1 d'une activité pluriannuelle) :

- Sélection d'un fournisseur de services
- Établissement du plan de transfert des plans de cours vers le nouveau système de développement curriculaire
- Présentation du plan de mise en œuvre à divers groupes
- Consultations avec plusieurs unités pour s'assurer que les plans de cours répondent aux besoins de la clientèle, notamment le comité d'appui à l'apprentissage, le corps professoral, le Centre de services informatiques (CSI), le Registrariat, le secteur de l'Enseignement et le Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique (BQRIPS)
- Amélioration des gabarits des plans de cours en adoptant un langage inclusif conformément à la *Loi sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario* (LAPHO)

Développement de nouveaux programmes postsecondaires :

- Certificats d'études collégiales de l'Ontario pour les programmes d'apprentissage suivants :
 - › Praticien ou praticienne du développement de l'enfant
 - › Pratique de soudage
 - › Intervenante ou intervenant en services à l'intégration

Création de baccalauréats :

- Révision de la structure du CLIP
- Réalisation des études de marché pour les programmes suivants :
 - › Administration des affaires
 - › Administration publique
 - › Informatique
 - › Travail social
- Réalisation des études de concepts suivants :
 - › Agroforesterie
 - › Secteur minier
- Réunions avec le MCU et la Commission de l'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CEQEP) pour comprendre les critères de décision pour les baccalauréats
- Début du développement de cours en ligne optionnels pour les programmes de baccalauréat
- Début de l'analyse financière pour chaque baccalauréat

Diversification des modes de prestation :

- Participation à diverses conférences sur la technologie pédagogique, les modes de prestation diversifiés, etc.
- Partage d'une définition commune de l'enseignement comodal (HyFlex)
- Développement de formations destinées au corps professoral à temps plein et à temps partiel sur l'enseignement diversifié, en particulier pour l'enseignement par vidéoconférence, collaboration avec le CSI
- Organisation de 32 formations pour plus de 300 professeurs à temps partiel et à temps plein
- Traitement de plus de 500 demandes d'appui et de consultation individuelle
- Production de ressources éducatives libres en français : *Conception de cours et stratégies d'enseignement comodales* et *Approche holistique à l'incapacité*
- Mise à jour du contenu en ligne du programme d'apprentissage Aide-enseignante ou aide-enseignant
- Participation à la Phase II de l'initiative du Northern Colleges Collaboration Programs (NCCP)

Vers l'inclusion des valeurs de l'équité, la diversité et l'inclusion et des relations avec les peuples autochtones (EDI-RPA)

- Début de l'intégration des principes d'EDI-RPA dans les programmes suivants : Hygiène dentaire, Préposée ou préposé aux services de soutien personnel, Techniques d'éducation spécialisée et Éducation en services à l'enfance
- Création d'un module à thématique autochtone pour le programme Language Instruction for Newcomers to Canada (LINC)
- Début de l'analyse des pratiques d'EDI-RPA en enseignement auprès d'autres organismes postsecondaires

Services d'emploi – Options Emploi

Le secteur des Services d'emploi du Collège Boréal a pour mission d'améliorer l'employabilité, d'offrir des services de recherche d'emploi et d'intégration professionnelle, et de faciliter l'accès au marché du travail. Les équipes d'Options Emploi, opérant dans les deux langues officielles, préconisent une approche personnalisée pour accompagner leur clientèle vers une transition professionnelle harmonieuse, grâce à plusieurs sites à travers la province.

En 2023-2024, nos équipes ont répondu efficacement aux besoins des employeurs et des chercheurs d'emploi dans un contexte de transformation des services. Elles ont soutenu les entreprises confrontées à une demande accrue de main-d'œuvre et ont accompagné les individus face à des obstacles multiples et complexes pour intégrer le marché du travail. Le secteur a investi plus de 2,1 millions de dollars pour soutenir sa clientèle et ses partenaires, en mettant l'accent sur les groupes vulnérables. Un nouveau centre d'appel centralisé a été ouvert pour offrir des rappels et des rendez-vous numériques.

L'innovation et l'engagement sont au cœur de notre équipe, répartie sur 14 sites à travers la province. Au cours de la dernière année, nos centres d'emploi ont accueilli plus de 20 000 visiteurs, dont plus de 7 800 ont participé à des ateliers, et près de 3 800 ont bénéficié de services individualisés pour faciliter leur insertion et leur maintien sur le marché du travail.

SERVICES ET PROGRAMMES D'EMPLOI	NOMBRE DE CLIENTS ET CLIENTES
Visites individuelles d'un site d'emploi	20 775
Clientèle – Services assistés	3 819
Participation à un atelier d'emploi	7 899
Programme Ontario au travail	656
Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (POSPH)	132
Programme d'accès à l'emploi pour les jeunes (PAEJ)	125
Programme d'accès à l'emploi d'été pour les jeunes (PAEEJ)	93
Centre d'appel – Nombre d'appels	8 529
Centre d'appel – Nombre de rendez-vous	1 948

Le programme Expérience Emploi Jeunesse (EEJ), financé par Emploi et Développement Social Canada (EDSC) et offert à Sudbury et à Barrie, a connu un succès exemplaire depuis son lancement à la fin de 2021. Grâce à une prolongation de financement jusqu'en juin 2024, le Collège pourra soutenir davantage de jeunes confrontés à des obstacles à l'emploi, en les aidant à améliorer leurs compétences générales, à entrer sur le marché du travail ou à bénéficier d'une formation reconnue. Ayant déjà aidé plus de 93 jeunes, nous envisageons de renouveler le programme pour trois années supplémentaires, avec la possibilité d'une expansion à l'échelle provinciale. Nous attendons avec impatience les nouvelles prévues pour juillet 2024.

La transformation d'Emploi Ontario progresse dans toute la région du CSO, avec des sites à Hamilton, à Peel, et depuis janvier 2024, à London, à Windsor, à Barrie et dans le comté de Bruce. Nos équipes s'adaptent bien, ayant mis en œuvre avec succès le nouveau modèle de prestation de services.

Le MTIFDC a annoncé les nouveaux gestionnaires de système de services (GSS) pour nos sites de Toronto et du Nord-Est, soit respectivement WCG et le Collège Boréal. Nous sommes ravis de collaborer avec ces nouveaux GSS afin de continuer à servir de manière innovante les personnes en recherche d'emploi et les entreprises en quête de main-d'œuvre.

L'Inclusivité fonctionne

Le projet L'Inclusivité fonctionne est en plein essor, et son équipe travaille fort à atteindre ses cibles. Ce projet vise à fournir aux employeurs et aux travailleurs des services d'emploi les connaissances, compétences et ressources nécessaires pour recruter, accueillir et soutenir les employés en situation de handicap. Des séances de sensibilisation sur les concepts fondamentaux de l'inclusion, la diversité, l'équité et l'accessibilité (IDEA) au travail, en mettant l'accent sur l'intégration des personnes en situation de handicap, ont été élaborées en français et en anglais. Depuis le lancement de cette initiative en décembre 2023, 6 séances ont été offertes virtuellement. L'équipe vise à fournir les outils nécessaires pour créer un milieu de travail diversifié et inclusif, favorisant les possibilités, l'accessibilité et l'équité pour les personnes en situation de handicap. De plus, cinq formations approfondies sont en cours de développement, abordant notamment le leadership inclusif, le recrutement et l'intégration inclusifs, l'accessibilité en milieu de travail, la neurodiversité et la santé mentale. La formation sur la santé mentale et la toxicomanie en milieu de travail, développée par Stride et lancée en janvier 2024, est maintenant disponible en français et en anglais. Les autres formations seront déployées tout au long de l'année 2024. L'équipe de L'Inclusivité fonctionne a réalisé des progrès remarquables et continue de promouvoir des occasions de travail équitables et inclusives pour chacun et chacune.

Gestion de système de services

Le nouveau secteur de Gestion de système de services (GSS) de Boréal s'engage dans le développement de l'employabilité dans le Nord-Est de l'Ontario. Positionné pour une supervision stratégique, la GSS renforcera le réseau des services d'emploi et garantira les services intégrés.

Nous sommes fiers d'avoir été sélectionnés pour la GSS dans le Nord-Est, démontrant ainsi notre engagement envers l'éducation, l'innovation et le service à la communauté. En tirant parti de notre réseau solide, nous visons à fournir des services efficaces adaptés aux besoins diversifiés. Notre succès découle d'une proposition innovante conforme aux exigences d'Emploi Ontario.

Depuis le 1^{er} mars 2024, nos objectifs incluent le recrutement, la gestion des contrats, l'évaluation de l'infrastructure et la planification d'événements. Après une transition de 12 mois, l'intégration complète du GSS est prévue pour mars 2025. Grâce à une planification stratégique et une collaboration étroite avec nos partenaires, nous sommes déterminés à atteindre nos objectifs et à servir efficacement notre communauté.

Programmes et services en immigration

Le Collège Boréal est un leader dans le secteur de l'immigration, offrant des services d'intégration socioéconomique aux nouveaux arrivants et arrivantes. Ces services s'inscrivent dans notre vision de former une main-d'œuvre bilingue hautement qualifiée pour contribuer au développement durable des communautés qu'il dessert.

Formation et services en 2023-2024

L'année 2023-2024 a été marquée par la croissance et la consolidation de notre offre de services, incluant :

- Le déploiement soutenu de formations linguistiques en français et en anglais à London, Hamilton, Barrie et Sudbury;
- Le déploiement d'une offre de nos services d'établissement et d'intégration socioéconomique à l'international dans le cadre du projet Planifions pour le Canada avec CICan, bénéficiant à plus de 450 clients de 50 pays;

- L'offre de microcertifications aux nouveaux arrivants et arrivantes en partenariat avec 19 collègues communautaires canadiens et CICan;
- La prolongation de notre entente pour la prestation des cours LINC et CLIC adaptés (676 000 \$) et l'offre de services à notre site de Barrie (287 000 \$) pour 2024-2025;
- L'analyse approfondie de nos cours de formation langagière.

Renforcement et positionnement

Nous avons également renforcé notre positionnement dans le secteur de l'immigration en prévision de l'appel d'offres pour les programmes d'établissement et d'aide à la réinstallation lancé en novembre 2023.

Nos activités comprennent :

- Des séances de concertation avec des réseaux d'immigration francophones, ainsi qu'avec des partenaires locaux et provinciaux;
- L'organisation de la conférence « Think Big, Dream Bigger » à Toronto et North Bay mettant l'accent sur le lancement du rapport de recherche « Catalyser l'atteinte du plein potentiel socioéconomique du nouvel arrivant »;
- Notre participation, lors de la conférence « Pathway to Prosperity », à l'organisation d'un atelier axé sur la formation langagière pour les transitions éducatives et professionnelles afin de faciliter l'intégration socioéconomique des nouveaux arrivants et arrivantes; nous avons bénéficié du soutien de notre collaborateur New Language Solutions, reconnu par IRCC pour son expertise en formation langagière aux nouveaux arrivants et arrivantes;
- Une mission au Sénégal en consortium avec le Collège Maisonneuve pour sensibiliser 23 pôles d'emploi et d'entrepreneuriat aux concepts de navigation en intégration socioéconomique et à l'établissement de partenariats stratégiques.

Perspectives futures

À ce jour, nos services sont disponibles dans plus de 12 sites à travers la province (Timmins, Sudbury, Barrie, Mississauga, Toronto, Hamilton, Kitchener, London, Sarnia, Chatham et deux à Windsor), générant plus de 8 000 000 \$ de revenus annuels.

Pour l'avenir, nous proposons une prestation de services structurée autour de quatre piliers principaux :

1. L'établissement accéléré et l'intégration socioéconomique des nouveaux arrivants et arrivantes, en maximisant leurs expériences professionnelles, éducatives et personnelles;
2. Une approche coordonnée et complémentaire de la prestation de services en collaboration avec des partenaires communautaires;
3. L'optimisation du parcours d'intégration linguistique en renforçant les capacités des partenaires;
4. L'appui au développement économique durable et à l'épanouissement des communautés de l'Ontario en maximisant le potentiel humain des nouveaux arrivants et arrivantes.

En résumé, nous réaffirmons notre engagement envers l'excellence des services, les partenariats stratégiques et l'engagement communautaire, en tant que leader dans l'accélération de l'intégration socioéconomique des personnes nouvellement arrivées en Ontario.

PROGRAMMES*	
LINC – CLIC	1298
OSLT – FLAP	65
ELT	20
ALINC – CLICA Évaluation	30
ACLIC – CLICA	141
Établissement et intégration ON	1071
Établissement et intégration IRCC	2 786
Emploi – IRCC	197
Relais – Chaîne d'approvisionnement (logistique)	37

*LINC : *Language Instruction for Newcomers to Canada*

CLIC : *Cours de langue pour immigrants au Canada*

OSLT : *Occupation-Specific Language Training*

FLAP : *Formation linguistique axée sur les professions*

ELT : *Enhanced Language Training*

IRCC : *Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada*

Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique (BQRIPS)

En mai 2022, le Collège Boréal s'est officiellement doté de son Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique (BQRIPS). Depuis, l'équipe travaille de concert avec le Collège et la communauté pour fournir des informations stratégiques aux programmes, tout en améliorant continuellement la qualité des données pour éclairer les décisions.

La mission du BQRIPS consiste à soutenir le développement et le positionnement stratégique du Collège grâce à une équipe dynamique, pertinente et bien outillée. En 2022, le BQRIPS comprenait les postes suivants :

- Gestionnaire, gestion du contrôle de la qualité
- Gestionnaire, rédaction corporative
- Gestionnaire des agréments et accréditations
- Chargée de projet, rédaction corporative
- Agente
- Chercheuse
- Technologues
- Direction de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique

Le BQRIPS agit à titre de chef d'orchestre dans la promotion et la mise en œuvre d'une culture de prise de décisions fondée sur des connaissances et des données fiables et pertinentes, ainsi que des pratiques innovantes en matière d'affaires et d'analyses. Inspiré par le plan stratégique, le Bureau oriente son travail en s'appuyant sur des valeurs clés telles que l'engagement et l'intégrité dans ses rapports et son travail d'accréditation. Il est aussi guidé par la flexibilité, l'innovation dans les analyses et les rapports informatifs, ainsi que par la viabilité financière, grâce aux efforts continus du service de rédaction corporative.

La qualité : plus qu'un simple mot-clé!

Le BQRIPS assure la qualité de plus de 70 programmes au Collège Boréal en collaboration avec les différents secteurs de l'établissement. Il appuie les équipes dans l'élaboration et l'amélioration continue des programmes et des services, et accompagne l'évaluation périodique des programmes ainsi que la satisfaction de toutes les personnes impliquées.

Le Collège au sommet du rendement pour l'EMS3!

Les 45 universités et collèges financés par les fonds publics de l'Ontario ont conclu une troisième entente de mandat stratégique (EMS3) avec la province en août 2020, détaillant leurs priorités pour la période 2020-2025.

Contrairement aux ententes précédentes, celle-ci intègre un modèle de financement axé sur le rendement, avec des indicateurs comme les résultats scolaires et financiers. Bien que ce financement n'ait pas été appliqué pour les années 2020 à 2023 en raison de la pandémie de COVID-19, les autres aspects du nouveau modèle de financement ont été mis en œuvre, y compris la collecte, l'évaluation et la publication des données.

Toujours n° 1 dans la province!

Depuis 1998, le gouvernement de l'Ontario exige que les 24 collèges de la province recueillent et transmettent annuellement leurs données dans quatre domaines clés, soit les indicateurs de rendement (IR) suivants : la satisfaction des personnes diplômées, la satisfaction des employeurs, le taux d'obtention d'emploi et le taux d'obtention de diplôme. Le Collège Boréal se distingue dans cette évaluation depuis plus de 20 ans en étant le seul collège à avoir obtenu le premier rang dans deux IR ou plus à l'intérieur d'une même année, 21 fois en 24 ans dans l'histoire des IR.

En 2022-2023 :

- Pour la 18^e fois en 24 ans, Boréal atteint le 1^{er} rang en Ontario pour la satisfaction des personnes diplômées (87,3 %).
- Pour la 5^e fois en 24 ans, Boréal se classe au 1^{er} rang (à égalité avec 6 autres collèges) pour la satisfaction des employeurs (100 %).
- Son taux d'obtention de diplôme (71,3 %) est le deuxième plus élevé des 24 collèges de l'Ontario.
- Trois des quatre indicateurs de rendement de Boréal dépassent la moyenne provinciale.

De plus, 96 % des personnes diplômées recommanderaient le Collège Boréal à leurs amis ou à d'autres personnes intéressées et 95 % recommanderaient également leur programme respectif.

« Depuis sa création, le Collège Boréal ne cesse de se renouveler en travaillant à augmenter constamment la qualité de ses programmes et services tout en s'assurant que ceux-ci répondent de façon tangible aux réalités du marché de l'emploi.

Aujourd'hui, nos efforts sont à nouveau récompensés comme en témoigne notre taux de satisfaction des personnes diplômées, le plus haut de la province pour la 18^e fois en 24 ans, et le consensus unanime des employeurs qui, avec un taux de satisfaction de 100 %, rappellent la pertinence et l'excellence des études postsecondaires à Boréal.

Merci à notre communauté étudiante, passée et future, pour sa confiance envers notre établissement ainsi qu'aux membres de notre personnel dont le dévouement et les compétences sont en tout point exemplaires. »

– Daniel Giroux, Président du Collège Boréal

Les initiatives de financement : une prospection permanente

En collaboration avec les équipes du Collège, le BQRIPS et son service de rédaction corporative gèrent l'élaboration et le suivi d'une multiplicité de demandes de financement, que ce soit auprès des organismes gouvernementaux des différents paliers ou auprès de partenaires privés. Tout en ciblant de façon continue les fonds provinciaux et fédéraux de grande envergure qui correspondent à la mission du Collège, nous demeurons à l'affût de nouvelles sources et de partenariats inédits.

En 2023-2024, cela s'est notamment traduit par l'obtention d'une subvention pluriannuelle de FedNor pour la recherche appliquée en agriculture, des octrois continus en infrastructures pour les campus d'Ottawa et de Sudbury, ainsi que par des avancées dans les services linguistiques et la formation continue. En coopération avec les équipes respectives, la rédaction corporative a permis de dégager des opportunités structurantes pour les prochaines années, que ce soit en matière de développement de programmes ou d'offres de services.

Qu'il s'agisse d'un appui direct aux vice-présidences, ou en soutien aux équipes, le BQRIPS aide les divers secteurs du Collège (RIB, Santé, EDI, Formation continue, Boréal International) en identifiant les sources de financement pertinentes et en mobilisant les expertises nécessaires pour optimiser l'impact des demandes. Ses actions incluent le soutien aux évaluations de projets, l'analyse des données pour orienter les demandes de financement, la production de rapports de rendement internes et la poursuite du processus de rationalisation des demandes de financement.

Un processus indispensable à l'assurance de la qualité : la gestion des agréments et des accréditations

En 2023, la gestionnaire des agréments et accréditations a été détachée auprès du Service d'assurance de la qualité des collèges de l'Ontario (SAQCO), participant ainsi à deux audits : le Processus d'audit en matière d'assurance de la qualité des collèges (PAMAQC) et celui des Normes de pratiques en matière d'éducation internationale (NPMEI). Elle a également travaillé de près avec l'École des affaires et des services communautaires pour obtenir l'agrément du baccalauréat spécialisé en travail social.

Marketing et Liaison

Placés sous une même direction, les services de Marketing et de Liaison travaillent ensemble à promouvoir le Collège Boréal aux quatre coins de l'Ontario. Leur rôle consiste à sensibiliser les élèves des écoles secondaires aux programmes et services offerts par notre établissement, mais aussi, à véhiculer ses valeurs et son image de marque au cœur des collectivités que nous servons. Marketing et Liaison veillent ainsi au recrutement de nos futurs étudiants et étudiantes sur la scène provinciale et nationale tout en assurant la visibilité du Collège Boréal à l'échelle locale, provinciale, nationale et internationale.

Marketing

Gérant la création de campagnes et d'outils promotionnels variés, le service Marketing chapeaute également les réseaux sociaux, en collaboration avec les services de Liaison et des Communications.

En plus d'Instagram (@collegeboreal), YouTube (Collège Boréal), et TikTok (@collegeboreal95), les comptes officiels de Boréal destinés principalement aux jeunes des établissements secondaires et parfois à leurs parents se déclinent principalement en onze pages

Facebook (trois sites, et une par campus). Plus corporatifs, LinkedIn (Collège Boréal) et X (@collegeboreal) sont aussi utilisés pour rejoindre essentiellement les partenaires communautaires et gouvernementaux du Collège.

VISIBILITÉ DU COLLÈGE BORÉAL SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Plateforme	Abonnés	Publications	Impressions*
Instagram	5 253	310	319 064
Facebook	25 936	+900	1 664 705
LinkedIn	7 304	254	262 536
X	4 736	+150	63 697
Total	43 229	+1 614	2 310 002

* Les impressions représentent le nombre de fois où du contenu est affiché sur un fil d'actualité.

Plateforme vidéo	Abonnés	Publications	Vues**
YouTube	2 860	438	1 234 054
TikTok	382	30	36 779

** Les vues tiennent compte du clic sur une vidéo et de sa durée de visionnage.

L'année 2023-2024 compte plus de 1 600 publications sur l'ensemble de ces réseaux pour un total de 46 486 abonnements.

Liaison

L'équipe de Liaison offre un soutien avant, pendant et après le processus d'admission au Collège Boréal. En 2023-2024, de nombreuses activités ont été organisées, dont :

- 136 présentations de recrutement, de sensibilisation (pour les élèves de 10^e année) et de conversion dans 108 écoles secondaires francophones de l'Ontario;
- Participation à plus de 110 foires, forums et salons de recrutement en Ontario, au Québec et au Nouveau-Brunswick;
- EXPO Boréal, activité destinée aux élèves du secondaire, où plus de 400 élèves francophones ont pu explorer le Collège;
- Défi santé, nouvelle activité à laquelle ont participé une centaine d'élèves d'immersion des écoles du Grand Sudbury (voir l'École des sciences de la santé);
- 75 visites guidées dans les divers campus de Boréal et participation à l'activité Étudiant d'un jour.

Communications et Relations médias

Révision et traduction

Le service des Communications et des Relations médias veille dans un premier temps au respect de la Politique d'aménagement linguistique qui prône une haute qualité de la langue française dans l'enseignement et dans toutes les activités et correspondances du Collège Boréal. Responsable de la révision et de la traduction de documents tels que des descriptions de cours et de programmes, des rédactions publicitaires et des rapports, ce service a traité en 2023-2024 quelque 425 demandes provenant du Portail libre-service de Boréal et portant sur 213 411 mots soumis par l'ensemble des secteurs et activités du Collège. D'autres demandes tenant compte de priorités variées sont également traitées à l'externe ou directement rédigées par ce service pour un total d'environ 500 000 mots produits, révisés ou traduits chaque année au Collège Boréal.

Relation avec les médias

Le service des Communications et Relations médias a également coordonné en 2023-2024 la préparation et la logistique de plus d'une soixantaine d'entrevues médiatiques diffusées sur de nombreuses plateformes (radio, télévision, internet) ainsi qu'à l'échelle locale, régionale, provinciale et nationale. L'organisation de ces entrevues a nécessité, entre autres, la recherche de spécialistes pertinents pour un sujet précis, la rédaction de notes de breffage, et la recherche de documents d'appui pertinents à une thématique d'actualité.

Durant cette année, le Collège Boréal a fait l'objet de 1 940 mentions à la radio et à la télévision, ainsi que de 3 180 mentions supplémentaires dans la presse (papier et internet).



Rédaction corporative

L'année 2023-2024 fut également celle du dépôt d'une nouvelle politique de communication approuvée par le conseil d'administration et d'une nouvelle directive soumise au comité de direction de Boréal. Outre ces documents de référence, le service des Communications et des Relations médias produit conjointement avec le service du Marketing un bulletin mensuel destiné au personnel et à nos partenaires communautaires, INFOBoréal, mettant en valeur les réalisations des différents secteurs et campus du Collège à travers la province.

Recherche et innovation Boréal (RIB)

Compte tenu de son rôle crucial dans le développement économique et social de nos communautés, la recherche constitue une priorité pour le Collège Boréal. Elle représente pour les membres du personnel, du corps professoral et de la communauté scientifique une occasion de développement professionnel. Mais elle s'avère aussi une occasion d'apprentissage des plus stimulantes pour nos cohortes étudiantes.

En agissant avec audace, RIB vise à :

- › développer les talents, les compétences et la relève en matière de recherche en stimulant la passion pour l'innovation et la recherche appliquée et en faisant la promotion des talents et des compétences de nos chercheuses et chercheurs, étudiantes et étudiants et partenaires communautaires;
- › accroître notre capacité de recherche en favorisant les projets collaboratifs et les projets innovants, ainsi qu'en assurant l'accès aux infrastructures, à l'expertise et aux outils de pointe;
- › accélérer et amplifier la mobilisation des connaissances et la commercialisation des innovations en dynamisant l'écosystème de la commercialisation des innovations; et en favorisant les partenariats avec les entreprises et les partenaires locaux.

Une année 2023-2024 en mode croissance



RIB a consolidé son équipe, qui comporte désormais une gestionnaire, une chargée de projets, deux technologues, et une agente. De plus, pour la deuxième année consécutive depuis ses débuts en recherche, le Collège Boréal s'est classé dans le top 50 des collèges de recherche du Canada pour l'année 2023.

Boréal poursuit également son expansion en agriculture en participant au projet Common Ground Canada Network qui, d'une durée de cinq ans, vise la création d'un réseau de collaboration en recherche sur l'agriculture durable, tant au niveau social, économique et environnemental à l'échelle pancanadienne.

Par ailleurs, nous avons reçu un financement d'un million de dollars de la Fondation de la famille Weston pour développer un nouveau système de culture de baies adapté aux régions éloignées et arctiques du Nord de l'Ontario, sur une période de 18 mois. Cette initiative figure parmi les onze projets retenus à travers le Canada, où Boréal est le seul collège parmi de prestigieuses universités à avoir obtenu un financement.



15 projets de recherche d'envergure en 2023-2024

Réaliser une production durable et commercialement viable de fraises de serre dans des climats extrêmes grâce à des infrastructures, des équipements et des méthodes intégrés et innovants

L'équipe de recherche de ce projet de 18 mois a comme objectif de promouvoir une production durable et commercialement viable de fraises de serre dans des climats extrêmes grâce à des infrastructures, des équipements et des méthodes intégrés et innovants.

Domaine(s) : agriculture, design industriel, soudage et fabrication

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Réseau d'innovation agroalimentaire en région rurale (RIARR), Truly Northern Farms, et AgriTech North

Baillleur(s) de fonds : Fondation de la famille Weston



Photo 1 : Équipe de recherche devant une étagère de croissance qu'ils ont inventée, conceptualisée puis fabriquée. De gauche à droite : Line Trudeau, étudiante en Techniques de soudage et de fabrication; Guy Lachapelle, professeur et coordonnateur de ce programme; et Kuny Laurin, professeur en électricité et électronique.



Photo 2 : Plantules de fraises poussant sur l'étagère de croissance dans les serres agricoles du Centre de recherche appliquée en biodiversité au campus de Sudbury.

En savoir plus

Une étude en profondeur : Développer des normes de construction de minimaisons comme solution de logement rapide, abordable et durable pour les communautés du Nord

L'objectif principal du projet de recherche qui sera échelonné sur 3 ans est de concevoir et de construire un prototype de mini maison et d'évaluer son efficacité comme option de logement durable, abordable et écoresponsable dans le Nord de l'Ontario.

Domaine(s) : architecture, construction, innovation sociale

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : la Ville du Grand Sudbury, Tiny Town Association

Baillleur(s) de fonds : CRSNG

Culture symbiotique de trois espèces indigènes complémentaires

L'objectif de cette étude est d'explorer la valeur des trois sœurs pour la fertilité du sol, la santé et la productivité des plantes et des communautés d'insectes.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Université de Guelph, Université du Manitoba

Baillleur(s) de fonds : ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et des Affaires Rurales et Northern Ontario Farm Innovation Alliance

Évaluation d'un contrôle biologique sur le mildiou de concombres en serre

L'objectif du projet est d'évaluer l'efficacité et la tolérance d'un nouveau biocontrôle comme outil de lutte des maladies fongiques, tel que le mildiou, sur le concombre de serre.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Leisure Farms

Baillleur(s) de fonds : CRSNG

Centre de la petite enfance en forêt : une étude de cas dans le Nord de l'Ontario

Étude visant à établir un camp d'apprentissage en forêt et à mesurer son impact sur le bien-être des enfants et des éducateurs et éducatrices.

Domaine(s) : petite enfance

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Carrefour francophone de Sudbury

Baillleur(s) de fonds : Emploi et Développement social Canada

Développement d'un nouveau produit durable : le recyclage des cendres de bois comme amendement du sol

L'objectif du projet est de mener une étude de faisabilité sur l'agglomération de la cendre de bois en granules pour développer un nouveau produit pour la réhabilitation des sols acidifiés.

Domaine(s) : foresterie, biodiversité

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Pelletec Canada

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

S'adapter au changement : introduction de légumes de spécialité ethniques dans le Nord de l'Ontario

Développer des protocoles de culture pour une variété de légumes ethniques qui seront spécifiques au Nord de l'Ontario (1) en mesurant l'adaptabilité de divers légumes ethniques au climat de la région, (2) en déterminant le rendement et la rentabilité par rapport à d'autres cultures locales et, (3) en démontrant leur potentiel en tant que légumes alternatifs.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Leisure Farms, Rocha Farm, Adagio Farm, Truly Northern Farm, Rubber Boot Farm

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Évaluation de l'efficacité de nouvelles cultures couvre-sol qui favoriseront la germination et la survie de semences indigènes

Ce projet teste l'efficacité de diverses nouvelles plantes couvre-sol pour favoriser la germination et la survie de graines de fleurs sauvages indigènes afin de développer une nouvelle recette de mélange de graines pour l'entreprise Northern Wildflowers.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Northern Wildflowers

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Nouveau contrôle biologique d'une nouvelle peste des fraises dans le Nord-Est de l'Ontario

Cette étude vise à déterminer une méthode de contrôle des pestes qui réduira les infestations de la mite du cylumen tout en maintenant la présence de biodiversité.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Leisure Farms

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Mise en œuvre de techniques respectueuses de l'environnement dans la lutte contre les pucerons de l'avoine dans le Nord de l'Ontario

Ce projet évaluera de nouvelles techniques de lutte antiparasitaire biologique afin de déterminer la stratégie la plus efficace et la plus respectueuse de l'environnement pour les agriculteurs du Nord-Est de l'Ontario.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : TECC Agriculture Ltd.

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Rétablir les écosystèmes d'anciens sites d'agrégats dans le Nord-Est de l'Ontario

L'objectif du projet est de développer des protocoles qui pourront être appliqués commercialement dans la production d'agrégats et dans le secteur de l'exploitation minière au moment de la fermeture progressive et définitive et de la restauration des sites d'extraction.

Domaine(s) : réhabilitation des sols, services miniers, services d'agrégats, foresterie

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Université Laurentienne, The Ontario Aggregate Resources Corporation (TOARC), Ethier Sand & Gravel, Pioneer Construction et Glencore Sudbury INO

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Catalyser l'atteinte du plein potentiel socioéconomique du nouvel arrivant

Ce projet cherche à évaluer, améliorer et innover le modèle de prestation de services d'intégration socioéconomique aux nouveaux arrivants et arrivantes.

Domaine(s) : immigration, intégration socioéconomique

Campus : Windsor

Partenaire(s) : Association socioculturelle de la communauté rwandaise de Windsor, la communauté burundaise de Windsor et la communauté congolaise de Windsor-Essex

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Comprendre et renforcer les réseaux de soutien par les pairs et les ressources en santé mentale pour les professionnels du secteur du deuil pendant la pandémie de COVID-19

L'objectif du projet est de développer des ressources supplémentaires bilingues en matière de santé mentale et d'éducation, y compris un réseau virtuel de soutien par les pairs à l'échelle de la province, afin de soutenir la santé mentale et le bien-être des professionnels du secteur du deuil.

Domaine(s) : services funéraires, santé mentale et bien-être

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Ontario Association of Cemetery and Funeral Professionals

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Étudier les chaînes d'approvisionnement agroalimentaires du Nord de l'Ontario pour en combler les lacunes et privilégier la production locale

Ce projet a pour but d'identifier les obstacles qui empêchent l'approvisionnement local en aliments au niveau des producteurs, des transformateurs et des acheteurs de cette vaste région et de développer et tester des processus qui combleront le fossé entre ces différents intervenants tout en valorisant une chaîne de production alimentaire économiquement durable.

Domaine(s) : agriculture, innovation sociale

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Innovation agricole dans le Nord de l'Ontario (NOFIA), Réseau d'innovation agroalimentaire en région rurale (RIARR), Conseil sur la politique alimentaire du Grand Sudbury, Thunder Bay + Area Food Strategy (TBAFS)

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Recherche et formation en aquaculture pour soutenir les initiatives du conseil des ressources des Anishinaabeg de Kabapikotawangag visant à promouvoir des populations durables de poissons indigènes à Kabapikotawangag

Le projet de recherche vise à appuyer le conseil des ressources des Anishinaabeg de Kabapikotawangag (AKRC) avec l'identification et la comparaison de

différentes populations génétiques de grands corégonos dans la région du lac des Bois afin de déterminer leur potentiel aquacole, le partage des connaissances et le développement de formation sur l'élevage commercial du grand corégon, et l'évaluation et le développement des ressources sur les méthodes d'élevage de la marigane noire.

Domaine(s) : aquaculture, innovation sociale

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Conseil des ressources des Anishinaabeg de Kabapikotawangag (AKRC)

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Autres événements marquants

RIB a également participé à plusieurs conférences et événements. Le symposium Indigenous Research Symposium : *Weaving Knowledge, World Views and Research Methods* a permis d'apprendre et de partager des connaissances liées à la recherche par et pour les communautés autochtones. À la conférence *Agri-Innovation Network Conference* à Ottawa, RIB a présenté les activités de recherche du secteur. Le Symposium sur la recherche appliquée de CIGan à Ottawa a été une occasion de réseautage et d'échange de connaissances avec des collègues et instituts à l'échelle nationale. Lors de la journée d'étude Vers de nouvelles collaborations en recherche à l'Université de l'Ontario français, l'objectif était de tisser des liens entre les établissements d'enseignement supérieur de la francophonie canadienne et le réseau des membres des universités du Québec. Les discussions ont porté sur les défis du milieu de la recherche francophone et sur les pistes de solutions possibles.

Cette année, RIB a aussi organisé une semaine de la recherche, dont une mini-conférence virtuelle sur les projets de recherche entrepris dans le cadre du cours Améliorer ses pratiques par la recherche, faisant partie du programme d'insertion professionnelle en enseignement mené par le CLIP. La semaine comprenait également la Vitrine annuelle 2023-2024, à laquelle 132 partenaires externes et membres du personnel et de la communauté étudiante étaient inscrits sur le campus de Sudbury et virtuellement. Cet événement d'une heure et demie a été un grand succès, au cours duquel diverses équipes de recherche ont présenté les projets sur lesquels elles ont travaillé durant l'année.

Boréal International

En tant qu'entité administrative responsable de coordonner les activités du Collège à l'échelle mondiale, Boréal International a un impact systémique grâce à trois axes d'intervention : le recrutement étudiant à l'étranger, les projets de coopération internationale (incluant la mobilité étudiante) et le développement des affaires. Le Collège Boréal sollicite de l'appui et recrute des professionnels au Canada et à l'étranger. Cette diversité intellectuelle et culturelle crée un environnement des plus stimulants pour nos étudiantes et étudiants, dont un nombre croissant provient de l'international.

Activités de recrutement

Pour l'année 2023-2024, Boréal a intensifié ses visites dans les marchés cibles, en mettant l'accent sur les marchés matures, qui représentent plus de 90 % de sa population étudiante internationale. Cette présence accrue et cette visibilité ont considérablement amélioré la communication avec les candidates et candidats potentiels.

Au cours de cette période, Boréal a accueilli plus de 670 nouveaux membres internationaux, dont 72 % proviennent des marchés matures, à savoir la République démocratique du Congo, la Côte d'Ivoire, le Cameroun, le Maroc et le Sénégal. Deux marchés émergents, l'Algérie et la Guinée ont également enregistré des chiffres significatifs, représentant ensemble 33 % des marchés émergents, qui sont au nombre d'une dizaine.

En outre, l'utilisation du Système d'admission internationale d'OCAS a remplacé le processus manuel, simplifiant désormais la gestion des demandes d'admission internationales grâce à son ergonomie améliorée.



Services aux cohortes internationales

En étroite conformité avec les Normes de pratiques en matière d'éducation internationale, Boréal International, par le biais de son service étudiant, a dispensé des

formations et des activités de sensibilisation aux étudiantes et étudiants internationaux. Des ateliers ont été organisés avant leur arrivée, à la rentrée et tout au long de l'année, abordant des sujets essentiels tels que la préparation au voyage, la découverte de l'Ontario et de son climat, la gestion des finances personnelles, les aspects techniques liés au statut d'immigration et la recherche de logement. Au total, ce sont plus de 23 heures de webinaires et de présentations qui ont été offertes, avec une audience cumulée de 1 006 personnes.

Le programme de mentorat est entré dans sa deuxième phase, avec une présence accrue sur tous les campus accueillant des étudiantes et étudiants internationaux. Les mentors ont bénéficié de formations et d'outils pour assurer le suivi de leurs activités. De nouveaux moyens de communication ont été mis en place pour permettre aux participantes et participants de choisir leur mode préféré de prestation des cours. Plus de 350 sollicitations des étudiantes et étudiants internationaux ont été enregistrées auprès des mentors, portant sur des sujets variés, allant du transport à la recherche de logement, en passant par les questions relatives à l'assurance maladie et aux documents administratifs.

Mobilité étudiante

Cette année, deux groupes d'étudiants du Collège Boréal ont pu participer à des voyages d'études à l'étranger dans le cadre du programme Expérience compétences mondiales, financé par Emploi et Développement social Canada.

Cinq étudiantes et étudiants des programmes Techniques d'architecture et Technologie de l'architecture ont eu l'occasion de visiter plusieurs régions de l'Espagne (Madrid, Bilbao, San Sebastian, Barcelone) pour étudier l'architecture locale. Accompagnés de Denis Ouimette, coordonnateur du programme, et de plusieurs architectes locaux, les étudiants ont pu découvrir différents styles d'architecture (traditionnel, moderne, post-moderne, etc.) ainsi que des techniques utiles pour leurs futures carrières.

En compagnie d'Annie Séguin, coordonnatrice du programme Techniques de soins vétérinaires à Ottawa, un groupe de huit étudiantes et étudiants de Sudbury et d'Ottawa s'est rendu dans un centre animalier au Costa Rica où ils ont pu mettre en pratique leurs compétences en soins sur des animaux exotiques.

Ces voyages ont permis aux deux groupes d'acquérir de nouvelles techniques professionnelles, de développer des compétences interculturelles et d'améliorer leurs compétences linguistiques.

Projets de développement international du Collège Boréal

Le Collège Boréal participe à plusieurs projets de développement international financés par CICan :

Sénégal

Renforcement des capacités des Pôles emploi et entrepreneuriat pour les jeunes et les femmes (PEEJF) dans sept régions du Sénégal, dont Dakar, Thiès, Saint-Louis, Diourbel, Kaolack, Kédougou et Ziguinchor. L'équipe travaille en collaboration avec Programmes et services en immigration de Boréal (Frédéric Boulanger, directeur, et Martin Junior Itanioua, chargé de projet) pour aider les PEEJF à améliorer leurs services. Ce projet de 18 mois est réalisé en partenariat avec le Collège Maisonneuve.

Dans le cadre du projet **Mille femmes : je suis Femme, j'Existe, je Participe (FEP)**, le Collège Boréal appuie le Lycée technique professionnel François Xavier Ndione (LTP-FXN) de Thiès dans la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience dans divers programmes de formation. Cette initiative renforcera les capacités du LTP-FXN à promouvoir l'autonomisation des femmes les plus vulnérables du Sénégal dans deux sphères : le développement social et économique, en particulier par l'accès à la formation menant à des emplois formels ou à l'autoemploi, et la citoyenneté active au sein de leurs communautés.

Kenya

À travers le projet **Kenya Blue Economy Skills Training Program**, le Collège Boréal, Fanshawe College et le Cégep de Trois-Rivières appuient trois établissements kenyans de la région du lac Victoria pour mettre en place des programmes de formation dans les secteurs de l'aquaculture, de l'hôtellerie, de la restauration, de la transformation agroalimentaire et de la plomberie : 1) Bumbe Technical Training Institute, 2) Busia Township Vocational Training Centre, et 3) Namasali Vocational Training Centre. Le renforcement des capacités des formateurs de ces trois établissements permettra d'améliorer leurs compétences pédagogiques et techniques dans leurs domaines respectifs, d'intégrer l'égalité des genres et de favoriser l'insertion professionnelle. Ce projet, financé par le gouvernement et mis en œuvre par CICan, a une durée de 4 ans.

Tunisie

Le projet **Éducation pour l'emploi Tunisie Al-Najah**, lancé en février 2021, s'est achevé en décembre 2023. Réalisé en partenariat avec le cégep de Jonquière, ce projet nous a permis d'aider notre partenaire, l'Institut supérieur des études technologiques de Médenine à mettre en place un programme de licence co-construite en énergies renouvelables selon l'approche par compétences. Ce projet fut un grand succès et une démonstration réussie de partenariat.

Délocalisation de programmes

Boréal élargit son influence à l'international grâce à des partenariats stratégiques, mettant l'accent sur un contrôle de la qualité rigoureux et la formation dans des domaines à forte demande pour garantir aux étudiantes et étudiants les compétences nécessaires à leur réussite professionnelle. La délivrance de diplômes officiels de Boréal à la fin d'un programme est un gage de reconnaissance et d'excellence, renforçant ainsi la réputation de l'établissement et la confiance des étudiantes et étudiants dans leur parcours collégial.

L'ouverture de nouvelles occasions d'éducation en Tunisie et au Maroc à partir de septembre 2024 est une étape prometteuse pour l'avenir de l'éducation supérieure.

École canadienne de Tunis – ECT (Tunis, Tunisie)

- Techniques en administration des affaires
- Soutien technique en informatique
- Techniques des systèmes informatiques



Institut supérieur de management, d'administration et de génie informatique – ISMAGI (Rabat, Maroc)

- Techniques en administration des affaires
- Éducation en services à l'enfance
- Techniques des systèmes informatiques

Bureau de l'équité, de la diversité, de l'inclusion et des relations avec les peuples autochtones

Au Collège Boréal, nous intégrons les valeurs d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) ainsi que les relations avec les peuples autochtones (RPA) au cœur de notre mission et de notre culture. Pour guider nos initiatives dans ces domaines, nous avons créé cette année le Bureau de l'équité, de la diversité, de l'inclusion et des relations avec les peuples autochtones, ou le Bureau EDI-RPA.

Mission et équipe



Le mandat du Bureau EDI-RPA est de promouvoir la décolonisation et d'appliquer les perspectives de l'EDI et des analyses comparatives entre les sexes plus (ACS+). Notre équipe, composée de six membres, offre une gamme de services incluant l'élaboration de formations et d'outils, des services de consultation, l'alignement sur les principes de l'EDI et du Protocole sur l'éducation des Autochtones, ainsi que le soutien aux politiques, aux formations sur mesure et aux projets de recrutement, d'internationalisation et de recherche.

Réalisations de l'année 2023-2024

La création du Bureau EDI-RPA a été précédée par le dévoilement, en août 2023, de notre premier Plan d'action EDI. Cette année a été marquée par des réalisations significatives :

- Formations sur les biais inconscients et le recrutement pour les cadres
- Lancement du mouvement « Respecte la différence »
- Accueil de la tournée Courage pour célébrer la résilience des personnes queers, trans et non binaires

- Ateliers sur la santé mentale adaptés aux différentes communautés
- Lancement de l'activité « Diversi-thé » pour des discussions inclusives
- Création des capsules EDI portant sur des sujets relatifs aux droits de la personne
- Conception et lancement d'une nouvelle politique d'EDI et d'antiracisme
- Ateliers sur la violence faite aux femmes pour sensibiliser et promouvoir des mesures pour y remédier
- Consultations avec divers secteurs de la communauté collégiale pour assurer une approche inclusive
- Élaboration de ressources, dont un cadre de référence pour intégrer la perspective d'EDI
- Établissement de partenariats fructueux avec des organisations telles que FrancoQueer Ontario, Santé publique et l'EMNO

Ces réalisations témoignent de notre engagement continu envers l'EDI. Nous poursuivons nos efforts pour créer un environnement collégial plus inclusif et respectueux de la diversité.



Relations avec les peuples autochtones

Au cours de l'année 2023-2024, le Collège Boréal a consolidé ses liens et son engagement envers les peuples autochtones à travers une série d'actions et de partenariats significatifs :

- Signature du Protocole sur l'éducation des Autochtones et établissement de nouveaux partenariats avec des organisations telles que Canadore's First Peoples' Centre, le N'Swakamok Native Friendship Centre, et le Wabnode Centre for Indigenous Services
- Participation active à des comités et cercles autochtones provinciaux et locaux
- Révision de la structure et du mandat du Conseil d'éducation autochtone (CEA) interne
- Organisation d'événements et d'activités de sensibilisation, notamment des séances portes ouvertes, des ateliers et des conférences sur des thèmes cruciaux tels que la violence faite aux femmes autochtones et la vérité et la réconciliation.
- Soutien à des initiatives de recherche dirigées par des Autochtones, comme le projet du Conseil des ressources Anishinaabeg de Kabapikotawangag visant à promouvoir des populations de poissons indigènes durables.



Défi 50-30

Désigné en 2022 comme un pôle du Défi 50-30 de CICan, le Collège Boréal est devenu cette année un centre de services du programme.

En savoir plus



Cette année, nous avons organisé plus de 250 séances de consultation individuelle avec les entreprises participantes dans le cadre du Défi 50-30. Ces consultations ont facilité l'avancement de leurs plans d'action en matière d'EDI, la révision de leurs politiques, directives et procédures, ainsi que l'amélioration de leurs processus de recrutement et de rétention, du niveau de la haute direction jusqu'aux équipes opérationnelles.

Nous avons offert 39 formations et webinaires en ligne, rassemblant plus de 1 248 participantes et participants à travers le Canada.

En collaboration avec des partenaires du secteur postsecondaire, nous avons organisé 10 séances en personne lors de l'événement Think Big Dream Bigger, en Ontario, attirant plus de 275 participants.

Bureau de développement

La mission de la Fondation Boréal et du Bureau de développement est de rendre l'enseignement supérieur accessible en mobilisant les ressources nécessaires.

Nous visons à assurer à tous et à toutes la possibilité de poursuivre des études postsecondaires enrichissantes, contribuant ainsi à l'expérience et au potentiel humains.

La Fondation s'acquitte de sa mission en veillant à ce que les fonds amassés favorisent la réussite de nos étudiantes et étudiants, de nos communautés et de nos partenaires. Nous œuvrons également à créer un avenir meilleur grâce à la création de projets qui participent au renforcement économique et social, tout en améliorant l'accès à une éducation de qualité et en encourageant la relève francophone, que ce soit à l'échelle provinciale ou mondiale.

Fondation Boréal

En 2023-2024, la Fondation Boréal a remis près de 2 000 bourses aux étudiantes et étudiants du Collège Boréal, pour une valeur totale de 1 450 749 \$.

SITES ET CAMPUS	NOMBRE DE BOURSES	SOMME
London	1	400,00 \$
Hearst	36	16 100,00 \$
Nipissing	36	21 200,00 \$
Kapuskasing	29	23 350,00 \$
Windsor	63	32 250,00 \$
Timmins	71	71 017,04 \$
Ottawa	223	112 891,00 \$
Toronto	252	137 388,47 \$
Boréal en ligne	311	214 811,60 \$
Sudbury	900	821 340,45 \$
Total	1 982	1 450 748,56 \$

Dons majeurs pour soutenir notre population étudiante

Bourses du Conseil des ressources humaines de l'industrie minière : 100 000 \$



Grâce au soutien financier du Conseil des ressources humaines de l'industrie minière (Conseil RHIM), le Collège Boréal a pu octroyer plus de 100 000 \$ en bourses à 40 étudiantes et étudiants des programmes postsecondaires liés au secteur minier.

Hôpital Sensenbrenner : 80 000 \$



L'entente avec l'Hôpital Sensenbrenner a permis d'enrichir les expériences cliniques et les formations, soutenant ainsi l'enseignement et le développement professionnel dans le domaine de la santé, tant au niveau local que régional.

Tisdale Bus Lines Limited : 35 000 \$



Tisdale Bus Lines a aussi généreusement offert un autocar de marque MCI d'une valeur de 25 000 \$, soutenant ainsi le programme de Techniques de réparation des véhicules à moteur – camions et autocars.

Northern Allied Supply Steel Service Centre : 16 000 \$



Northern Allied Supply Steel Service Centre a fait don d'un camion routier international de marque Prostar, d'une valeur de 16 000 \$, soutenant également le programme de Techniques de réparation des véhicules à moteur – camions et autocars.

Caisse Desjardins Ontario : 15 000 \$

La Caisse Desjardins Ontario a contribué avec un don de 15 000 \$ à la campagne « Mardi je donne », dépassant ainsi l'objectif initial de 40 000 \$ et permettant d'atteindre un total de 60 400 \$.

Les écoles du Collège Boréal

L'année 2023-2024 a été riche en collaborations et en projets innovants portés par les écoles du Collège Boréal. Offrant des possibilités accrues de formation à l'échelle de tous nos campus et sur la scène internationale (voir Boréal International), nos écoles saisissent des occasions d'apprentissage expérientiel pour renforcer la qualité de nos programmes et s'assurer de leur pertinence pour le marché de l'emploi.

École des affaires et des services communautaires

Services à l'enfance

Le 2 novembre dernier, une classe-labo d'éducation a été inaugurée à la garderie Franco-Sol de l'école Sainte-Thérèse de Windsor, résultat d'une collaboration entre le Conseil scolaire catholique Providence, la Ville de Windsor et notre campus de Windsor.

[En savoir plus](#)



Le campus de Sudbury a également établi un partenariat en petite enfance avec le Carrefour francophone de Sudbury dans le cadre du projet CPE en forêt. Cette initiative offre une expérience pratique tout en sensibilisant les tout-petits aux cultures et traditions autochtones, grâce à la participation du Centre Louis-Riel.

[En savoir plus](#)

Techniques des services policiers

Nos cohortes en Techniques des services policiers ont non seulement consacré de nombreuses heures de bénévolat à des organismes communautaires tels que la banque alimentaire, la Blue Door Soup Kitchen et la parade de Noël, mais elles ont également mis sur pied un programme de mentorat avec des élèves de l'école St-Joseph, à Sudbury. Cette expérience renforce leur leadership tout en promouvant une carrière stimulante dans les forces de l'ordre.

Adjointe ou adjoint juridique

Des étudiantes et étudiants du programme d'Adjointe ou adjoint juridique ont visité la Cour des petites créances de Toronto, une expérience enrichissante qui a souligné le caractère imprévisible du monde des affaires civiles. De plus, leurs discussions avec le personnel de la cour leur ont permis de mieux comprendre les rouages des procédures judiciaires et les rôles essentiels au sein de l'institution.

Des étudiantes et étudiants de deuxième année ont également eu l'occasion d'observer le travail des greffiers à la Cour des infractions provinciales dans le cadre du cours d'Initiation au processus judiciaire. Cette observation directe leur a permis de mieux comprendre les concepts enseignés en classe et de les relier à la réalité du travail judiciaire.



Administration des affaires



Le programme d'Administration des affaires – comptabilité a mis en place une clinique d'impôt en collaboration avec le Centre de services communautaires de Sudbury, permettant ainsi de remplir 58 déclarations d'impôt.

Informatique

Deux étudiants et une étudiante en Techniques des systèmes informatiques ont collaboré avec le CSI pour développer une intelligence artificielle capable de renseigner les utilisateurs sur les programmes et services offerts à Boréal. Cette initiative s'inspire de leurs expériences et besoins en arrivant au Canada en provenance de l'étranger.

Parmi les autres réalisations de l'école, soulignons que 100 % des étudiantes et étudiants en Administration de bureau sont certifiés Microsoft, et que le programme de Travail social a fait l'achat de casques de réalité virtuelle pour offrir à ses cohortes des scénarios simulés de service à la clientèle.

École de l'environnement et des richesses naturelles et École des métiers et des technologies appliquées

Retour en présentiel pour COMIT 2024

Dans le cadre de l'édition 2024 du Challenge optimal des métiers, innovations et technologies (COMIT), Boréal a accueilli 54 élèves de 14 écoles des 6 conseils scolaires francophones du Nord de l'Ontario. Financé par Destination réussite et commandité par plusieurs entreprises, COMIT est une compétition novatrice offrant une plateforme unique aux élèves de 11^e et 12^e année pour mettre en valeur leurs compétences dans divers métiers et technologies, se préparant également aux

Olympiades annuelles de Compétences Ontario. Huit domaines professionnels ont été représentés : architecture, charpenterie, coiffure, dessin industriel, électricité, esthétique, mécanique automobile et soudure.



Inscriptions en hausse dans les métiers

Les programmes de métiers spécialisés ont vu une forte augmentation de leurs effectifs canadiens et internationaux, notamment dans les programmes de soudage. Les étudiantes et étudiants ont perfectionné leurs compétences en participant à des projets concrets et obtenu plusieurs licences délivrées par le Bureau canadien du soudage (CWB). Ils ont également mis en pratique leurs expertises, allant de la conception à la fabrication de plusieurs projets concrets. Ils ont aussi participé à la fabrication de prototypes pour des projets de recherche appliquée, notamment celui financé par la Fondation de la famille Weston (voir Recherche et innovation Boréal).



Immersion industrielle à Strathcona

Notre cohorte en Techniques du génie mécanique – mécanicien-monteur industriel a visité le concentrateur Strathcona de Glencore à Levack, comprenant une présentation détaillée des opérations du moulin, des arrêts au laminoir à barres et au broyeur à boulets, ainsi qu'une visite des ateliers. Cette sortie a permis à la cohorte d'acquérir des connaissances pratiques et de mieux comprendre les opérations courantes dans ce domaine.

Projets industriels novateurs en électricité et électronique

Dix étudiantes et étudiants en Technologie du génie électrique et en Technologie du génie électronique ont brillé lors de leur projet industriel de fin d'année. Leurs connaissances en systèmes de contrôle, communication, instrumentation, automatisation et programmation ont donné vie à des projets variés : alimentation solaire portable pour le camping, distributeurs automatiques de boissons, machines de recyclage de canettes, lévitateurs électromagnétiques et système de gestion de la qualité de l'eau de piscine. Ces jeunes adultes sont prêts à exceller sur le marché du travail, portant haut les couleurs de leur collège grâce à leur savoir-faire et à leur esprit d'innovation.



Programmes pratiques en environnement

Les étudiantes et étudiants des programmes de Techniques en environnement forestier et faunique et de Technologie en environnement forestier ont participé à diverses sorties et activités éducatives immersives. Ils ont effectué des inventaires forestiers, étudié la taxonomie végétale, participé à des camps de survie, et assisté à l'encan de Fur Harvesters de North Bay. De plus, ils ont contribué à la mesure du volume du bois chez Chartand Lumber et à l'inventaire des hiboux en collaboration avec le ministère des Richesses naturelles et des Forêts. Enfin, ils ont obtenu leur certification de pêche électrique sur l'île Manitoulin, grâce à un partenariat avec Manitoulin Streams. Ces expériences pratiques et cette certification constituent des atouts précieux pour nos cohortes diplômées.



Sensibilisation aux métiers en collaboration avec le Bureau des Partenariats scolaires

L'École des métiers et des technologies appliquées (EMTA) soutient activement les initiatives de sensibilisation aux métiers spécialisés en partenariat avec les conseils scolaires francophones du Nord et du Centre-Sud-Ouest de l'Ontario. Cette collaboration débute dès la 7^e et 8^e année avec l'activité Impact Boréal, financée par l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail (IJECT).

De plus, dans le cadre de l'initiative « Boréal en boîte » organisée par le Bureau des Partenariats scolaires, l'École de l'environnement, des richesses naturelles, des métiers et des technologies appliquées a envoyé 3 370 trousseaux pédagogiques aux écoles secondaires, permettant aux élèves de fabriquer des plaquettes électriques pour apprendre la loi d'Ohm, de concevoir des pièges à souris, et d'acquérir des concepts inhérents aux équipements lourds. Les membres de l'équipe professorale en électricité et électronique ont également conçu une maquette interactive de vélo stationnaire avec générateur, favorisant l'apprentissage ludique et compétitif de la production d'énergie électrique. Enfin, un forum organisé dans le cadre de l'IJECT a permis à plus de 30 enseignants et conseillers en orientation de découvrir les métiers spécialisés et la voie collégiale.

École des sciences de la santé

Programmes et services de qualité

Nos programmes de Techniques de soins vétérinaires, Soins infirmiers auxiliaires, Techniques en radiation médicale et Échographie diagnostique ont vu leur agrément renouvelé avec succès. De plus, notre clinique étudiante en hygiène dentaire a reçu la cote « Or » pour son excellence lors du forum « CommunityVotes Sudbury ».

Financement du programme de Préposée ou préposé aux services de soutien personnel

Le gouvernement de l'Ontario a accordé plus de 2,5 millions de dollars à Boréal pour la formation de 90 employés francophones de foyers de soins de longue durée. Ces employés, notamment des membres du personnel de soutien et des aides en diététique, seront formés pour devenir des préposés aux services de soutien personnel (PSSP) dans le cadre du Programme accéléré d'apprentissage rémunéré pour PSSP.

Programmes en santé à l'international

Hormis le voyage au Costa Rica de huit étudiantes et étudiants ainsi que de leur professeure en Techniques de soins vétérinaires (voir Boréal International), la doyenne de l'École des sciences de la santé, Suzanne Lemieux, a participé à deux foires de recrutement au Maroc et a établi des partenariats avec des établissements postsecondaires au Maroc et en Tunisie.



Travail interprofessionnel et simulation

Nos spécialistes en simulation ont collaboré avec le Cégep de Chicoutimi pour créer un guide d'utilisation des simulations, financé par le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC).

De plus, des étudiantes et étudiants en Soins paramédicaux ont participé à deux simulations avec les cohortes de l'Université de l'École de médecine du Nord de l'Ontario (UEMNO). Nos étudiantes en Hygiène dentaire ont aussi collaboré à l'une de ces simulations nécessitant des soins paramédicaux, offrant ainsi une expérience d'apprentissage interprofessionnel unique.



Engagement communautaire

La doyenne Suzanne Lemieux a participé à l'événement Dancing with Easter Seals Stars pour promouvoir nos programmes de santé et soutenir la communauté. Des étudiantes et étudiants paramédicaux ont offert leurs services et des membres du corps professoral ont réseauté avec des professionnels de Sudbury. De plus, l'École des sciences de la santé et le secteur Marketing ont organisé le Défi santé, auquel une centaine d'élèves ont participé, en visitant des laboratoires de santé et en prenant part à des défis ludiques.

Visibilité dans la communauté

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) a organisé une série d'événements pour accroître la visibilité de l'École des sciences de la santé. Pour l'Halloween, quelques laboratoires de notre école ont été transformés lors de la journée portes ouvertes à Sudbury, accompagnés de minividéos TikTok mettant en scène Frankenstein pour présenter nos programmes. La participation à la parade de Noël à Caprél a également contribué à promouvoir notre école avant les Fêtes. Des vidéos TikTok mettant en vedette le Grinch ont été réalisées pour présenter nos programmes. Le CNFS, en collaboration avec le secteur Marketing, a également participé à la joute bilingue des Wolves de Sudbury pour mettre en avant nos programmes. Enfin, deux soirées VIP exclusives ont été organisées à Sudbury et Toronto, permettant à nos futures cohortes de découvrir nos excellents programmes en santé à Boréal.



Services aux étudiantes et aux étudiants

L'équipe des Services aux étudiantes et aux étudiants (SAEE) se démarque par son engagement sans faille et son incroyable capacité d'adaptation. Cette année, l'évolution est au cœur de nos préoccupations aux SAEE! En réponse à la croissance de la population étudiante et à l'introduction de nouveaux programmes, la gestion des SAEE a entrepris une révision de ses services. À l'automne 2023, un ambitieux plan d'amélioration des services a été présenté au comité de direction pour tous les campus et sites postsecondaires de Boréal. Ce travail se poursuivra dans les mois à venir et inclura des initiatives liées aux services de logement. Les SAEE réunissent une équipe dévouée travaillant de concert pour répondre à des besoins croissants. Toujours à l'écoute et en constante évolution, l'équipe demeure un pilier essentiel de l'expérience étudiante à Boréal.

Des salles interreligieuses

Avec une communauté étudiante en constante expansion et des besoins culturels diversifiés, Boréal a bien saisi l'importance d'instaurer ou d'améliorer les espaces interreligieux sur ses campus. Plusieurs emplacements postsecondaires du Collège proposent désormais des lieux dédiés à la réflexion et à la spiritualité. L'équipe est profondément convaincue de l'impératif de fournir un cadre où chacune et chacun peut pratiquer sa foi et méditer dans une atmosphère sereine et respectueuse.

Une nécessité croissante : les banques alimentaires

Face à une augmentation du nombre d'étudiantes et d'étudiants confrontés à l'insécurité alimentaire, les SAEE ont renforcé l'accès aux banques alimentaires. À Sudbury, la banque alimentaire a déménagé pour une gestion plus efficace, tandis que le campus de Timmins a mis en place une banque dédiée à la communauté étudiante. En collaboration avec la Fondation Boréal, ces initiatives ont permis de soutenir davantage de personnes dans le besoin.

Attention : rénovations en cours!

Les locaux des SAEE à Sudbury sont en cours de transformation pour mieux servir la population étudiante. Cette métamorphose a débuté en mars 2024 et sera dévoilée fin août 2024.

Carrefour de la réussite

Le Centre de ressources Alphonse-Desjardins se transformera en un Carrefour de la réussite, centralisant les Services informatiques, le coach d'appui technologique et les Services d'appui à l'apprentissage. Ce nouvel espace offrira sept salles d'études supplémentaires et une salle calme dotée d'isoloirs pour offrir un espace de travail paisible.

Centre de bien-être

Le centre des SAEE sera réinventé en un centre dédié au bien-être, mettant l'accent sur la santé mentale, physique et émotionnelle de la population étudiante. Cette métamorphose comprendra une nouvelle banque alimentaire et des espaces de travail spécialement conçus pour les épreuves adaptées.

Services d'accessibilité et de counseling

Semaine de sensibilisation à la consommation responsable

En janvier 2024, Boréal a organisé une semaine de sensibilisation à la consommation responsable d'alcool et de drogues, réunissant plus de 300 personnes à Sudbury et en ligne. Des activités telles que des kiosques, une chasse au trésor et des tirages ont permis d'aborder les conséquences de la consommation d'alcool, de cannabis et de drogues illicites. Un kiosque animé par le Réseau ACCESS Network a attiré une centaine de personnes, offrant des informations sur la réduction des méfaits, l'administration de la naloxone et le dépistage du VIH.

Initiatives de santé mentale

Notre service Stratégies en santé mentale s'est engagé à étendre son soutien à toute la communauté Boréal. Le 24 janvier 2024, 14 étudiantes et étudiants ainsi que 2 employés ont participé à un atelier safeTALK à Sudbury, augmentant la capacité d'identification et d'assistance des membres de la communauté Boréal à risque de suicide. Les 8 et 9 février 2024, six employés et six étudiantes et étudiants ont suivi la Formation appliquée en techniques d'intervention face au suicide (FATIS) pour aider les personnes à risque.

Formation à l'évaluation des menaces et des risques de violence

Des efforts ont été déployés pour former le personnel à l'évaluation des menaces et des risques de violence (EMRV). En février, six membres du personnel ont suivi la formation EMRV de niveau 1 et en avril, dix autres ont suivi la formation EMRV selon une perspective autochtone.

Bien-être de la communauté internationale

Au cours de la dernière année, Boréal a collaboré avec d'autres établissements postsecondaires francophones de l'Ontario sur le projet du mieux-être de la communauté internationale, élargissant la programmation axée sur le bien-être des étudiantes et étudiants internationaux francophones, avec des ateliers sur la réduction du stress, la gestion financière, les relations interpersonnelles, l'employabilité et l'adaptation à l'hiver canadien.

Nouvelles ressources

Pour faciliter le travail de toute la communauté Boréal, le Centre de ressources a créé des guides de recherche couvrant divers domaines d'étude tels que l'agriculture, la santé et l'informatique. Ces guides proposent une variété de ressources, dont des livres, des publications numériques et des sites internet. De plus, un guide a été élaboré pour les ressources pédagogiques et les sites de recherche destinés au corps professoral. Parallèlement, nos coachs d'appui technologique ont continué à enrichir notre vidéothèque avec des ressources virtuelles.

Réussite scolaire

J'appelle, j'écoute!

En 2023-2024, l'équipe des SAEE a lancé la campagne « J'appelle, j'écoute », visant à contacter les étudiants et étudiantes de première étape de tous les sites de Boréal, et à envoyer des cartes postales à ceux d'une étape précédente, incluant un lien vers un formulaire de demande de service. Cette initiative avait pour objectif de prendre de leurs nouvelles, de leur offrir un soutien personnalisé et de renforcer l'esprit de communauté à Boréal.

Préorientation et accueil sur campus

Pour faciliter l'intégration des nouveaux étudiants et étudiantes, l'équipe d'orientation a développé une série de vidéos informatives et deux formations autoportantes, « Découverte Boréal » et « La préparation à la vie au Canada ». Ces ressources, complétées par des journées d'orientation sur place, préparent les étudiantes et étudiants à une transition réussie vers les études postsecondaires.

Vie collégiale

L'équipe de la Vie collégiale de Boréal offre une gamme d'activités, allant des activités culturelles aux sports, en passant par les engagements communautaires. En plus de ces activités, elle organise régulièrement des événements rassembleurs pour toute la communauté Boréal – étudiantes et étudiants, personnel et parents – favorisant ainsi les rencontres, les échanges et les célébrations collectives.

Association générale des étudiantes et étudiants (AGEE)

Membres élus de l'AGEE 2023-2024

Hearst

- Marie-Pier Vachon – directrice (Administration des affaires – comptabilité)
- Alexe Plamondon – représentante sociale (Techniques en administration des affaires)
- Maria Fernanda Herrera Vanegas – représentante des sports (Soins infirmiers auxiliaires)

Kapuskasing

- Nathaniel Hettinger – directeur (Soins infirmiers auxiliaires)
- Maude Bergeron – représentante sociale (Administration des affaires – comptabilité)
- Joshua Fortier – représentant des sports (Administration des affaires – comptabilité)

Nipissing

- Julie Bigras – directrice (Techniques de travail social)
- Janelle Brulé – représentante sociale (Pratique en administration de bureau)

Ottawa

- Ismaïl Gharbi – directeur (Administration publique)
- Chantal Massembo – représentante sociale (Administration publique)
- Mouad Ramoud – représentant des sports (Administration publique)

Sudbury

- Amenan Anne-Prodige Emmanuella N'Guessan – directrice (Éducation en services à l'enfance)
- Areelie Mutima Ngawol – responsable des communications (Techniques de travail social)
- Nouhayla Benkirane – représentante interculturelle (Administration des affaires – comptabilité)
- Davina Kasongo Galu – représentante sociale (Techniques de travail social)
- Exaucée Kubuana Nkenko – représentante des sports (Administration des affaires – comptabilité)

Timmins

- Maxime Cloutier – directeur (Techniques de travail social)
- Arold Hardaway Nwambo – représentant des sports (Techniques des véhicules à moteur – camion et autobus)
- Guy Florian Tame Kamguia – représentant social (Techniques des véhicules à moteur – camion et autobus)

Toronto

- Djiddou Hissein Hissein – directeur (Techniques en administration des affaires)
- Simane Miyir – représentante sociale (Techniques de travail social)
- Yacine Ndiaye – représentante des sports (Techniques en administration des affaires)

Windsor

- Dieudonné Ngouop – directeur (Éducation en services à l'enfance)
- Nesrine Bouasida – représentante sociale (Techniques de travail social)
- Herguitta Ouattara – représentante des sports (Éducation en services à l'enfance)

Activités de l'AGÉE en 2023-2024

Les activités de l'AGÉE renforcent le sentiment d'appartenance et de motivation au sein de la communauté étudiante de Boréal. Voici un bref aperçu des activités organisées sur nos différents campus au cours de la dernière année :

Hearst

- Halloween : décoration du campus, concours de costumes, et soirée festive avec karaoké et jeux
- Soutien financier pour des événements communautaires
- Événements spéciaux pour la Saint-Valentin et Pâques
- Tournois de jeux vidéo avec prix à gagner

Kapuskasing

- Abonnements au gym Cardi-O-Centre
- Nouvelle table de ping-pong dans le salon étudiant
- Activités spéciales pour Halloween et Pâques
- Repas gratuits et souper de Noël

Nipissing

- Abonnements à la piscine et au centre sportif
- Activités d'Halloween et Noël
- Achat de gants, tuques et bas pour l'arbre de générosité du campus
- Forum étudiant et journée cadeau
- Participation à des événements communautaires

Ottawa

- Visites culturelles et sorties sportives (Musée canadien de l'histoire, match de soccer...)
- Événements festifs comme la cérémonie des lumières et la célébration de fin d'étape
- Abonnements aux matchs de football de la Coupe d'Afrique des nations
- Tyrolienne interprovinciale et autres sorties

Sudbury

- Voyages et sorties culturelles (Canada's Wonderland, joute de baseball de Blue Jays...)
- Activités récréatives sur le campus comme des soirées jeux et des cours de yoga
- Diffusion de la Coupe d'Afrique des nations et tournoi de soccer intra-muros
- Dîner autochtone pour la journée Louis-Riel
- Cabaret et dîner africain pour le Mois de l'histoire des Noirs
- Forums étudiants mensuels

Timmins

- Soirées à thème comme la soirée de quilles « Rock and Bowl »
- Célébration de jours fériés et événements spéciaux comme l'Halloween, Noël, la Saint-Valentin et Pâques
- Activités sportives et compétitions
- Jour des Franco-ontariens et des Franco-ontariennes
- Abonnement au gym Rehab Plus

Toronto

- Visites et sorties culturelles comme l'aquarium Ripley's Aquarium, le musée Arcadia Earth Toronto, un match NBA des Raptors
- Événements festifs et journées thématiques avec repas et activités ludiques
- Célébrations pour le Mois de l'histoire des Noirs.
- Visites du nouveau campus et des restaurants voisins à la rentrée
- Galas de fin de session

Windsor

- Activités spéciales pour l'Halloween et Noël
- Organisation d'activités sportives et culinaires
- Célébrations culturelles comme le Mois de l'histoire des Noirs et le Ramadan

Sommaire des états financiers

Consolidés pour la période du 1er avril 2023 au 31 mars 2024

Bilan consolidé au 31 mars 2024*

Actif

Actif à court terme :

Encaisse	28 561 820	
Débiteurs	11 245 243	
Frais payés d'avance	2 988 075	
Versement à court terme sur le débiteur long terme	315 000	
	43 110 138	\$
Placements	13 312 147	
Immobilisations	85 547 254	
Débiteur à long terme	3 128 359	
	145 097 898	\$

Passif et soldes des fonds

Passif à court terme :

Créditeurs et frais courus	17 508 082	
Apports reportés – Dépenses des périodes subséquentes	9 179 354	
Versements à court terme sur la dette à long terme	514 000	
	27 201 436	\$
Avantage postérieurs à l'emploi et congés rémunérés	1 986 435	
Apports reportés – Immobilisations	64 714 213	
Obligations liées à la mise hors service d'immobilisations	883 772	
Dette à long terme	7 134 027	
	101 919 883	\$

Soldes de fonds :

Non grevés d'affectations	14 382 252	
Affectation d'origine interne	6 800 000	
Investis en immobilisations	12 301 242	
Fonds de dotation	8 843 727	
	42 327 221	\$
Gains de réévaluation cumulés	850 794	
	43 178 015	
	145 097 898	\$

*Sommaire des états financiers 2023-2024 en attente d'approbation du comité de vérification et du conseil d'administration au moment de l'impression du présent rapport.

Annexe A – Rapport du plan d'action pluriannuel 2022-2023

Les ententes pluriannuelles donnent un aperçu de la façon dont chaque établissement utilise son budget de fonctionnement total. Cette information est ventilée dans les plans d'activités annuels et dans l'entente de mandat stratégique quinquennal disponibles sur le Web du Collège Boréal :

Plan d'activités 2023-2024 :

https://collegeboreal.ca/wp-content/uploads/2023/06/plan_activites_2023-2024.pdf

Entente de mandat stratégique 2020-2025 :

<https://collegeboreal.ca/wp-content/uploads/2023/04/entente-de-mandat-strategique-2020-2025.pdf>

Annexe B – États financiers approuvés par le CA 2023-2024

Les états financiers consolidés présentent l'état des recettes et dépenses, de l'évolution de l'actif net et des flux de trésorerie pour l'exercice clos.

Les états financiers consolidés 2023-2024 sont disponibles sur le site Web du Collège Boréal à :

<https://collegeboreal.ca/a-propos/gouvernance-et-administration/#Documents%20et%20rapports>

Annexe C – Rapport sur les indicateurs de rendement 2022-2023

Le gouvernement de l'Ontario recueille des données sur le rendement dans quatre domaines : la satisfaction des personnes diplômées, la satisfaction des employeurs, le taux d'emploi des personnes diplômées et le taux d'obtention de diplôme.

La satisfaction des étudiantes et étudiants est au cœur de nos préoccupations en tant que collège. C'est pourquoi Boréal a décidé de sonder à nouveau sa population étudiante en 2022-2023 malgré la décision du gouvernement de retirer la satisfaction étudiante des indicateurs compilés en 2019.

Les résultats des sondages sur les indicateurs de rendement 2022-2023 ont été publiés le 28 février 2024 :

Satisfaction des personnes diplômées

- 87,3 % des personnes sont satisfaites ou très satisfaites de leur expérience collégiale (1er rang; moyenne provinciale : 76,8 %)

Taux d'obtention de diplôme

- 71,3 % des étudiantes et étudiants inscrits au Collège Boréal ont obtenu leur diplôme (2^e rang; moyenne provinciale : 65 %)

Taux d'emploi des personnes diplômées

- 84,8 % ont trouvé un emploi dans les six mois suivant l'obtention de leur diplôme du Collège Boréal (1^{er} rang; moyenne provinciale : 85,8 %)

Satisfaction des employeurs

- 100,0 % des employeurs ayant des personnes diplômées du Collège Boréal sont satisfaits ou très satisfaits de cette embauche (1er rang – ex aequo avec 6 autres collèges; moyenne provinciale : 91,8 %)

Annexe D

Résumé des plaintes relatives à la publicité et au marketing

Aucune plainte relative à la publicité et au marketing n'a été reçue en 2023-2024.

Annexe E

Conseil d'administration 2023-2024



Linda Dugas
*Vice-présidente du conseil
d'administration*



Emily Low



Daniel Giroux
*Président du
Collège Boréal*



Daniel Brisson
*Membre du personnel
de soutien*



Richard Cousineau



Richard Diotte



Dada Gasirabo



Ismail Gharbi
Membre de l'effectif étudiant



Camille Lemieux
*Membre du personnel
scolaire*



Justin Lemieux



Roma Levesque



Olivier Malaba
*Membre du personnel
administratif*



Joelle Malette



Marie-Josée Martel



Gisèle Seguin



Danielle Talbot-Larivière

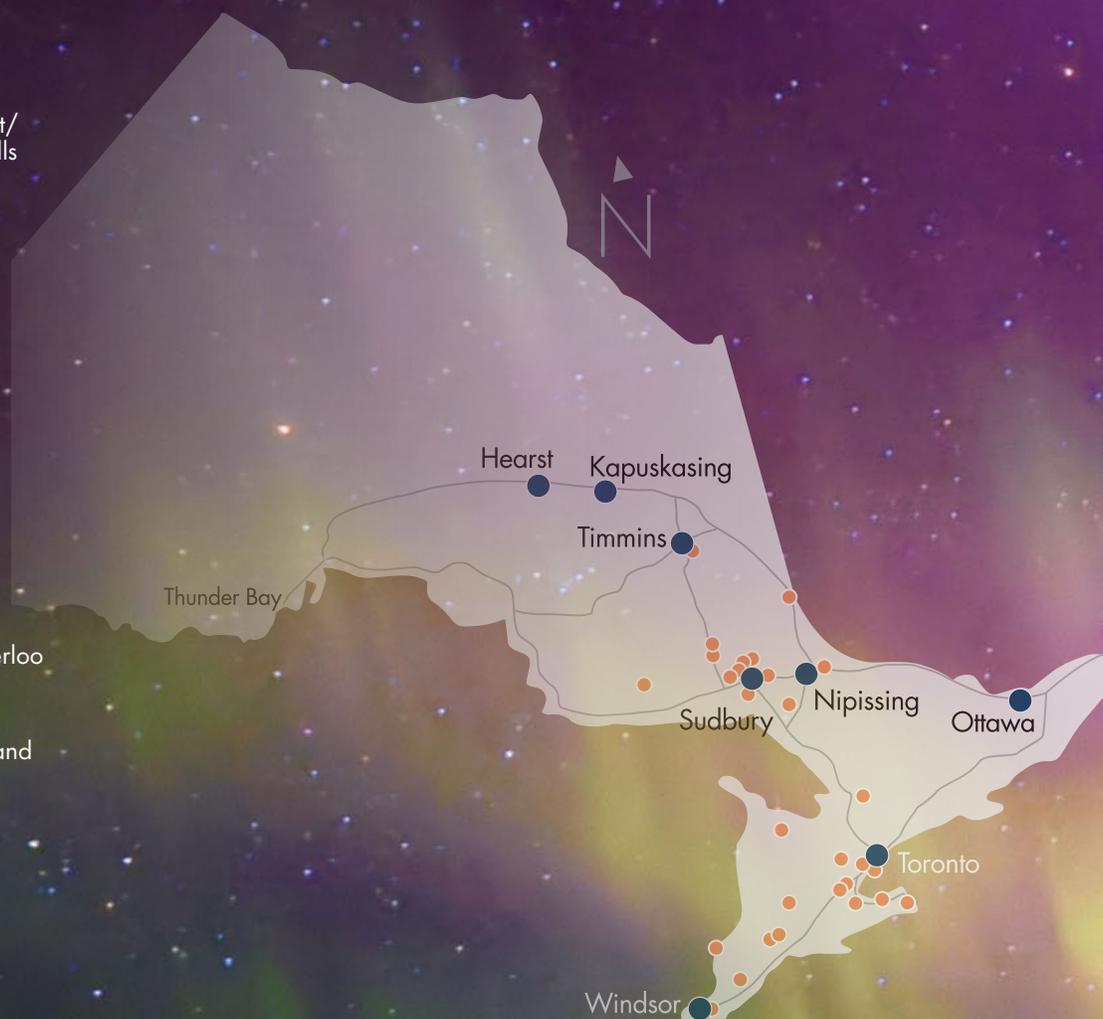
Boréal 2023-2024 : 37 sites (dont 8 campus) dans 27 collectivités

Campus

Hearst
Kapusking
Nipissing-Ouest/
Sturgeon Falls
Ottawa
Sudbury
Timmins
Toronto
Windsor

Sites

Barrie
Bruce County
Capreol
Chatham
Chelmsford
Dowling
Elliot Lake
Hamilton
Kitchener-Waterloo
Lively
London
Niagara/Welland
Noëlville
North Bay
Onaping
Peel
Sarnia
Témiskaming
Val Caron



Campus principal

21, boulevard Lasalle
Sudbury ON P3A 6B1
Tél. : 705-560-6673
Télé. : 705-560-7641

Hearst

64, 9^e rue, C.P. 818
Hearst ON P0L 1N0
Tél. : 705-362-6673
Télé. : 705-362-5460

Kapusking

3, avenue Aurora
Kapusking ON P5N 1J6
Tél. : 705-337-6673
Télé. : 705-337-5434

Nipissing-Ouest

96, rue Main
Sturgeon Falls ON P2B 1N3
Tél. : 705-753-5420
Télé. : 705-753-2304

Ottawa

233, rue Main
Ottawa ON K1S 1C4
Tél. : 613-722-6673

Timmins

395, boulevard Thériault
Timmins ON P4N 0A7
Tél. : 705-267-5850
Télé. : 705-267-6673

Toronto

60 Distillery Lane
Toronto ON M5E 1E5
Tél. : 416-289-5130
Télé. : 416-289-5139

Windsor

7515, promenade Forest Glade
Windsor ON N8T 3P5
Tél. : 519-948-6019