



**Présciences de la santé
-voie vers les certificats et diplômes-
Boréal en ligne**

**Guide du programme
2026-2027**

Table des matières

INTRODUCTION AU PROGRAMME	3
Mode d'enseignement.....	3
Équipement requis.....	4
Conditions d'admission.....	4
Titre de compétences	4
Transfert de crédits et articulations	54
RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME / RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE RELATIFS À L'EMPLOYABILITÉ	5
RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME / RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE EN FORMATION PROFESSIONNELLE.....	8
Horaire suggéré pour la cohorte de septembre 2022 (temps plein).....	9
Politique relative à l'échec d'un cours	12
ÉDUCATION INTERPROFESSIONNELLE	13
DESCRIPTIONS DES COURS	14
ÉTAPE 1	14
Étape 2	15
Étape 3	16
Manuels de cours.....	17
COMMUNICATION AU COLLÈGE.....	21
SITE INTERNET ET LES SERVICES AUX ÉTUDIANTS	21
SYSTÈME D'ÉVALUATION	22
EXIGENCES PARTICULIÈRES DE L'ÉCOLE DES SCIENCES DE LA SANTÉ	23

INTRODUCTION AU PROGRAMME

Le programme « Présiences de la santé voie vers les certificats et diplômes » prépare les diplômés à poursuivre des études collégiales dans les programmes de certificats et de diplômes en sciences de la santé ou autres domaines connexes. Le programme permet aux étudiants d'acquérir les connaissances et les compétences en mathématiques, biologie, chimie et communication requises pour bien réussir dans le programme collégial convoité.

De plus, le programme permet à l'étudiant d'explorer les diverses carrières en sciences de la santé, ou reliées à ce domaine, tout en complétant des cours ou des crédits postsecondaires qui pourraient être transférés vers d'autres programmes collégiaux.

Suite à la réussite du programme, le diplômé pourra faire une demande d'admission à la première année d'un programme de formation en santé menant à un certificat ou à un diplôme (possiblement certains diplômes avancés et baccalauréats) en sciences de la santé ou dans un autre programme collégial relié. De plus, le diplômé pourrait se voir reconnaître des cours ou des crédits dans son futur programme dans la même institution ou dans une autre institution.

La réussite du programme ne garantit cependant pas l'admission dans un quelconque programme de sciences ou de sciences de la santé, ni ne garantit la reconnaissance des crédits. Les étudiants intéressés sont invités à contacter le bureau des admissions du collège de leur choix afin d'obtenir de plus amples renseignements concernant les programmes, les exigences d'admission et les possibilités de reconnaissance de cours ou de crédits. Les étudiants peuvent aussi profiter des ressources disponibles sur le site de ONTransfert.ca.

Approche du programme

Ce programme préconise une approche où l'apprentissage se bâtit à partir des activités qui sont susceptibles de se retrouver dans la vie courante. Les différents cours du programme proposent des projets concrets et des simulations interactives qui préparent à des situations réelles en milieu de travail.

Mode d'enseignement

Le programme Présiences de la santé – voie vers les certificats et diplômes est livré de façon hybride. Cette formule très novatrice combine les avantages de l'enseignement traditionnel et des cours en ligne en offrant l'accès à l'enseignant, la dynamique de groupe, la flexibilité de l'horaire ainsi que l'accessibilité au contenu en tout temps. De plus, **tous les cours d'une durée de 7 semaines comptent une composante en direct. Ces webconférences (Zoom) de 120 minutes se vivent à l'internet, en temps réel**, et alimentent l'apprentissage par le modelage, la discussion et le travail d'équipe. Elles permettent une collaboration avec le professeur et les collègues et ainsi, offrent une rétroaction immédiate à l'étudiant. **Ces webconférences ont lieu en soirée et elles sont obligatoires.**

Équipement requis

Ordinateur avec une caméra, micro-casque (headset) et une connexion internet Note : Il est fortement recommandé d'avoir un deuxième moniteur (2^e écran) afin de bien suivre les professeurs lors des webconférences.

Conditions d'admission

- Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, certificat ACE ou l'équivalent d'une autre province, ou encore, le statut de candidate ou candidat adulte.
- 1 crédit de français : FIF3U, FRA3C, FRA3U, FIF4U, FRA4C, FRA4U ou l'équivalent

Si vous n'avez pas votre DESO, vous devez nous remettre un résultat de compétences linguistiques en anglais. Par contre, si vous l'obtiendrez avant le début des cours, vous n'avez pas à répondre à cette exigence.

*****Cours d'anglais au choix (CAE1004, CAE1012 ou COM1015) : vous devez choisir un cours selon votre niveau de compétence linguistique canadien (CLB). Il est possible que vous deviez suivre des cours d'anglais ESL avant d'accéder à ces cours.***

Titre de compétences

Certificat d'études collégiales de l'Ontario

Transfert de crédits et articulations

Afin de faciliter ta mobilité vers autres collèges et universités, le Collège Boréal t'offre plusieurs parcours d'études de qualité. Explore tes opportunités de transferts de crédits (articulations) en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.collegeboreal.ca/static/uploaded/Files/Fiches%20de%20transferabilite/Presciences-de-la-sante---vers-certificats-et-diplomes---fiche---PSCD.pdf>

Autre information

Les étudiants de Présiences de la santé-voie vers les certificats et diplômes qui réussissent le programme et obtiennent le certificat, seront accordés une place prioritaire dans un programme de santé de leur choix à l'exception des programmes contingentés (VETQ et TRMG), les programmes post-diplômes (ECHO) et les programmes baccalauréats (BSCI). Pour le programme de VETQ, les personnes diplômées de PSCD peuvent faire une demande d'admission et seront soumises au processus de sélection régulier. ***Notez bien : pour rencontrer les conditions d'admissions de TRMG et BSCI, les étudiants de Présiences doivent compléter le programme de PSDB.***

Veillez noter: Dans certains cas, le programme PSDB/PSCD ne permet pas de satisfaire la condition d'admission en anglais pour une spécialisation. Certaines spécialisations exigent d'autres critères en anglais.

Compétence linguistique en anglais pour SIAX et BSCI:

Pour les personnes n'ayant pas obtenu le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, un niveau 7 au niveau de compétence linguistique canadien (NCLC) est exigé.

Compétence linguistique en anglais pour les autres programmes en santé: Pour les personnes n'ayant pas obtenu le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, un niveau 6 au niveau de compétence linguistique canadien (NCLC) est exigé.

Si vous n'avez pas votre DESO, vous devez nous remettre un résultat de compétences linguistiques en anglais. Par contre, si vous l'obtiendrez avant le début des cours, vous n'avez pas à répondre à cette exigence.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME / RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE RELATIFS À L'EMPLOYABILITÉ

Toutes les personnes titulaires d'un certificat du programme « Présiences de la santé voie vers les certificats et diplômes » doivent démontrer qu'elles ont atteint tous les six résultats d'apprentissage de la formation professionnelle, les résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité ainsi que les exigences de la formation générale.

Les résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité se rapportent aux six domaines essentiels suivants.

- la communication
- les mathématiques
- la pensée critique et la résolution des problèmes
- la gestion de l'information
- les relations interpersonnelles
- la gestion personnelle

Pour chacun des six domaines, il y a des domaines précis ainsi que des résultats d'apprentissage. Le tableau qui suit illustre la relation entre les domaines, les domaines précis et les résultats d'apprentissage que doivent atteindre les personnes diplômées de tous les programmes d'études postsecondaires menant à l'obtention d'un des titres de compétence susmentionnés. Les résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité peuvent être intégrés dans les cours de formation professionnelle ou de formation générale ou encore faire l'objet de cours distincts. Toutes les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme doivent démontrer de façon fiable l'atteinte de chacun des résultats d'apprentissage.

Domaines	Domaines précis : Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme	Résultats d'apprentissage : Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme ont
-----------------	---	---

	doivent démontrer leur capacité à :	démontré de façon fiable sa capacité à :
La communication	• Lecture • Écriture • Communication orale • Écoute • Présentation d'informations • Interprétation visuelle de documents	1. communiquer d'une façon claire, concise et correcte, sous la forme écrite, orale et visuelle, en fonction des besoins de l'auditoire; 2. répondre aux messages écrits, oraux et visuels de façon à assurer une communication efficace; 3. communiquer oralement et par écrit en anglais ;
Les mathématiques	• Compréhension et application de concepts et raisonnement mathématiques • Analyse et utilisation de données numériques • Conceptualisation	1. exécuter des opérations mathématiques avec précision;
La pensée critique et la résolution des problèmes	• Interprétation • Analyse • Évaluation • Inférence • Explication • Autorégulation • Pensée créative et innovatrice	1. appliquer une approche systématique de résolution de problèmes; 2. utiliser une variété de stratégies pour prévoir et résoudre des problèmes;
La gestion de l'information	• Cueillette et gestion de l'information • Choix et utilisation de la technologie et des outils appropriés pour exécuter une tâche ou un projet • Culture informatique • Recherche sur Internet	1. localiser, sélectionner, organiser et documenter l'information au moyen de la technologie et des systèmes informatiques appropriés; 2. analyser, évaluer et utiliser l'information pertinente provenant de sources diverses;

Domaines	Domaines précis : Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme	Résultats d'apprentissage : Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme ont
-----------------	--	--

	doivent démontrer leur capacité à :	démontré de façon fiable sa capacité à :
Les relations interpersonnelles	• Travail en équipe • Gestion des relations interpersonnelles • Résolution de conflits • Leadership • Réseautage	1. respecter les diverses opinions, valeurs et croyances, ainsi que la contribution des autres membres du groupe; 2. interagir avec les autres membres d'un groupe ou d'une équipe de façon à favoriser de bonnes relations de travail et l'atteinte d'objectifs; 3. affirmer en tant que Francophone ses droits et sa spécificité culturelle et linguistique ;
La gestion personnelle	• Gestion de soi • Gestion du changement avec souplesse et adaptabilité • Réflexion critique • Sens des responsabilités	1. gérer son temps et diverses autres ressources pour réaliser des projets; 2. assumer la responsabilité de ses actes et de ses décisions.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME / RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Sommaire des résultats d'apprentissage de la formation professionnelle : Présiences de la santé
voie vers les certificats et diplômes (Certificat d'études collégiales de l'Ontario)

La personne diplômée a démontré de façon fiable son habileté à :

1. Examiner les concepts, les processus et les systèmes biologiques essentiels au maintien de l'homéostasie et de la santé, notamment en s'appuyant sur l'étude de la structure, la fonction et les propriétés des molécules biologiques, des cellules, des tissus et des organes des divers systèmes du corps humain
2. Examiner les concepts, les systèmes et les processus de base en chimie en lien avec la santé et le corps humain, notamment en se basant sur l'étude de la matière et des liaisons chimiques, de la stœchiométrie des réactions chimiques, des solutions et de la solubilité, des acides et des bases, ainsi que de la nomenclature, de la structure et des propriétés des différentes classes de composés organiques
3. Résoudre des problèmes numériques et interpréter des données en lien avec le domaine des sciences de la santé et autres disciplines scientifiques connexes en appliquant des concepts mathématiques de base en algèbre, probabilité et statistique descriptive
4. Utiliser de manière appropriée le langage et la terminologie propres aux sciences de la santé et autres disciplines scientifiques connexes afin de communiquer d'une façon claire, concise et correcte, sous forme écrite, orale et visuelle
5. Préparer une stratégie et un plan personnel de cheminement scolaire, de planification de carrière et de perfectionnement professionnel en sciences de la santé ou autres disciplines scientifiques connexes
6. Explorer des questions, des problèmes et des données dans le domaine des sciences de la santé ou autres disciplines scientifiques en s'appuyant sur la méthode scientifique

Note : Les résultats d'apprentissage ont été numérotés à titre de référence, et la numérotation n'indique pas un ordre de priorité ou une pondération en fonction de l'importance.

Horaire suggéré pour la cohorte de septembre 2026 (temps plein)

Le Collège Boréal se réserve le droit de modifier l'ordre des cours sans préavis. Tout changement sera communiqué aux étudiants.

Étape 1

Session d'automne – Bloc 1 – 7 semaines (9 septembre au 23 octobre 2026)

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Exploration des carrières en santé (42h)	PSA1009	2h en webconférence 4h en ligne	Aucun
Mathématiques I (42h)	PSA1006	2h en webconférence 4h en ligne	Aucun

Session d'automne – Bloc 2 – 7 semaines (2 novembre au 16 décembre 2026)

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Communication française professionnelle et scolaire (42h)	COM1012	2h en webconférence 2h en ligne	Aucun
Mathématiques II (42h)	PSA1016	2h en webconférence 6h en ligne	PSA1006

Étape 2

Session d'hiver – Bloc 3 – 7 semaines (11 janvier au 26 février 2027)

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Initiation à la recherche scientifique (42h)	PSA1010	2h en webconférence 2h en ligne	Aucun
Chimie I (42h)	PSA1007	2h en webconférence 6h en ligne	Aucun

Session d'hiver – Bloc 4 – 7 semaines (8 mars au 21 avril 2027)

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Introduction à la psychologie (42h)	PSY1002	2h en webconférence 2h en ligne	Aucun
Chimie II (56h)	PSA1008	2h en webconférence 6h en ligne	PSA1007

Étape 3

Session printemps/été – Bloc 5 – 7 semaines (10 mai au 25 juin 2027)

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Anatomie et physiologie I (42h)	BIO1026	2h en webconférence 4h en ligne	Aucun
Terminologie médicale (42h)	SAN1000	6h en ligne	Aucun

Session printemps/été – Bloc 6 – 7 semaines (28 juin au 13 août 2027)

Titre	Code	Heures/semaine	Cours préalables
Cours au choix English (42h)	CAE 1004, CAE1012 ou COM1015	2h en webconférence 1h en ligne	Si vous n'avez pas votre DESO, vous devez nous remettre un résultat de compétences linguistiques en anglais. Il est possible que vous deviez suivre des cours d'anglais ESL avant d'accéder à ces cours.

Anatomie et physiologie II (42h)	BIO1027	2h en webconférence 4h en ligne	BIO1026
Diversité humaine (42h)	SOC1002	2h en webconférence 4h en ligne	Aucun

***La possibilité d'une reconnaissance des acquis ou d'un transfert de crédit** doit être discutée avec le coordonnateur du programme. Des frais administratifs existent pour ces derniers.

Si vous n'avez pas votre DESO, vous devez nous remettre un résultat de compétences linguistiques en anglais. Par contre, si vous l'obtenez avant le début des cours, vous n'avez pas à répondre à cette exigence.

****Cours d'anglais au choix (CAE1004, CAE1012 ou COM1015) : vous devez choisir un cours selon votre niveau de compétence linguistique canadien (CLB). Il est possible que vous deviez suivre des cours d'anglais ESL avant d'accéder à ces cours.**

Politique relative à l'échec d'un cours (Reprise des évaluations finales)

(6.22 Guide Boréal) Si vous échouez à un cours, il est possible que le Collège Boréal vous permette de reprendre l'évaluation finale. L'évaluation de reprise est un privilège et non un droit qui peut être accordé à la discrétion du Collège par le biais du processus des RERS. Seulement la doyenne ou le doyen a le droit d'accorder une évaluation de reprise.

Condition : Si votre note finale est de 5 % ou moins sous la note de passage, vous pourriez avoir droit à une évaluation de reprise.

Critères d'admissibilité pour reprendre l'évaluation finale d'un cours :

- Avoir obtenu une note finale de 5 % ou moins sous la note de passage.
- Avoir participé à au moins 80 % du cours.
- Avoir complété toutes les évaluations sommatives du cours.
- Ne pas avoir fait l'objet d'une mesure disciplinaire au Collège Boréal (p. ex., comportement perturbateur, malhonnêteté intellectuelle).
- Avoir une MPC minimale de 2,0 à la fin de l'étape.

Démarche

- La coordination du programme ou la supervision postsecondaire vous informera de la décision prise lors des RERS.
- Si l'évaluation de reprise vous est accordée, vous disposez de cinq (5) jours ouvrables après la date de notification de la décision pour confirmer votre intention et payer les frais au BAR.
- Vous devez compléter l'évaluation de reprise dans les 10 jours ouvrables suivant votre confirmation.
- Si vous réussissez l'évaluation de reprise, vous obtiendrez au maximum la note de passage du

cours (p. ex., 50 %).

- Si vous échouez à nouveau, vous conserverez la note finale obtenue avant l'évaluation de reprise.

Procédure si l'évaluation de reprise est accordée :

- Communiquer avec le BAR, en personne (à Sudbury) ou par téléphone, pour payer les frais d'évaluation de reprise.
- Remettre le reçu au personnel scolaire avant l'évaluation.

À noter : L'évaluation de reprise est accordée une seule fois pour un même cours.

Le dossier de l'étudiante ou l'étudiant sera évalué par le comité de réussite durant les réunions de réussite. Le privilège de reprendre un cours **pourrait** être accordé suite à la revue du dossier de l'étudiante ou de l'étudiant par le comité de réussite.

Lien au guide Boréal : <https://www.collegeboreal.ca/guide>

ÉDUCATION INTERPROFESSIONNELLE

Dans les milieux de santé, les soins du client sont planifiés et prodigués par plus d'une profession dans le domaine de la santé. Les professionnels de la santé travaillent en collaboration dans le but d'assurer des soins de qualité et sécuritaires aux clients et s'unissent pour former l'équipe interprofessionnelle.

Dans le cadre de votre programme, des activités formatives et sommatives sont planifiées avec vos collègues des autres programmes afin de vous sensibiliser aux rôles, responsabilités et champs de pratique des différentes professions. Ces activités interprofessionnelles ont comme but de promouvoir le respect et la communication professionnelle, ainsi que de favoriser le fonctionnement efficace de l'équipe de soins. La participation aux activités formatives est obligatoire à l'atteinte des objectifs du programme.

DESCRIPTIONS DES COURS

ÉTAPE 1

PSA1009 – Exploration de carrière en santé (42 heures)

Ce cours dynamique et original amène l'étudiant et l'étudiante à explorer diverses carrières liées au domaine de la santé. Les activités d'apprentissage sont conçues pour permettre de mieux comprendre les aptitudes et compétences requises pour chaque profession. Que ce soit dans le cadre d'une journée carrière, d'un atelier animé par un professionnel, d'une activité au sein d'une séance de classe, en laboratoire ou d'une entreprise, l'étudiant ou l'étudiante pourra se renseigner sur le milieu de travail propre à chaque profession et sur les perspectives d'emplois. Ainsi, il ou elle sera mieux équipé(e) pour planifier son cheminement personnel et son parcours d'études en vue de poursuivre sa carrière de choix.

PSA1006 - Mathématiques I (42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de mettre à jour ses connaissances en mathématiques et de maîtriser les notions de mathématiques de base afin de s'en servir comme outil de travail dans le domaine de la santé. L'étudiante ou l'étudiant apprend à résoudre des problèmes en effectuant des opérations mathématiques des nombres entiers, des décimales et des fractions. Les activités d'apprentissage permettent aussi d'approfondir les notions de base d'algèbre, de la notation scientifique et des chiffres significatifs dans le contexte de la santé.

COM1012 - Communication française professionnelle et scolaire (42 heures)

Dans ce cours, la personne étudiante aura l'occasion de développer ses compétences en communication écrite et orale en français dans des contextes professionnels et scolaires, tout en s'adaptant au contexte de communication et au public cible. L'accent sera mis sur la concision, la précision et l'organisation ainsi que sur l'amélioration des productions dans le but de convaincre et d'informer. La personne étudiante sera également encouragée à promouvoir la francophonie et à s'affirmer en tant que francophone. (3 crédits/42 heures)

PSA1016-Mathématiques II (42 heures)

À la fin de ce cours, les étudiants auront démontré leur aptitude à évaluer une série d'expressions algébriques et à appliquer ces principes à des situations communes qui surviennent dans le domaine des sciences de la santé. Les concepts étudiés incluront l'algèbre (avec une emphase sur les techniques analytiques) et l'évaluation des équations linéaires. Les étudiants développeront leurs habiletés de pensée critique et de résolution de problèmes par l'entremise de problèmes appliqués portant entre autres sur la population de bactéries, la demi-vie d'un médicament, les concentrations et le pH. Ils utiliseront les méthodes numériques ainsi que les graphiques, les schémas et les tableaux pour démontrer adéquatement les données, calculer les probabilités théoriques et empiriques d'événements simples à l'aide de la loi des probabilités, et appliqueront les principes de statistiques descriptives et inférentielles à des situations reliées au domaine des sciences de la santé.

Étape 2

PSA1010-Initiation à la recherche scientifique (28 heures)

Dans ce cours, on initie l'étudiant ou l'étudiante au processus de recherche scientifique ainsi qu'à diverses méthodes de recherche. Les étudiants apprennent à distinguer entre des informations qualitatives et quantitatives, évaluer la fiabilité des sources de renseignements, formuler des questions de recherche, recueillir les données nécessaires pour tester des hypothèses et les représenter de façon appropriée, et tirer des conclusions logiques. On discute aussi des répercussions de la recherche scientifique sur les plans personnel, éthique, socioculturel, économique et environnemental.

PSA1007 - Chimie I (56 heures)

Ce cours est une introduction aux principes de base en sciences chimiques se rapportant au domaine des sciences de la santé. On étudie les unités de mesure en chimie, la classification de la matière, la structure atomique, le tableau périodique, les types de liaisons et de réactions chimiques, la nomenclature des ions, la stœchiométrie, ainsi que les solutions. Les notions de base apprises préparent les étudiants aux notions plus avancées traitées dans le cours PSA1008 - Chimie de la santé II.

PSY1002 - Introduction à la psychologie (42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de développer ses connaissances sur le comportement humain. Ce cours offre une introduction aux concepts et aux théories de base en psychologie. L'affectivité, les états de conscience, le développement psychologique, les sensations et les perceptions, l'apprentissage, la mémoire, la motivation, la psychologie du développement, la psychopathologie, la personnalité et la psychologie de la santé sont parmi les thèmes abordés.

PSA1008 – Chimie II (56 heures)

L'étudiant ou l'étudiante approfondit ses connaissances des principes en chimie dans le contexte des sciences de la santé. Il ou elle est sensibilisé aux notions entourant les molécules de carbones et leurs rôles dans le corps humain. Les principes de la respiration cellulaire, des systèmes tampons dans le corps, de métabolisme et des gaz sanguins sont étudiés.

Étape 3

BIO1026 – Anatomie et physiologie I* (42 heures)

Ce cours permet à l'étudiant en sciences de la santé d'acquérir les connaissances de base en anatomie et physiologie humaines sur lesquelles il pourra bâtir son expérience clinique.

L'étudiant acquiert des notions en rapport aux concepts fondamentaux, à l'organisation du corps, à la cellule, aux tissus, ainsi qu'aux systèmes tégumentaire, squelettique, musculaire, cardiovasculaire et respiratoire.

SAN1000-Terminologie médicale (42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de développer les aptitudes nécessaires à analyser les termes médicaux. Le langage de la médecine relève surtout du latin et du grec; cette méthode, qui permet de décortiquer les mots, facilite la mémorisation et la compréhension des termes dans les sciences de la santé.

BIO1027 – Anatomie et physiologie II* (42 heures)

Ce cours permet à l'étudiant en science de la santé d'acquérir les connaissances de base en anatomie et physiologie humaines sur lesquelles il pourra bâtir son expérience clinique.

L'étudiant acquiert des notions en rapport aux concepts fondamentaux, à l'équilibre hydrique, électrolytique et acidobasique, au métabolisme, ainsi qu'aux systèmes nerveux, endocrinien, urinaire, lymphatique, immunitaire, digestif et reproducteurs masculin et féminin.

Cours au choix-English (3 crédits/42 heures)

Option #1-CAE1004-Listening and Speaking Skills: Foundations (3 crédits/42 heures)

In this course, students will develop listening and speaking skills, essential for effective communication in academic and professional settings. Students will work to understand and practise oral speech, focusing on expressing themselves accurately and fluently, while developing their listening skills. Speaking tasks will prioritize clear pronunciation, appropriate sociocultural awareness, and effective non-verbal behaviour. Through a variety of interactive activities, including discussions, presentations, and role-playing, students will develop their ability to engage in conversations and express their ideas clearly.

Option #2-CAE1012-Listening and Speaking Skills: Intermediate (3 crédits/42 heures)

In this course students will enhance their listening and speaking abilities, essential for effective communication in academic and professional settings. Students will build confidence in oral expression, focusing on accuracy and fluency while enhancing their active listening skills. Speaking tasks further develop clear pronunciation, cultural awareness, and effective non-verbal communication. Through a variety of interactive activities, such as discussions, presentations, and role-plays, students will refine their skills to participate in thoughtful, meaningful conversations and convey ideas clearly and confidently in various academic and professional settings.

Option #3-COM1015-Oral Communication for Professional Environments (3 crédits/42 heures)

This course is designed to help students improve oral communication skills for professional settings, particularly within diverse academic and workplace environments. Students build confidence in academic and workplace conversations by practicing active listening, adapting language and tone to professional and intercultural contexts, and simplifying ideas for clarity. Participants refine strategies for engaging in discussions, responding appropriately, and using respectful non-verbal cues. Emphasis is placed on managing academic and workplace interactions with clarity, diplomacy, and cultural awareness, helping students navigate conversations with peers, instructors, colleagues, supervisors, and clients in professional academic and workplace contexts and settings.

SOC1002 - Diversité humaine (42 heures)

Ce cours permet à l'étudiant ou l'étudiante de se sensibiliser à la diversité humaine par l'étude des différences et des particularités de chaque être humain. L'étudiant ou l'étudiante pourra ainsi développer une approche plus sensible et éclairée, particulièrement utile dans le cadre d'une formation comme intervenant ou intervenante dans son programme d'études. Les activités en salle de classe aideront les étudiantes et étudiants à reconnaître et à définir leurs propres attitudes, préjugés et comportements et, de ce fait, ils pourront développer de meilleures interactions avec les autres.

*La note de passage du cours **BIO1026** ET **BIO1027** est de 60%.

Manuels de cours

Première étape – 14 semaines

Bloc 1 – 7 semaines

Titre	Code	
Exploration des carrières	PSA1009	Aucun manuel
Mathématiques I	PSA1006	Aucun manuel

Bloc 2 – 7 semaines

Titre	Code	
Communication française professionnelle et scolaire	COM1012	Logiciel Antidote 10 Note : Le logiciel est gratuit pour les étudiants à temps plein
Mathématiques II	PSA1016	Aucun manuel

Deuxième étape – 14 semaines

Bloc 3 – 7 semaines

Titre	Code	
Initiation à la recherche scientifique	PSA1010	Aucun manuel
Chimie I	PSA1007	Titre : Chimie Générale Auteur(s) : Raymond Chang, Jason Overby Édition : 5 ^e Année : 2019 Éditeur : Chenelière Éducation ISBN : 978-2-7650-7858-6 https://www.cheneliere.ca/10824-livre-chimie-generale-5e-edition.html

Bloc 4 – 7 semaines

Titre	Code	
Introduction à la psychologie	PSY1002	Titre : L'univers de la psychologie Auteur(s) : Bernèche, Frankie, Boyd, Denise, Champagne, Julie, Dupont, Caroline, Gosselin, Julie, Hamel, Cynthia, Thifault, Céline, Wood, Ellen (2021). Édition : 3^e Année : 2021 Éditeur : Pearson/ERPI ISBN : 978-2-7661-0811-4 https://www.pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/psychologie/lunivers-de-la-psychologie-3e-ed-manuel-version-numerique-12-9782766108114
Chimie II	PSA1008	Titre : Anatomie et physiologie humaines Auteur(s) : Elaine N. Marieb, Katja Hoehn, Sophie Dubé Édition : 6^e Année : 2019 Éditeur : Pearson/ERPI ISBN : 978-2-7613-9531-1 https://www.pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/anatomie-physiologie/anatomie-et-physiologie-humaine-6e-ed-exercices-illustres-2e-ed-com-20861 Note : Ce manuel sera utilisé pour le cours BIO1026 (bloc 5) et BIO1027 (bloc 6).

Troisième étape – 14 semaines – pas de semaine de relâche

Bloc 5 – 7 semaines

Titre	Code	
Terminologie médicale	SAN1000	Ressource recommandée (pas obligatoire) Titre : Dictionnaire médical Auteur(s) : Manuila, A., Manuila, L., Lewalle, P., Nicoulin, M., Papo, T. Édition : 10^e Année : 2015 Éditeur : Elsevier Masson ISBN : 9782294750762

		https://www.elsevier-masson.fr/dictionnaire-medical-manuila-9782294750762.html
Anatomie et physiologie I	BIO1026	Titre : Anatomie et physiologie humaines Auteur(s) : Elaine N. Marieb, Katja Hoehn, Sophie Dubé Édition : 6^e Année : 2019 Éditeur : Pearson/ERPI ISBN : 978-2-7613-9531-1 https://www.pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/anatomie-physiologie/anatomie-et-physiologie-humaine-6e-ed-exercices-illustres-2e-ed-com-20861 Note : Ce manuel sera utilisé pour le cours BIO1027 (bloc 6).

Bloc 6 – 7 semaines

Titre	Code	
Diversité humaine	SOC1002	Titre : Individu et société Auteur(s) : Claire Denis, Gilles Millette, Isa Vekeman-Julien Édition : 6^e Année : 2019 Éditeur : Chenelière Éducation ISBN : 978-2-7650-7932-3 https://www.cheneliere.ca/10866-livre-individu-et-societe-6e-edition.html
Anatomie et physiologie II	BIO1027	Titre : Anatomie et physiologie humaines Auteur(s) : Elaine N. Marieb, Katja Hoehn, Sophie Dubé Édition : 6^e Année : 2019 Éditeur : Pearson/ERPI ISBN : 978-2-7613-9531-1 https://www.pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/anatomie-physiologie/anatomie-et-physiologie-humaine-6e-ed-exercices-illustres-2e-ed-com-20861 Note : Ce manuel a également été utilisé pour le cours BIO1026 (bloc 5).
Cours au choix-English	CAE1004, CAE1012	Aucun manuel

	ou COM1015	
--	---------------	--

COMMUNICATION AU COLLÈGE

MON BORÉAL (www.collegeboreal.ca) :

Courriel étudiant – site pour envoyer et recevoir des courriels. Carnet d’adresses de tous les étudiants et employés du collège.

MON BORÉAL (le portail) – trouver des informations sur ton profil personnel étudiant, tes cours, tes notes finales, tes frais payés et à payer en plus d’un calendrier et une liste de services disponibles pour toi.

Brightspace – Liste de tes cours en ligne et/ou la documentation pour tes cours en ligne et autres, par exemple; les notes de cours des professeurs, exercices et/ou laboratoire à imprimer. Moyen de communication avec le professeur et les autres étudiants du cours directement.

SITE INTERNET ET LES SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Collège Boréal – trouver des informations sur les programmes et cours, les services aux étudiants, les services d’emplois, les services publics, les emplacements et autres.

Sous l’onglet Services aux étudiants, tu peux accéder au Calendrier collégial, le Guide Boréal, et trouver des informations du Registrariat, Aide financière, Appui à l’apprentissage, Recherches Informatiques au Centre de ressources Alphonse-Desjardins, le Centre d’emploi pour étudiants, la Coopérative Boréal, le Logement, la Garderie, les activités collégiales, ainsi qu’accéder à votre courriel, et de là, au portail et à Brightspace.

<http://www.collegeboreal.ca/>

SYSTÈME D'ÉVALUATION

Barème d'évaluation et note de passage

<i>Note</i>	<i>valeur numérique</i>
<i>A⁺</i>	<i>90-100</i>
<i>A</i>	<i>85-89</i>
<i>A⁻</i>	<i>80-84</i>
<i>B⁺</i>	<i>77-79</i>
<i>B</i>	<i>73-76</i>
<i>B⁻</i>	<i>70-72</i>
<i>C⁺</i>	<i>67-69</i>
<i>C</i>	<i>63-66</i>
<i>C⁻</i>	<i>60-62</i>
<i>D⁺</i>	<i>57-59</i>
<i>D</i>	<i>53-56</i>
<i>D⁻</i>	<i>50-52</i>
<i>EC</i>	<i>0-49</i>

Pour continuer à l'étape 2, tu dois avoir une moyenne pondérée cumulative (MPC) de **2,0**. Pour recevoir le certificat de PSCD, tu dois compléter tous les cours à l'horaire avec les moyennes de D-, sauf pour les cours suivants : **BIO1026 note de C- ou 60%.**

EXIGENCES PARTICULIÈRES

GUIDE BORÉAL

L'étudiante ou l'étudiant est responsable de lire et de se familiariser avec les politiques énumérées dans le Guide Boréal.