



**Un choix
pour bâtir
l'avenir.**

Techniques d'architecture

Architectural Technician



Perspectives d'avenir

- › Cabinets de technologues, d'architectes, de consultants ou d'ingénieurs-conseils spécialisés
- › Entreprises d'équipements informatiques et de logiciels de dessin
- › Fabricant de matériaux ou d'éléments structuraux
- › Gouvernement municipal, provincial ou fédéral
- › Poursuite d'études dans le programme de Technologie de l'architecture au Collège Boréal



Faites demande aujourd'hui!

Vous aimez planifier et vous voulez développer vos connaissances techniques pour concevoir de petits et moyens bâtiments résidentiels et commerciaux? Ce programme vous permet d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes professionnelles nécessaires pour travailler à titre de technicienne ou technicien en architecture.

Conditions d'admission

- › Diplôme d'études secondaires de l'Ontario, certificat ACE ou l'équivalent d'une autre province, ou encore, le statut de candidate ou candidat adulte.
- › 1 crédit de français : FIF3U, FRA3C, FRA3U, FIF4U, FRA4C, FRA4U ou l'équivalent
- › 1 crédit de mathématiques : MAP4C, MCT4C, MCV4U, MHF4U, MDM4U ou l'équivalent

Titre de compétences

Diplôme d'études collégiales de l'Ontario



Techniques d'architecture

4 étapes (Sudbury)

Cours

Dessin d'exécution I
Conception architecturale I
Code du bâtiment – Partie 9
Méthodes et matériaux I
Mécanique appliquée statique
Histoire de l'architecture nord-américaine
Français I
Dessin d'exécution II
Conception architecturale II
Méthodes et matériaux II
Résistance des matériaux – Bois
English in the workplace
GEN au choix
Conception architecturale III
Code du bâtiment – Partie 3
Méthodes et matériaux III
Résistance des matériaux – Acier et béton armé
Science du bâtiment – électricité
Gérance de l'environnement
Dessin d'exécution III
Conception architecturale IV
Dessin d'exécution IV
Génie structural
Méthodes et matériaux IV
Estimation
Science du bâtiment – plomberie et ventilation
Communication interpersonnelle

