## COLLÈGEBORÉAL

# École des Affaires et des Services communautaires

## Document de programme Cohorte 2401

## Technologie des systèmes informatiques

Code du ministère de la Formation et des Collèges et des Universités (MFCU) – 60505 Code de programme au Collège Boréal – TSIG

#### Vision

Être le collège de langue française de premier choix reconnu pour la qualité, l'accessibilité et la flexibilité de sa formation et de ses services.

#### Mission

Le Collège Boréal offre une éducation personnalisée de qualité à une clientèle diversifiée et exerce un leadership communautaire pour favoriser le développement durable de la communauté francophone de l'Ontario.

#### Devise

« Nourrir le savoir et faire vibrer la culture »

septembre 2024

## TECHNOLOGIE DES SYSTÈMES INFORMATIQUES (programme de 3 ans)

#### Description du programme :

Le programme permet à l'étudiante ou l'étudiant d'acquérir les aptitudes professionnelles conformes aux pratiques du domaine pour exécuter le travail de technologue en réseautique et communication, en administration de système sur place, virtuel et infonuagique et en administration de base de données, auprès d'entreprises publiques et privées.

Dans le cadre de ce programme, elle ou il recevra une formation polyvalente qui lui permettra de développer les compétences touchant les domaines fondamentaux de l'informatique. Ceci comprend l'administration des systèmes d'exploitation, la conception et la configuration de l'architecture informatique sur place, virtuelle ou infonuagique, l'analyse et la programmation de logiciels, et l'administration des réseaux. La sécurité des systèmes de communication et de données est aussi un concept intégral à tous les domaines ci-dessus.

L'accès à des laboratoires modernes ainsi qu'un stage en systèmes informatiques dans une entreprise offrent également l'occasion d'explorer les systèmes et les diverses formes d'infrastructure afin de mettre en pratique les connaissances et les compétences pour la préparation au marché du travail.

Le programme prépare l'étudiante ou l'étudiant à l'obtention de plusieurs certifications industrielles, telles CISCO Certified Network Associate (CCNA), A+ et autres.

#### Conditions d'admission :

Diplôme en Techniques du génie informatique (4 étapes) ou l'équivalent

#### Milieu de travail (type d'employeur) :

- Organisations gouvernementales, industrielles ou privées
- Entreprises de télécommunication ou de haute technologie
- Organisations spécialisées en sécurité de l'information ou en cybersécurité
- Fournisseurs de services reliés à Internet
- Institutions financières

#### Titre de compétences :

Diplômé d'études collégiales de l'Ontario – niveau avancé

## Programme d'étude

Liape I - 14 Semantes	Étap	e 1	- 14	sema	ines
-----------------------	------	-----	------	------	------

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Preparatory English in the Workplace	ENG1008	0	Test de compétences
Français I	FRA1005	3	Aucun
Logiciels d'applications	INF1035	3	Aucun
Programmation I	INF1042	4	Aucun
Réseautique I	INF1040	4	Aucun
Systèmes d'exploitation et ordinateurs	INF1074	4	Aucun
Mathématiques informatiques	MAT1018	4	Aucun
Total		22	

## Étape 2 – 14 semaines

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Professional Communication in English	ENG1011	3	ENG1008
Réseautique 2	INF1091	4	INF1040
Introduction à l'administration des systèmes	INF1092	4	INF1074
Programmation 2	INF1093	3	INF1039
Introduction aux bases de données	INF1094	4	INF1035
Appui et service technique	INF1095	4	INF1074
Total		22	

## Étape 3 – 14 semaines

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Système de gestion de bases de données	INF1096	4	INF1094
Développement d'applications	INF1083	3	INF1093
Réseautique 3	INF1097	4	INF1091
Administration Windows	INF1084	4	INF1092
Administration Linux	INF1085	4	INF1092
Formation générale	GENxxxx	3	Aucun
Total		22	

#### Étape 4 – 14 semaines

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Réseautique 4	INF1098	3	INF1097
Sécurité en réseautique	INF1076	3	INF1097
Administration d'infrastructure informatique I	INF1100	4	INF1084 et INF1085
Administration de bases de données	INF1099	3	INF1096
Programmation de systèmes	INF1102	3	INF1083
Gestion de projets informatiques	INF1101	3	Tous les cours étape 3
Gestion des communications en informatique	INF1103	3	INF1095
Formation générale au choix	GENxxxx	3	Aucun
Total		25	

#### Étape 5 – 14 semaines

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Sécurité des systèmes informatiques	INF1104	3	INF 1098 et INF1076
Infrastructure de surveillance	INF1105	3	INF1100
Administration d'infrastructure informatique II	INF1106	4	INF1100
Réseautique 5	INF1107	3	INF1098
Projet de recherche appliquée	INF1108	3	Diplôme technique

Déploiement d'applications	INF1109	3	INF1102
Total		19	

#### Étape – 14 semaines

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Stage en systèmes informatiques	STG1133	35 à 40	Tous les cours étape 5
Total			

Le Collège Boréal se réserve le droit de modifier ses programmes d'études sans préavis. Tout changement sera communiqué aux étudiants.

## TECHNOLOGIE DES SYSTÈMES INFORMATIQUES

#### Descriptions de cours :

#### Étape 1:

#### FRA1005 Français I

Ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant d'améliorer ses aptitudes à parler, à lire et à écrire. L'accent est mis sur les techniques de communication liées à la vie personnelle ou professionnelle. L'organisation de la pensée, l'art de l'expression, la lecture et la qualité de la langue sont des éléments fondamentaux de ce cours. Par le biais d'activités d'apprentissage variées, les étudiants sont encouragés à promouvoir et affirmer leur identité francophone tout en perfectionnant leurs habiletés de communication en français.

#### INF1035 Logiciels d'applications

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant d'étudier les logiciels d'application communs. Les logiciels à l'étude sont les logiciels de bureautique populaire (traitement de texte, tableur et logiciel de présentation), les logiciels de courriel et d'autres selon le marché du travail.

#### INF1042 Programmation I

Pour apprendre à programmer, il faut développer une approche structurée et logique face à un problème. Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant utilise un langage de programmation simple dans le but d'acquérir un style de programmation unique, mais logique.

#### INF1040 Réseautique 1

Ce cours aborde les principes de base de la gestion des réseaux, parmi lesquels se retrouvent le modèle OSI, les composants physiques d'un réseau, les topologies, les modes d'adressage, les protocoles de communications et le câblage structuré. Ce cours fait partie du cheminement vers l'accréditation CCNA (*CISCO Certified Network Associate*).

#### INF1074 Systèmes d'exploitation et ordinateurs

Ce cours permettra à l'étudiant ou à l'étudiante de développer ses connaissances au sujet des aspects matériels et logiciels d'un ordinateur. Les composants d'un ordinateur et les systèmes d'exploitations clients du jour seront les sujets abordés dans un contexte d'installation, de configuration, d'entretien et de dépannage conformément aux exigences en matière de sécurité des systèmes.

#### MAT1018 Mathématiques informatiques

Ce cours permet de mettre à jour les connaissances en mathématiques et d'appliquer les outils mathématiques à la résolution de problèmes reliés au domaine de la technologie informatique.

#### Étape 2

#### ENG1011 Professional Communication in English

Designed to meet the needs of college students in a variety of programs, ENG1011 will prepare students for the requirements of successful communication in professional domain-related situations. Students will develop critical reading skills by analyzing domain-related articles and workplace policy texts. They will enhance their written communication skills by reviewing the rules for professional email and letter correspondence, and by writing a report of at least 500 words related to their future career. Oral communication will also be addressed in this course, providing students with all the skills they will need to successfully integrate into today's competitive workplace.

#### INF1091 Réseautique 2

Ce cours permet d'approfondir les connaissances du modèle OSI, les composantes physiques d'un réseau, les topologies, les modes d'adressage et les protocoles de communication. L'installation et la configuration des routeurs et des commutateurs pour établir la communication entre différents réseaux sont aussi une partie intégrale de ce cours.

#### INF1092 Introduction à l'administration des systèmes

Ce cours traite des concepts avancés de l'administration des systèmes. Les copies de sécurité d'une base de données, la gestion avancée des utilisateurs et les concepts avancés des systèmes d'exploitation de réseau sont parmi les concepts abordés.

#### INF1093 Programmation 2

Ce cours permet d'approfondir les connaissances en programmation. Les algorithmes types et les divers styles de programmation sont à l'étude. Ce cours sert aussi à familiariser l'étudiant ou l'étudiante au domaine de la programmation afin de mieux pouvoir appuyer la fonction de programmeur au sein d'une entreprise.

#### INF1094 Introduction aux bases de données

Ce cours est le premier cours dans une série de cours qui traite des bases de données. L'étudiante ou l'étudiant apprendra comment un système de gestion de bases de données permet d'organiser des données de la façon la plus efficace afin de réduire la redondance et de permettre l'extraction de données en fonction des besoins exprimés par un client. À la fin du cours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'utiliser un système de gestion de base de données à interface graphique pour concevoir une application typique à une petite entreprise.

#### INF1095 Appui et service technique

Dans un monde où la réparation d'ordinateur devient chose du passé, l'étudiante ou l'étudiant apprendra comment livrer un service d'appui aux utilisateurs et où ce genre de service se situe dans une organisation responsable de l'appui technique en informatique. L'étudiante ou l'étudiant apprendra à utiliser divers outils pour obtenir les informations nécessaires afin de diagnostiquer un problème. L'étudiante ou l'étudiant apprendra les techniques à utiliser qui permettent de livrer un service d'appui de premier niveau efficace et courtois. De plus, l'étudiante apprendra à évaluer un problème et déterminer la marche à suivre la plus efficace et économique pour résoudre le problème en question.

#### Étape 3

#### INF1096 Système de gestion de bases de données

La conception et l'utilisation des bases de données relationnelles seront étudiées avec une composante de programmation SQL.

#### INF1083 Développement d'application

Dans ce cours, l'étudiant ou l'étudiante apprend à développer des applications afin de se familiariser avec un environnement de développement dans le but de mieux appuyer cette fonction en entreprise.

#### INF1097 Réseautique 3

Ce cours approfondira les connaissances théoriques et pratiques de la gestion d'un réseau local. Entre autres, ceci comprend l'adressage IP utilisant VLSM, la commutation et le routage dans un réseau local (LAN), les réseaux locaux virtuels (VLAN) et les habiletés de dépannage dans un réseau seront développés. L'étudiant sera aussi initié aux concepts de télécommunications WAN. Ce cours fait partie du cheminement envers la certification *CISCO Certified Network Associate* (CCNA).

#### **INF1084 Administration Windows**

Ce cours comprend l'étude approfondie du système d'exploitation en réseau Windows Server. Parmi les sujets abordés, mentionnons l'organisation hiérarchique d'un domaine, la gestion avancée des groupes et des utilisateurs, la gestion des privilèges d'accès et les permissions.

#### **INF1085 Administration Linux**

Ce cours comprend l'étude approfondie du système d'exploitation en réseau Linux. Parmi les sujets abordés, mentionnons l'organisation d'un domaine, la gestion avancée des groupes et des utilisateurs, la gestion des permissions en fonction des privilèges d'accès.

#### Formation générale au choix

L'étudiant ou l'étudiante aura à choisir parmi plusieurs cours de formation générale.

#### Étape 4

#### INF1098 Réseautique 4

Ce cours permettra à l'étudiant d'explorer et appliquer les technologies de réseautique avancées, comme exemple la téléphonie IP (VoIP) et les réseaux sans-fils, en mettant une emphase particulière sur les technologies nouvelles et émergentes.

#### INF1076 Sécurité en réseautique

Ce cours permettra à l'étudiant d'explorer la gamme d'outils de sécurité des données sur un réseau. La configuration et la mise à jour d'un réseau et l'utilisation d'une variété d'outils logiciels et physique seront abordés afin de pouvoir sécuriser les données sur un serveur et sur un réseau.

#### INF1100 Administration d'infrastructure informatique I

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant apprendra à administrer diverses formes d'infrastructure informatique y inclus l'infrastructure sur place et l'infrastructure infonuagique.

#### INF1099 Administration de bases de données

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant continue à manipuler diverses formes des bases de données. De plus, il ou elle apprendra à administrer les bases de données selon les meilleures pratiques dans l'industrie. En autres, la sécurité, la modification, la récupération, la distribution et la migration des bases de données seront à l'étude.

#### INF1102 Programmation de systèmes

Ce cours est consacré à l'étude de la programmation avancée nécessaire à l'automatisation de diverses tâches reliées à l'administration de systèmes. Plus d'un système d'exploitation sera à l'étude.

#### INF1101 Gestion de projets informatiques

Dans ce cours l'étudiante ou l'étudiant apprendra à appliquer diverses techniques de planification, d'exécution et de gestion de projets informatiques dans le but de mener un projet informatique à sa fin tout en respectant un budget et les échéanciers.

#### INF1103 Gestion des communications en informatique

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant utilisera une variété d'outils technologiques et diverses stratégies de communication pour recueillir, documenter et transmettre efficacement de l'information en personne ou par voie électronique à des destinataires internes et externes dans le secteur informatique. Une importance sera accordée à la collaboration entre les membres de l'équipe et à l'éthique professionnelle en informatique pour assurer de bonnes relations de travail et un service adapté à la clientèle.

#### Formation générale au choix

L'étudiant ou l'étudiante aura à choisir parmi plusieurs cours de formation générale.

#### Étape 5

#### INF1104 Sécurité des systèmes informatiques

Ce cours touche tous les aspects rattachés à la sécurité des systèmes informatiques.

#### INF1105 Infrastructure de surveillance

Ce cours fait l'étude des concepts reliés à l'implantation de diverses plateformes de surveillance. L'étudiant verra comment planifier, implanter et maintenir de l'infrastructure servant en autres à des fins de testing, de surveillance, de déclenchement et gestion d'alertes sur de l'infrastructure infonuagique privée et publique.

#### INF1106 Administration d'infrastructure informatique II

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant poursuit son apprentissage en orchestrant une infrastructure de conteneurs ainsi qu'en déployant une infrastructure infonuagique privée en mode production suivant les règles liées à la redondance, l'équilibrage de charge et toutes pratiques liées aux exigences de l'industrie.

#### INF1107 Réseautique 5

Ce cours examine les concepts avancés dans la communication réseau. Les réseaux sans fil, la téléphonie IP et l'intégration du protocole IPv6 dans un réseau sont parmi les sujets qui seront mis à l'étude.

#### INF1108 Projet de recherche appliquée

Le projet de recherche appliquée consiste en l'élaboration d'un projet d'envergure dans le domaine de l'informatique. Le travail à accomplir comprend normalement la planification, documentation et l'exécution d'un projet touchant un domaine particulier de l'informatique au choix de l'étudiant ou de l'étudiante. Ce cours permet à l'étudiant ou l'étudiante de poursuivre l'exploration d'un domaine particulier par l'entremise de la découverte et de l'autoapprentissage tout en appliquant ses connaissances en gestion de projets informatiques.

#### INF1109 Déploiement d'applications

Dans ce cours, l'étudiante ou l'étudiant fera l'étude des diverses façons de déployer des applications. L'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de faire le déploiement d'applications en mode continu en respectant les exigences de l'industrie concernant les divers environnements de développement comme l'environnement de développement, de tests, d'acceptation d'utilisateurs et de production sur une variété d'infrastructures

#### Étape 6

#### STG1133 Stage en systèmes informatiques

L'étudiant ou l'étudiante a l'occasion de mettre à l'épreuve ses compétences techniques lors d'un stage de 14 semaines en entreprise dans le domaine l'informatique. L'étudiant ou l'étudiante est responsable de prendre les démarches nécessaires pour dépister un stage potentiel.

### Résultats d'apprentissage en formation professionnelle Code MFCU 60505

Le diplômé a démontré de façon fiable son aptitude à :

- 1. Identifier, analyser, concevoir, développer, mettre en œuvre, vérifier et documenter les exigences reliées au contexte de l'informatique;
- 2. Diagnostiquer, dépanner, documenter et surveiller les problèmes techniques en utilisant les méthodes et les outils appropriés;
- 3. Analyser, concevoir, mettre en oeuvre et maintenir la sécurité des environnements informatiques;
- 4. Analyser, développer et maintenir des systèmes informatiques robustes par l'entremise de tests de validation et des pratiques exemplaires de l'industrie;
- 5. Communiquer et collaborer avec les membres de l'équipe et les parties prenantes pour assurer des relations de travail efficaces;
- 6. Sélectionner et appliquer des stratégies de perfectionnement personnel et professionnel pour améliorer le rendement au travail;
- 7. Appliquer les principes et les outils de gestion de projet lors du travail sur des projets dans le secteur de l'informatique;
- 8. Se conformer aux exigences et/ou aux principes éthiques, juridiques, réglementaires, économiques et reliés aux médias sociaux dans l'établissement et la gestion de solutions et de systèmes informatiques;
- 9. Explorer les tendances émergentes pour relever les défis techniques;
- 10. Analyser, planifier, concevoir, implanter et administrer des systèmes informatiques\* et des solutions d'infonuagique;
- 11. Rechercher, concevoir, déployer, configurer, dépanner, maintenir, mettre à niveau et mettre hors service des infrastructures de systèmes informatiques pour un environnement informatique sécurisé;
- 12. Sélectionner et appliquer des outils de script et de langages de programmation pour automatiser des tâches courantes;
- 13. Installer, surveiller, optimiser et administrer un système de gestion de bases de données en réponse aux exigences spécifiées;
- 14. Concevoir, mettre en œuvre, et administrer un soutien technique en matière d'infrastructures de systèmes informatiques qui soit conforme aux pratiques exemplaires de l'industrie;

### Résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité

Le diplômé a démontré de façon fiable sa capacité à :

- 1. Communiquer d'une façon claire, concise et correcte, sous forme écrite, orale et visuelle, en fonction des besoins de l'auditoire.
- 2. Répondre aux messages écrits, oraux et visuels de façon à assurer une communication efficace.
- 3. Communiquer oralement et par écrit en anglais.
- 4. Exécuter des opérations mathématiques avec précision.
- 5. Appliquer une approche systématique de résolution de problèmes.
- 6. Utiliser une variété de stratégies pour prévoir et résoudre des problèmes.
- 7. Localiser, sélectionner, organiser et documenter l'information au moyen de la technologie de l'information appropriée.
- 8. Analyser, évaluer et utiliser l'information pertinente provenant de sources diverses.
- 9. Respecter les diverses opinions, valeurs et croyances, ainsi que la contribution des autres membres du groupe.
- 10. Interagir avec les autres membres d'un groupe ou d'une équipe de façon à favoriser de bonnes relations de travail et l'atteinte d'objectifs.
- 11. Affirmez en tant que francophone ses droits et sa spécificité culturelle et linguistique.
- 12. Gérer son temps et diverses autres ressources pour réaliser des projets.
- 13. Assumer la responsabilité de ses actes et de ses décisions.

### Exigences particulières du Collège Boréal

Le Guide Boréal de l'étudiante et de l'étudiant est un document officiel très important qui regroupe les politiques, les directives et les procédures administratives relatives à l'enseignement en ce qui a trait à votre dossier scolaire; vos droits et vos responsabilités en tant gu'étudiante et étudiant.

Votre première responsabilité comme étudiante et étudiant est donc de vous familiariser avec ce guide et de vous y référer au besoin. Consulter <a href="http://www.collegeboreal.ca/">http://www.collegeboreal.ca/</a>

### Caractéristiques propres au programme

#### **Équipement:**

L'ordinateur portatif est l'outil essentiel dans les programmes d'informatique.

L'étudiante ou l'étudiant doit se procurer d'un ordinateur portatif compatible avec un système d'exploitation Microsoft Windows à jour (précisé par le programme) ayant un minimum de 16 GB de mémoire avant le début des classes. La suite Microsoft 365 (anciennement Microsoft Office 365 contenant Word, PowerPoint, Excel et Access) sera fournie gratuitement par le collège. Les ordinateurs Apple ne sont PAS compatibles aux besoins du programme.

L'étudiante ou l'étudiant doit se procurer la version la plus récente du logiciel Antidote.

En plus tous les étudiants doivent avoir avec eux en classe : cahier de notes, instrument d'écriture et un minimum de deux clés USB de 32 GB minimum dont l'information peut être détruite. Il est fortement recommandé d'avoir accès à une connexion Internet à domicile.

En classe les appareils technologiques sont pour des activités académiques seulement.

La présence au cours est requise pour la compréhension et l'atteinte des résultats d'apprentissage.

Lors d'absences, l'étudiant doit s'informer auprès de ses collègues de classe au sujet de la matière vue pendant la période manquée. Toute absence doit être justifiée et doit être annoncée aux professeurs.

La qualité de la présentation des travaux fait toujours l'objet d'évaluation même si celle-ci n'est pas spécifiquement identifiée dans la grille d'évaluation du travail en question.

Les travaux assignés avec une date d'échéance ne seront pas acceptés après cette date à moins d'avis au contraire de la part le professeur.

#### Transfert de crédits et articulations

Afin de faciliter ta mobilité vers autres collèges et universités, le Collège Boréal t'offre plusieurs parcours d'études de qualité. Explore tes opportunités de transferts de crédits (articulations).

En plus des ententes entre établissements déjà établis, le diplôme collégial de 2 ans est reconnu dans plusieurs universités de l'Ontario. La reconnaissance d'un minimum de 30 crédits est généralement accordée. Consulte le site <a href="https://www.ontransfer.ca/index\_fr.php">https://www.ontransfer.ca/index\_fr.php</a> pour explorer les possibilités qui correspondent à tes besoins.

**NOTE**: Cette information reflète la liste des ententes d'articulation actives pour votre programme en date du 22/04/2016. Des modifications pourraient y avoir été apportées. Veuillez consulter le site web du Collège Boréal à <a href="http://www.collegeboreal.ca/futurs-etudiants/articulation-transfert-credits-reconnaissance-acquis/">http://www.collegeboreal.ca/futurs-etudiants/articulation-transfert-credits-reconnaissance-acquis/</a> pour en obtenir la dernière mise à jour.

PROGRAMME POSTSECONDAIRE	MOYENNE REQUISE	CRÉDITS QUE TU RECEVRAS DE L'UNIVERSITÉ	PROGRAMME DE L'UNIVERSITÉ	INSTITUTION POSTSECONDAIRE
Tous les diplômes de 2 ans	3.2	36 à 42	B.A. (3 ans) ou (4 ans)	Université laurentienne ou Université de Sudbury
Technologie des systèmes informatiques (2 ans)	2.0	60	Bachelor of Technology (en ligne)	Thompson Rivers University
Technologie des systèmes informatiques (2 ans)	2.0	60	Bachelor of Technology – Trades and Technology Leadership (en ligne)	Thompson Rivers University

<sup>\*</sup> Certaines conditions s'appliquent. Pour obtenir tous les détails, communique avec le Service de transférabilité du Collège Boréal à transfert@collegeboreal.ca.

Les laboratoires sont disponibles aux étudiants pendant les heures d'ouverture du Collège, autre que pour les heures où il y a des cours à l'horaire. Pour assurer l'accès en dehors des heures de bureau normal, les étudiants peuvent demander que le service de sécurité donne accès aux laboratoires. Pour assurer ceci, les étudiants doivent faire demande auprès de leurs professeurs au moins 24 heures à l'avance, du lundi au vendredi.  Les laboratoires du programme contiennent beaucoup d'équipements très dispendieux. Afin de garder ce privilège d'accès, nous vous demandons de bien vouloir respecter l'équipement et d'assurer la propreté des laboratoires.  L'accès aux laboratoires est réservé aux étudiants des programmes d'informatique.
d'accès, nous vous demandons de bien vouloir respecter l'équipement et d'assurer la propreté des laboratoires.
L'accès aux laboratoires est réservé aux étudiants des programmes d'informatique.

## Personnes-ressources

Campus Sudbury	Campus Toronto
Jean Cotnoir, Doyen École des affaires et des services communautaires 705-560-6673, poste 4320 jean.cotnoir@collegeboreal.ca	Dajena Kumbaro Gestionnaire, programmes postsecondaires 416-289-5130, poste 5170 dajena.kumbaro@collegeboreal.ca
Joëlle Beaulieu, Agente joelle.beaulieu@collegeboreal.ca	Sin Kiow (Mary Jane) Venpin, Agente sinkiowmaryjane.venpin@collegeboreal.ca
Michèle Portelance, secrétaire 705-560-6673, poste 4150 pamela.whyte@collegeboreal.ca	
Gilles Denis, professeur gilles.denis@collegeboreal.ca	Jean-Marc Palm, professeur jean-marc.palm@collegeboreal.ca
Paul Leduc, professeur paul.paiement@collegeboreal.ca	Youness Boukouchi, professeur youness.boukouchi@collegeboreal.ca
Daniel Moncion, professeur daniel.moncion@collegeboreal.ca	Guy Bertrand Kouam Dichama, professeur guybertrand.kouamdichama@collegeboreal.ca
Arsène Fokam Poka, professeur arsene.fokampoka@collegeboreal.ca	
David Fasciano, coordonnateur david.fasciano@collegeboreal.ca	Meriem Zekri, coordonnatrice meriem.zekri@collegeboreal.ca