



**Présciences de la santé
-voie vers les diplômes avancés et baccalauréats-**

**Guide du programme
2026-2027**

TABLE DES MATIÈRES

I	INTRODUCTION AU PROGRAMME.....	3
II	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME	3
III	PROGRAMME D'ÉTUDES	7
IV	ÉDUCATION INTERPROFESSIONNELLE.....	8
V	DESCRIPTION DES COURS	
	ÉTAPE 1.....	9
	ÉTAPE 2.....	13
VI	MANUELS DE CLASSE	18
VII	COMMUNICATION AU COLLÈGE	18
VIII	SITES INTERNET ET LES SERVICES AUX ÉTUDIANTS.....	18
IX	SYSTÈME D'ÉVALUATION	20
X	EXIGENCES PARTICULIÈRES DU DÉPARTEMENT.....	20

INTRODUCTION AU PROGRAMME

Le programme « Présiences de la santé voie vers les diplômes avancés et baccalauréats » prépare les diplômés à poursuivre des études dans les programmes de diplômes avancés et de baccalauréats en sciences de la santé ou autres domaines connexes. Le programme permet aux étudiants d'acquérir les connaissances et les compétences en communication, mathématiques, biologie, chimie générale et chimie organique requises pour bien réussir dans le programme convoité, ainsi qu'en physique lorsque cette option est disponible.

De plus, le programme permet à l'étudiant d'explorer les diverses carrières en sciences de la santé, et les programmes d'études permettant d'y accéder, tout en complétant des cours ou des crédits postsecondaires qui pourraient être transférés vers d'autres programmes reliés aux sciences de la santé ou autres sciences connexes.

Suite à la réussite du programme, le diplômé pourra faire une demande d'admission à la première année d'un programme de formation en sciences de la santé ou autres programmes de sciences menant à un diplôme avancé ou à un baccalauréat. De plus, le diplômé pourrait se voir reconnaître des cours ou des crédits dans son futur programme dans la même institution ou dans une autre institution.

La réussite du programme ne garantit cependant pas l'admission dans un quelconque programme de sciences ou de sciences de la santé, ni ne garantit la reconnaissance des crédits. Les étudiants intéressés sont invités à contacter le bureau des admissions du collège de leur choix afin d'obtenir de plus amples renseignements concernant les programmes, les exigences d'admission et les possibilités de reconnaissance de cours ou de crédits. Les étudiants peuvent aussi profiter des ressources disponibles sur le site de ONTransfert.ca.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE RELATIFS À L'EMPLOYABILITÉ

Toutes les personnes titulaires d'un certificat du programme « Présiences de la santé voie vers les diplômes avancés et baccalauréats » doivent démontrer qu'elles ont atteint tous les six résultats d'apprentissage de la formation professionnelle (le septième étant optionnel), les résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité ainsi que les exigences de la formation générale.

Les résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité se rapportent aux six domaines essentiels suivants.

- la communication
- les mathématiques
- la pensée critique et la résolution des problèmes
- la gestion de l'information
- les relations interpersonnelles
- la gestion personnelle

Pour chacun des six domaines, il y a des domaines précis ainsi que des résultats d'apprentissage. Le

tableau qui suit illustre la relation entre les domaines, les domaines précis et les résultats d'apprentissage que doivent atteindre les personnes diplômées de tous les programmes d'études postsecondaires menant à l'obtention d'un des titres de compétence susmentionnés. Les résultats d'apprentissage relatifs à l'employabilité peuvent être intégrés dans les cours de formation professionnelle ou de formation générale ou encore faire l'objet de cours distinct. Toutes les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme doivent démontrer de façon fiable l'atteinte de chacun des résultats d'apprentissage.

Domaines	Domaines précis : Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme doivent démontrer leur capacité à :	Résultats d'apprentissage : Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme ont démontré de façon fiable sa capacité à :
La communication	• Lecture • Écriture • Communication orale • Écoute • Présentation d'informations • Interprétation visuelle de documents	1. communiquer d'une façon claire, concise et correcte, sous la forme écrite, orale et visuelle, en fonction des besoins de l'auditoire; 2. répondre aux messages écrits, oraux et visuels de façon à assurer une communication efficace; 3. communiquer oralement et par écrit en anglais ;
Les mathématiques	• Compréhension et application de concepts et raisonnement mathématiques • Analyse et utilisation de données numériques • Conceptualisation	1. exécuter des opérations mathématiques avec précision;
La pensée critique et la résolution des problèmes	• Interprétation • Analyse • Évaluation • Inférence • Explication • Autorégulation • Pensée créative et innovatrice	1. appliquer une approche systématique de résolution de problèmes; 2. utiliser une variété de stratégies pour prévoir et résoudre des problèmes;
La gestion de l'information	• Cueillette et gestion de l'information • Choix et utilisation de la technologie et des outils appropriés pour exécuter une tâche ou un projet • Culture informatique • Recherche sur Internet	1. Localiser, sélectionner, organiser et documenter l'information au moyen de la technologie et des systèmes informatiques appropriés; 2. analyser, évaluer et utiliser l'information pertinente provenant de sources diverses;

Domaines	Domaines précis : Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme doivent démontrer leur capacité à :	Résultats d'apprentissage : Les personnes titulaires d'un certificat ou d'un diplôme ont démontré de façon fiable sa capacité à :
Les relations interpersonnelles	• Travail en équipe • Gestion des relations interpersonnelles • Résolution de conflits • Leadership • Réseautage	1. respecter les diverses opinions, valeurs et croyances, ainsi que la contribution des autres membres du groupe; 2. interagir avec les autres membres d'un groupe ou d'une équipe de façon à favoriser de bonnes relations de travail et l'atteinte d'objectifs; 3. affirmer en tant que Francophone ses droits et sa spécificité culturelle et linguistique ;
La gestion personnelle	• Gestion de soi • Gestion du changement avec souplesse et adaptabilité • Réflexion critique • Sens des responsabilités	1. gérer son temps et diverses autres ressources pour réaliser des projets; 2. assumer la responsabilité de ses actes et de ses décisions.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Sommaire des résultats d'apprentissage de la formation professionnelle

Présidences de la santé voie vers les diplômes avancés et baccalauréats (Certificat d'études collégiales de l'Ontario)

1. Examiner les concepts, les processus et les systèmes biologiques du corps humain, notamment en s'appuyant sur l'étude de la génétique et de l'épigénétique, de la structure, la fonction et les propriétés des molécules biologiques, des cellules, des tissus et des organes des divers systèmes du corps humain, en lien avec l'homéostasie, le développement du corps humain et la santé
2. Examiner les concepts, les systèmes et les processus en chimie en lien avec la santé et le corps humain, notamment en se basant sur l'étude de la structure atomique et moléculaire, de la stœchiométrie des réactions chimiques, des solutions et de la solubilité, des acides et des bases, ainsi que de la chimie organique et de la biochimie
3. Résoudre des problèmes numériques et interpréter des données en lien avec le domaine des sciences de la santé et autres disciplines scientifiques connexes en appliquant des concepts mathématiques en algèbre, probabilité et statistique descriptive et inférentielle

4. Utiliser de manière appropriée le langage et la terminologie propres aux sciences de la santé et autres disciplines scientifiques connexes afin de communiquer d'une façon claire, concise et correcte, sous forme écrite, orale et visuelle
5. Préparer une stratégie et un plan personnel de cheminement scolaire, de planification de carrière et de perfectionnement professionnel en sciences de la santé ou autres disciplines scientifiques connexes
6. Explorer des questions, des problèmes et des données dans le domaine des sciences de la santé ou autres disciplines scientifiques en s'appuyant sur la méthode scientifique
7. Physique (RAFP Optionnel) -examiner les lois et concepts fondamentaux de la physique et leur application au domaine des sciences de la santé et autres disciplines scientifiques connexes.

Note : Les résultats d'apprentissage ont été numérotés à titre de référence, et la numérotation n'indique pas un ordre de priorité ou une pondération en fonction de l'importance.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Étape 1		
BIO1026	Anatomie et physiologie I	42 h
COM1012	Communication française professionnelle et scolaire	42 h
PSA1006	Mathématiques I	42 h
PSA1007	Chimie I	56 h
PSA1009	Exploration de carrières en santé	42 h
SAN1000	Terminologie médicale	42 h
PSA1017	Physique I ou un cours aux choix selon la liste	42h
Étape 2		
BIO1027	Anatomie et physiologie II	42 h
Cours au choix COM	Cours au choix-English (CAE1004, CAE1012 ou COM1015)	42 h
PSA1019	Chimie II-pré-universitaire	56 h
PSA1016	Mathématiques II	42 h
PSA1018	Physique II ou un cours aux choix selon la liste	42h
PSA1010	Initiation à la recherche scientifique	28 h

La possibilité d'une reconnaissance des acquis ou d'un transfert de crédit doit être discutée avec le coordonnateur du programme. Des frais administratifs existent pour ces derniers.

****Si vous n'avez pas votre DESO, vous devez nous remettre un résultat de compétences linguistiques en anglais. Par contre, si vous l'obtiendrez avant le début des cours, vous n'avez pas à répondre à cette exigence.**

****Cours d'anglais au choix (CAE1004, CAE1012 ou COM1015) : vous devez choisir un cours selon votre niveau de compétence linguistique canadien (CLB). Il est possible que vous deviez suivre des cours d'anglais ESL avant d'accéder à ces cours.**

***Cours aux choix PSDB : vous devez choisir soit le cours de physique ou soit un cours au choix parmi la liste.**

Reprise des évaluations finales

(6.22 Guide Boréal) Si vous échouez à un cours, il est possible que le Collège Boréal vous permette de reprendre l'évaluation finale. L'évaluation de reprise est un privilège et non un droit qui peut être accordé à la discrétion du Collège par le biais du processus des RERS. Seulement la doyenne ou le doyen a le droit d'accorder une évaluation de reprise.

Condition : Si votre note finale est de 5 % ou moins sous la note de passage, vous pourriez avoir droit à une évaluation de reprise.

Critères d'admissibilité pour reprendre l'évaluation finale d'un cours :

- Avoir obtenu une note finale de 5 % ou moins sous la note de passage.

- Avoir participé à au moins 80 % du cours.
- Avoir complété toutes les évaluations sommatives du cours.
- Ne pas avoir fait l'objet d'une mesure disciplinaire au Collège Boréal (p. ex., comportement perturbateur, malhonnêteté intellectuelle).
- Avoir une MPC minimale de 2,0 à la fin de l'étape.

Démarche

- La coordination du programme ou la supervision postsecondaire vous informera de la décision prise lors des RERS.
- Si l'évaluation de reprise vous est accordée, vous disposez de cinq (5) jours ouvrables après la date de notification de la décision pour confirmer votre intention et payer les frais au BAR.
- Vous devez compléter l'évaluation de reprise dans les 10 jours ouvrables suivant votre confirmation.
- Si vous réussissez l'évaluation de reprise, vous obtiendrez au maximum la note de passage du cours (p. ex., 50 %).
- Si vous échouez à nouveau, vous conserverez la note finale obtenue avant l'évaluation de reprise.

Procédure si l'évaluation de reprise est accordée :

- Communiquer avec le BAR, en personne (à Sudbury) ou par téléphone, pour payer les frais d'évaluation de reprise.
- Remettre le reçu au personnel scolaire avant l'évaluation.

À noter : L'évaluation de reprise est accordée une seule fois pour un même cours.

ÉDUCATION INTERPROFESSIONNELLE

Dans les milieux de santé, les soins du client sont planifiés et prodigués par plus d'une profession dans le domaine de la santé. Les professionnels de la santé travaillent en collaboration dans le but d'assurer des soins de qualité et sécuritaires aux clients et s'unissent pour former l'équipe interprofessionnelle.

Dans le cadre de votre programme, des activités formatives et sommatives sont planifiées avec vos collègues des autres programmes afin de vous sensibiliser aux rôles, responsabilités et champs de pratique des différentes professions. Ces activités interprofessionnelles ont comme but de promouvoir le respect et la communication professionnelle, ainsi que de favoriser le fonctionnement efficace de l'équipe de soins. La participation aux activités formatives est obligatoire à l'atteinte des objectifs du programme.

DESCRIPTIONS DES COURS

ÉTAPE 1

1. BIO1026 – Anatomie et physiologie I* Note de passage : 60% (42 heures)

Ce cours permet à l'étudiant en sciences de la santé d'acquérir les connaissances de base en anatomie et physiologie humaines sur lesquelles il pourra bâtir son expérience clinique. L'étudiant acquiert des notions en rapport aux concepts fondamentaux, à l'organisation du corps, à la cellule, aux tissus, ainsi qu'aux systèmes tégumentaire, squelettique, musculaire, cardiovasculaire et respiratoire.

3. COM1012 - Communication française professionnelle et scolaire (42 heures)

Dans ce cours, la personne étudiante aura l'occasion de développer ses compétences en communication écrite et orale en français dans des contextes professionnels et scolaires, tout en s'adaptant au contexte de communication et au public cible. L'accent sera mis sur la concision, la précision et l'organisation ainsi que sur l'amélioration des productions dans le but de convaincre et d'informer. La personne étudiante sera également encouragée à promouvoir la francophonie et à s'affirmer en tant que francophone. (3 crédits/42 heures)

4. PSA1006 - Mathématiques I (42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de mettre à jour ses connaissances en mathématiques et de maîtriser les notions mathématiques de base afin de s'en servir comme outil de travail dans le domaine de la santé. L'étudiante ou l'étudiant apprend à résoudre des problèmes en effectuant des opérations mathématiques portant sur des nombres entiers, des nombres décimaux et des fractions. Les activités d'apprentissage permettent aussi d'approfondir les notions de base de l'algèbre, de la notation scientifique et des chiffres significatifs dans le contexte de la santé.

5. PSA1007 - Chimie I (56 heures)

Ce cours est une introduction aux principes de base en sciences chimiques se rapportant au domaine des sciences de la santé. On étudie les unités de mesure en chimie, la classification de la matière, la structure atomique, le tableau périodique, les types de liaisons et de réactions chimiques, la nomenclature des ions, la stœchiométrie, ainsi que les solutions. Les étudiants Les notions de base apprises préparent les étudiants aux notions plus avancées traitées dans le cours PSA1019 - Chimie II- Pré-universitaire.

6. PSA1009 – Exploration de carrière en santé (42 heures)

Ce cours dynamique et original amène l'étudiant et l'étudiante à explorer diverses carrières liées au domaine de la santé. Les activités d'apprentissage sont conçues pour permettre de mieux comprendre les aptitudes et compétences requises pour chaque profession. Que ce soit dans le cadre d'une journée carrière, d'un atelier animé par un professionnel, d'une activité au sein d'une séance de classe, en laboratoire ou d'une entreprise, l'étudiant ou l'étudiante pourra se renseigner sur le milieu de travail propre à chaque profession et sur les perspectives d'emplois. Ainsi, il ou elle sera mieux équipé(e) pour planifier son cheminement personnel et son parcours d'études en vue de poursuivre sa carrière de choix.

7.SAN1000-Terminologie médicale (42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de développer les aptitudes nécessaires à analyser les termes médicaux. Le langage de la médecine relève surtout du latin et du grec; cette méthode, qui permet de décortiquer les mots, facilite la mémorisation et la compréhension des termes dans les

sciences de la santé.

8. Cours aux choix PSDB

Option #1-PSA1017 – Physique I (42 heures)

L'étudiant ou l'étudiante étudie des principes de base du domaine des sciences physiques relié à la mécanique, la thermodynamique et la cinétique des gaz. Il ou elle résout une variété de problèmes mathématiques à leurs sujets. L'étudiant ou l'étudiante étudie les liens entre ces principes et divers processus physiologiques et examine leur application dans le monitoring de l'état de santé, le dépistage, et le traitement des conditions médicales.

Option #2-COM1013 - Communication et culture numérique (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à la personne étudiante d'analyser les pratiques de communication en contexte numérique et d'utiliser de façon réfléchie et responsable des technologies actuelles. Par le biais d'exercices pratiques, elle renforce sa communication, sa pensée critique et sa capacité de résolution de problèmes en analysant les enjeux éthiques et sociétaux du numérique. Elle applique des principes de responsabilité éthique en interagissant avec des outils d'intelligence artificielle générative (IAG) afin d'en évaluer la pertinence et l'exactitude.

Option #3-EPC1000 - Les peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada (3 crédits/42 heures)

L'étudiant ou l'étudiante examine en profondeur la survie culturelle des peuples Premières Nations, Métis et Inuit au Canada. Il ou elle s'interroge sur les diverses perceptions du monde autochtone et en discute, dans une perspective tant historique que moderne. L'étudiant ou l'étudiante explore la colonisation ainsi que les lois et les politiques gouvernementales qui servent d'arrière-plan et favorisent la compréhension de leurs impacts sur la vie moderne des peuples autochtones au Canada.

Option #4-GEN1038 - Culture Franco-Ontarienne : une place à prendre (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de découvrir les multiples facettes de la culture franco-ontarienne : son histoire, ses traditions, ses artistes, sa musique, sa poésie, ses héros, son humour, ses institutions, ses relations avec les autres et les dynamiques au sein du groupe. Par le biais de vidéoclips, musique et textes variés, l'étudiante ou l'étudiant est amené à réfléchir sur une culture ouverte sur le monde et, par conséquent, découvrir comment prendre sa place au sein de celle-ci.

Option #5-GEN1046 - Énergies vertes (3 crédits/42 heures)

Ce cours fait appel à l'étude des différentes technologies reliées à l'énergie et permet de reconnaître l'impact de plusieurs de ces technologies sur notre environnement. L'étudiant(e) et l'étudiant acquièrent des connaissances sur quelles technologies s'avèrent vertes et celles qui le sont moins. Pour ce faire, il ou elle est interpellé à participer à des dialogues ouverts, appliquer une pensée critique face à une variété de technologies et leur impact sur notre environnement ainsi que la société en général. Les participants deviennent plus sensibles aux différentes

technologies qui existent et peuvent ainsi aider à créer un changement pour le futur de notre planète et de son climat.

Option #6-GEN1047 - Et c'est le but! (3 crédits/42 heures)

Dans ce cours, l'étudiant examine la relation entre les sports, la culture et la société. On explore l'origine des sports et des événements historiques qui ont eu un impact sur le développement de l'internationalisation de ceux-ci. On fait la distinction entre les différents types de sports et l'influence qu'ils exercent sur une culture, l'identité régionale ou nationale d'un peuple, et le cheminement personnel de l'individu.

Option #7-GEN1054 - Psychologie positive (3 crédits/42 heures)

Ce cours a pour but de faire découvrir certains facteurs de la psychologie positive qui permettent de vivre heureux. L'étudiant ou l'étudiante explore ce qu'est le bonheur et ce que n'est pas le bonheur, selon les grands penseurs. Chacun découvre des techniques à utiliser pour cultiver son propre bonheur. Chacun apprend des stratégies efficaces pour contrer le stress, l'anxiété et la dépression afin de pouvoir réduire les éléments qui entravent le bonheur. De plus, elle ou il effectue une réflexion sur le rôle de la spiritualité, de la méditation, de l'équilibre, de l'humour et de la sécurité dans la quête du bonheur. Finalement, l'étudiant ou l'étudiante pratique des techniques qui l'aident à accroître la pleine conscience, ce qui permet, selon les chercheurs, d'accéder au bonheur.

Option #8-GEN1055 - L'auto-évaluation et le portfolio personnel (3 crédits/42 heures)

NA

Option #9-GEN1058 - Santé sexuelle (3 crédits/42 heures)

Ce cours fait appel à une ouverture d'esprit envers tout ce qui touche au domaine de la sexualité. L'étudiante ou l'étudiant acquiert des connaissances de l'anatomie et de la physiologie sexuelle ainsi qu'une appréciation de l'historique de l'étude de la sexologie. Elle ou il se sensibilise également à la diversité des attitudes, perceptions, stéréotypes, méconnaissances et mythes, ainsi qu'aux divers comportements sexuels. Ce cours ne propose pas de donner une recette à une relation intime parfaite, mais vise plutôt à amener l'étudiante et l'étudiant à penser, discuter et réfléchir afin de développer une sexualité saine.

Option #10-PSA1020 - Introduction aux sciences de la santé (3 crédits/42 heures)

NA

Option #11-PSY1002 - Introduction à la psychologie (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de développer ses connaissances sur le comportement humain. Ce cours offre une introduction aux concepts et aux théories de base en psychologie. L'affectivité, les états de conscience, le développement psychologique, les sensations et les perceptions, l'apprentissage, la mémoire, la motivation, la psychologie du

développement, la psychopathologie, la personnalité et la psychologie de la santé sont parmi les thèmes abordés.

Option #12-RAE1004 - Stratégies pour réussir à son plein potentiel (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à la personne étudiante de développer de bonnes méthodes de travail, ainsi que son autonomie et d'acquérir des stratégies pour mieux réussir sur les plans personnel et professionnel. Les activités d'apprentissage visent l'intégration des compétences aux plans cognitif, métacognitif et motivationnel. La personne étudiante est également initiée aux notions de base du fonctionnement cognitif du cerveau et de la mémoire ainsi que de la pensée critique. À la fin du cours, elle est en mesure d'apprécier la responsabilité et l'influence qu'elle possède à l'égard de sa réussite scolaire.

Option #13-SOC1001 - Introduction à la sociologie (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de mieux connaître et de mieux comprendre les liens et les rapports entre l'individu et la société. À l'aide de concepts et de perspectives sociologiques, elle ou il découvre que la société joue un rôle majeur dans les décisions que prend l'individu et, par conséquent, dans ses comportements. Ce cours présente une introduction à la pensée contemporaine et à certains phénomènes sociaux, y compris : la nature de la sociologie; le rôle de la socialisation dans le développement de l'individu et de son intégration à la société; les moyens utilisés par la société pour exercer un contrôle social; les concepts de culture et sous-culture; les différents groupes et organisations; les inégalités, les minorités et les classes sociales. Chacun est ainsi en mesure, en tant qu'intervenante ou intervenant, d'acquérir une perspective plus juste envers ses clients, de mieux comprendre leur situation et de voir au-delà des apparences.

Option #14-SOC1002 - Diversité humaine (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de se sensibiliser à la diversité humaine par l'étude des différences et des particularités de chaque être humain. C'est l'occasion de développer une approche plus sensible et éclairée, particulièrement utile dans le cadre d'une formation comme intervenante ou intervenant dans son programme d'études. Les activités en salle de classe aident l'étudiante ou l'étudiant à reconnaître et à définir ses propres attitudes, préjugés et comportements et, de ce fait, à développer de meilleures interactions avec les autres.

Option #15-SOC1010 - Communication interpersonnelle (3 crédits/42 heures)

Dans ce cours, l'étudiant(e) acquiert une compréhension des principes fondamentaux en relations interpersonnelles. Il ou elle a l'occasion de développer et de rehausser ses compétences en communication verbale et non verbale. Les thèmes suivants seront abordés : l'estime et l'affirmation de soi, les émotions, l'influence des perceptions sur la qualité de la communication, l'écoute active, les relations de groupe, la gestion de conflits et de situations délicates, et l'impact de la technologie sur les communications. De plus, ce cours permet à l'étudiant(e) d'apprécier la contribution individuelle de chacun et de faire preuve de respect envers autrui en tenant compte des divergences d'opinions, de valeurs et de croyances.

ÉTAPE 2

1. BIO1027 – Anatomie et physiologie II* Note de passage : 60% (42 heures)

Ce cours permet à l'étudiant en science de la santé d'acquérir les connaissances de base en anatomie et physiologie humaines sur lesquelles il pourra bâtir son expérience clinique. L'étudiant acquiert des notions en rapport aux concepts fondamentaux, à l'équilibre hydrique, électrolytique et acidobasique, au métabolisme, ainsi qu'aux systèmes nerveux, endocrinien, urinaire, lymphatique, immunitaire, digestif et reproducteurs masculin et féminin.

2. Cours au choix-English (3 crédits/42 heures)

Option #1-CAE1004-Listening and Speaking Skills: Foundations (3 crédits/42 heures)

In this course, students will develop listening and speaking skills, essential for effective communication in academic and professional settings. Students will work to understand and practise oral speech, focusing on expressing themselves accurately and fluently, while developing their listening skills. Speaking tasks will prioritize clear pronunciation, appropriate sociocultural awareness, and effective non-verbal behaviour. Through a variety of interactive activities, including discussions, presentations, and role-playing, students will develop their ability to engage in conversations and express their ideas clearly.

Option #2-CAE1012-Listening and Speaking Skills: Intermediate (3 crédits/42 heures)

In this course students will enhance their listening and speaking abilities, essential for effective communication in academic and professional settings. Students will build confidence in oral expression, focusing on accuracy and fluency while enhancing their active listening skills. Speaking tasks further develop clear pronunciation, cultural awareness, and effective non-verbal communication. Through a variety of interactive activities, such as discussions, presentations, and role-plays, students will refine their skills to participate in thoughtful, meaningful conversations and convey ideas clearly and confidently in various academic and professional settings.

Option #3-COM1015-Oral Communication for Professional Environments (3 crédits/42 heures)

This course is designed to help students improve oral communication skills for professional settings, particularly within diverse academic and workplace environments. Students build confidence in academic and workplace conversations by practicing active listening, adapting language and tone to professional and intercultural contexts, and simplifying ideas for clarity. Participants refine strategies for engaging in discussions, responding appropriately, and using respectful non-verbal cues. Emphasis is placed on managing academic and workplace interactions with clarity, diplomacy, and cultural awareness, helping students navigate conversations with peers, instructors, colleagues, supervisors, and clients in professional academic and workplace contexts and settings.

3. PSA1019 – Chimie II-pré-universitaire (56 heures)

L'étudiant ou l'étudiante approfondit sa compréhension des systèmes chimiques et de leur équilibre, de l'électrochimie, des variations d'énergie, de la vitesse de réaction et de la chimie organique. L'accent est mis sur la portée de ces sujets en sciences de la santé et fournit aux étudiants une perspective chimique de la santé et du corps humain.

4. PSA1016-Mathématiques II (42 heures)

À la fin de ce cours, les étudiants auront démontré leur aptitude à évaluer une série d'expressions algébriques et à appliquer ces principes à des situations communes qui surviennent dans le domaine des sciences de la santé. Les concepts étudiés incluront l'algèbre (avec une emphase sur les techniques analytiques) et l'évaluation des équations linéaires. Les étudiants développeront leurs habiletés de pensée critique et de résolution de problèmes par l'entremise de problèmes appliqués portant entre autres sur la population de bactéries, la demi-vie d'un médicament, les concentrations et le pH. Ils utiliseront les méthodes numériques ainsi que les graphiques, les schémas et les tableaux pour démontrer adéquatement les données, calculer les probabilités théoriques et empiriques d'événements simples à l'aide de la loi des probabilités, et appliqueront les principes de statistiques descriptives et inférentielles à des situations reliées au domaine des sciences de la santé.

5. PSA1010-Initiation à la recherche scientifique (28 heures)

Dans ce cours, on initie l'étudiant ou l'étudiante au processus de recherche scientifique ainsi qu'à diverses méthodes de recherche. Les étudiants apprennent à distinguer entre des informations qualitatives et quantitatives, évaluer la fiabilité des sources de renseignements, formuler des questions de recherche, recueillir les données nécessaires pour tester des hypothèses et les représenter de façon appropriée, et tirer des conclusions logiques. On discute aussi des répercussions de la recherche scientifique sur les plans personnel, éthique, socioculturel, économique et environnemental.

6. Cours aux choix PSDB

Option #1-PSA1018 – Physique II (3 crédits/42 heures)

L'étudiant ou l'étudiante apprend les principes de base du domaine des sciences physiques relié aux solides et fluides, à l'électricité, au magnétisme, à la physique nucléaire et aux ondes et la façon dont ceux-ci s'appliquent aux divers processus physiologiques, en plus de résoudre une variété de problèmes mathématiques. Il ou elle examine également l'application de ces principes dans les instruments de dépistages, de monitoring et de traitement de l'état normal de santé et des conditions médicales.

Option #2-COM1013 - Communication et culture numérique (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à la personne étudiante d'analyser les pratiques de communication en contexte numérique et d'utiliser de façon réfléchie et responsable des technologies actuelles. Par le biais d'exercices pratiques, elle renforce sa communication, sa pensée critique et sa capacité de résolution de problèmes en analysant les enjeux éthiques et sociétaux du numérique. Elle applique des principes de responsabilité éthique en interagissant avec des outils d'intelligence artificielle générative (IAG) afin d'en évaluer la pertinence et l'exactitude.

Option #3-EPC1000 - Les peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada (3 crédits/42 heures)

L'étudiant ou l'étudiante examine en profondeur la survie culturelle des peuples Premières Nations, Métis et Inuit au Canada. Il ou elle s'interroge sur les diverses perceptions du monde autochtone et en discute, dans une perspective tant historique que moderne. L'étudiant ou l'étudiante explore la colonisation ainsi que les lois et les politiques gouvernementales qui servent d'arrière-plan et favorisent la compréhension de leurs impacts sur la vie moderne des peuples autochtones au Canada.

Option #4-GEN1038 - Culture Franco-Ontarienne : une place à prendre (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de découvrir les multiples facettes de la culture franco-ontarienne : son histoire, ses traditions, ses artistes, sa musique, sa poésie, ses héros, son humour, ses institutions, ses relations avec les autres et les dynamiques au sein du groupe. Par le biais de vidéoclips, musique et textes variés, l'étudiante ou l'étudiant est amené à réfléchir sur une culture ouverte sur le monde et, par conséquent, découvrir comment prendre sa place au sein de celle-ci.

Option #5-GEN1046 - Énergies vertes (3 crédits/42 heures)

Ce cours fait appel à l'étude des différentes technologies reliées à l'énergie et permet de reconnaître l'impact de plusieurs de ces technologies sur notre environnement. L'étudiant(e) et l'étudiant acquièrent des connaissances sur quelles technologies s'avèrent vertes et celles qui le sont moins. Pour ce faire, il ou elle est interpellé à participer à des dialogues ouverts, appliquer une pensée critique face à une variété de technologies et leur impact sur notre environnement ainsi que la société en général. Les participants deviennent plus sensibles aux différentes technologies qui existent et peuvent ainsi aider à créer un changement pour le futur de notre planète et de son climat.

Option #6-GEN1047 - Et c'est le but! (3 crédits/42 heures)

Dans ce cours, l'étudiant examine la relation entre les sports, la culture et la société. On explore l'origine des sports et des événements historiques qui ont eu un impact sur le développement de l'internationalisation de ceux-ci. On fait la distinction entre les différents types de sports et l'influence qu'ils exercent sur une culture, l'identité régionale ou nationale d'un peuple, et le cheminement personnel de l'individu.

Option #7-GEN1054 - Psychologie positive (3 crédits/42 heures)

Ce cours a pour but de faire découvrir certains facteurs de la psychologie positive qui permettent de vivre heureux. L'étudiant ou l'étudiante explore ce qu'est le bonheur et ce que n'est pas le bonheur, selon les grands penseurs. Chacun découvre des techniques à utiliser pour cultiver son propre bonheur. Chacun apprend des stratégies efficaces pour contrer le stress, l'anxiété et la dépression afin de pouvoir réduire les éléments qui entravent le bonheur. De plus, elle ou il effectue une réflexion sur le rôle de la spiritualité, de la méditation, de l'équilibre, de l'humour et de la sécurité dans la quête du bonheur. Finalement, l'étudiant ou l'étudiante pratique des techniques qui l'aident à accroître la pleine conscience, ce qui permet, selon les chercheurs, d'accéder au bonheur.

Option #8-GEN1055 - L'auto-évaluation et le portfolio personnel (3 crédits/42 heures)

NA

Option #9-GEN1058 - Santé sexuelle (3 crédits/42 heures)

Ce cours fait appel à une ouverture d'esprit envers tout ce qui touche au domaine de la sexualité. L'étudiante ou l'étudiant acquiert des connaissances de l'anatomie et de la physiologie sexuelle ainsi qu'une appréciation de l'historique de l'étude de la sexologie. Elle ou il se sensibilise également à la diversité des attitudes, perceptions, stéréotypes, méconnaissances et mythes, ainsi qu'aux divers comportements sexuels. Ce cours ne propose pas de donner une recette à une relation intime parfaite, mais vise plutôt à amener l'étudiante et l'étudiant à penser, discuter et réfléchir afin de développer une sexualité saine.

Option #10-PSA1020 - Introduction aux sciences de la santé (3 crédits/42 heures)

NA

Option #11-PSY1002 - Introduction à la psychologie (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de développer ses connaissances sur le comportement humain. Ce cours offre une introduction aux concepts et aux théories de base en psychologie. L'affectivité, les états de conscience, le développement psychologique, les sensations et les perceptions, l'apprentissage, la mémoire, la motivation, la psychologie du développement, la psychopathologie, la personnalité et la psychologie de la santé sont parmi les thèmes abordés.

Option #12-RAE1004 - Stratégies pour réussir à son plein potentiel (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à la personne étudiante de développer de bonnes méthodes de travail, ainsi que son autonomie et d'acquérir des stratégies pour mieux réussir sur les plans personnel et professionnel. Les activités d'apprentissage visent l'intégration des compétences aux plans cognitif, métacognitif et motivationnel. La personne étudiante est également initiée aux notions de base du fonctionnement cognitif du cerveau et de la mémoire ainsi que de la pensée critique. À la fin du cours, elle est en mesure d'apprécier la responsabilité et l'influence qu'elle possède à l'égard de sa réussite scolaire.

Option #13-SOC1001 - Introduction à la sociologie (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de mieux connaître et de mieux comprendre les liens et les rapports entre l'individu et la société. À l'aide de concepts et de perspectives sociologiques, elle ou il découvre que la société joue un rôle majeur dans les décisions que prend l'individu et, par conséquent, dans ses comportements. Ce cours présente une introduction à la pensée contemporaine et à certains phénomènes sociaux, y compris : la nature de la sociologie; le rôle de la socialisation dans le développement de l'individu et de son intégration à la société; les moyens utilisés par la société pour exercer un contrôle social; les concepts de culture et sous-culture; les différents groupes et organisations; les inégalités, les minorités et les classes sociales. Chacun est ainsi en mesure, en tant qu'intervenante ou intervenant, d'acquérir une perspective plus juste envers ses clients, de mieux comprendre leur situation et de voir au-delà des apparences.

Option #14-SOC1002 - Diversité humaine (3 crédits/42 heures)

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de se sensibiliser à la diversité humaine par l'étude des différences et des particularités de chaque être humain. C'est l'occasion de développer une approche plus sensible et éclairée, particulièrement utile dans le cadre d'une formation comme intervenante ou intervenant dans son programme d'études. Les activités en salle de classe aident l'étudiante ou l'étudiant à reconnaître et à définir ses propres attitudes, préjugés et comportements et, de ce fait, à développer de meilleures interactions avec les autres.

Option #15-SOC1010 - Communication interpersonnelle (3 crédits/42 heures)

Dans ce cours, l'étudiant(e) acquiert une compréhension des principes fondamentaux en relations interpersonnelles. Il ou elle a l'occasion de développer et de rehausser ses compétences en communication verbale et non verbale. Les thèmes suivants seront abordés : l'estime et l'affirmation de soi, les émotions, l'influence des perceptions sur la qualité de la communication, l'écoute active, les relations de groupe, la gestion de conflits et de situations délicates, et l'impact de la technologie sur les communications. De plus, ce cours permet à l'étudiant(e) d'apprécier la contribution individuelle de chacun et de faire preuve de respect envers autrui en tenant compte des divergences d'opinions, de valeurs et de croyances.

*La note de passage du cours **BIO1026 ET BIO1027** est de 60%.

Autre information

Les étudiants de Présiences de la santé-voie vers les diplômes avancés et baccalauréats qui réussissent le programme et obtiennent le certificat seront accordés une place prioritaire dans un programme de santé de leur choix à l'exception des programmes contingentés (VETQ, TRMG, BSCI), les programmes baccalauréats (BSCI) et les programmes post-diplômes (ECHO). Pour les programmes de VETQ, TRMG et BSCI, les personnes diplômées de PSDB peuvent faire une demande d'admission et seront soumises au processus de sélection régulier. ***Notez bien : pour rencontrer les conditions d'admissions de TRMG et BSCI, les étudiants de Présiences doivent compléter le programme de PSDB.***

Veuillez noter: Dans certains cas, le programme PSDB/PSCD ne permet pas de satisfaire la condition d'admission en anglais pour une spécialisation. Certaines spécialisations exigent d'autres critères en anglais.

Compétence linguistique en anglais pour SIAX et BSCI:

Pour les personnes n'ayant pas obtenu le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, un niveau 7 au niveau de compétence linguistique canadien (NCLC) est exigé.

Compétence linguistique en anglais pour les autres programmes en santé:

Pour les personnes n'ayant pas obtenu le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, un niveau 6 au niveau de compétence linguistique canadien (NCLC) est exigé.

MANUELS DE COURS

Biologie humaine, Anatomie et Physiologie I et II, Physique et Chimie pour Sciences de la santé I et II:

- Marieb, N. Elaine, Hoehn, Katja (2019). **Anatomie et physiologie humaines, 6^e édition**. Saint-Laurent, Québec. ERPI. ISBN : 9782761395311.

Chimie :

- Arpin, A., Papillon, L. (2019). **Chimie générale, 5^e édition**. ERPI. ISBN : 9782765078586.

Logiciel Antidote-obligatoire pour le cours de FRA 1005 et ENG1011 (français et anglais)

Ressource recommandée :

Terminologie médicale:

- Manuila, A., Manuila, L., Lewalle, P., Nicoulin, M., Papo, T (2015). **Dictionnaire médical, 10^e édition**. Paris. Masson. ISBN : 9782294750762.

Notez : autres manuels pourraient s'ajouter à cette liste

COMMUNICATION AU COLLÈGE

MON BORÉAL (www.collegeboreal.ca) :

Courriel étudiant – site pour envoyer et recevoir des courriels. Carnet d'adresses de tous les étudiants et employés du collège.

MON BORÉAL (le portail) – trouver des informations sur ton profil personnel étudiant, tes cours, tes notes finales, tes frais payés et à payer en plus d'un calendrier et une liste de services disponibles pour toi.

Brightspace – Liste de tes cours en ligne et/ou la documentation pour tes cours en ligne et autres, par exemple; les notes de cours des professeurs, exercices et/ou laboratoire à imprimer. Moyen de communication avec le professeur et les autres étudiants du cours directement.

SITE INTERNET ET LES SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Collège Boréal – trouver des informations sur les programmes et cours, les services aux étudiants, les services d'emplois, les services publics, les emplacements et autres.

Sous l'onglet Services aux étudiants, tu peux accéder au Calendrier collégial, le Guide Boréal, et trouver des informations du Registrariat, Aide financière, Appui à l'apprentissage, Recherches Informatiques au

Centre de ressources Alphonse-Desjardins, le Centre d'emploi pour étudiants, la Coopérative Boréal, le Logement, la Garderie, les activités collégiales, ainsi qu'accéder à votre courriel, et de là, au portail et à Brightspace.

<http://www.collegeboreal.ca/>

SYSTÈME D'ÉVALUATION

Barème d'évaluation et note de passage

<i>Note</i>	<i>valeur numérique</i>
A⁺	90-100
A	85-89
A⁻	80-84
B⁺	77-79
B	73-76
B⁻	70-72
C⁺	67-69
C	63-66
C⁻	60-62
D⁺	57-59
D	53-56
D⁻	50-52
EC	0-49

Pour continuer à l'étape 2, tu dois avoir une moyenne pondérée cumulative (MPC) de **2,0**. Pour recevoir le certificat de PSDB, tu dois compléter tous les cours à l'horaire avec les moyennes de D-, sauf pour les cours suivants : **BIO1026 note de C- ou 60%**.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

GUIDE BORÉAL

L'étudiante ou l'étudiant est responsable de lire et de se familiariser avec les politiques énumérées dans le Guide Boréal.