RAPPORT ANNUEL
2022-2023

COLLÈGE BORÉAL

Pour nous joindre :

Collège Boréal | 21, boulevard Lasalle | Sudbury, Ontario P3A 6B1 | 1.800.361.6673

Cette publication a été réalisée par le secteur des Communications du Collège Boréal.

Ce document est disponible en ligne à collegeboreal.ca.

Nous certifions que ce rapport annuel répond aux exigences en matière de diffusion de l'information.
Il a été dûment approuvé par le conseil d'administration du Collège Boréal.

Table des matières

Message du président du conseil d'administration ... 4
Message du président du Collège Boréal ... 5
Plan stratégique 2020-2025 ... 6
L'année 2022-2023 en rétrospective ... 7
La formation et les services en 2022-2023 ... 15
- Formation postsecondaire ... 15
- Transférabilité étudiante ... 17
- Boréal en ligne ... 17
- Les programmes d'apprentissage au Collège Boréal : un choix d'excellence! ... 18
- Rattrapage scolaire ... 19
- Formation continue ... 20
- Centre de leadership et d'innovation pédagogique ... 21
- Services d'emploi – Options Emploi ... 23
- Programmes et services en immigration ... 24
- Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique (BQRIPS) ... 26
- Marketing et Communications ... 29

Recherche et innovation Boréal – RIB ... 31
Boréal international ... 35
Bureau de développement ... 37
Les écoles du Collège Boréal ... 39
- École des affaires et des services communautaires ... 39
- École de l'environnement et des richesses naturelles et École des métiers et des technologies appliquées ... 42
- École des sciences de la santé (ESS) ... 46

Services aux étudiantes et aux étudiants ... 47
- Services d'accessibilité et de counselling ... 47
- Centre Louis-Riel ... 48
- Service de réussite scolaire ... 49
- Bureau des anciennes et des anciens ... 49
- Vie collégiale ... 50
- Association générale des étudiants et étudiantes (AGEE) ... 50
- Les Vipères Boréal ... 52

Sommaire des états financiers ... 54
Annexe A – Rapport du plan d'action pluriannuel 2022-2023 ... 55
Annexe B – États financiers approuvés par le CA 2022-2023 ... 56
Annexe C – Rapport sur les indicateurs de rendement 2021-2022 ... 57
Annexe D – Résumé des plaintes relatives à la publicité et au marketing ... 58
Annexe E – Conseil d'administration 2022-2023 ... 59

Message du président du conseil d'administration

L'excellence au quotidien!

Fidèle à sa tradition d'avant-garde, le Collège Boréal aura su se dépasser au cours de l'année 2022-2023 en offrant à ses cohortes étudiantes des expériences d'apprentissage toujours plus innovantes, en lien avec les besoins d'un marché de l'emploi en constante mutation.

Événement marquant pour notre établissement, la présentation de ce rapport annuel met en évidence encore plus d'exploits des membres de notre personnel qui œuvrent quotidiennement à la réalisation d'une mission et d'une vision au service de la francophonie ontarienne.

Servir les valeurs du Collège Boréal est aussi pour moi une grande source de fierté à laquelle s'ajoute l'importance d'offrir des formations solidement ancrées dans la réalité d'un monde du travail exigeant et compétitif.

La quatrième année de mon mandat à titre de président du conseil d'administration s'inscrit donc dans la continuité de cette excellence académique et professionnelle qui caractérise notre Collège ainsi que dans la pérennité d'une gouvernance à la fois solide et rompue aux exigences du secteur de l'éducation postsecondaire. Dès lors, ma priorité a été de veiller à ce que le Collège demeure un établissement reconnu pour son enseignement rigoureux et son service à la clientèle irréprochable, faisant de Boréal une référence en la matière.

Votre conseil d'administration ainsi que les membres de la haute direction ont aussi renforcé, au cours de la dernière année, leur vision stratégique à long terme. Fruit de nos efforts communs, un financement de 8 millions de dollars des gouvernements du Canada et de l'Ontario a été dévoilé pour développer de nouveaux baccalauréats en octobre dernier. Cette réalisation majeure témoigne, entre autres, de l'expertise développée par nos équipes internes et de l'appui de nos partenaires communautaires grâce auxquels votre conseil d'administration est adéquatement outillé pour veiller au succès continu de Boréal. La somme de ces expertises diverses et variées s'avère un atout essentiel pour orienter notre Collège et garder en ligne de mire les possibilités d'avenir ainsi que les enjeux sectoriels et régionaux de portée nationale, voire internationale.

Chaque geste posé par les membres de votre conseil d'administration survient après de mûres réflexions et s'inspire de nos valeurs communes et profondes, celles de la recherche de l'excellence, de l'engagement, de l'humanisme, de l'intégrité et du respect. Ce sont ces valeurs qui guident nos décisions dans les secteurs de l'enseignement, de la recherche appliquée et des services à notre vaste clientèle.

Je suis convaincu que les réalisations de la dernière année susciteront une immense satisfaction dans l'ensemble de la communauté Boréal et viendront réaffirmer notre capacité à atteindre les normes élevées que nous avons établies ensemble. À ce titre, je tiens à remercier la communauté du Collège Boréal dans son ensemble. Votre engagement et vos contributions nous permettent de viser toujours plus haut, au-delà de nos espérances.

Ce rapport annuel 2022-2023 est un florilège de nos réussites et saura, sans aucun doute, insuffler un sentiment de fierté chez chacun et chacune d'entre nous.

Bonne lecture!

Christian Bruneau

Président du conseil d'administration

Message du président du Collège Boréal

Une année de renaissance!

Après deux ans de privations sur la scène canadienne et mondiale, l'année 2022-2023 aura été une véritable bouffée d'oxygène pour l'ensemble du secteur postsecondaire. Malgré les défis qu'ont pu représenter ces années de pandémie, le Collège Boréal a su s'adapter et tirer profit de l'expertise et la résilience des membres de son personnel, à qui je témoigne toute ma reconnaissance.

Avec un retour progressif à la normale et la fin graduelle des restrictions de voyage, notre collège a su retrouver sa place à titre de leader communautaire, accueillant des événements spéciaux tels que le 50e anniversaire de La Nuit sur l'étang tout en redevenant une destination de choix, notamment auprès des étudiantes et étudiants internationaux. Nos équipes sportives collégiales et récréatives ont pu elles aussi retrouver le chemin des compétitions aux quatre coins de la province. À notre communauté étudiante, je témoigne aussi toute mon admiration.

Mais notre esprit d'innovation ne nous a jamais quittés. Les services et programmes de formation disponibles dans nos sites et campus (ainsi qu'en ligne), les nombreux partenariats signés à l'échelle de notre vaste territoire et les expériences pédagogiques d'avant-garde dont bénéficient nos cohortes étudiantes font du Collège Boréal non seulement un endroit où il fait bon apprendre, mais aussi, un établissement conscient des réalités et des attentes du monde de l'entreprise. Après tout, ce n'est pas un hasard si nous détenons cette année encore le plus haut taux de diplomation et le plus haut taux de satisfaction des diplômés de tous les collèges de l'Ontario.

Cette responsabilité envers chaque personne étudiant au sein de notre établissement et chaque membre de son personnel s'accompagne d'une remise en question constante des enseignements que nous avons reçus, des idées préconçues véhiculées au fil de l'histoire et des inégalités qui touchent notre société. En ce sens, le Collège Boréal accorde une place prépondérante aux initiatives qui valorisent l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI), telles que le Défi 50-30, grâce auquel nous encourageons les entreprises canadiennes à bonifier leurs pratiques en matière d'EDI. Nous soulignons aussi les contributions inestimables des peuples autochtones présents au cœur de nos communautés.

Ce leadership de notre établissement émane avant tout des membres de son personnel, auprès desquels nous avons aussi lancé une vaste consultation dont les résultats continueront à guider nos actions en vue de nous améliorer toujours plus. Je suis fier de faire partie de cette équipe que je remercie chaque jour davantage, et j'ai hâte de continuer à faire du Collège Boréal le meilleur collège en Ontario.

Daniel Giroux
Président du Collège Boréal

Plan stratégique 2020 – 2025

COLLÈGE **BORÉAL**

Mission Le Collège Boréal offre des formations et des services de qualité à une clientèle diversifiée. Au cœur des collectivités qu'il dessert, il exerce un leadership pour favoriser l'épanouissement et le développement durable des communautés francophones de l'Ontario.

Vision Visible et reconnu, le Collège Boréal enrichit les communautés grâce à la qualité de ses formations et de ses services personnalisés.

Devise « Nourrir le savoir et faire vibrer la culture »

Valeurs

- EXCELLENCE
- HUMANISME
- RESPECT
- ENGAGEMENT
- INTÉGRITÉ

Éléments structurants

- FLEXIBILITÉ ET INNOVATION
- INCLUSION
- RESPONSABILITÉ SOCIALE
- VIABILITÉ FINANCIÈRE

Axes stratégiques : orientations et priorités

1 ACCESSIBILITÉ

Des programmes et services adaptés aux besoins des étudiant.e.s, des client.e.s et des employeur.euse.s.

1. La programmation et les services répondent aux besoins des étudiant.e.s, des client.e.s et des employeur.euse.s.
2. La valeur ajoutée d'apprendre à travailler dans les deux langues officielles du Canada est reconnue et promue.
3. Les modes de livraison sont diversifiés.
4. La mobilité étudiante est valorisée et encouragée de façon prioritaire.

2 QUALITÉ

Des programmes, des services et un environnement de travail excellents.

1. Des partenariats formels sont en place avec des employeur.euse.s dans chaque collectivité desservie.
2. Les étudiant.e.s et les client.e.s bénéficient de services standardisés dans tous les sites.
3. La culture organisationnelle favorise un environnement sain et respectueux.
4. Les mesures de rendement de l'Entente de mandat stratégique avec le ministère des Collèges et des Universités sont atteintes tous les ans.

3 VISIBILITÉ

Une visibilité et un impact évidents dans toutes les communautés desservies.

1. La programmation, les services et les emplacements sont connus dans les collectivités desservies.
2. Les marchés nationaux et internationaux sont connus et développés.
3. Les stratégies de recrutement sont variées et adaptées aux divers marchés ciblés.
4. Des relations étroites et fructueuses avec les écoles, les conseils scolaires, les autres institutions postsecondaires et le réseau associatif renforcent le continuum des études en français.

L'année 2022-2023 en rétrospective

28 avril 2022 – Des solutions bonnes pour l'environnement afin de ralentir l'utilisation de fertilisants chimiques et de combattre les insectes nuisibles

Nos équipes de recherche innovent pour soutenir l'agriculture et les industries agroalimentaires grâce à un financement octroyé par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG).

Pour plus d'information

La voix du Nord : Projets au Collège Boréal pour l'essor de l'agriculture nord-ontarienne

5 mai 2022 – Des services d'établissement maintenant offerts à Barrie

La grande région du comté de Simcoe a maintenant une corde de plus à son arc pour attirer les immigrants et immigrantes à la recherche d'un endroit dynamique où s'établir. Notre site de Barrie offre désormais une gamme de services d'établissement pour les accompagner dans leurs parcours d'intégration au Canada.

Pour plus d'information

Communiqué de presse : Des services d'établissement maintenant offerts par le Collège Boréal à Barrie

L'année 2022-2023 en rétrospective

15 mai 2022 – Un nouveau programme gratuit en éducation de la petite enfance

Boréal fait partie d'un groupe de cinq collèges qui se sont associés pour offrir une formation gratuite d'initiation à l'éducation de la petite enfance.

Pour plus d'information

Radio-Canada : Nouveau programme d'introduction à l'éducation de la petite enfance en Ontario

27 mai 2022 – Des étudiantes de notre programme de Massothérapie partagent leur expertise à l'Omnium canadien de golf

Grâce à son réseau bien établi, notre professeur Yves Charette a permis à quatre diplômées du programme de Massothérapie d'acquérir une expérience très pertinente et précieuse dans des carrières liées au milieu sportif. C'est la première fois que des massothérapeutes diplômés du Collège contribuent au succès de l'Omnium canadien de golf.

Pour plus d'information

Radio-Canada : Masser les athlètes professionnels pour mettre ses connaissances en pratique

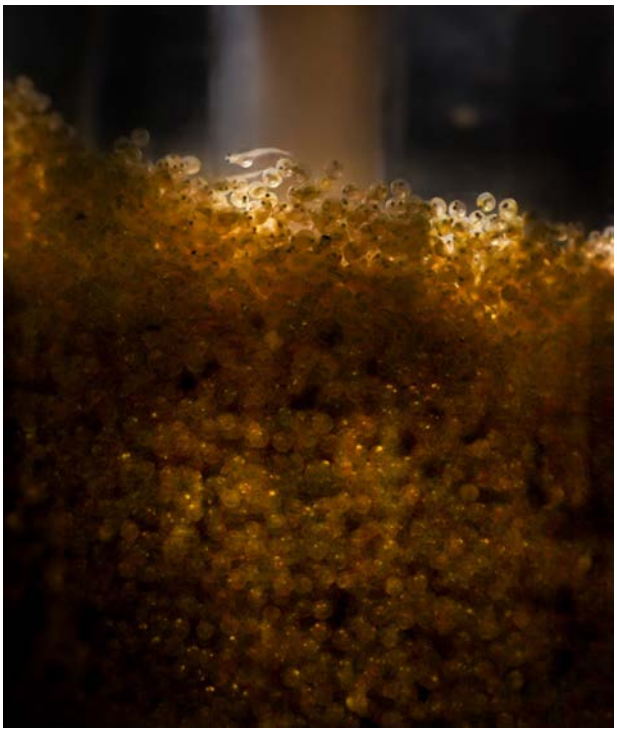
Section École des Sciences de la santé du présent rapport annuel

29 mai 2022 – Boréal finaliste du concours annuel « La preuve par l'image » de l'ACFAS

La 13e édition du concours La preuve par l'image de l'Acfas rassemblait 20 images originales, réalisées par des scientifiques œuvrant dans des institutions canadiennes de recherche.

Pour plus d'information

Radio-Canada : Présentation des images finalistes



L'année 2022-2023 en rétrospective

12 septembre 2022 – Le campus de Toronto reçoit une contribution majeure de 500 000 $ de Desjardins

Cet octroi remis dans le cadre du Fonds du Grand Mouvement de Desjardins permettra la création de l'Espace d'innovation, de recherche et d'incubation (EIRI) qui sera inauguré dans les nouveaux locaux du quartier de la Distillerie. L'EIRI proposera aux créateurs, créatrices, entrepreneures et entrepreneurs franco-torontois un accompagnement, une expertise et un environnement pour réussir leurs projets.

Pour plus d'information

Communiqué de presse : Une contribution majeure de 500 000 $ pour appuyer l'innovation et l'entrepreneuriat

Le Métropolitain : Boréal reçoit une contribution majeure de 500 000 $ de Desjardins

14 octobre 2022 – Une annonce historique concernant de futurs baccalauréats

Le député de Nickel-Belt Marc Serré, accompagné de Viviane Lapointe, députée de Sudbury, est venu au Collège pour annoncer le financement conjoint, par les gouvernements du Canada et de l'Ontario,de six nouveaux baccalauréats. C'est plus de 8 millions de dollars qui sont investis, dans le cadre de l'Entente Canada-Ontario sur l'enseignement dans la langue de la minorité et l'enseignement de la seconde langue officielle. Cette somme financera des études pour déterminer dans quelles disciplines seront offerts les futurs baccalauréats.

Pour plus d'information

Communiqué de presse : Les gouvernements du Canada et de l'Ontario octroient plus de 8 M$ au Collège Boréal

Radio-Canada : Le Collège Boréal développera de nouveaux programmes de baccalauréat

9 novembre 2022 – Gisèle Chrétien Beauchamp nommée Pilier francophone collégial

À l'occasion de son 29e congrès annuel, le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC) a décerné son prix Pilier francophone collégial à deux personnes : notre deuxième présidente Gisèle Chrétien Beauchamp et Francis Kasongo, directeur général du Collège Mathieu, en Saskatchewan. Madame Chrétien Beauchamp a notamment dirigé l'élargissement du mandat du Collège vers le Centre-Sud-Ouest, initié l'adoption et la mise en œuvre de la Garantie Boréal et, en 2003, a conclu avec l'Université Laurentienne l'une de nos premières ententes de mobilité étudiante.

Pour plus d'information

Communiqué : 29e Congrès annuel 2022 du RCCFC

L'année 2022-2023 en rétrospective

10 novembre 2022 – Une vingtaine d'organismes au campus de Toronto

Durant la Semaine nationale de l'immigration francophone, une vingtaine d'organismes communautaires se sont retrouvés au campus de Toronto pour la 12e édition annuelle de la Foire des services. Lors de cet événement, six étudiantes et étudiants en Travail social ont pu trouver un stage.

Pour plus d'information

ChoqFM : Les organismes communautaires à l'honneur au Collège Boréal

15 novembre 2022 – Signature du Défi 50-30

Boréal fait désormais partie des organismes canadiens souscrivant au Défi 50-30, une initiative d'Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDE), qui vise à favoriser la diversité en milieu de travail. Depuis, nous sommes devenus l'un des cinq centres nationaux du Défi 50-30 en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). En effet, Collèges et Instituts Canada (CICan) s'est associé à ISDE pour accorder une subvention à cinq collèges canadiens afin de créer et de maintenir des carrefours nationaux sur l'EDI partout au pays. Outre le Collège Boréal, les partenaires pour la création du carrefour sont Fanshawe College, Northern College, Northern Lights College et le Cégep Marie-Victorin.

Pour plus d'information

Collège Boréal : Nouvelles EDI

Radio-Canada : Le Défi 50-30 pour l'équité en milieu postsecondaire

17 novembre 2022 – Inauguration de nouveaux locaux à London

Cette relocalisation constitue un nouvel élan grâce à des salles d'apprentissage plus grandes, plus lumineuses et équipées en technologie éducative de dernière génération. Offrant une meilleure visibilité, le nouveau site va permettre au Collège d'assurer la continuité et le développement de ses programmes et services, lesquels sont désormais situés au Talbot Centre.

Pour plus d'information

Communiqué : Un nouvel emplacement à London pour le Collège Boréal

5 décembre 2022 – Nouveau partenariat avec l'Université de Hearst

Une entente de mobilité étudiante a été conclue entre l'Université de Hearst et le Collège Boréal, afin de favoriser entre les deux établissements un meilleur transfert d'étudiantes et d'étudiants en Administration des affaires.

Pour plus d'information

Radio-Canada : Une entente à l'avantage des étudiants de l'Université de Hearst et du Collège Boréal

6 décembre 2022 – Ensemble pour freiner la violence envers les femmes

Le campus de Toronto a accueilli l'organisme Oasis Centre des femmes dans le cadre d'un panel organisé lors de la Journée nationale de commémoration et d'action contre les violences faites aux femmes. Notre président a participé au comité d'hommes alliés d'Oasis.

Pour plus d'information

l-express.ca : Les hommes alliés d'Oasis témoignent

L'année 2022-2023 en rétrospective

8 décembre 2022 – Boréal des tout-petits en visite au Centre Louis-Riel

Dans le cadre du projet Centre de la petite enfance en forêt du Carrefour francophone, nos petits amis du service de garde du Collège à Sudbury ont été accueillis au pavillon autochtone du Centre Louis-Riel, où ils ont pu faire des découvertes enrichissantes : un tipi, une cérémonie de purification (smudge), des instruments de musique et des habits traditionnels autochtones. Leur expérience est relatée dans le nouveau blogue du projet, CPE en forêt.

Pour plus d'information

Blogue du CPE en forêt : Clap de fin sur une année pleine d'aventures!

13 décembre 2022 – Visite de la ministre Jill Dunlop au campus de Sudbury

La ministre des Collèges et Universités, Jill Dunlop, a visité notre campus de Sudbury et rencontré notre président pour voir nos installations et constater de la vitalité de nos programmes.

« Thank you President Daniel Giroux for showcasing the talent & great work happening on campus! » Twitter

21 décembre 2022 – Une autrice et activiste parmi le personnel

La Gestionnaire des formations langagières au campus de Toronto, Karine Boucquillon, est autrice en ses temps libres. Son premier roman, *Souviens-toi des femmes de Turtle Island*, fut sélectionné par ONFR+ parmi cinq livres à lire pendant les Fêtes.

Pour plus d'information

ONFR+ : Cinq livres à lire pendant le temps des Fêtes

Radio-Canada : Karine Boucquillon publie son premier roman

10 janvier 2023 – Visite de la ministre Ginette Petitpas Taylor au campus de Toronto

« Je ne pouvais pas être de passage à #Toronto sans visiter le magnifique campus du @collegeboreal. Les élèves rencontrés sont la relève bilingue de demain et votre travail fait toute la différence. Merci pour l'accueil chaleureux! »

Twitter

25 janvier 2023 – Excellents résultats aux indicateurs de rendement de Collèges Ontario

Le Collège atteint à nouveau le sommet du podium pour deux des quatre indicateurs : la satisfaction des personnes diplômées (pour la 17e fois en 23 ans avec un record inégalé de 94 %) et le taux d'obtention de diplôme (pour la 20e fois en 23 ans avec un taux de 75,2 %). Grâce à ces résultats, Boréal se classe en tête de tous les collèges de l'Ontario dans ces deux catégories.

7 février 2023 – Du mentorat pour intégrer les personnes nouvellement arrivées à Toronto

Lancement de la première séance de mentorat « Intégration 360 » en collaboration avec le Club Canadien de Toronto. Huit mentors dans quatre domaines ont échangé avec une trentaine de nouveaux arrivants et arrivantes participant à l'événement. Ceci faisait suite à un atelier virtuel sur l'engagement civique.

Pour plus d'information

Club canadien de Toronto : Intégration 360

L'année 2022-2023 en rétrospective

9 février 2023 – La santé en pleine forme à Kapuskasing

Bénéficier d'une collaboration innovante entre les principaux intervenants régionaux de la santé ainsi que d'installations et d'équipements haut de gamme, c'est possible grâce au nouveau Regroupement communautaire en santé du campus de Kapuskasing. Le Collège Boréal, l'Hôpital Sensenbrenner et le Kapuskasing Local Education Group ont ainsi procédé à la signature d'une entente permettant une offre bonifiée d'expériences cliniques et de formation. Cette entente a pour but d'appuyer à l'échelle locale et régionale l'enseignement des étudiantes et étudiants ainsi que le développement professionnel des médecins, du personnel hospitalier et de l'ensemble des professionnels et professionnelles du domaine de la santé.

Pour plus d'information

Communiqué : *Nouvelle collaboration en santé entre le Collège Boréal, l'Hôpital Sensenbrenner et le Kapuskasing Local Education Group*

Radio-Canada : *Une entente pour améliorer la formation en santé dans la région de Kapuskasing*

6 mars 2023 – Le campus de Timmins choisi par la Fondation du soudage CWB pour offrir le programme Femmes d'Acier[MC]

Offrant la possibilité d'obtenir jusqu'à six qualifications reconnues par le Bureau canadien du soudage (CWB), ce programme gratuit destiné aux femmes ouvre de nouvelles opportunités de carrière dans le Nord de l'Ontario.

Pour plus d'information

Radio-Canada : *Le Collège Boréal offre un programme de soudage gratuit aux femmes*

Northern Ontario Business : *Timmins college offering pre-employment welding program for women*

6 et 7 mars 2023 – Dévoilement du rapport préliminaire sur l'intégration socioéconomique des nouveaux arrivants et arrivantes à Windsor

Nos collègues du campus de Windsor ont présenté à Hamilton et à London les premières conclusions de leur rapport sur l'intégration socio-économique des personnes nouvellement arrivées au Canada. Peaufinant le concept de guichet unique où Boréal excelle depuis déjà un quart de siècle, notre équipe préconise la mise en place de nouvelles stratégies réduisant de plusieurs années le temps d'intégration professionnelle des personnes nécessitant ce type de services. Un modèle innovant et efficace dont pourrait bénéficier le monde de l'entreprise.

Pour plus d'information

Le Régional : *Projet de recherche sur l'intégration socioéconomique des nouveaux arrivants*

L'année 2022-2023 en rétrospective

20 mars 2023 – Semaine de la francophonie à Toronto

Notre président était à Toronto pour prononcer un des discours inauguraux des célébrations annuelles découlant de la Journée mondiale de la Francophonie. Plusieurs membres de l'équipe ont participé, dont Dada Gasirabo de notre conseil d'administration. C'est un événement dont le Collège Boréal est un fier commanditaire et membre du comité organisateur.

Twitter

21 mars – 5 à 7 avec l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO)

Après trois ans d'absence pour cause de pandémie, l'AFO a réuni lors d'un événement de réseautage à Ottawa, des députés, sénateurs, hauts fonctionnaires, leaders de la communauté franco-ontarienne et dignitaires de pays membres de l'Organisation internationale de la francophonie. Outre la ministre des Langues officielles, l'honorable Ginette Petitpas Taylor, Boréal y était représenté.

Twitter

24 mars 2023 – Renouvellement du bail à l'Université Saint-Paul : un agrandissement majeur de nos locaux à Ottawa

Un nouveau bail de dix ans s'appuyant sur les partenariats existants entre les deux établissements a été signé en vue d'offrir davantage de possibilités d'éducation en français en Ontario. Cette entente bénéficiera dans un premier temps aux cohortes des programmes de Techniques de soins vétérinaires et d'Administration publique.

Pour plus d'information

Communiqué de presse : L'Université Saint-Paul et le Collège Boréal renforcent leur partenariat grâce à un nouveau contrat de location

L'année 2022-2023 en rétrospective

27 mars 2023 – S'allier pour mieux aider les francophones vulnérables de Windsor

Le campus de Windsor et Downtown Mission ont dévoilé une nouvelle entente au profit des personnes vulnérables ou à risque pour réduire, voire éliminer les obstacles systémiques dont elles souffrent. Cette collaboration permettra de partager les atouts de Boréal en matière de formation ainsi que les possibilités de bénévolat et d'expérience pratique pour nos étudiantes et nos étudiants.

Pour plus d'information

Radio-Canada : Entente entre le Collège Boréal et Downtown Mission

Windsor Star : Downtown Mission, College Boreal partner for new youth program

28 mars 2023 – Boréal contribue à l'avenir du système d'immigration au Canada

Lorsque le gouvernement fédéral organise des consultations sur son système d'immigration, le Collège Boréal répond également présent. Sur invitation seulement, nos représentantes ont transmis à la sous-ministre d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), Christiane Fox, leurs connaissances des enjeux touchant notamment la justice et l'équité dans les prises de décision du ministère.

Twitter

La formation et les services en 2022-2023

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Formation postsecondaire	1 569	1 578	1 436	1 753
Formation en apprentissage	674	609	540	551
Rattrapage scolaire	896	855	874	847
Programmes et services en immigration	3 339	2 691	3 256	5 755
Formation continue	3 128	2 703	2 532	2 036
Total	**9 606**	**8 436**	**8 638**	**10 942**

Formation postsecondaire

Les chiffres du rapport annuel 2022-2023 liés à la formation postsecondaire incluent l'étape d'automne et désormais celle d'hiver. Ainsi, le Collège Boréal compte 1 467 étudiantes et étudiants inscrits au 1er novembre 2022, dont 1 069 inscriptions canadiennes et 398 inscriptions internationales. Au 1er mars 2023, 102 inscriptions supplémentaires provenaient du Canada et 184 de l'étranger, pour un total de 1 753 étudiantes et étudiants inscrits en 2022-2023 dont 582 inscriptions internationales.

	Inscriptions au 1er novembre 2022		
	Temps plein	Temps partiel	Total
Inscriptions canadiennes			
1re année	563	81	644
2e année	288	36	324
3e année	84	5	89
Hors programme	0	12	12
Inscriptions internationales			
1re année	242	1	243
2e année	150	0	150
3e année	5	0	5
Total	**1 332**	**135**	**1 467**

	Inscriptions supplémentaires au 1er mars 2023 (cohorte débutant en janvier 2023)		
	Temps plein	Temps partiel	Total
Inscriptions canadiennes			
1re année	83	19	102
Inscriptions internationales			
1re année	183	1	184
Total	**266**	**20**	**286**

Grand total	**1 598**	**155**	**1 753**
1re année	1 071	102	1 173
2e année	438	36	474
3e année	89	5	94
Hors programme	0	12	12

La formation et les services en 2022-2023

Taux de diplomation à la hausse en 2022!

L'année 2022 a été marquée par le retour des cérémonies de remise des diplômes en personne. Puis, grâce aux améliorations technologiques mises en place durant la pandémie, nos promotions ont également eu la possibilité et le plaisir de vivre ces moments émouvants et remplis de fierté en mode virtuel.

Chaque année, les cohortes diplômées du Collège Boréal mettent à profit leurs compétences et passions au service d'un monde meilleur. Diplôme en main, cette nouvelle main-d'œuvre arrive sur le marché du travail outillée, pertinente et prête à relever de nouveaux défis. Au cours des derniers mois, nos finissantes et nos finissants ont appris à aller au fond des choses, à s'adapter avec souplesse et à relever les défis de demain avec détermination.

Au total, **709 diplômes** ont été accordés par le Collège Boréal en 2022. C'est un bonheur de voir nos diplômées et diplômés intégrer le marché du travail avec confiance et conviction!

Célébrons notre cohorte 2022!

La promotion 2022 de nos programmes postsecondaires a de quoi être fière! La famille des anciennes et anciens de Boréal est heureuse d'accueillir avec enthousiasme ses nouveaux diplômées et diplômés :

- 345 du campus de Sudbury;
- 13 du campus de Hearst;
- 11 du campus de Kapuskasing;
- 17 du campus de Nipissing;
- 38 du campus de Timmins;
- 109 du campus de Toronto;
- 31 du campus de Windsor;
- 23 du site d'Ottawa;
- 122 de Boréal en ligne.

Ces chiffres sont basés sur l'année de diplomation 2022 qui s'étend du 1er septembre 2021 au 31 août 2022. Les personnes ayant obtenu leur diplôme dans le cadre de deux programmes d'études (tels que les programmes à tronc commun) ont été comptées deux fois, soit une fois par diplôme reçu.

La formation et les services en 2022-2023

Transférabilité étudiante

Ayant comme objectif d'offrir une variété de choix et d'occasions de perfectionnement et d'épanouissement à ses étudiantes et étudiants, le Collège Boréal continue à miser sur l'innovation et le développement de nouveaux partenariats pour leur offrir une gamme élargie d'opportunités.

Au cours de l'année 2022-2023, Boréal a atteint plusieurs objectifs en matière de transfert de crédits et de reconnaissance des acquis (RDA). Le Collège propose actuellement 136 articulations et plus de 700 parcours de transfert. Deux nouvelles ententes 2+2 ont été signées, s'ajoutant aux 24 déjà existantes. La première, conclue avec l'Université de Hearst, offre à nos cohortes en Administration des affaires – comptabilité et en Techniques en administration des affaires la possibilité de compléter un baccalauréat de 3 ans en gestion ou de 4 ans en administration des affaires. De plus, une nouvelle entente d'articulation permettra aux personnes diplômées de notre programme d'Administration publique d'accéder au baccalauréat spécialisé en innovation sociale de l'Université de Saint-Paul.

Pour la première fois, un nouvel arrimage entre deux programmes du Collège a été développé, permettant à nos étudiantes et étudiants des programmes Techniques de travail social et Techniques d'éducation spécialisée de bénéficier des équivalences entre programmes et d'obtenir ainsi une double diplomation, c'est-à-dire deux titres de compétences.

L'année 2022-2023 a également été marquée par le lancement des premières reconnaissances des acquis sur l'intégralité du programme (RDAi) au Collège Boréal. Les RDAi pour les programmes Préposée ou préposé aux services de soutien personnel et Éducation en services à l'enfance permettent aux candidats et candidates de faire une demande de reconnaissance globale des compétences acquises, incluant les expériences de travail.

La transférabilité présente de nombreux avantages, tels que l'obtention du diplôme ou du grade en moins de temps, des économies sur les frais de scolarité grâce aux cours/stages crédités, et la valorisation de l'expérience déjà acquise dans son domaine.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur www.collegeboreal.ca/transfert.

Boréal en ligne

Grâce à la plateforme Brightspace et à l'application de visioconférence Zoom, il est désormais possible pour tout le monde d'approfondir ses connaissances à son rythme et selon ses disponibilités, que ce soit depuis la maison, le travail ou n'importe où ailleurs! Les étudiantes et étudiants des programmes et des cours offerts par Boréal en ligne ont simplement besoin d'une connexion Internet pour accéder à une variété de formations et de programmes en tout temps.

Chef de file en formation en ligne, le Collège Boréal propose 15 programmes à distance, 4 microcertificats et plus de 214 cours en ligne. Boréal en ligne offre des formations à distance complètes et variées afin de répondre aux ambitions professionnelles de nos étudiantes et étudiants.

Toujours en quête de qualité

Deux nouveaux programmes ont été offerts à distance pour la toute première fois à l'automne 2022 : Techniques de travail social et Présciences de la santé – voie vers les certificats et diplômes.

En septembre 2022, 37 étudiantes et étudiants ont commencé leur formation à distance en Techniques de travail social. Cette formation a été conçue pour pallier la pénurie de professionnels dans ce domaine et sera offerte en six étapes sur une période de deux ans, plutôt qu'en quatre étapes comme dans le cas de la formation en présentiel.

Boréal en ligne – en chiffres

Les programmes de Boréal en ligne offrent une certaine polyvalence, notamment au niveau des horaires. Ainsi, nos cohortes étudiantes peuvent entreprendre leur programme en septembre ou en janvier avec la possibilité de participer à l'une des deux cérémonies de remise des diplômes, soit en décembre ou en mai.

- 2022 (uniquement) : 204 étudiantes et étudiants à temps plein et 42 à temps partiel
- 2022-2023 : 221 étudiantes et étudiants à temps plein et 49 à temps partiel
- août 2022 : 71 diplômes
- décembre 2022 : 27 diplômes

La formation et les services en 2022-2023

Les programmes d'apprentissage au Collège Boréal : un choix d'excellence!

Le Collège Boréal est un excellent choix pour les apprenties et apprentis dans tous les domaines. Les ateliers spécialisés du Collège sont remplis d'équipements à la fine pointe de la technologie. De la charpenterie à la plomberie en passant par le soudage, la mécanique automobile, l'équipement lourd ou les camions et autocars, les étudiantes et étudiants ont à leur disposition le meilleur équipement de leur industrie en salle de classe et pendant l'apprentissage expérientiel. Pour celles et ceux qui se dirigent sur le marché du travail et qui ont l'occasion d'être parrainés, les programmes d'apprentissage offrent un parcours dynamique et efficace vers une insertion professionnelle réussie, en alternant entre de courtes études et un travail rémunéré qui permet de développer les compétences essentielles à l'emploi.

Pendant l'année scolaire 2022-2023, le Collège Boréal a accueilli près de 400 apprenties et apprentis, ainsi que plus de 100 personnes en préapprentissage, dans 12 métiers différents. Grâce à l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail (IJECT) et à la participation des élèves du Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO), plus de 50 jeunes provenant des écoles secondaires francophones de la province ont pu bénéficier de nos programmes de formation en apprentissage et obtenir des doubles reconnaissances de crédits (DRC) – niveau 1 apprentissage.

L'apprentissage dans votre cours!

Les Défis apprentissage de Missions Boréal, activités financées par Destination réussite pour soutenir la transition des élèves et démystifier le processus de l'apprentissage, ont connu un énorme succès dans nos écoles nourricières. Cette initiative a permis à près de 1 000 élèves de la 9e à la 12e année du Nord de l'Ontario d'explorer des concepts, des stratégies et des ressources pour mieux se préparer à leur avenir après le secondaire. Cette année, à la demande des écoles, notre secteur de l'Apprentissage a créé le Défi apprenti, un jeu de style évasion dans lequel les élèves ont mis à profit leurs compétences transférables pour relever une série de défis et ouvrir une boîte verrouillée par un cadenas tout en approfondissant leurs connaissances des métiers et de la voie de l'apprentissage.

Notre secteur de l'apprentissage s'est beaucoup déplacé dans les communautés cette année. Dans le cadre de l'initiative Prochain Niveau organisée par le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences (MTIFDC), le secteur de l'Apprentissage ainsi que des professeurs experts ont participé à trois foires de métiers, où plus de 3 000 étudiantes et étudiants de London, Toronto et Sudbury ont pu interagir avec le kiosque interactif de Boréal. De plus, en partenariat avec Compétences Ontario, les campus du Collège Boréal à Sudbury et à Timmins ont accueilli des camps d'été d'une semaine. Plus d'une trentaine de personnes ont participé à des ateliers touche-tout et dynamiques dans des domaines variés des métiers. Enfin, le Collège Boréal été identifié comme un partenaire clé dans la mise en œuvre de la Journée internationale de la fille, qui a eu lieu à Science Nord (Sudbury). Plus d'une cinquantaine de jeunes femmes francophones ont participé à l'atelier d'électricité organisé par Compétences Ontario et animé par trois anciennes étudiantes des programmes de métiers du Collège Boréal.

La formation et les services en 2022-2023

À la une pour l'année prochaine!

Les programmes de préapprentissage offerts au niveau collégial continuent de susciter beaucoup d'intérêt! Contrairement aux programmes d'apprentissage, ils permettent aux participantes et aux participants de perfectionner leurs compétences en vue d'accéder à un programme d'apprentissage dans un métier spécialisé. De plus, les programmes de préapprentissage du Collège Boréal sont gratuits!

Le secteur continue d'accroître le nombre et la portée de ses offres de programmes et a reçu l'approbation pour chacune de ses demandes de financement (conception et prestation). Plus d'un million de dollars ont été accordés à cette fin!

Les quatre programmes suivants seront bientôt offerts :

- Aide-enseignant/aide-enseignante à Sudbury et Nipissing
- Aide-enseignant/aide-enseignante à Toronto et Mississauga
- Praticien/praticienne du développement de l'enfant à London/Hamilton et les environs
- Électricité pour femmes à Sudbury

De plus, grâce à un nouveau partenariat avec la Fondation du soudage CWB, le campus de Timmins offrira gratuitement une formation en soudure pour femmes. L'initiative Femmes d'acierMC : Forger l'avenir est financée en partie par le Programme Pilote de préparation des femmes à l'emploi (PFE) du gouvernement du Canada et vise à encourager davantage les femmes à choisir des carrières dans le domaine du soudage et des industries liées au soudage.

Rattrapage scolaire

Le Centre de perfectionnement des adultes (CPA) offre une panoplie de services gratuits, notamment l'Alphabétisation et formation de base (AFB) ainsi que le programme Accès carrières études (ACE).

Le CPA offre un service essentiel avec une approche personnalisée. Grâce à un accompagnement individuel, il appuie sa clientèle dans sa quête de mise à niveau. Le programme AFB du Collège Boréal permet ainsi à sa clientèle d'effectuer une transition réussie vers un emploi, des études postsecondaires, un apprentissage ou l'école secondaire de son choix, tout en gagnant son autonomie.

Le CPA offre une panoplie de services qui incluent entre autres des services d'information, d'aiguillage, d'évaluation, de formation et d'élaboration de plans d'apprentissage.

Au cours de l'année 2022-2023, le CPA s'est donné comme mandat d'offrir un service de qualité à sa clientèle par le biais de ses programmes AFB/ACE. Le résultat? Nous avons surpassé les cibles du ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences (MTIFDC) termes de taux de satisfaction, de coordination des services, d'efficacité et d'efficience.

Cinq centres participeront à des projets pilotes en 2023-2024!

En avril 2021, Emploi et Développement social Canada (EDSC) a annoncé un investissement de 298 millions de dollars dans son programme Compétences pour réussir (CPR). Dans le cadre de ce programme, le MTIFDC prévoit d'injecter environ 31 millions de dollars en 2022-2023 et 2023- 2024 dans le programme AFB. Cinq centres (Timmins, Sudbury, London, Hamilton et Welland) participeront à la phase 2 des initiatives du CPR et se partageront plus de 250 000 $. Ces fonds aideront à renforcer la capacité des centres grâce à des projets pilotes qui visent à améliorer les résultats d'AFB en matière d'emploi. Ces projets pilotes permettront de recruter 65 candidates et candidats de plus dans nos centres.

La formation et les services en 2022-2023

Centre de testing

Les tests de langue font partie intégrante de l'offre du Centre de perfectionnement des adultes pour déterminer le parcours personnel, scolaire ou professionnel d'une clientèle diversifiée. Le test de placement en anglais permet d'évaluer la capacité de rédaction et est obligatoire pour accéder au cours d'anglais du cursus de chaque programme ainsi qu'aux stages de formation. Il dure une heure et peut être passé sur campus ou en ligne (pour les étudiantes et étudiants de Boréal en ligne).

Pour l'année scolaire 2022-2023, le Centre de testing a été très occupé, avec plus de 175 étudiantes et étudiants qui devaient suivre un cours de mise à niveau (PRP3002 – Cours préparatoire débutant anglais) et plus de 200 qui devaient suivre le cours préparatoire d'anglais (ENG1008 – Preparatory English in the Workplace) pour accéder aux cours d'anglais et aux stages de formation de leur programme.

Ces chiffres s'expliquent par le nombre croissant d'étudiantes et d'étudiants internationaux qui arrivent au Collège Boréal et qui nécessitent souvent une mise à niveau en anglais. L'équipe du Centre de testing et le Bureau de la vice-présidence à l'enseignement se sont donné comme mandat de refondre le dossier anglais afin de mieux répondre aux besoins de la nouvelle clientèle dont les membres n'ont pas nécessairement un niveau d'anglais suffisant pour bien réussir leur programme collégial.

Formation continue

Dans un environnement qui évolue constamment, la formation continue s'avère plus que jamais la clé pour faire progresser les carrières et les parcours professionnels d'une clientèle diversifiée. La Formation continue, qui relève du secteur du Développement des affaires, offre des activités de perfectionnement de courte durée et des programmes reconnus dans une multitude de domaines. Ces activités permettent d'acquérir de nouvelles compétences ou encore d'actualiser des connaissances existantes.

La Formation continue a enregistré 2 036 inscriptions alors que la Formation en entreprise en a enregistré 1 979 pour l'année 2022-2023.

Nouveau protocole d'entente avec la Fondation du soudage CWB

Un nouveau protocole d'entente a été signé entre le Collège Boréal et la Fondation du soudage CWB afin d'offrir la formation « Réveiller l'étincelle : soutenir la formation dans les métiers spécialisés en Ontario ». De multiples formations ont été offertes notamment au personnel enseignant de soudage des écoles secondaires francophones et anglophones à la largeur de la province.

La formation et les services en 2022-2023

Le Test d'évaluation de français (TEF) encore plus accessible dans le Nord

Les campus de Sudbury et de Timmins ont été acceptés comme centres agréés pour administrer le Test d'évaluation de français (TEF) créé par Le français des affaires de la CCI Paris Île-de-France, pionnier de la certification, de l'évaluation et de la formation en français professionnel. Le TEF est un test de référence international qui mesure le niveau de connaissances et de compétences en français, avec deux types de tests TEF : l'un pour l'immigration et l'autre pour la citoyenneté. Cette évaluation est exigée par IRCC.

Pour une intégration réussie

L'intégration socioéconomique peut être difficile lorsqu'on est nouvellement arrivé au Canada. Heureusement, le Programme préparatoire Boréal facilite l'intégration des étudiantes et étudiants internationaux à la vie et aux études au Canada et plus particulièrement au Collège Boréal. D'une durée de 12 semaines, ce programme leur permet de réfléchir à leurs compétences de base afin de mieux se préparer au marché du travail. Leurs compétences spécifiques à l'emploi, ainsi que leurs compétences technologiques et linguistiques, sont évaluées pour favoriser une intégration socioéconomique réussie.

Centre de leadership et d'innovation pédagogique

Le Centre de leadership et d'innovation pédagogique (CLIP) a pour mission de soutenir l'amélioration continue de l'enseignement et d'encadrer les équipes du Collège Boréal afin de favoriser la réussite de la communauté étudiante, tout en contribuant à la création de formations de qualité supérieure.

En 2022-2023, le CLIP a réalisé les actions suivantes :

La mise en oeuvre d'un système de développement curriculaire (année 1 d'une activité pluriannuelle), qui comprend :

- la sélection d'un fournisseur de services;
- l'établissement du plan de travail pour transférer les plans de cours vers le nouveau système de développement curriculaire;
- la présentation du plan de mise en oeuvre à divers groupes;
- des consultations avec le comité d'appui à l'apprentissage, le corps professoral, le Centre de services informatiques (CSI), le Bureau des admissions et du registrariat (BAR), le secteur de l'Enseignement et le Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique (BQRIPS) pour assurer que les plans de cours répondent aux besoins de la clientèle;
- l'amélioration des gabarits des plans de cours pour respecter les normes d'accessibilité de la Loi de 2005 sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario (LAPHO) et adopter un langage inclusif.

Le développement de nouveaux certificats d'études collégiales de l'Ontario pour les programmes d'apprentissage suivants :

- Praticienne ou praticien du développement de l'enfant;
- Soudeuse ou soudeur;
- Services de soutien à l'intégration.

La formation et les services en 2022-2023

Le développement des baccalauréats, qui comprend :

- la révision de la structure du CLIP;
- la réalisation d'études de marché;
- une rencontre avec le ministère des Collèges et Universités (MCU) et la Commission d'évaluation de la qualité de l'éducation postsecondaire (CÉQEP) pour comprendre les paramètres décisionnels des baccalauréats ciblés;
- le début du développement du contenu de cours pour l'offre en ligne des cours facultatifs qui seront inclus dans les programmes de baccalauréat;
- le lancement de l'analyse financière pour chaque baccalauréat.

La diversification des modes de prestation des programmes, qui comprend :

- la participation à diverses conférences portant sur les technologies de soutien à la pédagogie, les modes de prestation diversifiés, etc.;
- le partage d'une définition commune de l'enseignement comodal (HyFlex);
- le développement de nouvelles formations pour le personnel enseignant à temps plein et à temps partiel sur l'enseignement en modes diversifiés, en particulier la vidéoconférence, en collaboration avec le CSI;
- l'offre de 32 formations à plus de 300 membres du personnel enseignant à temps partiel et à temps plein;
- le traitement de plus de 500 demandes de soutien technique par l'entremise de tickets et de consultations individuelles;
- la production de la version française des ressources éducatives libres : *Conception de cours et stratégies d'enseignement comodales* et *Approche holistique à l'incapacité*;
- la mise à jour du contenu du programme d'apprentissage en ligne d'Aide-enseignante/aide-enseignant;
- la participation à la Phase II du Projet des programmes conjoints pour les collèges du Nord (PPCCN).

La consolidation des valeurs de réconciliation et d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI), qui comprend :

- le début de l'intégration de principes de l'EDI conformes aux nouvelles normes des programmes Hygiène dentaire, Préposée ou préposé aux services de soutien personnel, Techniques d'éducation spécialisée et Éducation en services à l'enfance;
- la création d'un module thématique autochtone pour le programme Language Instruction for Newcomers to Canada (LINC);
- le lancement de l'analyse des pratiques EDI en lien avec l'enseignement auprès d'autres organismes postsecondaires.

La formation et les services en 2022-2023

Services d'emploi – Options Emploi

Le secteur des Services d'emploi du Collège Boréal a une mission louable : celle d'agir comme intervenant en matière de développement de l'employabilité, d'offrir des services d'aide à la recherche d'emploi et à l'intégration au travail, ainsi que de favoriser l'accès au marché du travail. Les équipes d'Options Emploi, qui offrent des services dans les deux langues officielles, préconisent une approche personnalisée en offrant des services d'encadrement, d'appui et d'accompagnement. Grâce à de nombreux sites répartis partout en province, nos équipes accompagnent leur clientèle vers une transition harmonieuse sur le marché du travail.

Tout au long de 2022-2023, les équipes d'Options emploi ont réussi à servir à la fois les employeurs et les personnes en recherche d'emploi durant une période de reprise postpandémique. Elles ont aidé les entreprises confrontées à des demandes élevées de main-d'œuvre, ainsi que les chercheuses et chercheurs d'emploi qui se heurtaient à des obstacles nouveaux ou croissants pour intégrer le monde du travail. Malgré ces défis, les équipes sont restées inébranlables dans leur engagement envers le succès de leur clientèle, en dirigeant de nombreuses initiatives et autres activités exemplaires au cours de l'année.

En 2022-2023, le secteur des Services d'emploi du Collège Boréal a accordé plus de 1,6 million de dollars en soutien à ses clients ainsi qu'à ses entreprises partenaires. Ce financement représente une composante essentielle des services que nous offrons et témoigne de notre niveau d'engagement envers une clientèle diversifiée, incluant notamment les groupes démographiques vulnérables qui font face à des obstacles accrus pour accéder au marché du travail et y demeurer.

L'innovation et l'engagement sont représentatifs d'une équipe dévouée répartie sur 13 sites à travers la province. Au cours de l'année, les centres d'emplois ont accueilli plus de 15 000 visiteurs et visiteuses, incluant plus que 7 000 personnes qui ont participé activement à des ateliers, ainsi que près de 3 500 qui ont reçu des services d'emplois individualisés pour les aider à accéder au marché du travail et y demeurer actifs.

Services et programmes d'emploi	Nombre de clients et clientes
Visites individuelles d'un site d'emploi	16 364
Clients et clientes – Services assistés	3 418
Participation à un atelier d'emploi	7 205
Programme Ontario au travail	594
Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (POSPH)	182
Programme d'accès à l'emploi pour les jeunes (PAEJ)	120
Programme d'accès à l'emploi d'été pour les jeunes (PAEEJ)	70

Le financement du secteur de l'emploi continue d'augmenter grâce aux fonds octroyés par Emploi et Développement social Canada (EDSC). Le Programme emploi jeunesse (PEJ) du gouvernement fédéral, offert à Sudbury et à Barrie, a obtenu des résultats exemplaires depuis son lancement à la fin de 2021. Il a depuis bénéficié d'une prolongation de financement jusqu'en mars 2024, ce qui permettra au Collège de servir encore plus de jeunes confrontés à des obstacles à l'emploi en leur permettant d'améliorer leurs compétences générales, de se lancer sur le marché du travail ou encore d'accéder à des possibilités de formations reconnues.

La formation et les services en 2022-2023

Le secteur a également obtenu des fonds auprès d'EDSC dans le cadre du Fonds d'intégration pour les personnes handicapées (POSPH) afin de lancer un nouveau projet intitulé « L'Inclusivité fonctionne », qui se déroulera à l'échelle provinciale jusqu'en mars 2026. L'objectif de ce projet est d'intégrer des services spécialisés au Collège pour travailler avec des entreprises locales dans le but d'encourager l'adoption de politiques et de pratiques qui favorisent l'inclusion et l'accessibilité en milieu de travail. En plus de promouvoir et de favoriser de meilleures opportunités pour nos clientèles étudiantes ou externes en recherche d'emploi, ce projet contribuera également à renforcer les liens intersectoriels, notamment entre les services d'emploi, les services étudiants, le Défi 50-30 et les initiatives internes liées à l'équité, la diversité et l'inclusion. Des partenariats formels ont également été conclus avec les organismes ODEN, STRIDE et NorQuest College pour appuyer certains éléments clés de ce projet.

La transformation d'Emploi Ontario bat son plein dans toute la région du Centre-Sud-Ouest (CSO). En tant qu'acteurs clés durant la phase de prototype de cette transformation, les sites de Hamilton et de Peel continuent de démontrer le succès du nouveau modèle de prestation de services. Le MTIFDC a annoncé à la fin de l'année dernière les nouveaux gestionnaires de système de services (GSS) pour nos sites de Barrie, London et Windsor : Serco, la Ville de London et la Ville de Windsor. Le Collège Boréal est heureux de pouvoir travailler en étroite collaboration avec ces nouveaux GSS afin de continuer à servir, de façon toujours plus innovante, les personnes en recherche d'emploi et les entreprises. Cette transformation a conduit à de nouveaux partenariats et à l'établissement de pratiques exemplaires dans l'ensemble du réseau des services d'emploi, particulièrement en ce qui a trait à la promotion de l'accès aux services en français dans l'ensemble de la province. Au Nord, le Collège a aussi continué à cultiver et à renforcer son positionnement en tant que GSS potentiel pour le Nord-Est de l'Ontario.

Programmes et services en immigration

Le Collège Boréal est un leader dans le secteur de l'immigration, en offrant des services d'intégration socioéconomique pour les nouveaux arrivants et arrivantes. Ces services s'alignent avec la vision du Collège Boréal de créer une main-d'œuvre bilingue hautement qualifiée qui contribue au développement durable des collectivités qu'il dessert.

L'année 2022-2023 a marqué le retour en personne de la majorité de nos programmes et services. Les équipes d'établissement et d'intégration, ainsi que nos cours de langue sont retournés sur les sites, tout en maintenant une option à distance ou hybride. Cette année a également été marquée par l'arrivée importante de résidentes et de résidents temporaires ukrainiens ainsi que de personnes réfugiées afghanes. Nos équipes dévouées se sont mobilisées pour continuer à répondre aux besoins des personnes nouvellement arrivées au Canada. Grâce à nos Programmes et services en immigration, nous avons pu aider et servir un total de 5 755 membres de la population étudiante et de la clientèle de tous nos services et sites. Ce chiffre est en hausse de 77 % par rapport à l'année précédente et représente le nombre le plus élevé de clientes et de clients servis dans l'histoire du secteur.

Nouvelle direction, nouveau chapitre

En mars 2023, on a annoncé que Frédéric Boulanger succéderait à Baptiste Bourquardez en tant que directeur des Programmes et services d'immigration de Boréal. Sous la direction de M. Bourquardez, notre secteur de l'Immigration a établi une nouvelle structure administrative renforcée et a consolidé son modèle de services pour accompagner les personnes nouvellement arrivées vers une intégration sociale et économique accélérée et réussie. Sa vision et son leadership ont permis à ce secteur de grandir tout en maintenant un haut niveau de qualité dans ses programmes et services à la clientèle, même pendant les périodes difficiles des dernières années.

M. Boulanger assure la continuité du positionnement du secteur, en tant que catalyseur d'excellence pour permettre à chaque personne nouvellement arrivée d'atteindre son plein potentiel au Canada. Son leadership, sa vision et son infatigable sens de l'innovation en tant que directeur du campus de Windsor ont permis de redéfinir l'offre de services en immigration, notamment par la création des postes de coach en carrière et de navigateur/navigatrice en intégration socioéconomique, ce dernier étant central au modèle de service du secteur de l'Immigration.

La formation et les services en 2022-2023

Élargissement de notre programmation provinciale

L'année 2022-2023 marque aussi le début d'une nouvelle entente (2022-2027) entre notre secteur de l'Immigration et le MTIFDC.Le nouveau projet, intitulé Programme d'aide à l'établissement et de formation linguistique, consiste en une expansion de nos services d'établissement et l'ajout de services de planification d'intégration socioéconomique à notre programmation provinciale. Auparavant, les services d'établissement étaient offerts à Mississauga, London-Sarnia et Windsor, mais grâce au financement provincial, un service intégral est maintenant offert à Windsor-Chatham, London-Sarnia, Hamilton, Mississauga-Toronto, Barrie, Sudbury et Timmins. Nos travailleurs d'établissement et navigateurs en intégration socioéconomique sont en mesure de servir tous les nouveaux arrivants et arrivantes et leurs personnes à charge, sans distinction de statut, qu'ils soient résidents permanents, citoyens naturalisés, candidats provinciaux, demandeurs du statut de réfugié, travailleurs étrangers temporaires ou étudiants internationaux.

Nos spécialistes d'établissement offrent des services d'orientation, d'information et de soutien pour aider nos clientèles à s'adapter à leur nouvelle vie au Canada. Nos navigateurs et navigatrices leur offrent des conseils pratiques et les aident à élaborer un plan d'intégration personnalisé en fonction de leurs ambitions et de leurs objectifs de carrière. Ensemble, nos équipes répondent aux besoins de base de nos clientèles et engagent leur plein potentiel pour une intégration sociale et économique accélérée et réussie au Canada.

Lancement public du rapport préliminaire : *Favoriser le plein potentiel socioéconomique des immigrantes et immigrants*

En mars 2023, le Collège Boréal a organisé la conférence *Think Big. Dream Bigger* à London, où a été lancé le rapport préliminaire intitulé *Favoriser le plein potentiel socioéconomique des immigrantes et immigrants*. Ce document présente les premiers résultats du projet de recherche intitulé *Catalyser l'atteinte du plein potentiel socioéconomique du nouvel arrivant*, financé par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et réalisé en collaboration avec Recherche et Innovation Boréal, le secteur de l'Immigration de Boréal, l'Association socioculturelle de la communauté rwandaise de Windsor, la Communauté burundaise de Windsor et la Communauté congolaise de Windsor-Essex.

Ce projet cherchait à évaluer, améliorer et innover le modèle de prestation de services intégrés aux personnes nouvellement arrivées au Canada. L'équipe de recherche a comparé les trajectoires des nouveaux arrivants et arrivantes qui n'avaient pas utilisé les services d'établissement avec celles des personnes qui les avaient utilisés, ainsi qu'avec celles qui avaient un plan d'intégration socioéconomique. Ce projet de recherche cherchait à élaborer un modèle d'intervention éprouvé pouvant être adopté ou adapté par d'autres fournisseurs de services, ainsi qu'un modèle de recrutement et de rétention des nouveaux arrivants pour les municipalités de petite et moyenne taille.

Programmes *	
LINC – CLIC	1 669
OSLT – FLAP	85
ELT	15
ALINC – CLICA CENTRE D'ÉVALUATION	197
ALINC – CLICA	44
ÉTABLISSEMENT ET INTÉGRATION (ON)	696
ÉTABLISSEMENT ET INTÉGRATION (IRCC)	2 883
SERVICES LIÉS À L'EMPLOI	138
RELAIS	28

* *LINC : Language Instruction for Newcomers to Canada*

CLIC : Cours de langue française pour les immigrants au Canada

OSLT : Occupation-specific Language Training

FLAP: Formation linguistique axée sur les professions

ELT : Enhanced Language Training

IRCC : Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada

La formation et les services en 2022-2023

Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique (BQRIPS)

C'est en janvier 2021 que le Collège Boréal s'est officiellement doté de son Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique (BQRIPS). Depuis, l'équipe travaille de concert avec le Collège et la communauté en fournissant des informations stratégiques aux programmes et en améliorant continuellement la qualité des données pour éclairer les décisions.

La mission du BQRIPS consiste à soutenir le développement et le positionnement stratégique du Collège à l'aide d'une équipe dynamique, pertinente et outillée. En 2022, le BQRIPS comprenait les postes suivants :

- Gestionnaire, gestion du contrôle de la Qualité
- Gestionnaire, rédaction corporative
- Gestionnaire, accréditation
- Recherchiste
- Technologues
- Conseiller/conseillère en matière de données et de gouvernance
- Direction de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique

Le BQRIPS agit à titre de chef d'orchestre dans la promotion et la mise en œuvre d'une culture de prise de décisions fondée sur des connaissances et des données fiables et pertinentes, ainsi que des pratiques innovantes en matière d'affaires et d'analyses. Inspiré par le plan stratégique, le Bureau oriente son travail en s'appuyant sur des valeurs clés telles que l'engagement et l'intégrité dans ses rapports et son travail d'accréditation. Il est aussi guidé par la flexibilité, l'innovation dans les analyses et les rapports informatifs, ainsi que la viabilité financière, grâce aux efforts continus du service de rédaction corporative.

La qualité : plus qu'un simple mot-clé!

Le Collège Boréal offre plus de 70 programmes postsecondaires et d'apprentissage à la fine pointe du savoir et de la pédagogie, adaptés aux besoins actuels des étudiantes et étudiants ainsi qu'à une clientèle diversifiée dans l'ensemble des collectivités desservies. Le BQRIPS a pour mandat d'assurer la qualité de ces programmes, de concert avec les différents secteurs du Collège. Il appuie les équipes dans l'élaboration et l'amélioration continue des programmes et des services, et il accompagne l'évaluation périodique des programmes ainsi que la satisfaction de toutes les personnes impliquées.

Le Collège au sommet du rendement pour l'EMS3!

Les 45 collèges et universités financés par les fonds publics de l'Ontario ont conclu une troisième entente de mandat stratégique (EMS3) avec la province en août 2020, détaillant leurs priorités pour la période 2020-2025. Les ententes précédentes couvraient des périodes de trois ans, soit de 2014-2017 et 2017-2020. Jusqu'à l'année 2020-2021, la majorité du financement de fonctionnement était basée sur le nombre d'inscriptions. La nouvelle entente intègre un modèle de financement axé sur le rendement, avec des indicateurs comme les résultats scolaires et financiers. Les établissements sont encouragés à investir dans des initiatives économiquement viables qui favoriseront l'intégration réussie des étudiantes et étudiants sur le marché du travail. Cependant, pour offrir une stabilité et une prévisibilité financières pendant la pandémie de COVID-19, le financement axé sur le rendement n'a pas été implanté pour les années 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 du mandat stratégique. Par ailleurs, tous les autres aspects du nouveau modèle de financement ont été mis en vigueur pendant ces années, y compris la collecte, l'évaluation et la publication des données. Dans ce contexte, le Collège s'est démarqué dans les dix indicateurs évalués lors de la revue annuelle de l'EMS3 pour 2022-2023. Le Collège a obtenu un rendement de 93 % ou plus pour quatre des dix indicateurs mesurés et a obtenu un score parfait de 100 % pour les six autres indicateurs.

La formation et les services en 2022-2023

Indicateurs de rendement : toujours n° 1 dans la province!

Depuis 1998, le gouvernement de l'Ontario exige que les 24 collèges de la province recueillent et transmettent annuellement leurs données dans quatre domaines clés, soit les indicateurs de rendement (IR) : la satisfaction des personnes diplômées, la satisfaction des employeurs, le taux d'obtention d'emploi et le taux d'obtention de diplôme. Le Collège Boréal se distingue dans cette évaluation depuis plus de 20 ans. Il est le seul collège à avoir obtenu le premier rang dans deux IR ou plus à l'intérieur d'une même année, 20 fois en 23 ans dans l'histoire des IR. De plus, Boréal est le seul collège à avoir remporté le premier rang pour trois et quatre IR entre 2015 et 2021. Les données de 2021-2022 confirment que cette tendance se poursuit, malgré les défis posés par la pandémie.

Ainsi, en 2021-2022, les données confirment la constance du Collège Boréal dans les résultats suivants :

- Pour la 17e fois en 23 ans, le Collège atteint le premier rang en Ontario pour le taux de satisfaction des personnes diplômées, avec un taux de 94,0 % (du jamais vu dans l'histoire des IR);
- Pour la 20e fois en 23 ans, le Collège a le taux d'obtention de diplôme le plus élevé de la province avec un taux de 75,2 %;
- 90,6 % des étudiantes et étudiants du Collège Boréal ont trouvé un emploi dans les six à neuf mois après leur diplomation (quatrième rang dans la province/ moyenne provinciale : 83,4 %);
- En 2021-2022, les résultats du Collège Boréal dépassent la moyenne provinciale et sont en augmentation pour chacun des IR évalués.

De plus, 97 % des personnes diplômées recommanderaient le Collège Boréal à leurs amis ou à d'autres personnes intéressées et 95 % recommanderaient également leur programme respectif.

« Si la satisfaction des étudiantes et étudiants diplômés du Collège Boréal est impressionnante, les premiers à en bénéficier sont sans aucun doute les employeurs qui, chaque année, ont l'occasion de recruter parmi ces talents, sachant qu'ils auront les compétences nécessaires pour bien performer dans leur milieu de travail. Des diplômées et diplômés satisfaits et des employeurs heureux, c'est ce qu'on veut! »

Daniel Giroux, président du Collège Boréal

« Étant donné tous les défis liés à la COVID-19, dont entre autres l'évolution quasi-constante des règles sanitaires pendant l'année scolaire visée par ce sondage, je suis sincèrement impressionné par ces résultats. Nos étudiantes et étudiants, aidés par notre personnel dévoué, se sont adaptés et appliqués et ont affiché le meilleur taux d'obtention de diplôme en province. Wow! De plus, nous avons réussi le plus haut de satisfaction des diplômés jamais vu en province depuis qu'on recueille des données à cet effet. Les mots me manquent pour exprimer ma fierté envers notre équipe et nos étudiantes et étudiants. »

Daniel Giroux, président du Collège Boréal

La formation et les services en 2022-2023

Les initiatives de financement : une prospection ininterrompue!

En collaboration avec les équipes du Collège, le BQRIPS et son service de rédaction corporative gèrent l'élaboration et le suivi d'une multiplicité de demandes de financement, que ce soit auprès des organismes gouvernementaux des différents paliers ou auprès de partenaires privés. Tout en ciblant de façon continue les fonds provinciaux et fédéraux de grande envergure qui correspondent à la mission du Collège, nous demeurons à l'affût de nouvelles sources et de partenariats inédits.

En 2022-2023, cela s'est notamment traduit par l'obtention d'une importante subvention de CICan dans le cadre du Défi 50-30, par des octrois cruciaux en matière d'infrastructures pour les sites d'Ottawa et de Toronto, ainsi que par des avancées intéressantes en matière de nouvelles technologies et de services d'établissement. Le financement intergouvernemental du Carrefour de la réussite est également très porteur, puisqu'il ouvre la porte à une expérience pédagogique optimisée via un profond réaménagement des aires de documentation et d'apprentissage.

Que ce soit en appui direct aux vice-présidences, ou en soutien aux équipes de divers secteurs (recherche, santé, équité-diversité-inclusion, formation continue, international), le BQRIPS s'applique à bien cerner la nature des fonds, les exigences des programmes, ainsi qu'à mobiliser les expertises et connaissances nécessaires pour optimiser l'impact des demandes.

Parmi les actions du BQRIPS contribuant à une amélioration continue de la qualité institutionnelle, mentionnons :

- le soutien aux évaluations de projets, dont notamment la production d'analyses et d'élaboration de questionnaires systémiques;
- une analyse des données appuyant la direction stratégique des demandes de financement;
- la production de rapports de rendement internes et la poursuite de processus de rationalisation des demandes de financement.

Un processus indispensable à l'assurance de la qualité : la gestion des agréments et des accréditations

La gestionnaire des agréments et des accréditations, embauchée à l'été 2022, est une personne ressource pour les processus d'agrément car elle doit maintenir des relations collégiales avec les organismes d'agrément. Elle est aussi responsable de veiller à la collaboration des activités reliées aux processus d'accréditation et de certification des programmes postsecondaires. Puisqu'elle appuie les programmes et les secteurs du Collège pendant la collecte des données, elle participe aux comités d'assurance de la qualité des programmes dans le contexte du système collégial.

La formation et les services en 2022-2023

Marketing et Communications

Quoique deux secteurs distincts, les équipes de Marketing et des Communications travaillent en étroite collaboration. Que ce soit pour organiser des activités de promotion et de recrutement ou encore pour rédiger des documents corporatifs, ces équipes font rayonner le travail de nos divers secteurs et équipes institutionnelles. L'année 2022-2023 est remplie de belles réalisations pour ces secteurs.

Notre secteur des Communications et relations médias veille au respect de notre Politique d'aménagement linguistique, qui prône une haute qualité de la langue française dans l'enseignement et dans toutes les activités et correspondances du Collège Boréal. Le secteur veille à la révision et à la traduction de documents, comme des descriptions de cours et de programmes, des rédactions publicitaires et des rapports, entre autres. Il reçoit annuellement l'équivalent d'environ 500 000 mots à traduire ou à réviser de l'ensemble des secteurs, services et activités du Collège.

Le secteur Marketing et liaison assure, d'une part, la visibilité du Collège Boréal à l'échelle locale, provinciale, nationale et internationale, et d'autre part, le recrutement de nos futurs étudiants et étudiantes sur la scène provinciale et nationale.

Soulignons quelques chiffres pertinents pour l'année 2022-2023 :

- 3 972 mentions dans des articles médiatiques (presse écrite et Web);
- la diffusion d'un minimum de 40 notes de service et de 23 communiqués de presse;
- au-delà de 1 200 affichages dans les médias sociaux (Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn);
- 26 793 personnes abonnées à nos médias sociaux;
- 1 038 737 visionnements de vidéos sur notre compte YouTube;
- l'animation de plus de 185 ateliers, webinaires, séances d'information ou présentations scolaires et communautaires;
- la participation à plus de 75 foires, forums et salons;
- l'organisation de plus de 80 visites guidées et de visites « Étudiant(e) d'un jour ».

Recherche et innovation Boréal – RIB

Compte tenu de son rôle crucial dans le développement économique et social de nos communautés, la recherche constitue une priorité pour le Collège Boréal. Elle représente pour les membres du personnel, du corps professoral et de la communauté scientifique une occasion de développement professionnel. Mais elle s'avère aussi une occasion d'apprentissage des plus stimulantes pour nos cohortes étudiantes.

En agissant avec audace, RIB vise à :

- développer les talents, les compétences et la relève en matière de recherche :
  - en stimulant la passion pour l'innovation et la recherche appliquée;
  - en faisant la promotion des talents et des compétences de ses chercheuses et chercheurs, étudiantes et étudiants et partenaires communautaires;
- accroître la capacité de recherche au Collège Boréal et soutenir l'innovation sous toutes ses formes :
  - en favorisant les projets de recherche collaboratifs et les projets innovants;
  - en assurant l'accès à des infrastructures, à l'expertise et à des outils à la fine pointe de la technologie;
- accélérer et amplifier la mobilisation des connaissances et la commercialisation des innovations :
  - en dynamisant l'écosystème de la commercialisation des innovations;
  - en favorisant les partenariats et l'appui d'entreprises et de partenaires locaux par l'adoption et l'intégration précoce des innovations.

Une année 2022-2023 riche en accomplissements

Pour la toute première fois depuis ses débuts en recherche, le Collège Boréal s'est classé dans le Top 50 des collèges de recherche du Canada pour l'année 2022.

CANADA'S TOP 50 RESEARCH COLLEGES 2022 RESEARCH Infosource Inc.

Recherche et innovation Boréal – RIB

De plus, Recherche et Innovation Boréal a obtenu un financement d'un million de dollars du programme de subventions de mobilisation du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada pour soutenir ses initiatives de recherche. Ce financement réparti sur cinq ans permettra au Collège Boréal de soutenir des projets de recherche axés sur les besoins de ses partenaires à travers ses divers campus. Ces fonds permettront non seulement d'améliorer la capacité du Collège à répondre rapidement aux besoins des entreprises en recherche et en innovation, mais ils augmenteront également les possibilités de formation et d'apprentissage de toute personne inscrite dans nos programmes.

La participation d'une vingtaine d'étudiantes et d'étudiants aux projets de recherche de RIB mérite d'être soulignée, en particulier celle de Morel Kotomale, étudiant de 2e année du programme de Techniques agricoles, qui a participé à la Vitrine étudiante de CICan sur la Colline ainsi qu'à la Journée des sciences et du savoir organisée par l'Acfas-Nouvel-Ontario.

RIB a participé à plusieurs conférences et événements, dont la tournée d'aquaculture du Nord de l'Ontario 2022 organisée par Pêches et Océans Canada, l'événement de réseautage AGM and Sudbury Roadshow de MineConnect, la Canadian Greenhouse Conference, ainsi que le Sommet ontarien sur l'alimentation du ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et des Affaires rurales. De plus, RIB a présenté ses travaux lors du Sudbury Research Showcase organisé par le Centre d'innovation de l'Ontario et dans le cadre du concours Communities in Bloom en collaboration avec le Collège Cambrian.

Cette année encore, RIB a organisé diverses activités, dont un événement de réseautage pour le secteur agricole et agroalimentaire qui a rassemblé environ 85 participants, dont des étudiantes et étudiants des programmes agricoles ainsi que des personnes du secteur public, privé et à but non lucratif. L'équipe a présenté ses projets ainsi que des opportunités de futurs partenariats en recherche dans le secteur agroalimentaire. De plus, RIB a organisé sa vitrine annuelle 2022-2023, un événement d'une heure où diverses équipes de recherche ont présenté les projets sur lesquels elles ont travaillé durant l'année. Cette vitrine a accueilli 92 partenaires externes ainsi que des membres du personnel et de la communauté, sur le campus de Sudbury et en ligne.

15 projets de recherche d'envergure en 2022-2023

Une étude en profondeur : Développer des normes de construction de mini-maisons comme solution de logement rapide, abordable et durable pour les communautés du Nord

L'objectif principal du projet de recherche qui sera échelonné sur 3 ans est de concevoir et de construire un prototype de mini maison et d'évaluer son efficacité comme option de logement durable, abordable et écoresponsable dans le Nord de l'Ontario.

Domaine(s) : architecture, construction, innovation sociale

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : la ville du Grand Sudbury, Tiny town Association

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Culture symbiotique de trois espèces indigènes complémentaires

L'objectif de cette étude est d'explorer la valeur des trois sœurs pour la fertilité du sol, la santé et la productivité des plantes et des communautés d'insectes.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Université de Guelph, Université du Manitoba

Bailleur(s) de fonds : ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et des Affaires Rurales et Northern Ontario Farm Innovation Alliance

---

Recherche et innovation Boréal – RIB

Évaluation d'un contrôle biologique sur le mildiou de concombres en serre

L'objectif du projet est d'évaluer l'efficacité et la tolérance d'un nouveau biocontrôle comme outil de lutte des maladies fongiques, tel que le mildiou, sur le concombre de serre.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Leisure Farms

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Centre de la petite enfance en forêt : une étude de cas dans le Nord de l'Ontario

Étude visant à établir un camp d'apprentissage en forêt et à mesurer son impact sur le bien-être des enfants et des éducateurs et éducatrices.

Domaine(s) : petite enfance

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Carrefour Francophone

Bailleur(s) de fonds : Emploi et Développement social Canada

Développement d'un nouveau produit durable : le recyclage des cendres de bois comme amendement du sol

L'objectif du projet est de mener une étude de faisabilité sur l'agglomération de la cendre de bois en granules afin de développer un nouveau produit pour la réhabilitation des sols acidifiés.

Domaine(s) : foresterie, biodiversité

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Pelletec Canada

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

S'adapter au changement : introduction de légumes de spécialité ethniques dans le Nord de l'Ontario

Développer des protocoles de culture pour une variété de légumes ethniques qui seront spécifiques au Nord de l'Ontario : (1) en mesurant l'adaptabilité de divers légumes ethniques au climat de la région, (2) en déterminant le rendement et la rentabilité par rapport à d'autres cultures locales et, (3) en démontrant leur potentiel en tant que légumes alternatifs.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Leisure Farms, Rocha Farm, Adagio Farm, Truly Northern Farm, Rubber Boot Farm

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Évaluation de l'efficacité de nouvelles cultures couvre-sol qui favoriseront la germination et la survie de semences indigènes.

Ce projet teste l'efficacité de diverses nouvelles plantes couvre-sol pour favoriser la germination et la survie de graines de fleurs sauvages indigènes afin de développer une nouvelle recette de mélange de graines pour l'entreprise Northern Wildflowers.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Northern Wildflowers

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Recherche et innovation Boréal – RIB

Nouveau contrôle biologique d'une nouvelle peste des fraises dans le Nord-Est de l'Ontario

Cette étude vise à déterminer une méthode de contrôle des pestes qui réduira les infestations de la mite du cyclamen tout en maintenant la présence de biodiversité.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Leisure Farms

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Mise en œuvre de techniques respectueuses de l'environnement dans la lutte contre les pucerons de l'avoine dans le Nord de l'Ontario

Ce projet évaluera de nouvelles techniques de lutte antiparasitaire biologique afin de déterminer la stratégie la plus efficace et la plus respectueuse de l'environnement pour les agriculteurs du Nord-Est de l'Ontario.

Domaine(s) : agriculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : TECC Agriculture Ltd.

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

La culture du grand corégone à des fins commerciales dans le Nord de l'Ontario

L'équipe de recherche étudie la culture en cage du grand corégone pour déterminer la faisabilité de l'élevage de cette espèce, de l'œuf à l'adulte, à des fins commerciales.

Domaine(s) : aquaculture

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : New North Fisheries

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Rétablir les écosystèmes d'anciens sites d'agrégats dans le Nord-Est de l'Ontario

L'objectif du projet est de développer des protocoles qui pourront être appliqués commercialement dans la production d'agrégats et dans le secteur de l'exploitation minière au moment de la fermeture progressive et définitive et de la restauration des sites d'extraction.

Domaine(s) : réhabilitation des sols, services miniers, services d'agrégats, foresterie

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Université Laurentienne, The Ontario Aggregate Resources Corporation (TOARC), Ethier Sand & Gravel, Pioneer Construction et Glencore Sudbury INO

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Catalyser l'atteinte du plein potentiel socioéconomique du nouvel arrivant

Ce projet cherche à évaluer, améliorer et innover le modèle de prestation de services d'intégration socioéconomique aux nouveaux arrivants et arrivantes.

Domaine(s) : immigration, intégration socioéconomique

Campus : Windsor

Partenaire(s) : Association socioculturelle de la communauté rwandaise de Windsor, la communauté burundaise de Windsor et la communauté congolaise de Windsor-Essex

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Recherche et innovation Boréal – RIB

Comprendre et renforcer les réseaux de soutien par les pairs et les ressources en santé mentale pour les professionnels du secteur du deuil pendant la pandémie de COVID-19

L'objectif du projet est de développer des ressources supplémentaires bilingues en matière de santé mentale et d'éducation, y compris un réseau virtuel de soutien par les pairs à l'échelle de la province, afin de soutenir la santé mentale et le bien-être des professionnels du secteur du deuil.

Domaine(s) : services funéraires, santé mentale et bien-être

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Ontario Association of Cemetery and Funeral Professionals

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Résidus industriels dans le Nord de l'Ontario : cendres de bois

L'équipe de recherche examine la viabilité d'un traitement à base de cendre de bois pour la réhabilitation des sols acidifiés par les activités minières; la cendre de bois peut non seulement augmenter le pH du sol, mais aussi réduire la nécessité d'appliquer de l'engrais artificiel.

Domaine(s) : réhabilitation des sols, services miniers, foresterie

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Glencore Sudbury INO

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

L'isolement professionnel et culturel dans le secteur de la petite enfance en Ontario français

L'équipe de recherche étudie l'efficacité de communautés d'apprentissage professionnel virtuelles comme stratégie pour diminuer les effets négatifs de la distanciation sociale et de l'isolement professionnel et culturel.

Domaine(s) : services à l'enfance, santé et bien-être

Campus : Sudbury

Partenaire(s) : Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario

Bailleur(s) de fonds : CRSNG

Boréal international

Le Collège Boréal se maintient dans le peloton de tête des meilleurs collèges dans les classements internationaux. En tant qu'entité administrative responsable de coordonner nos activités à l'échelle mondiale, Boréal international a un impact systémique grâce à trois axes d'intervention : le recrutement étudiant à l'étranger, les projets de coopération internationale (incluant la mobilité étudiante) et le développement des affaires.

Le Collège Boréal sollicite de l'appui et recrute des professionnels ici et à l'étranger. Cette diversité intellectuelle et culturelle crée un environnement des plus stimulants pour nos étudiantes et étudiants, dont un nombre croissant provient de l'étranger.

Inscriptions toujours à la hausse

Le Collège Boréal continue d'être une destination d'études de premier choix pour les étudiantes et étudiants internationaux. En 2022-2023, leur nombre a plus que doublé par rapport à l'année précédente, alors que 550 d'entre eux provenaient de 29 pays différents, contribuant ainsi à une riche diversité dans les salles de classe de Boréal.

Recrutement postpandémie

Après quelques années de ralentissement forcé en raison de la pandémie, l'équipe de Boréal international a repris ses activités de recrutement en personne avec un regain d'énergie et le désir de venir à la rencontre de milliers de candidates et candidats espérant étudier au Canada, et plus particulièrement au Collège Boréal. L'équipe a pu participer à des missions de recrutement fructueuses à l'île Maurice, au Maroc, en Tunisie, au Sénégal, en Côte d'Ivoire et au Cameroun.

Projet de mentorat

Inspiré par le modèle créé dans le cadre d'une collaboration avec des membres du Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC), Boréal international a mis sur pied un projet de mentorat afin d'appuyer ses nouveaux effectifs internationaux. Des étudiantes et étudiants internationaux de deuxième et troisième année ont été sélectionnés dans les campus de Sudbury, Toronto et Timmins ainsi qu'au site d'Ottawa pour agir en tant que mentors pour leurs nouveaux pairs. Ces mentors ont participé à des activités d'accueil et d'orientation, ont aidé les nouveaux étudiants à se familiariser avec leur nouvel environnement, les ont accompagnés dans des tâches essentielles pour leur intégration (comme faire des courses, ouvrir un compte bancaire, obtenir un numéro d'assurance sociale) et en ont rassuré plusieurs quant à leur choix d'étudier au Collège Boréal. Les liens créés grâce à ce projet de mentorat ont grandement contribué au sentiment d'appartenance et de bien-être, ainsi qu'au succès des étudiantes et étudiants internationaux. De plus, ce projet permet aux mentors de développer des compétences pour leur future vie professionnelle au Canada ou dans leur pays d'origine après leurs études.

Boréal international

Mobilité étudiante

Accompagnés par leur coordonnateur de programme, Denis Ouimette, quatre étudiants en Techniques d'architecture et Technologie de l'architecture se sont rendus en Tunisie pour étudier l'architecture locale et suivre un cours d'aquarelle. Deux d'entre eux ont prolongé leur séjour afin de participer à un stage de recherche appliquée en énergie photovoltaïque.

En compagnie de la coordonnatrice du programme de Techniques de soins vétérinaires à Sudbury, Katelyn Robinson, un groupe de six étudiants de Sudbury et d'Ottawa s'est rendu au Guatemala pour faire du bénévolat dans un refuge animalier. Grâce à une subvention d'Expérience compétences mondiales (ECM) obtenue par Boréal international, ce voyage humanitaire de deux semaines (du 30 mai au 14 juin 2022) a permis aux étudiants de pratiquer une multitude de techniques médicales sur des espèces exotiques qu'on ne trouve pas au Canada. En outre, ils ont eu la chance de développer des compétences interculturelles qui pourront les aider dans la suite de leur parcours tout en découvrant de nouvelles perspectives sur les possibilités professionnelles qui s'offriront à eux après l'obtention de leur diplôme.

Un programme Boréal offert en Tunisie

Le Collège Boréal et l'École canadienne de Tunis (ECT) ont signé une entente de délocalisation pour permettre à cette dernière d'offrir des programmes de formation en informatique à ses élèves à partir de septembre 2024. Le personnel enseignant de l'ECT sera formé par Boréal afin de respecter les normes des programmes, notamment en ce qui concerne l'évaluation des compétences. Une formation en pédagogie sera aussi offerte aux personnes qui en auront besoin.

Des ententes fructueuses

Les compétences de plusieurs intervenants des secteurs de l'Enseignement, des Communications et des Services aux étudiants du Collège Boréal ont été mises à profit pour assurer le succès de ces projets. Voici un aperçu de leurs réalisations :

- Chili, Colombie, Pérou et Mexique : appui pour développer des organes sectoriels dans le secteur des mines et rédiger un guide en espagnol.
- Chili : partage de bonnes pratiques pour les services aux étudiants et les services à l'employabilité, rédaction d'un guide, et collaboration avec le ministère de l'Éducation supérieure du Chili et deux institutions postsecondaires chiliennes.
- Tunisie : mise en place d'une licence en énergies renouvelables à l'Institut supérieur des études technologiques (ISET) de Médenine.

Bureau de développement

La mission de la Fondation Boréal et du Bureau de développement est de rendre l'enseignement supérieur accessible à tous et toutes, en mettant en place les ressources nécessaires pour poursuivre des études postsecondaires qui enrichissent l'expérience et le potentiel humain.

La Fondation s'acquitte de sa mission en s'assurant que les fonds amassés favorisent le succès de nos étudiants et étudiantes, de nos communautés et de nos partenaires. Elle contribue également à créer des projets qui renforcent l'économie et la société, tout en offrant un accès à une éducation de qualité et en encourageant la relève francophone, partout dans la province et dans le monde.

Fondation Boréal

En 2022-2023, la Fondation Boréal a remis 2 338 bourses aux étudiantes et étudiants du Collège Boréal pour une valeur totale de 1 469 864 $.

Campus	Nombre de bourses	Montant
Hamilton	10	2 915,00 $
Ottawa	146	72 515,68 $
London	11	3 745,00 $
Windsor	89	50 773,38 $
Hearst	77	55 685,21 $
Boréal en ligne	242	118 073,66 $
Kapuskasing	47	34 046,11 $
Nipissing	59	34 646,62 $
Timmins	121	149 518,82 $
Toronto	301	135 225,00 $
Sudbury	1 235	812 720,14 $
Total	**2 338**	**1 469 864,62 $**

LA FONDATION du COLLÈGE BORÉAL

Bureau de développement

De gros dons, dans tous les sens du terme!

Le Bureau de développement et la Fondation acceptent volontiers tous les types de dons. Si ces dons se présentent sous forme d'équipement qui peut aider nos étudiantes et étudiants apprentis, il y a de quoi célébrer! Cette année, l'entreprise Lopes a fait don d'un camion d'une valeur de 79 000 $. Une contribution très appréciée qui sera sans aucun doute d'une grande utilité!

Epiroc a également apporté une contribution en 2022-2023 : des équipements d'une valeur de plus de 250 000 $ pour soutenir notre programme de Battery Electrical Vehicles (BEV).

La Fondation Boréal a également reçu une contribution de 500 000 $ du Fonds du Grand Mouvement de Desjardins pour créer l'Espace d'innovation, de recherche et d'incubation (EIRI) sur le nouveau campus du Collège Boréal à Toronto. En septembre dernier, des hauts dirigeants du Mouvement Desjardins, de la Caisse Desjardins Ontario et du Collège, en compagnie d'étudiantes et d'étudiantes de nos programmes en administration des affaires, se sont réunis dans un restaurant du quartier de la Distillerie pour célébrer la première rentrée de notre tout nouveau campus torontois!

Les écoles du Collège Boréal

École des affaires et des services communautaires

Le bénévolat dans notre communauté

Cette année, les étudiantes et étudiants du programme Techniques des services policiers (TSP) ont participé à une nouvelle composante du cours Police communautaire en faisant du bénévolat dans la communauté de Sudbury. Ils ont donné de leur temps à des événements et des organismes tels que le Défilé du Père Noël, l'Échec au crime, la banque alimentaire de Sudbury et la soupe populaire Blue Door. Cette initiative montre non seulement à nos futurs policiers et policières l'importance de redonner à la communauté où ils vivent et travaillent, mais elle leur permet également d'acquérir les heures et l'expérience que recherchent les services de police dans un curriculum vitæ. Les organisateurs ont été très reconnaissants envers nos bénévoles et ont hâte de retrouver l'équipe Boréal à l'automne. À partir de septembre 2023, les étudiantes et étudiants du programme TSP devront poursuivre leurs efforts de bénévolat au cours des quatre étapes de leur formation.

Le bénévolat au sein de la communauté et l'interaction avec nos populations vulnérables ont été et continueront d'être des expériences d'humilité pour nos futurs policiers et policières, renforçant l'importance dans cette profession d'avoir de la compassion et de l'empathie envers tous les membres de leur communauté.

Les écoles du Collège Boréal

Nouvelles technologies pour le programme de Techniques des services policiers

À partir de l'automne 2023, nos étudiantes et étudiants de notre programme TSP auront l'opportunité d'utiliser nos nouveaux casques de réalité virtuelle pour enrichir leur expérience d'apprentissage. Ces casques ont été achetés en mars dernier et nos groupes de deuxième année ont déjà eu l'occasion d'expérimenter des scénarios de police virtuelle. Comme nous sommes toujours à la recherche des dernières avancées en matière d'enseignement, l'ajout de scénarios de réalité virtuelle était la prochaine étape logique pour améliorer l'expérience d'apprentissage des futurs diplômés et diplômées de Boréal. Bien que certains étaient un peu déçus de devoir terminer leur programme alors que cette nouvelle technologie était en cours de mise en œuvre, ils ont été émerveillés par la qualité et le réalisme des scénarios qu'ils ont essayés. Au moment de l'achat, ces casques comprenaient 19 scénarios d'engagement communautaire, et nous ajouterons trois nouveaux scénarios à notre sélection tous les trois mois. Cet outil innovant offrira certainement à nos futurs policiers et policières l'expérience d'apprentissage riche et variée pour rester à la pointe des tendances actuelles dans ce secteur.

De plus, le laboratoire de Techniques des services policiers a connu une transformation qui change le quotidien! En collaboration avec le secteur Marketing, ce laboratoire est désormais beaucoup plus accueillant, grâce à des messages d'encouragement et des images inspirantes de la carrière qui attend nos futurs policiers et policières.

En plus de bénéficier de nouvelles technologies et d'installations rénovées, nos étudiantes et étudiants en Techniques des services policiers et en Travail social ont eu le plaisir de participer cette année à un scénario d'accident organisé par l'École des sciences de la santé. Cette simulation authentique leur a permis de mettre en pratique les connaissances acquises en salle de classe tout en contribuant à une expérience d'apprentissage unique et innovante. À cela s'ajoute un cours de Techniques de défense offert du 15 février au 6 avril 2023, à six élèves des écoles secondaires de la région de Sudbury dans le cadre d'une double reconnaissance de crédit (DRC).

Les écoles du Collège Boréal

Nouveaux programmes à l'EASC

Entreprenariat social, à Toronto

Le campus de Toronto a accueilli deux cohortes dans le nouveau programme d'Entreprenariat social, l'une à l'automne 2022 et l'autre en hiver 2023. Ce programme prépare les étudiantes et les étudiants à devenir des entrepreneures et des entrepreneurs sociaux qui intègrent des pratiques innovantes et responsables afin d'influencer de manière significative le secteur à but non lucratif, le mouvement coopératif et le monde des affaires

Administration publique, à Ottawa

Le site d'Ottawa a également accueilli deux nouvelles cohortes dans son programme d'Administration publique, l'une à l'automne 2022 et l'autre en hiver 2023. Ces deux cohortes ont dépassé les prévisions, et le site a dû changer de salle pour accommoder leur plus grand nombre. Le nouveau programme leur permettra de perfectionner leurs compétences en communication, en analyse des politiques, en gestion de ressources, en planification et gestion de projets, en finances publiques, en gouvernance, en leadership et en gestion des risques liés à la prestation de services à la communauté.

Nouvelle rentrée hivernale en affaires et en informatique

Le Collège Boréal a répondu à la forte demande du marché du travail et de sa communauté étudiante en offrant une rentrée à l'étape d'hiver pour ses programmes d'affaires et d'informatique sur les campus de Sudbury et de Toronto. Les salles de classe et les laboratoires ont atteint leur capacité maximale, ce qui a nécessité la commande de nouveaux meubles et équipements ainsi que la création de nouveaux postes afin de répondre aux besoins accrus en personnel enseignant.

De plus, le programme d'Éducation en services à l'enfance du campus de Toronto a accueilli sa première cohorte à l'hiver 2023. Afin de mieux répondre aux besoins de sa clientèle, le campus a lancé un projet pilote visant à offrir ce programme en mode hybride, permettant ainsi aux étudiantes et étudiants de suivre leurs cours en personne sur campus ou à distance par vidéoconférence.

Offre de grades

Depuis de nombreuses années, nos homologues des collèges anglophones offrent des grades universitaires sous forme de baccalauréats. En octobre dernier, le Collège Boréal a reçu une enveloppe de 8 millions de dollars pour en développer à son tour!

L'École des affaires et des services communautaires a entamé les premières étapes (études de marché, mise en place de comités d'experts et de comités consultatifs) pour l'offre de quatre grades qui complèteront la variété existante de nos programmes tout en renforçant la flexibilité et la mobilité étudiante. Comme nous avons déjà des ententes d'articulation au niveau universitaire qui valident la qualité de nos plans de cours, de notre enseignement et de nos cohortes diplômées, une offre étendue de grades s'avère la suite logique d'un processus rigoureux visant à offrir les meilleurs programmes postsecondaires possibles à nos étudiantes et nos étudiants. À la qualité de nos services personnalisés et à notre apprentissage expérientiel s'ajoutera bientôt la possibilité d'obtenir des grades dans un environnement francophone, sous le regard bienveillant de tous les membres de notre corps professoral et de notre personnel.

Les écoles du Collège Boréal

École de l'environnement et des richesses naturelles et École des métiers et des technologies appliquées

Formation SP100 pour les pompiers forestiers

Les étudiants et étudiantes de deuxième année du programme de *Techniques en environnement forestier et faunique* ont suivi la formation des garde-feux SP100, d'une durée de 40 heures, dans le cadre du cours Protection des forêts. Cette formation est obligatoire pour les garde-feux travaillant pour le ministère des Ressources naturelles et des Forêts, ainsi que pour les entreprises privées sous contrat avec celui-ci. Axée sur la sécurité, elle couvre le comportement du feu, le fonctionnement et l'entretien des équipements comme la motopompe, et les outils de suppression et de communication.

Quand les légumes tropicaux s'invitent à la table des dignitaires de l'Ontario à Queens Park

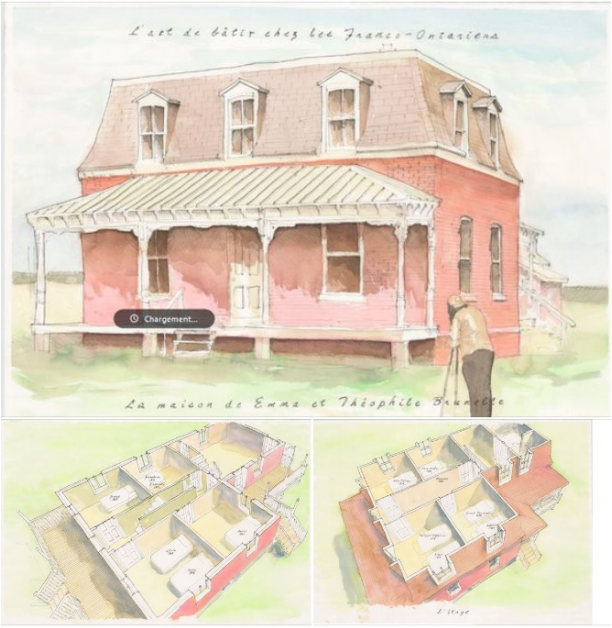
Répondant à l'appel de Collèges Ontario le 21 mars 2023, trois étudiantes en *Techniques agricoles* ont brillé lors de la Journée des collèges en présentant leur projet de recherche appliquée à travers une cuisine typiquement exotique. Les dignitaires, dont des ministres et députés, ont eu l'occasion de déguster quelques mets exotiques préparés par nos étudiantes. Ce projet consiste à cultiver ces plantes en serre puis en plein champ pour déterminer les paramètres de croissance, les contraintes culturales, et le rendement par plante et par hectare. Il permet de mesurer l'adaptabilité des plantes à l'environnement et à l'écologie de la région de Sudbury et de ses environs, ainsi que leur rendement et leur profitabilité par rapport aux autres cultures locales.

L'acceptation de la consommation et de l'utilisation de ces légumes alternatifs par les fermiers et les consommateurs sera l'étape la plus déterminante de leur introduction dans nos assiettes. C'est également dans ce contexte que ces recettes culinaires ont été présentées lors de la vitrine de Boréal dans le cadre de la Journée des collèges.

Les écoles du Collège Boréal

Contribution des programmes d'architecture au patrimoine franco-ontarien

Lorsque la décision fut prise, pour des raisons de santé et de sécurité, de démolir la maison de Théophile Brunelle, un personnage important de la légende du loup de Lafontaine, les futurs architectes du Collège Boréal sont passés à l'action pour préserver ce bâtiment du patrimoine franco-ontarien. Accompagnée du coordonnateur des programmes d'architecture, Denis Ouimette, une équipe d'étudiantes et d'étudiants s'est rendue dans le canton de Tiny du comté de Simcoe pour réaliser un projet sur l'art de bâtir chez les Franco-Ontariens.Leur projet consistait à numériser le bâtiment à l'aide d'une caméra FARO 3D de fine pointe. Le résultat fut une expérience d'apprentissage enrichissante pour l'équipe et une réalisation de toute beauté pour le patrimoine franco-ontarien.



Innovation en génie électrique

Les étudiantes et étudiants du programme de Techniques du génie électrique ont démontré leurs connaissances en fabriquant leurs propres appareils pour faciliter l'automatisation dans l'industrie.

Dans la photo ci-dessous, on voit l'étudiant Yanik Laurin manipuler un bras robotique programmable à distance.

Les écoles du Collège Boréal

Formation aux métiers spécialisés dans les conseils scolaires

Grâce à un projet financé par le Fonds pour le développement des compétences de l'Ontario, l'équipe des programmes de soudage de Boréal (Pratique de soudage et Techniques de soudage et de fabrication), en collaboration avec la Fondation du soudage CWB (Canadian Welding Bureau), a offert une série de formations spécialisées et d'activités de promotion des métiers en soudage dans les conseils scolaires à travers la province, dont plus de la moitié étaient francophones. Au total, plus de 100 enseignantes et enseignants et environ 200 conseillères et conseillers pédagogiques et d'orientation ont participé à ces formations. C'est une grande histoire à succès qui vient répondre à la pénurie de main-d'œuvre dans les métiers spécialisés. Le Collège Boréal a été en mesure de renforcer ses liens avec les conseils scolaires et demeurer un partenaire de choix pour la formation postsecondaire aux métiers spécialisés en Ontario.

École des sciences de la santé

Des simulations plus vraies que nature en soins paramédicaux

Le 30 juin 2022, notre programme des Soins paramédicaux a obtenu une subvention de Collèges et instituts Canada (CICan) pour participer en tant qu'établissement prestataire au projet Virtu-AIT, un projet d'apprentissage intégré au travail (AIT). Mené par CICan en collaboration avec Simulation Canada, ce projet consiste à utiliser des simulations virtuelles pour améliorer l'enseignement des soins de santé. Le personnel enseignant de tout le pays a accès à 130 simulations virtuelles, ce qui permet aux étudiantes et étudiants en soins infirmiers, en technique de laboratoire médical et en soins préhospitaliers d'urgence de vivre des expériences d'apprentissage concrètes et innovantes et d'acquérir des compétences pratiques. Ainsi, nos étudiantes et étudiants en Soins paramédicaux ont pu compléter trois simulations : en obstétrique (accouchement et complications), en neurologie (convulsion) et en communication (refus à haut risque), qui simule le refus d'un patient de se faire transporter vers un centre hospitalier.

Les écoles du Collège Boréal

Le 22 septembre 2022, notre École a obtenu une subvention de 500 000 $ du Fonds d'amélioration du matériel et des ressources dans les collèges (FAMRC) pour l'achat d'équipements en soins paramédicaux, notamment une ambulance et un simulateur d'ambulance. Nous sommes le quatrième établissement postsecondaire au Canada et le premier dans l'Est canadien à nous doter d'un tel simulateur sophistiqué, capable de reproduire les conditions routières et l'état d'une chaussée accidentée grâce à un système hydraulique sous la cabine arrière. La livraison est prévue pour l'année prochaine. Cet outil permettra à nos étudiantes et à nos étudiants de bénéficier de conditions d'apprentissage plus réalistes, pour une meilleure formation à la conduite en situation d'urgence et pour s'adapter aux réactions imprévisibles du véhicule.

De plus, nous avons commencé en décembre 2022 la construction de notre première salle de réalité virtuelle et l'avons achevée en janvier 2023. Cette salle est un espace spécialisé conçu pour faciliter des expériences simulées hautement immersives. Nous avons également reçu nos 18 premiers casques HTC Vive Focus 3. En outre, la salle est équipée de tables pliantes et de chaises sur roulettes, ce qui permet une transformation rapide de l'espace.

Les écoles du Collège Boréal

Une expérience unique en massothérapie

Du 6 au 12 juin 2022, Émilie Charette, Sophie Beaudry, Rosalie Ménard et Mélanie Trottier – quatre diplômées du programme de Massothérapie – se sont rendues à l'Omnium canadien de golf (RBC Canadian Open) au St. George's Golf and Country Club, à Toronto. L'objectif de ce voyage était d'offrir des services de massothérapie aux caddies et aux joueurs de golf professionnels. Bien que les journées aient été très longues (de 7 h à 19 h 30), elles sont passées très vite! Nos massothérapeutes ont pu appliquer leurs connaissances en s'occupant d'athlètes au plus haut niveau du golf professionnel. Suite à cette expérience mémorable et unique, Émilie, Sophie et Rosalie se sont rendues cette fois à l'Omnium canadien féminin (CP Women Canadian Open) à l'Ottawa Hunt and Golf Club à Ottawa, du 22 au 28 août 2022. Cette expérience supplémentaire a été très valorisante, car elles ont pu mettre en pratique leurs nouvelles compétences avec un groupe différent de golfeuses et de caddies.

Des étudiants en action

Afin d'enrichir leurs compétences en leadership, les étudiantes et étudiants de première et deuxième année du programme de Promotion de l'activité physique et de la santé ont préparé et animé un camp de leadership (camp Wilabosca, du 21 au 23 septembre 2022) pour des élèves provenant de six écoles secondaires francophones du Grand Sudbury.

De plus, le 30 novembre 2022, ils ont organisé et animé l'activité Top-Cop, qui comprenait une compétition de conditionnement physique ainsi qu'une salle d'évasion pour les étudiantes et étudiants en Techniques des services policiers. Cette activité leur a permis de développer leur esprit d'équipe.

Agréments

Le 30 novembre 2022, le programme Assistant de l'ergothérapeute et Assistant du physiothérapeute a reçu l'agrément en conformité totale pour une période de six ans, soit jusqu'au 30 novembre 2028.

Le 15 décembre 2022, le programme de Technologie en radiation médicale été agréé par Agrément Canada (EQual) jusqu'au 30 juin 2025. Notre programme ainsi que le type d'agrément apparaissent désormais dans la Liste des programmes d'éducation (agréés et inscrits) d'Agrément Canada.

Services aux étudiantes et aux étudiants

Encore une fois, l'équipe des Services aux étudiantes et aux étudiants (SAEE) s'est démarquée par son dévouement et sa passion envers la réussite, le bien-être, le divertissement et la représentation de la communauté étudiante du Collège Boréal.

La collaboration a été le fil conducteur des succès et des réalisations des SAEE. Ensemble, le Bureau de la présidence ainsi que la direction et une gestionnaire des SAEE ont visité tous les campus et sites du Collège Boréal pour rencontrer les cohortes de première année et leur expliquer les services qui leur sont offerts. De plus, l'équipe des SAEE a communiqué par téléphone avec tous les étudiantes et étudiants de première année pour s'assurer de leur bien-être.

Le plan de standardisation des services est en cours de mise en œuvre en collaboration avec tous les campus du Collège. Cette année, nous avons assisté à la standardisation des Centres Coup de pouce (les services d'appui à l'apprentissage), du service de coach d'appui technologique aux étudiantes et étudiants, des centres de ressources ainsi que des services d'orientation et de transition. Dans le cadre de ce processus, une nouvelle antenne de l'Association générale des étudiantes et étudiants (AGEE) a été créée au site d'Ottawa.

Un troisième exemple de coopération a été la restructuration et la mise au point de la banque alimentaire avec le Bureau des admissions et du registrariat (BAR). Pour mieux desservir notre population étudiante, les procédures ont été améliorées pour faciliter l'accès à ce service important.

Nous sommes aussi reconnaissants à tous nos membres qui travaillent sur les campus et sites du Collège Boréal, à nos SAEE et à nos services de sécurité et de santé pour leur soutien continu envers notre effectif étudiant croissant. Grâce à notre travail d'équipe, nous avons été en mesure de fournir à nos étudiantes et étudiants ayant d'importants besoins de soutien l'aide dont ils avaient besoin.

Services d'accessibilité et de counselling

Dans le cadre de la Semaine nationale de sensibilisation aux dépendances, nous avons accueilli, le 24 novembre 2022, l'équipe de Santé publique Sudbury et districts pour une présentation sur la dépendance et la consommation sécuritaire de substances. La présentation était offerte en personne sur le campus de Sudbury et en ligne via Zoom pour toute la communauté Boréal.

Nous avons participé à la journée Bell Cause pour la cause le 25 janvier 2023 afin d'avoir des conversations sur le bien-être et la santé mentale avec les membres de notre communauté étudiante et de notre personnel. Tous les campus ont organisé des activités autour de ce thème, notamment l'atelier de peinture sur le bien-être du campus de Toronto et d'autres événements à Sudbury. Plus de 200 trousses de bien-être pour la santé mentale ont été distribuées et, grâce aux kiosques disponibles, trois étudiants ont reçu des services de santé mentale au cours de cette journée.

Notre service Stratégies en santé mentale s'est engagé à élargir son « filet de sécurité pour la santé mentale » à l'ensemble du Collège Boréal. Le 23 février 2023, un atelier safeTALK a été organisé pour les mentors étudiants de Boréal international ainsi qu'à plus de 20 membres du personnel de divers services et secteurs du campus de Sudbury, y compris le BAR, les Ressources humaines, le Service de sécurité, la Résidence, le Centre sportif et la Réussite scolaire. Cette activité a permis d'augmenter le nombre de personnes capables d'identifier et d'aider tout membre de la communauté Boréal qui risquerait de se suicider. De plus, les 16 et 17 mars 2023, 10 membres du personnel ont suivi la formation appliquée en techniques d'intervention face au suicide (ASIST) afin d'apprendre à aider les personnes suicidaires.

Nous avons également déployé des efforts constants pour former les membres du personnel à l'évaluation des menaces et des risques de violence (EMRV). En janvier, 15 membres du personnel ont suivi la formation EMRV de niveau 1 et les 25 et 26 mars, dix autres membres ont suivi la formation EMRV selon un point de vue autochtone *(VTRA from an Indigenous Perspective)*.

Services aux étudiantes et aux étudiants

Centre Louis-Riel

Chiens de thérapie

En partenariat avec l'AGEE, le Service de counselling et Boréal des tout-petits (le service de garde du Carrefour francophone au campus de Sudbury), le Centre Louis-Riel a organisé une séance de thérapie canine le 14 février 2023. Cette approche holistique a permis à environ 300 membres de la communauté étudiante et du personnel d'interagir avec environ 20 chiens de thérapie qui ont participé en rotation.

Art autochtone

Le Centre Louis-Riel a autochtonisé les locaux des Services aux étudiantes et étudiants en y installant trois œuvres d'art autochtones créées par l'artiste locale Jessica Somers. Cette initiative vise à valoriser et mettre en évidence la culture autochtone, non seulement pour embellir nos locaux, mais aussi pour permettre aux Autochtones d'être visibles, de se reconnaître et de s'identifier au Collège.

Un partage autour du feu

Le Centre Louis-Riel, en partenariat avec l'AGEE, a organisé deux événements de feu de camp et de partage le 23 septembre 2022 et le 9 mars 2023. Des centaines de membres de la communauté étudiante et du personnel se sont rassemblés pour profiter de ces moments de détente et de divertissement, ainsi que pour partager leur musique, leur nourriture, leurs histoires, leurs expériences, leurs connaissances et leurs blagues. Ces occasions ont permis de rassembler des personnes de différentes cultures autour d'un objectif commun : l'éducation et la formation, en laissant de côté leurs différences.

Services aux étudiantes et aux étudiants

Service de réussite scolaire

J'appelle, j'écoute!

L'équipe des Services aux étudiantes et étudiants est vraiment à l'écoute. La preuve? Au cours de la première étape de l'année scolaire 2022-2023, l'équipe a mené une campagne d'appels intitulée « J'appelle, j'écoute » auprès de toute la population étudiante de la province. De plus, les étudiantes et étudiants de l'étape précédente ont reçu une carte postale à leur domicile, contenant un lien vers un formulaire de demande de service. Pourquoi? Pour les écouter, prendre de leurs nouvelles et leur offrir un appui et un encadrement personnalisé. Si vous cherchiez une autre preuve de l'esprit de famille du Collège Boréal, ne cherchez plus!

Réussite scolaire

L'automne dernier, le Centre de ressources a annoncé le lancement officiel de Page 1+, la nouvelle plateforme intuitive, accessible et pratique de College Libraries Ontario (CLO), qui alimente désormais les expériences de recherche de 18 bibliothèques collégiales de l'Ontario. La nouvelle plateforme permet à la communauté étudiante d'accéder facilement à la collection physique et électronique grâce à son design intuitif et à son puissant moteur de recherche.

Dans le cadre du Programme ontarien pour l'accès aux études postsecondaires financé par le ministère des Collèges et Universités, les Services aux étudiantes et étudiants ont lancé de nouvelles initiatives visant à soutenir nos cohortes dans leur accès aux études postsecondaires, leur transition et leur persévérance scolaire. De plus, un nouvel outil, D2L Insights, a été mis en place pour identifier de manière proactive les étudiantes et étudiants qui sont à risque d'échec ou de décrochage.

Au début de l'étape d'hiver, l'équipe d'orientation a organisé une programmation variée dans chacun des campus de la province pour accueillir la nouvelle cohorte étudiante. Cette programmation comprenait des activités de préparation à la vie au Canada, de transition au postsecondaire et d'orientation scolaire, ainsi qu'une foule d'activités sociales.

Afin de répondre au besoin des personnes qui étudient au campus de Toronto, ainsi que pour assurer un service rapide pour tous nos effectifs dans la province, une nouvelle coach d'appui technologique a été embauchée avant le début de l'étape d'hiver 2023. Celle-ci aide les étudiantes et étudiants à utiliser des logiciels et outils technopédagogiques tels que Brightspace, le portail MonBoréal et les outils Microsoft Office.

Au Centre francophone des ressources et évaluations de l'Ontario, une mini-formation a été créée pour les professionnels, les éducateurs et les éducatrices afin de mettre en évidence les besoins des étudiantes et étudiants ayant un trouble d'apprentissage ou un trouble déficitaire de l'attention.

Bureau des anciennes et des anciens

Le 5e tournoi de golf des anciennes et des anciens est un succès retentissant pour la Fondation!

Le 5e tournoi de golf des anciennes et des anciens s'est déroulé le 17 juin 2022, amassant plus de 40 000 $. Ce tournoi annuel a accueilli chaleureusement de nombreux participants et participantes, commanditaires, partenaires et bénévoles pour une après-midi de jeu. L'événement, anticipé par tous chaque année, s'est conclu avec un souper et la remise de plusieurs prix.

Services aux étudiantes et aux étudiants

Vie collégiale

L'équipe de la Vie collégiale du Collège offre une gamme d'activités pour tous les goûts! Que vous souhaitiez développer un talent, vous amuser ou simplement rencontrer de nouvelles personnes, l'équipe propose une variété d'activités divertissantes.

En plus des activités culturelles, sportives et d'engagement, l'équipe organise régulièrement des événements rassembleurs pour toute la communauté Boréal – étudiantes, étudiants, personnel, parents – pour se rencontrer, mieux se connaître et célébrer ensemble.

Association générale des étudiants et étudiantes (AGEE)

Membres élus de l'AGEE

Sudbury

- **Loïc Datoloumby Algoto** – directeur (Techniques du génie électrique)
- **Areelie Mutima Ngawol** – responsable des communications (Techniques de travail social)
- **Houssam Eddine Benciba** – représentant interculturel (Techniques en administration des affaires)
- **Amenan Anne-Prodige Emmanuella N'Guessan** – représentante sociale (Éducation en services à l'enfance)
- **Jihad Noukri** – représentant des sports (Techniques du génie électrique)

Toronto

- **Sabrina Abib** – directrice (Soins infirmiers auxiliaires)/ Yao Japhet N'Dry (Techniques en administration des affaires)
- **John Maibwe** – représentant social (Techniques en administration des affaires)
- **Cedrick Ngandu Kalaki** – représentant des sports (Techniques en administration des affaires)

Ottawa

- **Emmanuel Yaovi Assogbavi** – directeur (Administration publique)
- **Ghita Chergui** – représentante sociale (Administration publique)
- **Believe Tshamala Kayembe** – représentant des sports (Administration publique)

Windsor

- **Serge Gobou Pipaud** – directeur (Techniques de travail social)
- **Nesrine Bouasida** – représentante sociale (Techniques de travail social)
- **Ruth Derline-Galan** – représentante des sports (Techniques en administration des affaires)

Hearst

- **Etelina Mitron** – directrice (Techniques de travail social)
- **Erika Thurber** – représentante sociale (Soins infirmiers auxiliaires)
- **Fatoumata Djiby Sy** – représentante des sports (Présciences de la santé – voie vers les certificats et les diplômes)

Kapuskasing

- **Cassandra Morgan** – directrice (Techniques en administration de bureau)
- **Nathaniel Hettinger** – représentant social (Soins infirmiers auxiliaires)
- **Cameron Paquette** – représentant des sports (Techniques en administration des affaires)

Timmins

- **Mohamed Nouyous** – directeur (Techniques de véhicules à moteur – camions et autobus)
- **Judicaël Mindessou Amoussou** – représentant social (Techniques des véhicules à moteur – camions et autobus)
- **Victoire Mfutila** – représentant des sports (Techniques des véhicules à moteur – camions et autobus)

Nipissing

Aucun membre élu cette année

Services aux étudiantes et aux étudiants

Promouvoir l'engagement de notre communauté étudiante par des activités divertissantes!

Plus que jamais, les activités divertissantes favorisent un sens d'appartenance et de motivation pour nos étudiantes et nos étudiants. C'est pourquoi l'AGEE de nos différents campus organise des activités et des événements pour promouvoir la diversité et la culture étudiante du Collège Boréal.

Voici une description sommaire de quelques activités ayant été organisées au cours de la dernière année :

Sudbury

- dîner et programmation musicale pour le Mois de l'histoire des Noir(e)s;
- carnaval d'hiver incluant un tour de traîneau à cheval et une randonnée en raquettes;
- cours de yoga, de Zumba et d'afro-danse;
- circuit d'entrainement;
- organisation de forums étudiants mensuels;
- activité de quilles dans le cadre de la Journée d'orientation;
- visite gratuite à Science Nord;
- match de hockey de LNH : les Canadiens de Montréal contre les Sénateurs d'Ottawa.

Nipissing

- dîner de Noël avec prix de participation;
- achat de café, beignes et pizza lors de la Journée mondiale de la sécurité et de la santé au travail;
- cadeaux et bar de chocolat chaud lors de la Saint-Valentin;
- achat d'une glacière Yeti à titre de don à la vente aux enchères des pompiers volontaires du Nord de l'Ontario;
- abonnement gratuit au Centre communautaire et récréatif municipal de Nipissing Ouest;
- acquisition de nouvelles chaises pour les salles de classe rénovées;
- dîner de fin d'année.

Ottawa

- création de l'AGEE d'Ottawa en octobre 2022;
- fête de fin d'année le 14 décembre 2022 avec distribution de cartes-cadeaux, organisation de jeux-concours et spectacle d'un artiste invité;
- distribution de cadeaux à l'occasion de la Saint-Valentin;
- aménagement d'une salle avec grand écran pour permettre aux étudiantes et aux étudiants d'assister aux matchs de la Coupe du monde de la FIFA;
- journée d'orientation le 9 janvier 2023 avec activités brise-glace et tirage au sort de plusieurs prix.

Hearst

- concours de costumes pour Halloween;
- présentation du Centre Partenaires pour l'emploi avec tirage d'un haut-parleur JBL comme prix de participation;
- fête de Noël avec DJ, jeux, souper et tirage d'une console Nintendo Switch;
- présentation lors de la Semaine de la sécurité et de la santé incluant la décoration du campus, l'achat et la distribution de bonbons et de maïs soufflé ainsi qu'un goûter.

Kapuskasing

- tirage pour une entrée au labyrinthe de maïs de Kap River Farms;
- abonnement gratuit au Cardi-O-Centre pour l'année scolaire;
- dîner de Noël incluant la construction de maisons en pain d'épice;
- achat de cartes-cadeaux et de produits de soins personnels pour la Saint-Valentin;
- accès à des collations chaque semaine;
- dîner pizza pour les forums étudiants.

Services aux étudiantes et aux étudiants

Timmins

- participation au défilé de Noël le 12 novembre;
- Journée franco, incluant gâteaux, poutine, musique et chants dans la cafétéria;
- achat d'un gros haut-parleur Bluetooth pour la salle de jeu;
- journée pyjama et soirée film dans la cafétéria avec maïs soufflé, bonbons et boissons;
- achat d'une console PS5, d'un nouveau projecteur de haute définition et d'un écran mobile pour les activités à la cafétéria.

Windsor

- création d'une équipe de soccer récréative en novembre;
- entraînement tous les samedis au gymnase du campus;
- participation à un tournoi extra-muros;
- rénovation du bureau de l'AGEE;
- distribution de fleurs et de chocolats à toutes les femmes lors de la Journée internationale des femmes;
- journée popcorn chaque mardi;
- assemblage d'un casse-tête de 1 000 pièces pour un tirage d'une carte cadeau de 100 $;
- célébration de la journée de la gentillesse et de la Saint-Valentin.

Toronto

- création d'une équipe de soccer récréative en association avec le FrancoFoot;
- sortie à Canada's Wonderland;
- tournois de PlayStation et de babyfoot;
- sortie au Théâtre français de Toronto;
- concert de la Compagnie créole;
- célébration du Mois de l'histoire des Noir(e)s, incluant des présentations valorisant la diversité culturelle et la dégustation de plats africains;
- décoration du campus pour la période des Fêtes;
- achat d'une console PS5, de jeux et d'accessoires.

Les Vipères Boréal

Les Vipères du Collège Boréal ont une longue tradition d'excellence sportive, et nous reconnaissons tous les sacrifices et les longues heures d'entraînement que nos étudiantes et étudiants athlètes consacrent pendant toute l'année. Nous sommes fiers de célébrer leurs succès et de souligner la place spéciale qu'occupe le sport au sein de la communauté Boréal.

Nos équipes Vipères sont des leaders dans le domaine du sport et de la vie active. Notre objectif pour les sports intercollégiaux est d'offrir des opportunités de compétition, de célébrer et de promouvoir l'excellence, et d'accroître la visibilité et l'attachement à la marque des Vipères. Après deux ans de pandémie, nos équipes ont enfin pu connaître une saison complète au cours de l'année 2022-2023.

Boréal a organisé le Championnat régional Est de badminton de l'Ontario Colleges Athletic Association (OCAA) les 3 et 4 février 2023, où les athlètes intercollégiaux (Varsity) ont affronté quatre collèges de la province (Centennial, George Brown, St-Lawrence et Seneca). De plus, nous avons organisé notre premier tournoi de badminton les 10 et 11 mars derniers.

Les sports récréatifs ne sont pas en reste, puisqu'une équipe étudiante de soccer intramuros du campus de Sudbury a remporté la première place lors du championnat de la ligue communautaire du Greater Sudbury Soccer Club, et notre équipe Vipères en soccer futsal (football en salle) a remporté son premier tournoi extramuros à Kitchener. Félicitations!

Services aux étudiantes et aux étudiants

Apprenons à connaître nos athlètes des sports intercollégiaux!

Les équipes de volleyball et de badminton ont la cote au Collège Boréal! Nos athlètes s'entraînent rigoureusement et leurs réussites doivent être célébrées.

Volleyball féminin

- **Mégan Ouellette-Destin** – Massothérapie
- **Maddison Soulliere** – Techniques des services policiers
- **Madison Loiselle** – Techniques d'éducation spécialisée
- **Alissa Plourde** – Hygiène dentaire
- **Mélodie Noël** – Éducation en services à l'enfance
- **Lexine Moyle** – Technologie du génie électrique
- **Sarah Plourde** – Techniques en environnement forestier et faunique
- **Janie Goudreau** – Soins infirmiers auxiliaires
- **Zoé St-Jean** – Assistant de l'ergothérapeute et assistant du physiothérapeute
- **Isabelle Wallace** – Hygiène dentaire

Volleyball masculin

- **Alexandre Léger** – Technologie du génie électrique
- **Kevin Watson** – Technologie du génie électronique – instrumentation
- **Samuel Saumure** – Techniques en administration des affaires
- **Yanik Laurin** – Techniques du génie électrique
- **Kalan Payzant** – Programme général d'arts et sciences
- **Loïc Datoloumby Algoto** – Techniques du génie électrique
- **Jacob Démoré** – Administration des affaires – comptabilité
- **Quentin Nzunogera Wege** – Techniques des services policiers
- **Tyler Roussel** – Techniques du génie électrique
- **Franck Alex Yameogo** – Technologie de l'architecture
- **Koutouan Marcel Levi N'wowo** – Techniques de plomberie

Badminton féminin

- **Kristen Vane** – Techniques de l'architecture

Badminton masculin

- **Jérémie Lamothe** – Échographie
- **Jacob Lefebvre** – Soins paramédicaux
- **Domenic St-Aubin** – Technologie de la gestion de la pêche et de la faune
- **Nicholas Degagné** – Techniques des systèmes informatiques

SOMMAIRE DES ÉTATS FINANCIERS

CONSOLIDÉS POUR LA PÉRIODE DU 1ER AVRIL 2022 AU 31 MARS 2023

Bilan consolidé au 31 mars 2023*

Actif

Actif à court terme :		
Encaisse	35 141 348	
Débiteurs	9 209 799	
Frais payés d'avance	1 506 468	
Versement à court terme sur le débiteur long terme	299 000	
	46 156 615	$
Placements	12 474 526	
Immobilisations	85 680 733	
Débiteur à long terme	3 443 371	
	147 755 245	$

Passif et soldes des fonds

Passif à court terme :		
Créditeurs et frais courus	22 945 890	
Apports reportés - Dépenses des périodes subséquentes	8 820 324	
Versements à court terme sur la dette à long terme	487 000	
	32 253 214	$
Avantage postérieurs à l'emploi et congés rémunérés	1 881 724	
Apports reportés – Immobilisations	65 053 750	
Dette à long terme	7 605 446	
	106 794 134	$
Soldes de fonds :		
Non grevés d'affectations	12 496 971	
Affectation d'origine interne	6 800 000	
Investis en immobilisations	12 705 532	
Fonds de dotation	8 843 727	
	40 675 232	$
Gains de réévaluation cumulés	285 879	
	40 961 111	
	147 755 245	$

* *Sommaire des états financiers 2022-2023 en attente d'approbation du comité de vérification et du conseil d'administration au moment de l'impression du présent rapport.*

Annexe A – Rapport du plan d'action pluriannuel 2022-2023

Les ententes pluriannuelles donnent un aperçu de la façon dont chaque établissement utilise son budget de fonctionnement total. Cette information est ventilée dans les plans d'activités annuels et dans l'entente de mandat stratégique quinquennale disponibles sur le Web du Collège Boréal :

Plan d'activités 2022-2023 :

https://www.collegeboreal.ca/a-propos-de-boreal/qui-nous-sommes/politiques-informations-et-documentation?faq=1876

Entente de mandat stratégique 2020-2025 :

https://www.collegeboreal.ca/a-propos-de-boreal/qui-nous-sommes/politiques-informations-et-documentation?faq=1874

Annexe B – États financiers approuvés par le CA 2022-2023

Les états financiers consolidés présentent l'état des recettes et dépenses, de l'évolution de l'actif net et des flux de trésorerie pour l'exercice clos.

Les états financiers consolidés 2022-2023 sont disponibles sur le site Web du Collège Boréal à :

https://www.collegeboreal.ca/a-propos-de-boreal/qui-nous-sommes/politiques-informations-et-documentation

Annexe C – Rapport sur les indicateurs de rendement 2021-2022

Le gouvernement de l'Ontario recueille des données sur le rendement dans quatre domaines : la satisfaction des personnes diplômées, la satisfaction des employeurs, le taux d'emploi des personnes diplômées et le taux d'obtention de diplôme.

La satisfaction des étudiantes et étudiants est au cœur de nos préoccupations en tant que collège. C'est pourquoi le Collège Boréal a décidé de sonder à nouveau sa population étudiante en 2021-2022 malgré la décision du gouvernement de retirer la satisfaction étudiante des indicateurs compilés en 2019.

Les résultats des sondages sur les indicateurs de rendement 2021-2022 ont été publiés le 25 janvier 2023 :

Satisfaction des personnes diplômées

- 94 % des personnes sont satisfaites ou très satisfaites de leur expérience collégiale (1er rang, un record dans l'histoire des IR; moyenne provinciale : 75,4 %)

Taux d'obtention de diplôme

- 75,2 % des étudiantes et étudiants inscrits au Collège Boréal ont obtenu leur diplôme (1er rang; moyenne provinciale : 65,2 %)

Taux d'emploi des personnes diplômées

- 90,6 % ont trouvé un emploi dans les six mois après l'obtention de leur diplôme du Collège Boréal (4e rang; moyenne provinciale : 83,4 %)

Satisfaction des employeurs

- Aucune donnée sur la satisfaction des employeurs n'était disponible pour l'année scolaire 2021-2022.

Annexe D – Résumé des plaintes relatives à la publicité et au marketing

Aucune plainte relative à la publicité et au marketing n'a été reçue en 2022-2023.

Annexe E – Conseil d'administration 2022-2023

Christian Bruneau
Président du conseil d'administration

Linda Dugas
Vice-présidente du conseil d'administration

Daniel Giroux
Président du Collège Boréal

Bryan Neeley

Camille Lemieux
Membre du personnel administratif

Dada Gasirabo

Daniel Brisson
Membre du personnel de soutien

Danielle Talbot-Lariviere

Emily Low

Gisèle Seguin

Joelle Malette

Justin Lemieux

Marie-Josée Martel

Mehdi El Fella
Membre de l'effectif étudiant

Olivier Malaba
Membre du personnel scolaire

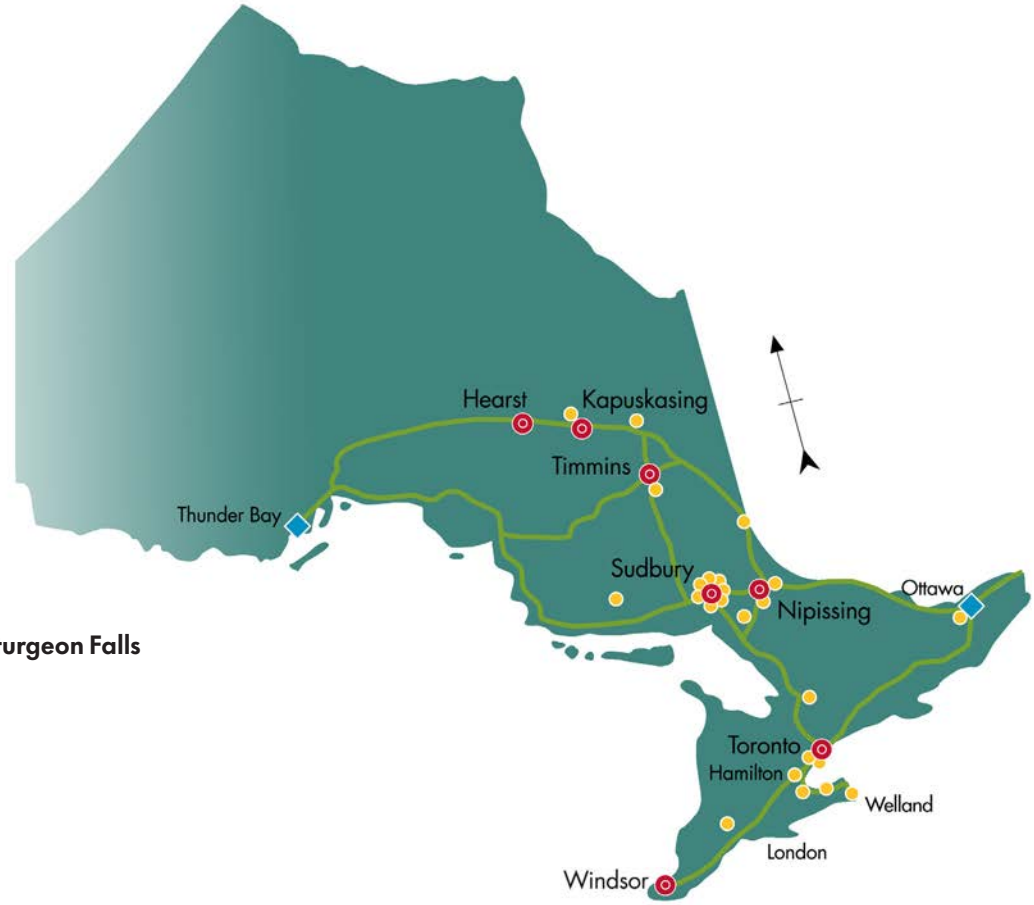
Richard Diotte

Roma Levesque

NOURRIR LE SAVOIR
FAIRE VIBRER LA CULTURE

37 SITES DANS 27 COLLECTIVITÉS

Barrie
Bruce County
Capreol
Chatham
Chelmsford
Dowling
Elliot Lake
Hamilton
Hearst
Kapuskasing
Kitchener-Waterloo
Lively
London
Niagara/Welland
Noëlville
North Bay
Nipissing-Ouest / Sturgeon Falls
Onaping
Ottawa
Peel
Sarnia
Sudbury
Témiskaming
Timmins
Toronto
Val Caron
Windsor



Liste des campus et sites du Collège Boréal en 2022-2023.

BORÉALSUDBURY
CAMPUS PRINCIPAL
21, boulevard Lasalle
Sudbury ON P3A 6B1
Tél. : 705.560.6673
Téléc. : 705.560.7641

BORÉALHEARST
64, 9e rue, C.P. 818
Hearst ON P0L 1N0
Tél. : 705.362.6673
Téléc. : 705.362.5460

BORÉALNIPISSING
96, rue Main
Sturgeon Falls ON P2B 1N3
Tél. : 705.753.5420
Téléc. : 705.753.2304

BORÉALTORONTO
1, rue Yonge, 3e étage
Toronto ON M5E 1E5
Tél. : 416.289.5130
Téléc. : 416.289.5139

BORÉALKAPUSKASING
3, avenue Aurora
Kapuskasing ON P5N 1J6
Tél. : 705.337.6673
Téléc. : 705.337.5434

BORÉALTIMMINS
395, boulevard Thériault
Timmins ON P4N 0A7
Tél. : 705.267.5850
Téléc. : 705.267.6673

BORÉALWINDSOR
7515, promenade
Forest Glade
Windsor ON N8T 3P5
Tél. : 519.948.6019

1.800.361.6673

Campus
Hearst
Kapuskasing
Nipissing
Sudbury
Timmins
Toronto
Windsor

Site
Ottawa

Campus Virtuel
Boréal en ligne

... et 29 sites additionnels
partout en province.

COLLEGE**BOREAL**.CA