

**RAPPORT  
ANNUEL  
2021-2022**

**BORÉAL**

**COLLÈGE BORÉAL**



**Pour nous joindre :**

Collège Boréal | 21, boulevard Lasalle | Sudbury, Ontario P3A 6B1 | 1.800.361.6673

Cette publication a été réalisée par le Bureau de la qualité, de la Recherche institutionnelle et de planification stratégique  
Une version accessible de ce document est en ligne sur le site Éducation - Innovation - Recherche | Collège Boréal ([collegeboreal.ca](http://collegeboreal.ca))

Nous certifions que ce rapport annuel répond aux exigences en matière de diffusion de l'information.  
Il a été dûment approuvé par le conseil de l'administration du Collège Boréal.

# TABLE DES MATIÈRES

Message du président du conseil d'administration .....	5
Message du président du Collège Boréal .....	6
Plan stratégique 2020-2025 .....	7
L'année 2021-2022 en rétrospective .....	8-13
Une remise des diplômes unie pour mieux célébrer!.....	8
Suzanne Lemieux se joint à la famille Boréal à titre de doyenne de l'École des sciences de la santé.....	8
Poursuivre son cheminement scolaire : il n'est jamais trop tard ! .....	9
À vos marques, prêts, partez ! Une microcertification de six semaines pour travailler dans le domaine des soins de longue durée.....	9
Décompte, deux ans! .....	10
Le Collège Boréal reconnaît l'importance de s'engager dans la réconciliation.....	10
Rien de plus pertinent qu'un programme d'administration publique dans la capitale nationale! .....	11
Du nouveau au Collège Boréal à Toronto !.....	11
Des programmes postsecondaires à Toronto en français, en voulez-vous? .....	12
Une célébration annuelle par et pour les francophones !.....	12
Mining Potential : une formation pour les nouveaux arrivants, les femmes et les jeunes.....	13
Le projet MOSS : des occasions d'apprentissages expérientiels pour nos étudiantes et étudiants. ....	13
<b>La formation et les services en 2021-2022 .....</b>	<b>15-26</b>
Formation postsecondaire .....	15
Chiffres et diplômes .....	15
Approbation de nouveaux programmes.....	19
Mobilité étudiante .....	19
Transférabilité étudiante.....	17
Boréal en ligne.....	18
Formation en apprentissage .....	19
Rattrapage scolaire .....	20
Formation continue .....	21
Centre de leadership et d'innovation pédagogique .....	22
Services d'emplois .....	24
Programmes et services en immigration .....	26

Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique .....	29
Marketing et Communications .....	31
Recherche & Innovation Boréal .....	32
Boréal International .....	36
Bureau de développement .....	38
La Fondation Boréal .....	38
Les écoles du Collège Boréal .....	40
École des Sciences de la santé .....	43
École des Affaires et des Services communautaires .....	40
École des Métiers et des Technologies appliquées, de l'Environnement et des Richesses naturelles .....	41
Services aux étudiants .....	45
Bureau des anciens .....	47
Vie collégiale .....	47
Association générale des étudiants et des étudiantes .....	47
Les Vipères du Collège Boréal .....	49
Sommaire des états financiers .....	51
Annexe A – États financiers vérifiés 2021-2022 .....	52
Annexe B – Rapport du Plan d'action pluriannuel 2021-2022 .....	53
Annexe C – Rapport sur les indicateurs de rendement 2021-2022 .....	54
Annexe D – Résumé des plaintes reçues relatives à la publicité et au marketing .....	55
Annexe E – Conseil d'administration 2021-2022 .....	56

# MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION



## Au cœur de vos actions !

La présentation d'un rapport annuel est toujours un événement important pour le Collège Boréal. Ce moment marque la fin d'une autre année et nous permet de faire état des exploits et des avancées réalisés dans notre désir d'incarner toujours plus notre mission et notre vision.

Je ressens une grande fierté lorsque je parle de mon rôle au sein du conseil d'administration du Collège Boréal, cet établissement phare de l'Ontario français qui dessert des communautés partout en province depuis plus de 27 ans. J'ai voulu inscrire mon deuxième mandat dans la continuité des activités et dans la pérennité d'une gouvernance crédible et créatrice de valeurs. Tout au long de l'année, ma priorité a été de veiller à ce que le collège demeure un établissement reconnu pour son enseignement postsecondaire rigoureux, son service à la clientèle irréprochable, bref, un leader dans le domaine.

Au cours de la dernière année, votre conseil d'administration s'est davantage concentré sur la stratégie et les bonnes pratiques de gouvernance. Nous nous sommes entourés de professionnels aptes à diriger les affaires de notre établissement et à faire avancer nos intérêts au quotidien. Grâce à l'appui d'un comité de direction, d'équipes internes et des partenaires communautaires, votre conseil d'administration est outillé pour veiller au succès continu de Boréal : chacun apporte une expertise essentielle qui guide et oriente le collège sur les possibilités d'avenir et les enjeux sectoriels et régionaux de portée nationale ou stratégique.

Sachez que chaque geste posé par les membres de votre conseil d'administration survient après de mures réflexions et s'inspire de nos valeurs communes et profondes, celles de la recherche de l'excellence, de l'engagement, de l'humanisme, de l'intégrité et du respect. Ce sont ces valeurs qui guident nos décisions dans les secteurs de l'enseignement, en recherche appliquée et en services à notre clientèle.

J'ai la profonde conviction que les réussites de la dernière année donneront des ailes à l'ensemble de la communauté Boréal et viendront réaffirmer notre capacité à répondre aux standards élevés que nous avons su établir ensemble. D'ailleurs, je tiens à remercier tous les membres du grand réseau du Collège Boréal. Votre implication et vos contributions nous permettent de toujours viser plus haut, au-delà de nos rêves.

Ce rapport annuel 2021-2022 est rempli de vos bons coups et je suis convaincu qu'il vous rendra tous et toutes fiers de l'ensemble de nos réalisations.

Bonne lecture!

Christian Bruneau,  
Président du conseil d'administration

*« C'est grâce à votre persévérance et à votre passion si aujourd'hui je suis fier de représenter le collège. »*

# MESSAGE DU PRÉSIDENT DU COLLÈGE BORÉAL



## Une autre année riche en rebondissements!

L'année 2021-2022 aura été, à l'image de l'année précédente, remplie de défis et d'imprévus. Mais comme le dit le vieux dicton, la nécessité est mère de l'invention et le Collège Boréal a su se réinventer en brisant les vases clos et en travaillant en équipe. L'année 2021 a nul doute été particulièrement difficile pour les établissements postsecondaires en raison des restrictions de voyages imposés qui ont eu des conséquences importantes sur le nombre d'inscriptions internationales, entre autres. Les mesures de distanciation physique, le port du masque, les preuves vaccinales et les contacts sociaux réduits ont continué à monopoliser notre quotidien. Dans ce contexte incertain et anxigène, la solidarité et la bienveillance se sont avérées des clés importantes de notre succès.

La santé et la sécurité de notre personnel, de nos étudiantes et étudiants, de nos clientes et clients et de l'ensemble de nos collectivités demeure notre priorité. Ainsi, nous avons mis en œuvre un plan graduel et sécuritaire de retour au bureau pour l'ensemble de notre personnel et élaborons actuellement une politique de travail flexible qui permettra de maintenir les services essentiels du collège. Que ce soit par vidéoconférence, par téléphone ou par courriel, nos équipes dynamiques ont continué à collaborer pour répondre aux attentes de nos communautés. Un certain virage numérique a été nécessaire afin de maintenir notre position et notre présence communautaire avec des projets d'envergure comme le développement de ressources numériques pédagogiques pour eCampus.

Cette dernière année, même pandémie, nous a pourtant permis de nous dépasser alors que nous avons pris de nouveaux engagements importants. Le développement en cours de nouveaux baccalauréats qui nous permettront de diversifier notre offre postsecondaire pour répondre encore mieux aux besoins de nos collectivités en est une preuve concrète.

Dans le présent rapport annuel, je souhaite souligner nos bons coups et faire rayonner notre talent, notre engagement et notre apport durant cette période hors de l'ordinaire. Vous découvrirez les gens qui forment la communauté du Collège Boréal et qui incarnent les valeurs de l'excellence, de l'humanisme, du respect, de l'engagement et de l'intégrité jusqu'au bout.

Nous avons la chance de compter sur une équipe professionnelle et rigoureuse qui fait de la réalisation de nos activités une priorité. Je tiens d'ailleurs à remercier tous les membres du personnel, notre clientèle diverse, nos étudiantes et étudiants, nos partenaires communautaires et toutes les personnes qui soutiennent le Collège Boréal pour leurs efforts soutenus et leur grande collaboration.

Je suis fier de faire partie de cette équipe et j'ai hâte de continuer à faire du Collège Boréal le meilleur collège en Ontario.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Daniel Giroux'. The signature is fluid and cursive, written over a light blue horizontal line.

Daniel Giroux,  
Président du Collège Boréal

# Plan stratégique 2020 – 2025

# COLLÈGE BORÉAL

**Mission** Le Collège Boréal offre des formations et des services de qualité à une clientèle diversifiée. Au cœur des collectivités qu'il dessert, il exerce un leadership pour favoriser l'épanouissement et le développement durable des communautés francophones de l'Ontario.

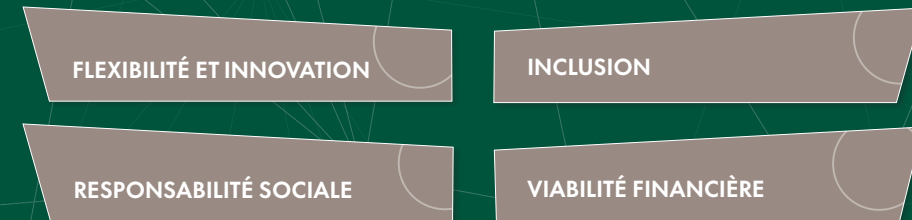
**Vision** Visible et reconnu, le Collège Boréal enrichit les communautés grâce à la qualité de ses formations et de ses services personnalisés.

**Devise** « Nourrir le savoir et faire vibrer la culture »

## Valeurs



## Éléments structurants



## Axes stratégiques : orientations et priorités

### 1 ACCESSIBILITÉ

*Des programmes et services adaptés aux besoins des étudiant.e.s, des client.e.s et des employeur.euse.s.*

1. La programmation et les services répondent aux besoins des étudiant.e.s, des client.e.s et des employeur.euse.s.
2. La valeur ajoutée d'apprendre à travailler dans les deux langues officielles du Canada est reconnue et promue.
3. Les modes de livraison sont diversifiés.
4. La mobilité étudiante est valorisée et encouragée de façon prioritaire.

### 2 QUALITÉ

*Des programmes, des services et un environnement de travail excellents.*

1. Des partenariats formels sont en place avec des employeur.euse.s dans chaque collectivité desservie.
2. Les étudiant.e.s et les client.e.s bénéficient de services standardisés dans tous les sites.
3. La culture organisationnelle favorise un environnement sain et respectueux.
4. Les mesures de rendement de l'Entente de mandat stratégique avec le ministère des Collèges et des Universités sont atteintes tous les ans.

### 3 VISIBILITÉ

*Une visibilité et un impact évidents dans toutes les communautés desservies.*

1. La programmation, les services et les emplacements sont connus dans les collectivités desservies.
2. Les marchés nationaux et internationaux sont connus et développés.
3. Les stratégies de recrutement sont variées et adaptées aux divers marchés ciblés.
4. Des relations étroites et fructueuses avec les écoles, les conseils scolaires, les autres institutions postsecondaires et le réseau associatif renforcent le continuum des études en français.

# L'ANNÉE 2021 – 2022 EN RÉTROSPECTIVE

## 26 mai 2021 — Une remise des diplômes unie pour mieux célébrer!

Pour une deuxième année consécutive, la cérémonie de remise des diplômes s'est déroulée en mode virtuel, en raison de la pandémie de la COVID-19. Le rassemblement virtuel a permis entre autres aux nombreuses diplômées et aux nombreux diplômés de célébrer ensemble dans une ambiance conviviale et festive.

La cérémonie a également été l'occasion de remettre certains prix et distinctions. La Médaille académique du Gouverneur général, le Prix de la présidence du conseil d'administration, le Prix de la présidence du Collège Boréal et le diplôme honorifique ont été remis aux lauréates et aux lauréats pour souligner leur travail exceptionnel.

### Ressources

Communiqué de presse : [Une remise des diplômes unie pour mieux célébrer!](#)

L'express : [500 nouveaux diplômés au Collège Boréal](#)



Les finissantes et finissants avancent sur le tapis rouge avec fierté sous le regard de la famille Boréal!

## 16 juin 2021 — Suzanne Lemieux se joint à la famille Boréal à titre de doyenne de l'École des Sciences de la santé

Le Collège Boréal est choyé d'accueillir Suzanne Lemieux au sein de son équipe de l'École des Sciences de la santé. Détentrice d'un doctorat et de nombreux prix prestigieux, incluant du Conseil de recherche en sciences humaines (CRSH) et de la fondation Baxter & Alma Ricard, Suzanne arrive à un moment crucial au sein du collège. La pandémie de la COVID-19 a révélé la gravité des défis de recrutement et de rétention de la main-d'œuvre dans le domaine de la santé. Mme Lemieux veut former la relève de demain : une relève résiliente et compétente.

Ses grandes connaissances, ses nombreuses expériences en planification et en gestion de programmes dans le domaine de la santé enrichissent déjà la vie des étudiantes et des étudiants du programme. Nous lui souhaitons la bienvenue au collège et un immense succès dans ses nouvelles fonctions.

### Ressources

Communiqué de presse : [Mme Suzanne Lemieux est nommée doyenne de l'École des sciences de la santé](#)

Radio-Canada : [Nouvelle doyenne des sciences de la santé du Collège Boréal](#)



Suzanne Lemieux est heureuse de relever de nouveaux défis avec le collège et avec raison!

# L'ANNÉE 2021 – 2022 EN RÉTROSPECTIVE

## 07 juillet 2021 — Poursuivre son cheminement scolaire : il n'est jamais trop tard!

La pénurie de main-d'œuvre qualifiée dans le domaine de la santé n'a rien de nouveau. Pour essayer de pallier ces défis, le campus de Hearst du Collège Boréal est un des endroits où est offert un programme de préposé aux services de soutien personnel (PSSP) à temps partiel. Ce programme offre une flexibilité et une souplesse aux étudiantes et étudiants qui occupent déjà souvent un emploi.

C'est ainsi le cas pour Sandra Adam, âgée de 52 ans et qui cumule de nombreuses années d'expérience dans le domaine, notamment au Foyer des pionniers de Hearst. En y voyant une occasion de rehausser ses connaissances et de gagner un meilleur salaire, Sandra s'est inscrite au programme flexible à temps partiel tout en continuant à travailler.

La cerise sur le sundae? Grâce à une demande de subvention effectuée par des partenaires en santé, les frais de scolarité des étudiantes ont été entièrement remboursés!



Diplôme en main, Sandra Adam est prête à mettre ses nouvelles connaissances au profit du domaine PSSP à Hearst.

### Ressources

Communiqué de presse : <https://www.collegeboreal.ca/a-propos-de-boreal/medias-et-communications/actualites/sandra-adam-preposee-aux-services-de-soutien-personnel>

## 25 août 2021 — À vos marques, prêts, partez! Une microcertification de six semaines pour travailler dans le domaine des soins de longue durée.

La pénurie de main-d'œuvre dans le domaine des soins de longue durée continue de se faire sentir partout. Collèges et instituts Canada s'est associé au Collège Boréal pour offrir une microcertification d'assistant-préposé en soutien aux soins. S'étalant sur une durée de 6 semaines, cette formation gratuite permettra une passerelle pour les travailleuses et travailleurs du domaine en leur assurant une insertion rapide au marché du travail.

Le Collège Boréal est le seul collège francophone en Ontario à offrir cette certification, qui fait partie d'une initiative nationale. De plus, les stages des étudiantes et étudiants sont entièrement rémunérés, l'incitatif idéal pour apprendre un nouveau métier!

### Ressources

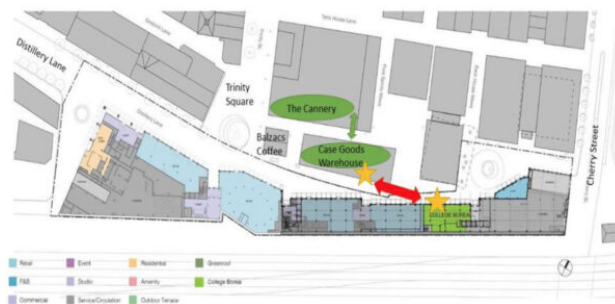
Communiqué de presse : [Une microcertification gratuite de six semaines pour travailler dans le domaine des soins de longue durée offerte au Collège Boréal pour un temps limité!](#)

# L'ANNÉE 2021 – 2022 EN RÉTROSPECTIVE

## 18 octobre 2021 — Décompte, deux ans!

L'emménagement du campus du Collège Boréal au cœur de la distillerie arrive à grands pas. C'est ainsi qu'en septembre 2023 s'ouvriront les portes de notre campus temporaire au 15, Case Goods Lane.

Sans surprise, la pandémie a provoqué des délais au niveau des travaux de rénovation. Le collège est donc particulièrement fier de pouvoir annoncer que les travaux ont officiellement commencé (mai 2022). Le nouvel emplacement accueillera ses quelque 300 étudiant(e)s et professeur(e)s dans le local moderne et lumineux avec ses installations à la fine pointe de la technologie. Le campus de Toronto sera bien plus qu'un simple campus, il servira d'incubateur d'innovations et facilitera la collaboration de la recherche entre différents organismes et entreprises communautaires.



Le nouvel emplacement du campus de Toronto à quelques pas de la brulerie Balzac's, Nul besoin de s'éloigner pour casser la croûte ou boire un café!

## Ressources

L'Express : [Le Collège Boréal dans le quartier de la Distillerie dans deux ans](#)

ONFR+ : [Collège Boréal à la distillerie : repoussé à 2023](#)

## 21 octobre 2021 — Le Collège Boréal reconnaît l'importance de s'engager dans la réconciliation.

Quel bonheur d'admirer l'œuvre de l'artiste Anishinaabe/Ojibway Will Morin sur les murs extérieurs du restaurant Au pied du rocher sur le campus de Sudbury! L'œuvre symbolise une roue médicinale, une boussole et un capteur de rêves, des éléments porteurs d'enseignement dans la culture anishinaabe. Cette œuvre a été dévoilée à la communauté Boréal lors d'une cérémonie durant laquelle l'artiste a eu l'occasion de décrire la signification et le symbolisme de la pièce. L'aîné du Centre Louis-Riel, Richard Meilleur, et le gestionnaire du centre, Éric Dupuis, ont fièrement participé au dévoilement, offrant des témoignages et des remerciements.



De gauche à droite : Lyne Michaud, Marc Hébert, Richard Meilleur, Will Morin et Daniel Giroux.

## Ressources

Communiqué de presse : [Une œuvre d'art autochtone dévoilée au jardin sacré du Collège Boréal : une invitation à s'engager dans la réconciliation](#)

Education News Canada (anglais seulement) : [Indigenous art work unveiled in College's Sacred Garden: An invitation to engage in reconciliation](#)

# L'ANNÉE 2021 – 2022 EN RÉTROSPECTIVE

## 23 novembre 2021 — Rien de plus pertinent qu'un programme d'administration publique dans la capitale nationale!

Dès septembre 2022, la capitale nationale accueillera le 1er programme en administration publique de l'Ontario français! Axé sur le développement de compétences recherchées en gestion dans la sphère publique au niveau fédéral, provincial, territorial, municipal ou dans les organismes d'État, ce nouveau programme viendra former la relève dans un domaine et une région où les besoins en main-d'œuvre sont nombreux. De plus, les étudiantes et étudiants auront l'occasion d'étudier à partir des locaux du Collège Boréal situés sur le magnifique campus de l'Université Saint-Paul en plein cœur d'Ottawa!



*Le président du Collège Boréal Daniel Giroux était tout sourire en ce mardi matin!*

### Ressources

*Communiqué de presse : [Le Collège Boréal offrira le tout premier programme en administration publique en Ontario français, à Ottawa!](#)*

*Radio-Canada : [Ottawa accueillera le 1er programme en administration publique de l'Ontario français](#)*

*Le droit : [Collège Boréal: nouveau programme unique en administration des affaires](#)*

## 2 décembre 2021 — Du nouveau au Collège Boréal à Toronto!

L'année 2021-2022 au Collège Boréal aura été une année d'annonces pour le campus de Toronto. En plus de commencer les rénovations pour le nouveau campus temporaire, la programmation n'a cessé d'être bonifiée pour répondre encore mieux aux besoins des Torontoises et des Torontois. Dès septembre 2022, le tout nouveau programme en entrepreneuriat social offrira un cursus dynamique pour celles et ceux qui s'intéressent au secteur à but non lucratif, au mouvement coopératif et au monde des affaires. De plus, en vertu d'une entente avec l'Université Saint-Paul, les étudiantes et étudiants souhaitant terminer deux autres années d'études pourront également obtenir un baccalauréat en Innovation sociale. Ce modèle 2+2 permet à la fois d'obtenir un diplôme d'études collégiales et un baccalauréat d'études universitaires, offrant davantage de possibilités et d'occasions aux étudiantes et étudiants.

### Ressources

*Grand Toronto : [Lancement du programme d'entrepreneuriat social au Collège Boréal](#)*

*L'express : [Un nouveau programme d'Entrepreneuriat social au Collège Boréal à Toronto](#)*

*Communiqué de presse: [Un nouveau programme d'entrepreneuriat social dès septembre 2022 au campus de Toronto!](#)*

# L'ANNÉE 2021 – 2022 EN RÉTROSPECTIVE

## 18 janvier 2022 — Des programmes postsecondaires à Toronto en français, en voulez-vous? En voici!

Dans le cadre de sa nouvelle offre dynamique et bonifiée à son campus de Toronto, le Collège Boréal a annoncé un nouveau partenariat avec l'Université Laurentienne.

Dès septembre 2022, il sera possible d'entamer un parcours menant à un diplôme collégial en Techniques en administration des affaires puis de poursuivre ses études en vue d'obtenir un baccalauréat en Administration des affaires (B.A.A.). Ainsi, en seulement 4 ans et entièrement au campus de Toronto du Collège Boréal, il sera possible d'obtenir à la fois une formation technique et universitaire.

Ce partenariat avec l'Université Laurentienne confirme à nouveau la pertinence du modèle passerelle privilégié, dit « 2+2 », qui offre aux étudiantes et étudiants plus de flexibilité, un plus grand accès aux programmes de langue française, et une économie de temps et d'argent.

### Ressources

*L'express : Administration des affaires : 2 ans à Boréal + 2 ans à la Laurentienne*

*Communiqué de presse: Des programmes postsecondaires à Toronto en français, en voulez-vous? En voici!*

## 26 janvier 2021 — Une célébration annuelle par et pour les francophones!

Événement annuel incontournable depuis 21 ans, la Semaine de la francophonie de Toronto est l'occasion de mettre de l'avant la richesse de notre langue et la beauté de notre grande diversité culturelle. Toujours plongé dans l'incertitude occasionnée par la pandémie, l'événement s'est déroulé en mode virtuel du 20 au 27 mars 2022.

Le Collège Boréal, membre actif du comité organisateur et coordinateur de l'événement de longue date, cède le flambeau à l'Université de l'Ontario français (UOF) pour la cérémonie 2023.

### Ressources

*Le métropolitain: Les francophones sont invités à célébrer la francophonie*

*Communiqué de presse: Le Semaine de la francophonie de Toronto aura lieu du 20 au 27 mars 2022!*

## Multiplier ses partenariats pour offrir de nouvelles occasions!

Les étudiantes et étudiants du programme de Techniques des systèmes informatiques du campus de Toronto auront bientôt l'occasion d'obtenir un baccalauréat en Sciences avec une majeure en informatique en seulement 4 ans !

Grâce à une nouvelle entente avec l'Université TÉLUQ, l'université québécoise à distance, les étudiantes et étudiants pourront profiter du modèle 2 + 2 à partir de septembre 2022 au campus de Toronto.

Ayant fait ses preuves auprès de centaines d'étudiantes et d'étudiants, le programme de Techniques des systèmes informatiques permet aux diplômés de trouver rapidement un travail dans le domaine de leur choix. L'option de poursuivre les études au baccalauréat ouvrira encore plus grand les portes du marché du travail pour nos diplômées et diplômés!



*Le plaisir d'être connecté!*

### Ressource

*L'express: Un bac universitaire en informatique à Toronto, ce sera possible au Collège Boréal*

*Communiqué de presse: Un baccalauréat ès sciences avec majeure en informatique, c'est possible au campus de Toronto dès septembre 2022!*

# L'ANNÉE 2021 – 2022 EN RÉTROSPECTIVE

## 10 février 2022 — Mining Potential : une formation pour les nouveaux arrivants, les femmes et les jeunes.

Conçue pour combler la pénurie de main-d'œuvre qualifiée, la formation Mining Potential, créée en collaboration avec le Conseil des ressources humaines de l'industrie minière (CRHIM) se veut une porte d'entrée vers le secteur minier.

D'une durée de 14 semaines, le programme propose aux participantes et participants d'acquérir des compétences de bases et essentielles afin de trouver un emploi dans le secteur minier. Le volet théorique interactif de 165 heures dirigé par un instructeur et les 120 heures d'activités d'enrichissement visent à immerger les participantes et les participants dans le domaine. Offerte uniquement en anglais pour le moment, la formation pourrait éventuellement être offerte en français.



*Évoluer dans un environnement de travail sous-terrain? Aucun souci avec une formation et des pièces d'équipement de qualité!*

### Ressources

Radio-Canada : [Attirer les jeunes, les femmes et les nouveaux arrivants dans le secteur minier](#)

Communiqué de presse : [Le Collège Boréal lance Mining Potential, un programme conçu pour aider l'industrie minière à combler la pénurie de main-d'œuvre dans le nord de l'Ontario](#)

## 15 mars 2022 — Le projet MOSS : des occasions d'apprentissages expérientiels pour nos étudiantes et étudiants.

Dès le mois de mars, cinq étudiantes et étudiants du programme de Technologies du génie de construction - civil et minier ont eu l'occasion de manier le système d'arpentage souterrain domaine de l'arpentage souterrain Mine Operated Surveillance System (MOSS) dans la mine souterraine de Terre dynamique.

Une collaboration des équipes du Collège Boréal, de NSS Canada, de Terre dynamique et de CEWIL/ECAMT a permis de lancer cette initiative, qui vise à offrir des occasions de formation sur des équipements à la fine pointe de la technologie aux étudiantes et étudiants.

En plus des occasions d'apprentissage et de réseautage, le projet offre un appui financier aux étudiantes et étudiants en leur fournissant, entre autres, de l'équipement et des vêtements exigés pour faire carrière dans l'industrie minière.



*Tu peux assurément mettre plusieurs sandwiches dans ta nouvelle boîte à lunch, Kiana!*



*La pleine concentration est requise pour ne pas manquer des détails importants!*

### Ressources

CTV Northern News (anglais seulement) : [New mining partnership puts college students in the driver's seat](#)

Communiqué de presse : [Le projet MOSS : équiper les étudiantes et les étudiants pour le succès](#)

Radio-Canada : [Apprendre le métier d'arpenteur minier au musée](#)

# L'ANNÉE 2021 – 2022 EN RÉTROSPECTIVE

## Le campus de Toronto accueille le consul général de France !

Les équipes du collège sont fières de leurs partenariats, ici et à l'étranger! Le 26 novembre 2021, les équipes de Toronto ont eu le plaisir d'accueillir le consul général de France sur le campus. Le sénateur des Français de l'étranger, M. Yan Chantrel et représentant du consul général de France, M. Tudor Alexis, ont pu en apprendre davantage au sujet des programmes et services du Collège Boréal.

Est-ce le début d'un nouveau partenariat et de belles occasions de collaboration? À suivre!



*Nos invités portent le masque du Collège Boréal à merveille.  
Nouvelle mode tendance 2021?*

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Formation postsecondaire	1 317	1 470	1 413	1 303
Formation en apprentissage	622	674	609	540
Rattrapage scolaire	976	896	855	874
Programmes et services en immigration	2 874	3 339	2 691	3 256
Formation continue	3 352	3 128	2 703	2 532
<b>Total</b>	<b>9 141</b>	<b>9 507</b>	<b>8 271</b>	<b>8 505</b>

## Formation postsecondaire

Le Collège Boréal compte 1 303 étudiantes et étudiants inscrits au 1<sup>er</sup> novembre 2021, dont 1 133 inscriptions domestiques et 170 inscriptions internationales.

Inscriptions au 1 <sup>er</sup> novembre 2021			
	Temps plein	Temps partiel	Total
<b>Inscriptions domestiques</b>			
1 <sup>ère</sup> année	496	90	586
2 <sup>ème</sup> année	356	42	398
3 <sup>ème</sup> année	102	4	106
Non-cohorte	0	23	23
<b>Inscriptions internationales</b>			
1 <sup>ère</sup> année	127	9	136
2 <sup>ème</sup> année	49	2	51
3 <sup>ème</sup> année	3	0	3
Non-cohorte	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1133</b>	<b>170</b>	<b>1303</b>
1 <sup>ère</sup> année	623	99	722
2 <sup>ème</sup> année	405	44	449
3 <sup>ème</sup> année	105	4	109
Non-cohorte	0	23	23

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## Les diplômes accordés sont à la hausse en 2021 !

Pour une deuxième année consécutive, les restrictions sanitaires ont empêché la tenue de cérémonies de remises des diplômes en personne en 2021. De nombreuses diplômées et de nombreux diplômés ont cependant eu le plaisir de vivre ces cérémonies empreintes d'émotion et de fierté en mode virtuel le mercredi 26 mai 2021.

Chaque année, les diplômées et diplômés du Collège Boréal mettent à profit leurs compétences et leurs passions au service d'un monde meilleur. Diplôme en main, le marché du travail n'a qu'à bien se tenir et découvrira une cohorte outillée, pertinente et prête à relever de nouveaux défis. Au cours des derniers mois, nos finissantes et nos finissants ont appris à aller au fond des choses, à s'adapter avec souplesse et à relever les défis de demain avec détermination.

Au total, **663 diplômes** ont été accordés par le Collège Boréal en 2021 et c'est un bonheur de voir nos diplômées et diplômés intégrer le marché du travail avec confiance et conviction !

## Célébrons nos diplômées et diplômés de 2021!

Nos diplômées et diplômés 2021 ont de quoi être fiers! La famille des anciennes et des anciens accueille avec enthousiasme :

- 343 diplômées et diplômés du Campus de Sudbury ;
- 17 diplômées du Campus de Hearst ;
- 28 diplômées et diplômés du Campus de Kapuskasing ;
- 17 diplômées et diplômés du Campus de Nipissing ;
- 31 diplômées et diplômés du Campus de Timmins ;
- 105 diplômées et diplômés du Campus de Toronto ;
- 24 diplômées et diplômés du Campus de Windsor ;
- 17 diplômées et diplômés du site d'Ottawa et
- 81 diplômées et diplômés des programmes de Boréal en ligne

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## Transférabilité étudiante

Les besoins des étudiantes et des étudiants des collèges et universités canadiennes ont beaucoup changé depuis quelques années. Le concept de l'éducation permanente est désormais une réalité et un nombre croissant de personnes expriment un désir de changer d'établissement pour raisons diverses.

La transférabilité étudiante offre cette occasion en appuyant le processus de transfert et de reconnaissances des acquis. C'est notamment par l'entremise d'accords de transferts de crédits que cette mutation est possible.

Au cours de l'année 2021-2022, le Collège Boréal a renouvelé 33 ententes d'articulation en plus de signer de 3 nouvelles ententes.

- **Entente 1 — Université TÉLUQ**
  - o **Parcours 1** : Techniques des systèmes informatiques, diplôme (Boréal) vers un Baccalauréat (spécialisé) en Sciences avec majeure en informatique.
- **Entente 2 — Université Saint-Paul**
  - o **Parcours 1** : Entrepreneurat social, diplôme (Boréal) vers un Baccalauréat (spécialisé) en Innovation sociale.
- **Entente 3 — Université d'Ottawa**
  - o **Parcours 1** : Techniques travail social, diplôme (Boréal) vers Baccalauréat (spécialisé) en Développement de l'enfant

## Une mise à jour du plan quinquennal

Au cours de la dernière année, l'équipe de transférabilité étudiante a entrepris plusieurs nouveaux projets pour répondre au plan quinquennal préparé l'année précédente.

Des 48 nouveaux projets prévus pour l'année 2021-2022 :

- 25 projets ont été complétés
- 13 projets sont en cours (partiellement complétés)
- 8 projets ont été reportés
- 2 projets ont été annulés

Les projets identifiés et entamés par l'équipe contribuent à tisser des liens, à développer de nouveaux accords de transferts de crédits et à arrimer les programmes et l'évaluation de dossiers, entre autres.

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## Boréal en ligne

Grâce à la plateforme Brightspace et aux applications de visioconférence Zoom, approfondir son niveau de connaissances selon ses disponibilités de la maison, du travail ou de partout ailleurs est maintenant accessible à tous! Les étudiantes et étudiants des programmes ou des cours Boréal en ligne n'ont besoin que d'une connexion Internet pour avoir accès à des formations et une programmation, et ce, en tout temps.

Chef de file en formation en ligne, le Collège Boréal propose plus de 13 programmes à distance, dont plus de 214 cours en ligne. Boréal en ligne offre des formations à distance complètes et variées afin de répondre aux ambitions professionnelles de nos étudiantes et étudiants.

### Une quête constante de la qualité

Le Collège Boréal revoit continuellement ses programmes pour s'assurer d'offrir des formations qui correspondent au désir de la future génération de répondre aux enjeux actuels et en émergence. Ainsi, pour la nouvelle année académique, Boréal en ligne offrira trois tout nouveaux programmes qui viendront s'ajouter aux 13 programmes déjà disponibles. Une chose est certaine : les diplômées et diplômés de ces programmes d'études laisseront leur marque dans la société!

Autre nouveauté, le programme de Techniques de travail social sera offert à distance pour la toute première fois dès septembre 2022. Cette formation se veut une solution pour pallier la pénurie de professionnels dans ce domaine et sera offerte en 6 étapes (2 ans) entièrement en ligne, plutôt qu'en 4 étapes comme c'est le cas pour celle offerte en présentiel. Fait intéressant: le programme est dorénavant offert en présentiel aux campus de Sudbury, Timmins, Toronto et Windsor.

Également prévus pour une livraison en septembre 2022 sont les nouveaux programmes d'entrepreneuriat social et de présience de la santé. Le programme d'entrepreneuriat social composé de 24 cours s'étalera sur 6 étapes tandis que le programme en présience de la santé sera offert au cours d'une année 3 étapes, avec 15 cours au total.

### Boréal en ligne — en chiffres.

Les programmes Boréal en ligne offrent une certaine polyvalence, notamment au niveau de l'horaire. Ainsi, les étudiantes et les étudiants peuvent entreprendre leur programme en septembre ou en janvier avec la possibilité de participer à l'une des deux cérémonies de remises des diplômes, soit en décembre ou en mai.

**En 2021 (uniquement) : 151 étudiantes et étudiants à temps plein et 27 à temps partiel**

**L'année scolaire 2021-2022 : 151 étudiantes et étudiants à temps plein et 47 à temps partiel**

**En août 2021 : 93 diplômés**

**En décembre 2021 : 22 diplômés**

## Un nouveau plan d'affaires pour Boréal en ligne !

Le Collège Boréal compte déjà 13 programmes Boréal en ligne et plus de 200 étudiantes et étudiants. Une analyse de l'offre du campus virtuel réalisée l'année dernière a mené à un nouveau plan d'affaires quinquennal qui saura répondre aux besoins des prochaines années.

L'ajout de programmes et le nombre croissant d'étudiantes et d'étudiants de Boréal en ligne a mené à l'élaboration d'une nouvelle structure organisationnelle qui vise à conserver le haut taux de satisfaction et de rendement du secteur. Boréal en ligne deviendra un dossier systémique et cette nouvelle structure donnera plus de responsabilités à chacun des campus. La mise en œuvre de cette nouvelle structure est prévue dans la prochaine année fiscale (2022-2023).

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## Apprentissage

### L'apprentissage au Collège Boréal : un choix d'excellence !

Le Collège Boréal est un excellent choix pour les apprenties et apprentis dans tous les domaines. Les ateliers spécialisés du collège sont remplis d'équipements à la fine pointe de la technologie. De la charpenterie à la coiffure en passant par la soudure, la mécanique automobile et la plomberie, les apprenties et apprentis ont à leur disposition le meilleur équipement de leur industrie en salle de classe et lors de leur apprentissage expérientiel. Les programmes d'apprentissage sont, pour celles et ceux qui se dirigent sur le marché du travail et qui ont l'occasion d'être parrainés, offrent un parcours dynamique et efficace vers une insertion professionnelle réussie. Les programmes d'apprentissages au collège permettent d'alterner entre de courtes études et un travail rémunéré qui permet d'améliorer leur niveau de compétences essentielles à l'emploi.

L'année scolaire 2021-2022 a permis d'accueillir plus de 400 apprenties et apprentis et plus de 60 préapprentis et préapprenties dans 12 métiers différents. Grâce à l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail (IJECT), le secteur de l'apprentissage a également formé près de 40 élèves provenant d'écoles secondaires francophones en province, en offrant des doubles reconnaissances de crédits (DRC) dans le cadre du programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO).

### Le ciel n'a pas de limites!

Missions Boréal est une nouvelle activité d'appui à la transition financée par Destination réussite. L'initiative a permis à près de 1000 élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du Nord de l'Ontario d'explorer des concepts, des stratégies et des ressources qui vont les aider à se préparer à leur avenir après le secondaire. Les élèves ont mis à profit leurs compétences transférables pour relever une série de défis et ouvrir une boîte verrouillée par un cadenas (jeu de style évason). Le secteur d'apprentissage a créé le « défi apprentissage » qui démystifie le processus de l'apprentissage.

Les élèves francophones de la province ont pu explorer plusieurs métiers l'année dernière. Grâce à un nouveau partenariat avec Compétences Ontario, le Collège Boréal a offert plusieurs camps d'été, des conférences, une foire des destinations postsecondaires et des compétitions (ex. COMIT), tout en ouvrant la porte à plusieurs autres

occasions à venir. L'exploration des métiers est devenue virtuelle pendant une semaine, alors qu'une plateforme Web a été prise d'assaut par plus de 400 participantes et participants. Cette plateforme permettait de visionner des vidéos explicatives, de visiter les ateliers et consulter les programmes offerts au collège, d'écouter les conseils de huit conférencières et conférenciers experts, d'analyser des statistiques du marché du travail, d'en apprendre davantage sur les possibilités après le secondaire, de découvrir des femmes qui réussissent dans leurs métiers, tout en participant à une aventure dynamique qui demande aux participantes et participants de faire des choix qui détermineront leur sort !

### À surveiller pour l'année prochaine !

Les programmes de préapprentissages au niveau collégial continuent de susciter beaucoup d'intérêt! Distinct d'un programme d'apprentissage, le programme de préapprentissage offre aux participantes et aux participants de parfaire leurs compétences en vue d'accéder à un programme d'apprentissage dans un métier spécialisé précis. En plus, les programmes de préapprentissage au Collège Boréal sont gratuits!

Le secteur continue d'accroître la quantité et l'étendue de sa programmation et a reçu l'approbation pour chacune de ses demandes de financement pour la conception et la livraison de ces derniers. Plus de 1 million \$ ont été accordés à ces fins!

Les 7 programmes suivants seront disponibles et offerts sous peu :

- 1 Aide-enseignant/aide enseignante à Kapuskasing, Hearst et Timmins
- 2 Aide-enseignant/aide enseignante à Sudbury et Nipissing
- 3 Aide-enseignant/aide enseignante à Toronto et Mississauga
- 4 Praticien/praticienne du développement de l'enfant à London
- 5 Praticien/praticienne du développement de l'enfant à Hamilton
- 6 Technicien/technicienne d'entretien automobile à Sudbury
- 7 Électricité pour femmes à Sudbury.

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## Rattrapage scolaire

Le Centre de perfectionnement des adultes (CPA) offre une panoplie de services incluant des services et programmes gratuits en alphabétisation et des formations de base (AFB) ainsi que le programme Accès carrières études (ACE).

Le CPA offre un service essentiel avec une approche personnalisée. Grâce à un accompagnement individuel, le CPA appuie sa clientèle dans sa quête de mise à niveau. Le programme AFB du Collège Boréal permet ainsi à sa clientèle d'effectuer une transition réussie vers un emploi, des études postsecondaires, un apprentissage ou l'école secondaire de son choix, tout en lui permettant d'augmenter son autonomie.

Le CPA offre une panoplie de services qui incluent entre autres des services d'information et d'aiguillage, d'évaluation, d'élaboration de plan d'apprentissage et de formation.

Au cours de l'année 2021-2022, le secteur AFB/ACE s'est donné comme mandat de surpasser sa cible d'apprenantes et d'apprenants comparativement à l'année 2020-2021. Résultat? Le secteur a réussi à accueillir 5 apprenantes et apprenants de plus, portant le nombre à 874 personnes qui ont bénéficié des services d'appoint à l'un ou l'autre des 12 centres en province. Notons également que le secteur aussi surpassé chacune de ses mesures selon l'entente de mandat stratégique. Des 12 centres en province, 11 ont obtenu un taux de satisfaction de 100 % auprès de sa clientèle, le 12<sup>e</sup> centre ayant obtenu un taux de 98 %.

## Une mise à niveau pour les services de mise à niveau !

Afin de bien desservir sa clientèle et maintenir ses standards, le secteur AFB/ACE effectue des mises à niveau de sa programmation et de ses services de temps à autre. C'est ainsi qu'au cours de l'année 2021-2022, le secteur a centralisé son cours PRP3002 English pour débutants dans l'objectif de mieux appuyer ses apprenantes et ses apprenants. L'équipe s'est aussi permis de retravailler les modalités du cours, notamment au niveau des composantes de la communication en anglais, que ce soit la communication orale, la compréhension, la lecture ou encore l'écriture.

## Des tests encore plus performants au Centre de testing !

Les tests de langues font partie intégrale de l'offre du Centre de perfectionnement des adultes. Ils sont essentiels afin de déterminer le parcours autant au niveau personnel, scolaire ou professionnel d'une clientèle diversifiée. Le test de placement d'English est l'une des évaluations obligatoires et doit être complété afin d'avoir accès au cours d'English du cursus de chaque programme et des stages de formation.

D'une durée de deux heures, ce test en ligne se complète par l'entremise du logiciel Teams et permet d'évaluer les compétences dans divers aspects de la langue anglaise. Initialement, le test évaluait la capacité de rédaction uniquement. Cependant, l'équipe AFB/ACE a ajouté de nouvelles composantes pour mieux évaluer les diverses aptitudes de sa clientèle et ainsi réduire les barrières systémiques. Les nouvelles composantes d'évaluation ont été puisées à même le logiciel *Accuplacer* et comprennent notamment une évaluation de la grammaire, de la communication orale, de la compréhension en lecture et sémantique ainsi que de la rédaction.

Notons une dernière nouveauté pour le secteur, qui a maintenant un onglet sur le portail libre-service. Grâce à ce dernier, prendre un rendez-vous est encore plus simple pour la clientèle et les étudiantes et étudiants du collège.

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## Formation continue

**Dans un environnement en constante évolution, la formation continue s'avère plus que jamais la clé pour faire progresser les carrières et les parcours professionnels d'une clientèle diversifiée. Le secteur de formation continue, qui relève du secteur de développement des affaires, offre des activités de perfectionnement de courte durée et des programmes reconnus dans une multitude de domaines. Ces activités permettent d'acquérir de nouvelles compétences ou encore d'actualiser des connaissances existantes.**

Le secteur de formation continue a enregistré 2532 inscriptions et celui de la formation en entreprise, 1567 pour l'année 2020-2021.

## Un partenariat pour mieux communiquer!

Le collège jouit d'une excellente réputation en matière de formation continue qui répondent aux besoins directs de sa clientèle. Au cours de la dernière année, le Conseil scolaire catholique du Nouvelon (CSCNO) a lancé un appel d'offres pour des fournisseurs de services en français langue seconde (FLS). Le CSCNO était à la recherche d'un établissement qui offrait une expertise dans le domaine et qui pouvait offrir des cours FLS aux parents d'enfants qui fréquentent une école du conseil. Offertes gratuitement, les formations du Collège Boréal permettront aux parents du conseil de perfectionner leur français dans une ambiance conviviale, pour les aider à mieux appuyer leur enfant tout au long de leur cheminement scolaire.

## Pour une intégration réussie

L'intégration socioéconomique peut être difficile lorsqu'on est nouvellement arrivé au Canada. Heureusement, le programme préparatoire du Collège Boréal facilite l'intégration à la vie et aux études. Le programme préparatoire d'une durée de 12 semaines offre une réflexion sur les compétences de bases des participantes et participants pour mieux les préparer au marché du travail. Leurs compétences spécifiques à l'emploi ainsi que leurs compétences technologiques et linguistiques sont évaluées pour favoriser une intégration socioéconomique réussie. Le programme a été offert pour la première fois en présentiel en février 2022 aux campus de Toronto et de Sudbury respectivement.

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## Centre de Leadership et d'Innovation pédagogique

Le Centre de leadership et d'Innovation pédagogique (CLIP) a pour mission de soutenir l'amélioration continue de l'enseignement et de fournir un encadrement aux équipes du Collège Boréal afin de favoriser la réussite des étudiantes et des étudiants, tout en contribuant à la création de formations de qualité supérieure.

L'équipe du CLIP joue un rôle critique au niveau de :

- La promotion, le développement, l'innovation et le maintien des compétences pédagogiques et numériques en enseignement, tout en fournissant un encadrement au personnel enseignant.
- La promotion et le soutien à l'intégration des technologies pédagogiques au Collège Boréal, tant en présentiel qu'à distance.
- La collaboration avec les comités paritaires des programmes et l'intégration de normes dans le respect des dispositions prévues aux conventions collectives en vigueur.
- Le soutien technopédagogique à la production d'une offre de formation à distance.

Le CLIP est le gardien de la qualité de l'enseignement, de l'apprentissage et de la pédagogie du Collège Boréal. Dans un objectif de valorisation et de partage, soulignons les initiatives et activités réalisées au cours de l'année 2021-2022.

## Le CLIP travaille d'arrache-pied à la livraison de ses formations !

Depuis quelques années, le CLIP offre une multitude de formations destinées aux employées et employés du collège, et ce, dans tous les secteurs. Ayant pour objectif de rehausser la confiance et les compétences de nos employées et employés, les formations portent sur une variété de thèmes qui incluent l'utilisation de différentes plateformes, les stratégies d'enseignement et le développement d'activités pédagogiques. Ces formations sont offertes à plusieurs reprises au courant de l'année en format de groupe. De plus, le CLIP offre des services d'appui personnalisés à chacun, selon les besoins. Au cours de l'année 2021-2022, 35 séances de formations, dont deux de style « bootcamp » intensifs ont été offertes à 84 professeures et professeurs. Ces séances représentent un total de 475 heures de participation !

Une nouveauté pour l'équipe au cours de la dernière année : des « haltes routières » ou des mini séances de style « sans rendez-vous » ont permis aux professeures et professeurs d'obtenir un appui d'appoint par un membre de l'équipe. Un total de 13 haltes routières a été tenues pour 24 professeures et professeurs.

Notons également la mise en œuvre cette année d'un nouveau programme d'insertion professionnelle de 4 heures par semaine pour une durée de 2 ans destiné aux nouvelles professeures et nouveaux professeurs à temps plein. Ce programme obligatoire a accueilli 5 professeures et professeurs pour la cohorte de 2020-2021 et 3 pour la cohorte 2021-2022.

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## De nouveaux programmes à l'horizon!

L'équipe du CLIP a à cœur la modernisation des cours et des programmes. L'intégration d'éléments pertinents et à jour selon les normes et exigences permet au Collège Boréal de demeurer à l'affût des tendances et d'offrir une programmation de qualité supérieure et actuelle.

En 2021-2022 l'équipe du CLIP a :

- Validé et/ou retravaillé 84 plans de cours
- Modernisé 29 cours postsecondaires et en apprentissage
- Complété 24 modules pour les cours de langue pour les nouveaux immigrants au Canada (CLIC) et Language Instruction for Newcomers to Canada (LINC)

Certains programmes ont également été adoptés ou modernisés par l'équipe du CLIP, dont :

- Préposé aux services de soutien personnel (PSSP) et Techniques de travail social (TSCO) — *modernisé*
- Entrepreneuriat social (ESOC) — *développement de cours modernisés pour ce nouveau programme*
- Promotion de l'activité physique et de la santé (SPOR) et Assistant de l'ergothérapeute/Assistant du physiothérapeute (ERPH) — *intégration de nouvelles normes*
- Soutien technique en informatique (GINF) et Techniques de soins vétérinaires (VETQ) — *nouvelles normes internes développées et intégrées*

## Collaborer pour se faire des amies et des amis!

Les ententes et les projets de collaboration sont un moyen privilégié de partager des connaissances et de meilleures pratiques en enseignement. Au cours de l'année 2021-2022, le CLIP a pu collaborer avec divers établissements postsecondaires au niveau régional et provincial pour le développement de ressources éducatives libres (REL) et de stratégies d'apprentissage numérique. Soulignons les collaborations suivantes :

- eCampus Ontario et Université Saint-Paul — *élaboration des cours modernisés en Entrepreneuriat social*
- eCampus Ontario — *développement de REL pour les programmes en Techniques et Technologie de l'architecture*
- eCampus Ontario et McMaster University — *création de stratégies d'apprentissage alternatives*
- eCampus Ontario et Cambrian College — *rédaction d'un « Pressbook™ » sur les défis technologiques d'enseigner à des apprenantes et apprenants adultes ayant un accès limité à la technologie*

## L'importance de la validation

Le Service de validation des titres de compétences (SVTC) a pour mission de valider en temps opportun les programmes d'enseignement collégial pour permettre à chaque collège de répondre habilement aux besoins des communautés et des employeurs.

C'est ainsi grâce au SVTC que le Collège Boréal peut maintenir l'intégrité des titres de compétences et protéger les intérêts de ses étudiantes, étudiants, et des employeurs à l'échelle de la province. Au cours de l'année 2020-2021, le collège a déposé 7 certificats en apprentissage au SVTC :

- Pratiques de la charpenterie — apprentissage (CMAP)

- Mécanique des véhicules à moteur pour automobiles — apprentissage (EAAP)
- Pratique de l'électricité, construction et entretien — apprentissage (ELAP)
- Pratique de la plomberie — apprentissage (PLBA)
- Pratique de l'électricité industrielle — apprentissage (EEIN)
- Mécanique des véhicules à moteur pour camions et autobus — apprentissage (TCAA)
- Mécanique des véhicules à moteur pour la machinerie lourde — apprentissage (TEAP)

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## Services d'emploi – Options Emploi

**Le secteur des Services d'emploi du Collège Boréal a une mission louable: celle d'agir comme intervenant en matière de développement de l'employabilité, d'offrir des services d'aide à la recherche d'emploi et d'intégration au travail et de favoriser l'accès au marché du travail. Les équipes d'Options Emploi offrent des services dans les deux langues officielles et préconisent une approche personnalisée en offrant des services d'encadrement, d'appui et d'accompagnement. Avec de nombreux sites partout en province, nos équipes accompagnent leur clientèle vers une transition harmonieuse sur le marché du travail.**

Malheureusement, les effets de la pandémie se font toujours ressentir sur le secteur des services d'emplois, et ce, à l'échelle pancanadienne. Malgré les défis, les équipes des Services d'emploi du Collège Boréal sont motivées et veulent appuyer et promouvoir les activités de relance économique. Passionnées par le succès de leur clientèle, les équipes ont mené de nombreuses initiatives et activités au cours de la dernière année.

En 2021-2022, le secteur des Services d'emploi du Collège Boréal a accordé 2 000 000 \$ en soutien à ses clients et clientes et à ses employeurs partenaires. Ce financement demeure à un niveau stable comparativement à l'année précédente.

## Options Emploi : une équipe résiliente qui fait preuve de souplesse

Au cours de l'année 2021-2022, les équipes d'Options Emploi ont continué à faire preuve d'innovation et d'engagement, comme en témoignent le niveau et la qualité des services offerts aux clientes et clients de façon hybride (programmes offerts en personne et en virtuel). Bien qu'ils aient été confrontés à de nombreux défis liés à la pandémie, ils ont su être proactifs lorsque des ajustements aux méthodes de prestation de services étaient nécessaires. Jusqu'à présent, les centres d'emplois ont accueilli plus de 10 000 visiteurs ; incluant 5 000 personnes qui ont participé activement à des ateliers et près de 2 500 qui ont reçu des services d'emplois individualisés pour les aider à accéder au marché du travail et y demeurer actifs.

## Des services à Sudbury et Barrie grâce au financement fédéral

Le financement pour les dossiers systémique est à la hausse grâce à la nouvelle enveloppe budgétaire reçue par l'agence fédérale Emploi et Développement social Canada. Ainsi, le programme d'emploi fédéral pour les jeunes est maintenant offert à Sudbury et à Barrie. Ce programme de trois ans permettra au collège de servir les jeunes qui ont des barrières à l'emploi en leur permettant d'améliorer leurs compétences générales, d'entrer sur le marché du travail ou encore d'accéder à des possibilités de formations reconnues.

Services et programmes d'employabilité	Nombre de clients et clientes
Visites individuelles d'un site d'emploi	11 714
Clients et clientes – Services assistés	2 646
Participation à un atelier d'emploi	6 842
Programme Ontario au travail	315
Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (POSPH)	489
Programme d'accès à l'emploi pour les jeunes (PAEJ)	95
Programme d'accès à l'emploi d'été pour les jeunes (PAEEJ)	74

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## **Bienvenue dans la famille Boréal!**

C'est en novembre 2021 que le Collège Boréal a eu le plaisir d'accueillir Chantal Carré au sein de son équipe d'Options Emploi. Avec plus de 15 années d'expérience, Mme Carré arrive avec une grande expertise et de nombreuses connaissances. Elle a notamment travaillé en tant que directrice générale des services d'emploi et d'immigration du YMCA et est passionnée par le bien-être des communautés dans le nord de l'Ontario et des groupes sous-représentés qui vivent avec des barrières liées à l'employabilité.



*Difficile de ne pas voir la passion dans le regard de Chantal Carré! C'est certainement un atout important en tant que directrice du secteur des Services d'emploi!*

## **Un vent de changement au CSO!**

Les effets de la transformation d'Emploi Ontario continuent d'être une priorité pour le collège. Les établissements de Mississauga et de Hamilton ont presque terminé leur premier exercice financier complet sous la direction des gestionnaires des systèmes de services créés dans le cadre de la transformation d'Emploi Ontario.

Au cours de l'année 2022-2023, le collège se préparera à la prochaine phase du déploiement de la transformation, qui aura lieu cette fois à Windsor, London et Barrie. Les sites de Toronto et du nord de l'Ontario seront les prochains sur la liste: leur transformation aura lieu en 2023-2024. Parallèlement, le Collège Boréal présentera un exposé de position au printemps 2022 pour annoncer son intention d'être l'un des principaux candidats pour devenir l'organisme gestionnaire des systèmes de services, qui est responsable de l'administration des programmes d'Emploi Ontario offerts dans le nord de la province.

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## Programmes et services en immigration

Le Collège Boréal est chef de file en matière d'intégration des nouveaux arrivants. Les programmes et services d'accompagnement fournis par le secteur de l'immigration illustrent bien la vision du Collège Boréal quant à l'accueil et l'intégration des nouveaux arrivants au sein des collectivités qu'elle dessert. Un des services clés du secteur est le parcours d'accompagnement personnalisé qui est offert dans tous les campus et sites ayant un point d'accès pour l'immigration. Ce service, source de fierté pour le Collège Boréal, permet de mieux cibler les besoins des nouveaux arrivants.

En **2021-22**, l'ensemble des équipes s'est mobilisé pour continuer à répondre aux besoins des immigrants, en particulier aux besoins des personnes les plus vulnérables. Nos équipes dévouées ont réussi à maintenir un niveau de service constant, même dans les circonstances sanitaires imprévisibles que nous connaissons. Loin d'avoir laissé le contexte difficile dicter l'offre des services du secteur, un nouveau site a été inauguré et de nouvelles activités ont été organisées. De plus, cette année a marqué la consolidation du modèle de service pour l'accompagnement des nouveaux arrivants vers une intégration sociale et économique accélérée et réussie. Au total, le secteur d'immigration a desservi **3256 étudiantes et étudiants, et clients et clientes** à travers l'intégralité de ses services et sur l'ensemble des sites. Ce chiffre représente une hausse de 21% par rapport à l'année précédente qui avait été durement affectée par la fermeture des frontières. Au courant de l'année, le secteur de l'immigration s'est aussi doté d'une nouvelle structure administrative renforcée qui lui permet de continuer à croître tout en maintenant un niveau de qualité exceptionnel de sa programmation et de son service à la clientèle.

Programmes	
LINC* - CLIC*	1 304 inscriptions
OSLT-FLAP*	82 étudiants et étudiantes
ELT*	24 étudiants et étudiantes
ALINC- CLICA CENTRE D'ÉVALUATION*	33 clients et clientes
SERVICES ÉTABLISSEMENT (ON)	230 clients et clientes
SERVICES ÉTABLISSEMENT (IRCC*)	934 clients et clientes
INTÉGRATION SOCIO-ÉCONOMIQUE (IRCC)	20 étudiants et étudiantes

\* LINC : Language Instruction for Newcomers to Canada;  
CLIC : Cours de langue française pour les immigrants au Canada ;  
OSLT : Occupation-specific Language Training;  
FLAP: Formation Linguistique Axée sur les Professions ;  
ELT : Employment Language Training;  
IRCC : Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada.

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## Un modèle de service conçu pour catalyser le plein potentiel des nouveaux arrivants!

Le Collège Boréal joue un rôle de leader dans le domaine de l'immigration et continue de se réinventer pour réduire l'écart entre le potentiel des immigrants et leur manque d'accès au marché du travail au Canada. C'est pour parler du modèle Boréal que nos équipes ont été invitées à prendre la parole lors du 24<sup>e</sup> Congrès Metropolis Canada, une première pour le collège! Le programme novateur de Boréal a suscité beaucoup d'intérêt et a permis de le faire briller encore davantage.

Ce modèle d'intégration socio-économique est conçu pour maintenir ou rétablir la confiance en soi des nouveaux arrivants afin de leur permettre de réaliser leurs objectifs personnels et professionnels et ultimement d'atteindre leur plein potentiel dans la société canadienne. En somme, il s'agit de voir l'humain derrière chaque nouvelle arrivante et nouvel arrivant et l'aider à s'épanouir dans son pays d'accueil.

### Ressources :

*New Canadian Media :*

[Comblant le fossé : l'intégration socio-économique des nouveaux arrivants au Canada](#)



Les conférenciers du Congrès Metropolis Canada Baptiste Alain Bourquardez, Lise Béland et Frédéric Boulanger, sont tout sourire !

## De nouvelles formations linguistiques dans le Centre et le Nord de l'Ontario.

Les sites de Sudbury et de Timmins ont lancé quatre nouveaux cours d'anglais et de français gratuits en ligne grâce à un financement d'*Immigration, Citoyenneté et Réfugiés Canada (IRCC)*. Ces cours d'anglais *Language Instruction for Newcomers to Canada (LINC)* et le cours de langue française pour les immigrants au Canada (CLIC) ont permis à 40 nouveaux arrivants et nouvelles arrivantes de développer leurs compétences linguistiques en vue de leur intégration professionnelle et communautaire dans le nord de l'Ontario.

Au total, 10 nouveaux cours de langue française pour les immigrants au Canada (CLIC) ont été ajoutés dans les régions du Grand Toronto, de Barrie, de Sudbury et de Timmins en 2021-22 afin de répondre à la demande.

Le secteur compte aujourd'hui 55 cours LINC et CLIC des niveaux de compétences linguistiques canadiens (NCLC) de 0 à 7 offerts en groupe, en plus d'une formation linguistique adaptée et flexible livrée entièrement en ligne.

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## L'insertion professionnelle, au cœur de nos priorités

Grâce à un financement d'*Immigration, Citoyenneté et Réfugiés Canada (IRCC)*, les sites de Windsor, Chatham, London et Hamilton offrent maintenant des services liés à l'emploi pour le secteur Immigration :

- Un service de placement en emploi, de stage ou de bénévolat est disponible et offre du soutien pour une insertion professionnelle réussie des clientes et des clients.
- Un service de coaching en emploi et d'exploration de carrière vient en aide aux nouveaux arrivants et nouvelles arrivantes admissibles qui souhaitent se réorienter professionnellement à la suite de leur arrivée au Canada.

En mars 2022, le secteur a lancé un nouveau programme de formation relais *Financial Services Connections* en français, offert en partenariat avec *Acces Employment* grâce au financement du *ministère du Travail, de la Formation et du Développement des compétences (MTFD)*. Ce programme bilingue de transition rapide vers le marché du travail offert en ligne à travers l'Ontario soutient les professionnels et professionnelles francophones bilingues formés à l'étranger en quête d'une carrière dans le secteur des services financiers.

## Retour des activités pour les équipes en immigration, et un nouveau site!

### Un nouveau point de service à Barrie !

En janvier 2022, le Collège Boréal a ouvert un nouveau site en immigration dans la région de Simcoe grâce au financement d'*Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC)*. À l'image du Collège Boréal, cette nouvelle offre se veut ciblée et basée sur les besoins réels des immigrantes et des immigrants. Des travailleuses et travailleurs d'établissement les appuient dans leur recherche de logement, de soins de santé et d'intégration sociale et leur viennent en aide au niveau du développement de leurs compétences et de la planification d'une carrière durable. Le résultat? Les nouvelles arrivantes et nouveaux arrivants obtiennent un plan d'intégration individualisé pour favoriser leur insertion professionnelle et personnelle, en français ou en anglais!

Barrie est la sixième région en cinq ans à bénéficier de ces services en immigration, à la suite de l'ouverture des sites de Sudbury (2017), Chatham (2018) Sarnia (2018), Kitchener-Waterloo (2020), et Timmins (2020).

L'honorable Sean Fraser, ministre d'*Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada*, a tenu à souligner l'ouverture du nouveau site de Barrie : « Le gouvernement du Canada s'est engagé à veiller à ce que nous puissions attirer et retenir les immigrants francophones en les aidant à s'établir dans les communautés et la langue de leur choix. C'est pourquoi nous sommes heureux de financer le Collège Boréal dans le comté de Simcoe afin qu'il puisse offrir des services d'établissement et d'intégration en français et en anglais. »

### Ressources :

Communiqué : [\*Des services d'établissement maintenant offerts par le Collège Boréal à Barrie!\*](#)



Tout nouveau et tout beau, le site de Barrie accueille chaleureusement les nouveaux arrivants et nouvelles arrivantes dans la région!

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## **Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique**

C'est en janvier 2021 que le Collège Boréal s'est doté de son tout nouveau Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique (Bqrips). La mission du Bureau est simple : soutenir le développement et le positionnement stratégique du collège

à l'aide d'une équipe dynamique, pertinente et outillée. L'équipe est composée de technologues, d'un chef de la qualité et d'une gestionnaire de la rédaction corporative sous la supervision du directeur dont le mandat sera de veiller à l'atteinte des objectifs stratégiques du collège.

Le Bqrips agira à titre de chef d'orchestre dans la promotion et la mise en œuvre d'une culture de prise de décisions basées sur des connaissances et des données fiables et pertinentes et des pratiques innovantes en matière d'affaires et d'analyses.

## **LA QUALITÉ, AU COEUR DE NOTRE QUOTIDIEN**

Le Collège Boréal offre plus de 70 programmes postsecondaires et d'apprentissages à la fine pointe du savoir et de la pédagogie, adaptés aux besoins actuels des étudiantes et étudiants et d'une clientèle diversifiée dans l'ensemble des collectivités desservies. Le Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique a le mandat de voir à la qualité de ces programmes, de concert avec les différents secteurs du collège. Le Bqrips accompagne les équipes dans l'élaboration et l'amélioration continue des programmes et services et supervise l'évaluation périodique des programmes et la satisfaction de tous ceux et celles impliqués.

### **Le collège au sommet du rendement pour l'EMS3 !**

Les 45 collèges et universités financés par les fonds publics de l'Ontario ont chacun et chacune conclu une entente de mandat stratégique avec la province en août 2020 détaillant les priorités de leur établissement pour la période 2020-2025. Les

ententes précédentes s'étendaient de 2014 à 2017 et de 2017 à 2020. Jusqu'à l'année 2020-2021, la majorité du financement de fonctionnement relevait du nombre d'inscriptions. Les nouvelles ententes 2020-2025 ont intégré un nouveau modèle de financement axé sur le rendement comme les résultats scolaires et financiers. Les établissements sont invités à investir dans des initiatives viables économiquement et qui favoriseront une intégration réussie des étudiantes et étudiants sur le marché du travail. Cependant, pour offrir une stabilité et une prévisibilité financière pendant la pandémie de la COVID-19, le financement axé sur le rendement n'a pas été implanté pour les années 2020-2021 et 2021-2022 du mandat stratégique. Par ailleurs, tous les autres aspects du nouveau modèle de financement ont été mis en vigueur pendant ces années, y compris la collecte, l'évaluation et la publication des données. À cet égard, le collège s'est démarqué dans 8 des 10 indicateurs qui ont été évalués lors de la revue annuelle de l'EMS3 2021-2022. Les résultats sont clairs : pour 3 cibles établies, notre établissement a obtenu un rendement de 95 % ou plus. Pour les 5 autres indicateurs, le Collège a obtenu la note parfaite de 100 %, et dans certains cas, l'a même dépassé!

## Indicateurs de rendement: toujours n°1 en province !

Depuis 1998, le gouvernement de l'Ontario demande aux 24 collèges de la province de recueillir et de transmettre chaque année leurs données de rendement dans quatre domaines : la satisfaction des diplômés, la satisfaction des employeurs, le taux d'obtention d'emploi et le taux d'obtention de diplôme. Le Collège Boréal se distingue dans cette évaluation depuis plus de 20 ans. Il est le seul collège dans l'histoire des indicateurs de rendement (IR) à être au 1er rang dans 2 indicateurs ou plus à l'intérieur d'une même année, 19 fois en 22 ans. De plus, Boréal est le seul collège dans l'histoire des IR à remporter un 1er rang pour 3 et 4 indicateurs de rendement entre 2015 et 2020. Les données de 2020-2021 viennent confirmer que cette tendance se poursuit, malgré les défis posés par la pandémie.

### Ainsi, en 2020-2021 :

- le Collège Boréal figure au 2<sup>e</sup> rang du taux d'obtention de diplôme, avec 73,1 %, à 0,6 % derrière le premier rang à 73,7 % ;
- pour la 16<sup>e</sup> fois en 22 ans, le Collège Boréal obtient le 1er rang du taux de satisfaction des diplômées et diplômés avec 88,3 % ;
- pour la 2<sup>e</sup> année consécutive, le taux de satisfaction des employeuses et employeurs est au 1<sup>er</sup> rang, à 100,0 % (ex aequo avec 7 autres collèges) ;
- le taux d'obtention d'emploi, au 6<sup>e</sup> rang à 84,6 %, est à 7,6 % de plus que la moyenne provinciale (77,0 %).

De plus, 95 % des diplômés recommanderaient le Collège Boréal à leurs amis ou à d'autres personnes intéressées et 93 % d'eux recommanderaient aussi leur programme respectif. Pour les employeurs, 100 % d'entre eux seraient prêts à recommander l'embauche d'un diplômé du Collège Boréal à d'autres employeurs.

### Des étudiantes et étudiants satisfaits

La satisfaction des étudiantes et étudiants est également au cœur de nos préoccupations quotidiennes. C'est pourquoi le Collège Boréal a décidé de continuer à sonder sa population étudiante en 2020-2021 malgré la décision du gouvernement de retirer la satisfaction étudiante parmi les indicateurs compilés. Les résultats 2020 — 2021 parlent d'eux-mêmes : 83,8 % des étudiantes et étudiants du Collège Boréal se sont dit satisfaits du collège, une augmentation de 1,4 %, comparativement à 2019-2020. Lorsqu'on leur demande si leur programme leur apporte les connaissances et compétences

qui les serviront dans leur future carrière, 92,1 % répondent par l'affirmative. De plus, les étudiants recommanderaient le Collège Boréal à leurs proches ou à d'autres personnes intéressées à un taux de 94,0 %. Cette année, ces résultats sont d'autant plus flatteurs puisqu'ils reflètent la satisfaction en période de pandémie et de changements continus. Ces résultats confirment donc que la satisfaction étudiante fait partie de notre mission, de chacune de nos décisions et de chacun de nos gestes. Le succès du collège en dépend.

### Les projets d'amélioration continue : une norme pour le collège!

Le collège Boréal s'est engagé, par l'entremise de son plan stratégique 2020-2025, d'améliorer continuellement ses programmes et services.

En 2021-2022, le Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de planification stratégique de concert avec une firme externe ont travaillé avec les secteurs de l'employabilité, de l'immigration, de la formation sur mesure, de la formation en entreprise et des événements spéciaux pour élaborer et mettre en œuvre des sondages de satisfaction pour la clientèle desservie par ces secteurs. Les sondages, développés en format électronique en français et en anglais, peuvent être complétés en ligne par l'entremise d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire. Les résultats de ces sondages permettront aux secteurs d'évaluer chacun des programmes, des cours et des services offerts par ces derniers et de les améliorer en continu, au besoin. En parallèle avec ce projet, les outils internes utilisés pour l'administration de sondages postsecondaires existants du Collège Boréal ont également été optimisés et adaptés pour répondre aux besoins de ces nouveaux sondages. Le projet est en bonne voie et se terminera en 2022.

En partenariat avec une firme externe, le Bureau des admissions et du registrariat, l'équipe de Marketing et liaison et le Bureau de la qualité, de la recherche institutionnelle et de la planification stratégique a également lancé un projet d'amélioration du processus de fidélisation du candidat domestique potentiel menant à l'inscription. L'objectif de cet exercice est de documenter, d'évaluer et d'améliorer le processus de fidélisation pour le rendre encore plus uniforme et efficace. Le but est d'augmenter le nombre d'inscriptions et la satisfaction de nos clients et de nos employés, en plus de mettre sur pied un processus performant. Le travail d'évaluation et d'identification des pistes et des solutions pour améliorer ce processus a commencé en 2020-2021 et se terminera avec une mise en œuvre du plan d'action et d'implantation en 2022.

# LA FORMATION ET LES SERVICES EN 2021 – 2022

## Les initiatives de financement : tout un art !

Les initiatives d'amélioration continue du Bqrips se constatent aussi au niveau des demandes de financement. Ainsi, l'éventail des demandes de financement a connu une légère expansion alors que de nouvelles sources ont été exploitées par les équipes du collège.

Les demandes de financement traitées par le Bqrips en 2021-2022 se sont chiffrées à 45, une croissance comparativement aux années précédentes. Fait notable : le tiers des demandes traitées au Bqrips concernait des projets d'envergure, nécessitant plusieurs semaines de travail. Parmi ceux-ci, mentionnons :

- le soutien aux évaluations de projets dont notamment la production d'analyses et d'élaboration de questionnaires génériques ;
- la production d'intelligence d'affaires appuyant la direction stratégique des demandes de financement ;
- la production de rapports de rendement internes et la poursuite de processus de rationalisation des demandes de financement.

Par ailleurs, précisons qu'une grande partie des activités réalisées par l'équipe du Bqrips ne se reflète pas dans le nombre de demandes traitées puisque les activités de rédaction corporative et le traitement et la production de données et d'analyse n'y sont pas comptabilisés.

## Marketing et Communications

**Quoique deux secteurs distincts, les équipes de marketing et des communications travaillent en étroite collaboration. Que ce soit pour organiser des activités de promotion et de recrutement ou encore rédiger des documents corporatifs, ces équipes font rayonner le travail de nos divers secteurs et équipes institutionnelles. L'année 2021-2022 est remplie de belles réalisations pour ces secteurs.**

Le secteur des Communications et des relations médias du Collège Boréal veille au respect de la Politique d'aménagement linguistique du collège, qui prône une haute qualité de la langue française dans l'enseignement et dans toutes les activités et les correspondances du Collège Boréal. Le secteur veille à la révision et à la traduction de documents comme des descriptions de cours et de programmes, des rédactions publicitaires et de rapports, entre autres. Il reçoit **annuellement l'équivalent d'environ 500 000 mots à traduire ou à réviser** de l'ensemble des secteurs, services et activités du collège.

Le secteur Marketing et liaison assure, d'une part, la visibilité du Collège Boréal à l'échelle locale, provinciale, nationale et internationale, et d'autre part, le recrutement de nos étudiant(e)s et de client(e)s.

Soulignons quelques chiffres pertinents pour l'année 2021-2022 :

- Une parution du Collège Boréal dans 85 articles médiatiques, l'équivalent de près de 2 présences médiatiques par semaine!
- Au-delà de 600 affichages dans les réseaux sociaux (Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn).
- Près de 40 notes de service et 27 communiqués de presse
- Engagement de 74 800 personnes sur nos comptes Facebook
- 17 600 personnes sont abonnées à nos comptes Facebook
- 4 920 000 contacts sur Facebook
- 368 000 vidéos vues par le public sur nos comptes Facebook
- Animation d'au-delà de 50 ateliers, webinaires ou séances d'information
- Participation à 12 panels et plus de 70 foires, forums et salons
- Animation de plus de 138 présentations scolaires et communautaires
- Coordination de plus de 45 visites guidées et séances d'étudiants d'un jour

# RECHERCHE & INNOVATION BORÉAL – RIB

**La recherche constitue une priorité pour le Collège Boréal étant donné son rôle crucial dans le développement économique et social. Elle représente, sans contredit, une occasion de développement professionnel pour les professeures et professeurs, les chercheuses et chercheurs et les membres du personnel. N'oublions surtout pas les étudiantes et étudiants, qui bénéficient d'une occasion d'apprentissage des plus stimulantes.**

En agissant avec audace, RIB vise à :

- Développer les talents, les compétences et la relève en matière de recherche :
  - Stimuler la passion pour l'innovation et la recherche appliquée
  - Promouvoir les talents et les compétences de ses chercheuses et chercheurs, étudiantes et étudiants et partenaires communautaires
- Accroître la capacité de recherche au Collège Boréal et soutenir l'innovation sous toutes ses formes :
  - Promouvoir les projets de recherche collaboratifs et les projets innovants
  - Assurer l'accès à des infrastructures, de l'expertise et des outils à la fine pointe de la technologie
- Accélérer et amplifier la mobilisation des connaissances et la commercialisation des innovations :
  - Dynamiser l'écosystème de la commercialisation des innovations
  - Favoriser les partenariats et l'appui d'entreprises et de partenaires locaux par l'adoption et l'intégration précoce des innovations

En plus de ses nombreux projets de recherche appliquée, RIB rédige également plusieurs rapports stratégiques et documents de positionnement. D'ailleurs, au cours de l'année 2021-2022, l'équipe a préparé un rapport stratégique d'envergure pour la Fédération des gens d'affaires francophones de l'Ontario.



Visite de l'équipe du RIB du Collège Boréal à Ionic Mechatronics en mars 2022.

De gauche à droite : Robin Craig, Alec Delisle Veillette (étudiant), Jeff Eastick (partenaire), Guy Lachapelle (professeur), Jessy Vendette (étudiant), Kuny Laurin (professeur), Sabine Bouchard (chargée de projet).

## Ouvrir des portes à l'échelle pancanadienne afin de bâtir un futur meilleur !

Il n'est pas surprenant que les équipes de recherche au Collège Boréal soient toujours à l'affût d'innovations et de nouvelles solutions afin de répondre aux défis concrets de nos collectivités.

Dans un esprit de travail collaborateur, RIB en appui du Bqrips, a obtenu l'admissibilité institutionnelle du collège auprès de la Fondation canadienne de l'innovation (FCI). Une nouveauté pour l'année 2021-2022, cette admissibilité permet au collège de détenir et d'administrer des fonds à ses équipes de recherche pour des projets soumis à la FCI. Organisme à but non lucratif desservant des établissements de recherche à l'échelle fédérale, la FCI appuie des projets divers incluant des contributions envers les infrastructures de pointes en recherche.

Grâce à cette admissibilité, les équipes de recherche du Collège Boréal pourront proposer des projets novateurs et repousser les frontières du savoir pour bâtir un monde meilleur.

# RECHERCHE & INNOVATION BORÉAL – RIB

## Une ressource éducative libre en vulgarisation scientifique ? Par ici !

Atout essentiel dans la diffusion des connaissances scientifiques, la vulgarisation permet de nouer des liens avec d'autres chercheuses et chercheurs, tout en permettant aux individus de mieux s'exprimer en public, d'appliquer ses connaissances scientifiques et déployer son plein potentiel en matière de leadership.

Recherche et Innovation Boréal est fier de valoriser et d'appuyer ces initiatives et tient à en souligner les formidables retombées. Au cours de l'année 2021-2022, une équipe de RIB composée de Robin Craig, Sabine Bouchard et Alexis Fong a reçu un financement de la part d'eCampus Ontario pour développer des ressources éducatives libres en vulgarisation scientifique. Disponible à l'étendue de la province, la ressource du type « Pressbook™ » contient des modules thématiques incluant notamment la communication efficace avec les médias, la communication sur les réseaux sociaux et une introduction à l'entrevue.

Cette ressource sera utile pour les étudiantes et étudiants complétant un projet de recherche, les chercheuses et chercheurs ainsi que pour la communauté postsecondaire de langue française dans son ensemble.

## Les étudiantes et étudiants de recherche appliquée, au cœur de nos projets!

En plus d'occasions d'apprentissage expérientielles, nos étudiantes et étudiants qui participent à un projet de recherche développent des compétences essentielles en recherche, tirent profit d'occasions de réseautage et peuvent obtenir un emploi d'été ou à temps partiel par la suite. RIB continue d'accroître la participation d'étudiantes et d'étudiants au sein des équipes de recherche et au cours de l'année 2021-2022 a appuyé une vingtaine d'étudiantes et d'étudiants. Ensemble, les équipes de RIB font rayonner leurs exploits, et ce, à diverses conférences et événements dont à l'atelier de Soutien à l'Innovation dans le Nord en collaboration avec Bioentreprise. La participation aux colloques ci-bas est également digne de mention :

- Mission virtuelle en partenariat avec le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC) — *Partages d'expertises sur les TICE et l'anxiété*
- Événement virtuel — *Innovation dans le Grand Sudbury*
- Conférence organisée par Ontario Association of Cemetery and Funeral Professionals (OACFP) — *Annual Education Conference & Tradeshow*
- Événement organisé par la Northern Ontario Farm Innovation Alliance (NOFIA) — *Northern Ontario Producer Research Day*



Équipe de recherche au Centre de recherche appliquée en biodiversité Glencore (CRAB). De gauche à droite : Roch Rochon (technologue), Olivia Baudet (technologue), Dany-elle Henri (étudiant), Brody Chisholm (étudiant).



Équipe RIB du Collège Boréal à la conférence OACFP Annual Education Conference & Tradeshow 2021. Camille Lemieux (professeur), Dre Robin Craig, Kate McMaster (partenaire), Donald Perreault (professeur).

# RECHERCHE & INNOVATION BORÉAL – RIB

## 13 projets de recherche d'envergure en 2021 – 2022

### Développement d'un nouveau produit durable : le recyclage des cendres de bois comme amendement du sol

L'objectif du projet est de mener une étude de faisabilité sur l'agglomération de la cendre de bois en granules pour développer un nouveau produit pour la réhabilitation des sols acidifiés.

Domaine(s) : Foresterie, Biodiversité  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : Pelletec Canada  
Bailleur(s) de fonds : CRSNG

### S'adapter au changement : introduction de légumes de spécialité ethniques dans le nord de l'Ontario

Développer des protocoles de culture pour une variété de légumes ethniques qui seront spécifiques au nord de l'Ontario (1) en mesurant l'adaptabilité de divers légumes ethniques au climat de la région (2) en déterminant le rendement et la rentabilité par rapport à d'autres cultures locales et (3) en démontrant leur potentiel en tant que légumes alternatifs.

Domaine(s) : Agriculture  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : Leisure Farms, Rocha Farm, Adagio Farm, Truly Northern Farm, Rubber Boot Farm  
Bailleur(s) de fonds : CRSNG

### Évaluation de l'efficacité de nouvelles cultures couvre-sol qui favoriseront la germination et la survie de semences indigènes.

Ce projet teste l'efficacité de diverses nouvelles plantes couvre-sol pour favoriser la germination et la survie de graines de fleurs sauvages indigènes afin de développer une nouvelle recette de mélange de graines pour la compagnie Northern Wildflowers.

Domaine(s) : Agriculture  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : Northern Wildflowers  
Bailleur(s) de fonds : CRSNG

### La culture de grand corégone à des fins commerciales dans le nord de l'Ontario

L'équipe de recherche étudie la culture en cage du grand corégone pour déterminer la faisabilité de l'élevage de cette espèce, d'œuf à adulte, à des fins commerciales.

Domaine(s) : Aquaculture  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : New North Fisheries  
Bailleur(s) de fonds : CRSNG

### Comprendre et renforcer les réseaux de soutien par les pairs et les ressources en santé mentale pour les professionnels du secteur du deuil pendant la pandémie de COVID-19

L'objectif du projet est de développer des ressources supplémentaires bilingues en matière de santé mentale et d'éducation, y compris un réseau virtuel de soutien par les pairs à l'échelle de la province, afin de soutenir la santé mentale et le bien-être des professionnels du secteur du deuil.

Domaine(s) : Services funéraires, Santé mentale et bien-être  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : Ontario Association of Cemetery and Funeral Professionals  
Bailleur(s) de fonds : CRSNG

### Résidus industriels dans le nord de l'Ontario : Cendres de bois

L'équipe de recherche examine la viabilité d'un traitement à base de cendres de bois pour la réhabilitation des sols acidifiés par les activités minières ; la cendre de bois peut non seulement augmenter le pH du sol, mais aussi réduire la nécessité d'appliquer de l'engrais artificiel.

Domaine(s) : Réhabilitation des sols, Services miniers, Foresterie  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : Glencore Sudbury INO & Atlantic Power Generation  
Bailleur(s) de fonds : CRSNG

# RECHERCHE & INNOVATION BORÉAL – RIB

## L'isolement professionnel et culturel dans le secteur de la petite enfance en Ontario français

L'équipe de recherche étudie l'efficacité de communautés d'apprentissage professionnelles virtuelles comme stratégie pour diminuer les effets négatifs de l'isolement professionnel et culturel.

Domaine(s) : Services à l'enfance, Santé et bien-être  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario  
Baillieur(s) de fonds : CRSNG

---

## Nouveau contrôle biologique d'une nouvelle peste des fraises dans le nord-est de l'Ontario

Cette étude vise à déterminer une méthode de contrôle des pestes qui réduira les infestations de la mite du cyclamen tout en maintenant la présence de biodiversité.

Domaine(s) : Agriculture  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : Leisure Farms  
Baillieur(s) de fonds : CRSNG

---

## Mise en œuvre de techniques respectueuses de l'environnement dans la lutte contre les pucerons de l'avoine dans le nord de l'Ontario

Ce projet évaluera de nouvelles techniques de lutte antiparasitaire biologique afin de déterminer la stratégie la plus efficace et la plus respectueuse de l'environnement pour les agriculteurs du nord-est de l'Ontario.

Domaine(s) : Agriculture  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : TECC Agriculture Ltd.  
Baillieur(s) de fonds : CRSNG

---

## Développer un nouveau contrôleur de turbine éolienne

L'équipe de recherche développe un nouveau contrôleur innovateur pour éolienne qui contribuera au développement économique de l'entreprise partenaire.

Domaine(s) : Électricité, Design industriel, Fabrication  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : Gagnon Renewable Resources Inc.  
Baillieur(s) de fonds : CRSNG

---

## Développer un prototype pour automatiser le raffinage du cuivre

Ce projet vise le développement d'un nouveau dispositif innovateur de récolte de cuivre qui permettra l'automatisation des usines de raffinage de cuivre par électrolyse.

Domaine(s) : Fabrication, Automatisation  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : Ionic Mechatronics  
Baillieur(s) de fonds : Centre d'innovation de l'Ontario (OCI)

---

## Rétablir les écosystèmes d'anciens sites d'agrégats dans le nord-est de l'Ontario

L'objectif du projet est de développer des protocoles qui pourront être appliqués commercialement dans la production d'agrégats et dans le secteur de l'exploitation minière au moment de la fermeture progressive et définitive ainsi que la restauration de sites d'extraction.

Domaine(s) : Réhabilitation des sols, Services miniers, Services d'agrégats, Foresterie  
Campus : Sudbury  
Partenaire(s) : Université Laurentienne, The Ontario Aggregate Resources Corporation (TOARC), Ethier Sand & Gravel, Pioneer Construction et Glencore Sudbury INO  
Baillieur(s) de fonds : CRSNG

---

## Catalyser l'atteinte du plein potentiel socio-économique du nouvel arrivant

Ce projet vise à évaluer, améliorer et renouveler le modèle de prestation des services d'intégration aux nouveaux arrivants.

Domaine(s) : Immigration, intégration socio-économique  
Campus : Windsor  
Partenaire(s) : Association socioculturelle de la communauté rwandaise de Windsor, la communauté burundaise de Windsor et la communauté congolaise de Windsor-Essex  
Baillieur(s) de fonds : CRSNG

---

# BORÉAL INTERNATIONAL

**Le Collège Boréal se maintient dans le peloton de tête des meilleurs collèges qui se distinguent par ses classements internationaux. En tant qu'entité administrative qui coordonne les activités du Collège Boréal à l'échelle internationale, les activités de Boréal International ont une incidence systémique. Elles s'inscrivent à l'intérieur de trois axes d'intervention: le recrutement des étudiantes et étudiants étrangers, les projets de coopération internationale (incluant la mobilité étudiante) et le développement des affaires.**

**Le Collège Boréal sollicite l'appui et recrute plusieurs professionnels ici et à l'étranger. Cette mixité intellectuelle et culturelle crée un environnement des plus stimulants pour nos étudiantes et étudiants, parmi lesquels figurent un nombre croissant d'étudiantes et d'étudiants internationaux.**

## **Des réalisations à en revendiquer!**

Les équipes de Boréal International cherchent toujours à faire rayonner leurs expertises et leurs talents afin de mieux desservir la communauté internationale du collège. Certains faits saillants méritent d'être soulignés pour l'année qui vient de s'achever :

- Plus de 250 étudiants étrangers ont fréquenté le Collège Boréal cette année, soit une augmentation de plus de 30% et ce, malgré les contraintes associées à la pandémie de COVID 19 et autres défis liés aux déplacements à l'étranger.
- Au cours des trois prochaines années, 36 étudiantes et étudiants (12 par année) des programmes de techniques d'architecture, de techniques électriques et de techniques de soin vétérinaires participeront à un nouveau projet de mobilité étudiante en Tunisie et au Guatemala. Ce projet est financé par Collèges et Instituts Canada (Cican) dans le cadre du programme Compétences mondiales du gouvernement du Canada.
- Réalisation d'une campagne de recrutement dans les médias sociaux dans sept pays : Côte d'Ivoire, Sénégal, Gabon, Maroc, Île Maurice, Algérie et Tunisie.
- Réalisation d'une mission de développement des affaires dans trois pays : Cameroun (Yaoundé), Gabon (Libreville) et Côte d'Ivoire. Cette mission a permis entre autres de former des partenariats dans les trois pays dans les domaines de compétence du Collège Boréal.
- De concert avec des partenaires du Québec et du Nouveau-Brunswick, l'équipe de Boréal International a contribué significativement à l'actualisation du Guide de gestion des risques : boîte à outils, un document élaboré en 2008 et dont il est un des rédacteurs. La nouvelle version du document intègre des innovations en lien avec la pandémie de COVID-19 et du devoir de diligence des établissements d'enseignement postsecondaire.

# DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL

Au cours de la dernière année, les équipes de Boréal International ont poursuivi de belles initiatives qui ont été lancées en pleine pandémie. L'année précédente, les équipes avaient travaillé d'arrache-pied pour rédiger un plan quinquennal d'internationalisation qui s'arrime sur le plan stratégique du Collège Boréal. Le plan intègre des objectifs de développement durable (ODD) comme établi par les Nations Unies et s'articule autour de quatre volets :

- le soutien et la réussite des étudiantes et étudiants internationaux
- le recrutement des étudiantes et étudiants internationaux
- les compétences interculturelles
- l'engagement international et communautaire

C'est ainsi qu'au cours de la dernière année Boréal international a élaboré le plan pour ensuite le déployer à l'ensemble de la communauté Boréal. Au cours des prochaines années, l'équipe prévoit organiser des activités et mettre en œuvre des initiatives du plan, comme l'élargissement de son réseau d'agentes et d'agents. Les agentes et agents de recrutement au Collège Boréal jouent un rôle important en matière de marketing et de promotion du collège, entre autres. Le réseau d'agentes et d'agents de recrutement d'étudiantes et d'étudiants internationaux a été bonifié dans les sept zones géographiques prioritaires du collège. Ce réseau, qui compte aujourd'hui plus de 30 agentes et agents ayant officiellement signé une entente contractuelle avec le Collège Boréal, a été mobilisé pendant l'année par le biais des webinaires et autres activités de formation virtuelles.

## Des ententes fructueuses

C'est en pleine pandémie que les équipes de Boréal international ont lancé un projet avec de nombreux partenaires internationaux pour adopter des démarches pédagogiques qui favorisent la participation des apprenantes et apprenants autour de cibles réalistes, mesurables et motivantes. C'est ainsi que la réalisation de trois projets au Chili en Colombie, au Mexique, au Pérou et en Tunisie on put se concrétiser davantage au cours de la dernière année. Soulignons les exploits suivants :

- Au Chili – rédaction d'un Guide de mise sur pied des services aux étudiantes et étudiants dans les établissements d'enseignement professionnel et technique.
- Au Chili – animation d'ateliers sur le contrôle de la qualité et les services aux étudiantes et étudiants.
- Au Chili, en Colombie, au Mexique et au Pérou - animation d'ateliers sur la mise sur pied des conseils sectoriels dans l'industrie extractive.
- En Tunisie – production d'un référentiel de métier pour les spécialistes en installation et en maintenance de systèmes photovoltaïques.

# BUREAU DE DÉVELOPPEMENT

La mission de La Fondation et du Bureau de développement est de rendre accessible l'enseignement supérieur en nous assurant de mettre les ressources en place qui permettent à tous et toutes de poursuivre des études postsecondaires qui enrichissent l'expérience et le potentiel humain.

La Fondation s'acquitte de sa mission en s'assurant que les fonds amassés contribuent au succès de nos étudiants et étudiantes, nos communautés et nos partenaires, et favorisent un avenir meilleur en permettant de créer des projets qui contribuent au renforcement de la qualité.

## Fondation Boréal

En 2021 – 2022, La Fondation Boréal a remis 1161 bourses aux étudiantes et étudiants du Collège Boréal pour un montant total de plus de 1 312 708 \$.

Campus	Nombre de bourses	Montant
À distance	54	68 740,72 \$
Hamilton	11	2 350,00 \$
Hearst	46	34,343.67 \$
Kapuskasing	55	59 704,35 \$
London	14	6 450,00 \$
Nipissing	60	84 000,98 \$
Ottawa	14	14 130,00 \$
Sudbury	609	614 374,51 \$
Timmins	103	128 ,154,52 \$
Toronto	170	234 629,31 \$
Windsor	32	65 830,18 \$
<b>Total</b>	<b>1161</b>	<b>1 312 708,24 \$</b>

## Des milliers de dollars pour la campagne « Mardi je donne »

L'accès à des occasions équitables pour nos étudiantes et étudiants demeure une priorité pour l'ensemble du collège. Grâce à des initiatives telles que « Mardi je donne », le Bureau de développement est en mesure de fournir un appui financier et de réduire les barrières qui peuvent survenir quant à l'accès. Une campagne annuelle de longue date, la campagne « Mardi je donne » permet aux membres de la famille Boréal de faire un don le mardi 30 novembre qui sera ensuite doublé grâce à la campagne.

L'année dernière, l'équipe s'est donnée comme objectif d'amasser 20 000 \$. L'objectif ayant été atteint, l'équipe s'est mise au défi d'amasser 30 000 \$ pour la campagne 2021-2022. En sollicitant l'appui de son réseau et de ses nombreux partenaires, l'équipe a réussi à relever le défi, en amassant un total de 40 984 \$. Comme le souligne si bien la directrice du Bureau « Ensemble, on s'entraide et ensemble on double notre impact envers le succès de nos étudiantes et étudiants ! »



LA FONDATION  
du COLLÈGE BORÉAL

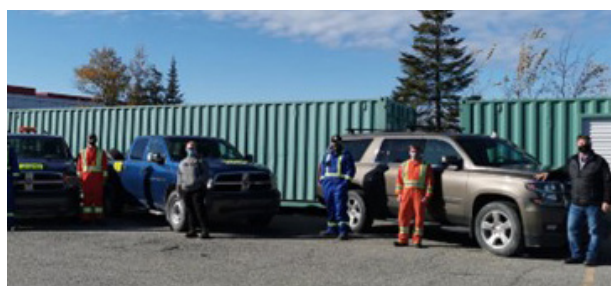
# BUREAU DE DÉVELOPPEMENT

## Par ici, les camions !

Le Bureau de développement et la Fondation acceptent volontiers les dons de tous les types. Si, en plus, ces dons arrivent sous forme de pièces d'équipement qui viendront appuyer les études de nos étudiantes et étudiants en apprentissage, il y a de quoi célébrer! C'est le cas du camion de pompier d'une valeur de plus de 8 000 \$ qui a été généreusement offert par Glencore Kidd Operations, en plus des camions et de l'équipement d'une valeur de 10 000 \$ offerts par Newmont Porcupine. Ces deux entreprises embauchent souvent nos diplômées et diplômés et valorisent l'importance d'une formation de haute qualité.



Ça, c'est un gros camion!



C'est ce qu'on appelle le gros lot pour nos étudiantes et étudiants en apprentissage!

## Des fonds supplémentaires pour la Fondation

Cette année, le Bureau de développement a remis plus de 119 bourses supplémentaires, pour un total de 45 000 \$ lors de cérémonies virtuelles partout en province.

De plus, les étudiantes et étudiants du programme de directrice/directeur de funérailles ont reçu un total de 17 bourses d'une valeur de 14 100 \$ du prix de l'excellence académique lors d'une cérémonie de remises de diplômes virtuelle. La Fondation tient à remercier ses partenaires de leur générosité dont plusieurs sont des anciennes et anciens du collège et qui demeurent impliqués dans le succès des programmes. Elle tient également à remercier les professeures, professeurs, coordonnatrices et coordonnateurs qui travaillent sans relâche afin d'entretenir ces précieuses relations.

Heureusement, la générosité ne prend pas de pause en temps de pandémie. Malgré une économie incertaine, la Fondation a réussi à attirer des dons et a toujours gardé en tête sa mission de rendre accessible l'enseignement supérieur.

Bien que la majorité des formations aient été offertes à distance, des coûts y sont rattachés et certains membres de la population étudiante ont vécu des périodes difficiles. Grâce à de généreux dons, la Fondation a pu lancer un Fonds d'aide temporaire pour ceux et celles qui ont souffert des contrechocs de la pandémie. En quelques mois seulement, la Fondation a remis plus de 415 bourses d'urgence pour un montant total d'environ 187 000 \$.

# LES ÉCOLES DU COLLÈGE BORÉAL

## École des Affaires et des Services communautaires

### Des projets novateurs pour le Centre d'innovation sociale pour l'enfant et la famille !

Le Centre d'innovation sociale pour l'enfant et la famille (CISEF) du Collège Boréal est un leader pancanadien en matière de petite enfance. Le Centre collabore étroitement avec plusieurs organismes dans le but de proposer des solutions novatrices dans le domaine. Au cours de la dernière année, le CISEF a conclu deux projets de recherche chacun en collaboration avec l'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO). La première étude impliquait également le Carrefour francophone à titre de partenaire. Elle portait notamment sur la construction identitaire et visait à valider un modèle de formation en petite enfance et son impact sur la construction identitaire franco-ontarienne en milieu minoritaire. La deuxième étude conclue, cette fois en partenariat avec la ville du Grand Sudbury, avait comme objectif de relever les pratiques gagnantes pour atténuer les effets négatifs de la distanciation sociale et l'isolement professionnel et culturel pendant la pandémie de COVID-19 dans le secteur de la petite enfance en Ontario français.

### Le Collège Boréal se démarque au Symposium national en petite enfance de l'ACUFC.

En collaboration avec l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), le Collège Boréal a appuyé l'organisation du Symposium nationale en petite enfance au mois de mai 2021. Pour une première édition en mode virtuelle, le symposium a rassemblé une panoplie d'experts et d'éducatrices et éducateurs du domaine de la petite enfance au cours de deux journées chargées de formations, d'ateliers et de séances de réseautage. L'équipe du collège a participé à chacun des aspects de la programmation, incluant les communications et la logistique de cette toute première édition virtuelle.

## Balise pour le CISEF : promouvoir l'accès à la pédagogie

Le CISEF entreprend plusieurs initiatives et activités, incluant des projets de recherche qui visent à promouvoir des occasions pédagogiques et d'apprentissage dans le domaine de la petite enfance. Nul surprenant que le CISEF noue des liens avec ses partenaires en Atlantique pour la livraison d'un programme d'étude en Leadership pédagogique : les partenariats et l'entraide font partie de l'ADN du collège. En collaboration avec le Collège de l'Île et la Clé d'la Baie en Huronie, le Collège Boréal offre ce programme d'études dans l'espoir de bâtir la capacité dans le domaine.

Le programme d'études du Collège de l'Île visait l'accompagnement pédagogique des étudiantes et étudiants inscrits au postdiplôme en Administration en services à l'enfance ainsi qu'un transfert des connaissances au personnel enseignant du programme Éducateur de la petite enfance pour favoriser la pérennité du projet.

Le programme d'étude avec la Clé d'la Baie en Huronie ciblait quant à lui deux axes distincts. Le premier étant de soutenir le développement des compétences en leadership des professionnelles et professionnels du domaine de la petite enfance, le deuxième de soutenir leur bien-être et leur engagement par l'entremise d'un réseau d'entraide.

# LES ÉCOLES DU COLLÈGE BORÉAL

## École des Métiers et des Technologies appliquées, de l'Environnement et des Richesses naturelles

### La recherche appliquée pour rétablir l'écosystème d'anciens sites d'agrégats dans le Nord-est ontarien.

Grâce à un financement du Conseil de recherche en sciences naturelles et de génie (CRSNG), une équipe de recherche appliquée du Collège Boréal en collaboration avec des équipes de l'Université Laurentienne tente de trouver de meilleures stratégies pour améliorer la restauration des écosystèmes d'anciens sites d'agrégats. Ce projet pluriannuel de 3 ans permettra à l'équipe d'explorer de nouveaux amendements du sol et de développer des solutions novatrices pour faciliter la restauration de la biodiversité et des fonctions clés des écosystèmes du Nord-est ontarien.

Les protocoles, les meilleures pratiques et les solutions développées vont potentiellement, réduire les impacts environnementaux de tous les producteurs d'agrégats de la région et d'autres régions au pays et à travers le monde qui ont une géologie et un climat similaire à celui du Nord-est ontarien. Prendre soin de notre environnement, c'est gagnant pour tous !



Pelles et matériel en main, l'équipe de recherche appliquée n'a pas peur de se salir.

### Ressources

Communiqué de presse : [Un projet de recherche pour mieux rétablir l'écosystème d'anciens sites d'agrégats dans le nord-est de l'Ontario.](#)

Northern Ontario Business (en anglais seulement): [Sudbury researchers look for innovative ways to rehabilitate old aggregate sites.](#)

### Occasions d'apprentissage expérientiel : nos étudiantes et étudiants en tirent profit!

Grâce aux dons généreux de Sudbury Steel Supply et d'autres partenaires communautaires comme Barrydowne Paint et Morin Industrial Coatings, les étudiantes et étudiants du programme de soudage et fabrication ont pu réaliser un projet concret.

Sous le regard attentif de l'instructeur du programme, Guy Lachapelle, les étudiantes et étudiants de 2<sup>e</sup> année du programme ont fabriqué et assemblé une remorque leur permettant de mettre en œuvre les connaissances théoriques apprises au cours de la session. Les étudiantes et étudiants de 1<sup>re</sup> année du programme ont également pu participer en complétant les aspects de soudage à la remorque, qui sera vendue.

Les retombées de ce projet sont d'autant plus intéressantes que l'argent de la vente de la remorque sera partagé. Le Bureau de Développement et la Fondation du Collège Boréal en tireront profit, mais une majorité des fonds seront versés à la Maison McCulloch Hospice, une maison de soins palliatifs située à Sudbury.



Jamais trop de concentration lorsqu'on s'engage à des activités de soudure!



J'espère que ces chandelles à cliquet sont bien équilibrées !



Le produit final. Nul doute qu'il se vendra à prix élevé!

# LES ÉCOLES DU COLLÈGE BORÉAL

## La « pêche électrique », une approche novatrice!

Connaissez-vous la « pêche électrique »? C'est une technique efficace qui facilite l'échantillonnage de poissons que l'on retrouve fréquemment dans les rivières et les petits cours d'eau grâce à un courant électrique émis dans les mailles d'un filet.

En collaboration avec l'organisme Manitoulin Streams, les étudiantes et étudiants du collège ont pu participer à une activité de recherche sur les poissons en utilisant des techniques de la pêche électrique. Des données probantes portant sur des indicateurs de santé des espèces, la densité de la population et son abondance ont été recueillies dans des ruisseaux environnants de l'île Manitoulin. Quelle belle initiative pour favoriser une bonne gestion et la restauration de l'écosystème!

### Ressources

Manitoulin Streams Improvement Association  
(anglais seulement) : [Electrofishing](#).



*Les gants en caoutchouc sont des atouts avec les perches électriques!*



*Nos étudiantes et étudiants sont certainement des mordus de la pêche!*

# LES ÉCOLES DU COLLÈGE BORÉAL

## École des Sciences de la santé

### À l'aide, à l'aide! Appelez une ambulance!

Un coordonnateur de projet blessé? Quelle mauvaise presse pour le collège! Heureusement, personne n'a réellement été blessé durant le projet de recherche en réalité virtuelle des équipes du programme des Soins paramédicaux de l'École des Sciences de la santé!

Ce projet de recherche a mis à l'essai de nouvelles techniques et de nouveaux outils d'enseignement pour améliorer encore davantage les expériences des étudiantes et étudiants du programme. Les équipes du projet se sont inspirées d'une tournée d'un centre de test pour simulations virtuelles pour créer la simulation. L'achat de technologies à la fine pointe comme un moniteur cardiaque LIFEPAK 15 et un appareil de massage cardiaque Lucas permettront à l'équipe du programme des Soins paramédicaux de demeurer des leaders à l'échelle provinciale tout en fournissant un avant-gout de la recherche aux étudiantes et étudiants. Notons que le Collège Boréal est le seul collège en province qui dispose du système Lucas!



Le coordonnateur du programme Soins paramédicaux René Lapierre, battu? Que se passe-t-il au collège?



Une concentration sans bornes : de bons soins en temps d'urgence sont assurés!

### Les équipes du programme d'hygiène dentaire ont de quoi sourire!

Le programme d'hygiène dentaire offre aux étudiantes et étudiants l'occasion de développer leurs compétences pour évaluer l'état de santé buccal de nombreux clientes et clients et à interpréter des résultats cliniques, le tout dans un environnement dynamique et collaborateur.

Le programme d'hygiène dentaire nécessite le maintien d'un agrément pour se conformer aux normes réglementaires établies en province. L'agrément est renouvelé pour quelques années pour un maximum de 7 ans, selon le niveau de satisfaction de l'ordre professionnel. C'est ainsi qu'au cours de la dernière année, les équipes du programme ont travaillé avec rigueur en anticipation du renouvellement de l'agrément, et pour cause! Il a été renouvelé pour 7 années avec aucune recommandation de modification, le meilleur scénario possible! Ces résultats exceptionnels soulignent le travail ardu de nos équipes dans le maintien de la qualité de nos programmes. Bravo!

# LES ÉCOLES DU COLLÈGE BORÉAL

## Prendre de l'air frais ça fait du bien, surtout pour une bonne cause !

Un prélèvement de fonds organisé par les étudiantes et étudiants du programme de Promotion de l'activité physique et de la santé a récemment fait les manchettes ! L'événement « Courir pour se souvenir » proposait une course communautaire dans les sentiers du collège afin de recueillir des fonds pour la campagne IVEGOTYOURBACK911. La campagne vise à sensibiliser le public au trouble de stress post-traumatique qui touche les travailleuses et travailleurs d'urgences notamment les policiers, les pompiers, les employés paramédicaux et les militaires.

L'événement s'est déroulé en étroite collaboration avec les programmes de Soins paramédicaux et Techniques des services policiers du collège, qui assuraient un maintien de la circulation et des soins de santé lors de l'événement. Les étudiantes et étudiants du programme de Massothérapie du collège étaient également impliqués, et ont offert des massages aux sportifs et aux participantes et participants, dont plus de 20 élèves des écoles secondaires de la région du Grand Sudbury.

Ensemble, l'événement a rassemblé plus de 200 participantes et participants en présentiel et en mode virtuel en provenance de partout au pays, et ce, pour cette 7<sup>e</sup> édition.



Une belle journée automnale, ni trop chaude, ni trop froide pour courir dans les sentiers du collège !



Important de bien s'étirer avant la course pour éviter des blessures !



Est-ce que ça court une vipère ?  
Ou peut-être qu'elle glissera à la ligne d'arrivée !

## Ressources

La voix du Nord : [Courir pour se souvenir](#)

## Bouge ou rouille !

Ancien du Collège Boréal, Éric Séguin croit en l'importance de se tenir en forme. Diplômé du programme de Promotion de l'activité physique et de la santé, l'entrepreneur originaire de la région d'Orléans était de passage au Collège Boréal afin d'offrir un atelier interactif sur l'importance de la mobilité et de l'entraînement. L'entraîneur personnel qui est de retour au bercail propose également des vidéos explicatives sur le maintien de la forme lors de séances d'entraînement.



Avant de passer aux choses sérieuses, faites des étirements !

# SERVICES AUX ÉTUDIANTS

**Les efforts des Services aux étudiantes et étudiants (SAE) en 2021-2022 ont été déployés pour faire connaître encore davantage leurs services grâce aux nombreuses consultations auprès des étudiantes et étudiants. Le secteur a aussi élaboré un plan de standardisation pour tous les campus. Les secteurs des SAE ont organisé des ateliers, des séances d'informations et des projets culturels pour interagir avec les étudiantes et étudiants durant la pandémie. Chaque étudiante et étudiant du Collège Boréal a été sollicité par l'équipe des SAE par l'entremise de visites en salles de classes et d'appels téléphoniques ciblés à la population étudiante tout entière.**

## **J'appelle, j'écoute!**

L'équipe des Services aux étudiants est vraiment à l'écoute. La preuve? Au cours de l'année scolaire 2021-2022, l'équipe a mené une campagne d'appels intitulée « J'appelle, j'écoute » auprès de toutes les étudiantes et tous les étudiants en province. Pourquoi? Pour les écouter, prendre de leurs nouvelles et leur offrir un appui et un encadrement personnalisé. Si vous cherchiez une autre preuve de l'esprit de famille du Collège Boréal, ne cherchez plus!

## **De nouvelles ressources pour la réussite scolaire!**

À l'étape d'automne, la nouvelle plateforme électronique « Service de tutorat » a été lancée pour faciliter l'accès au service de tutorat de groupe en mode virtuel. Le Centre de ressources Alphonse-Desjardins offre maintenant une formation autoportante intitulée « La clé – explorez votre Centre de ressources » aux étudiantes et étudiants ainsi qu'au personnel. Cette formation vise à fournir de l'information sur les services offerts au Centre de ressources, des types de ressources qui y sont disponibles, des astuces sur comment effectuer de la recherche, des mises en garde concernant la malhonnêteté intellectuelle (droit d'auteur, plagiat et tricherie), ainsi qu'une introduction aux modes de citation. À la suite d'un appel de propositions, le Collège Boréal est ravi d'annoncer qu'il recevra un financement d'un montant de 728 314,09 \$ réparti sur trois ans dans le cadre du Programme ontarien pour l'accès aux études postsecondaires financé par le ministère des Collèges et Universités. Grâce à ces fonds, les Services aux étudiantes et étudiants seront en mesure d'offrir de nouvelles initiatives qui faciliteront la transition au postsecondaire ainsi que la réussite scolaire. Ce financement vient s'ajouter aux sommes octroyées de 100 000 \$ chacun pour les initiatives de sensibilisation de la santé mentale et pour l'appui aux besoins particuliers.

## **La clinique mobile fait le tour des campus !**

Pandémie oblige, une preuve de vaccination a été exigée à toute personne souhaitant entrer sur les lieux du Collège Boréal au cours de l'année 2021-2022. Pour encourager la vaccination, des cliniques mobiles ont été organisées sur plusieurs campus par les SAE en collaboration avec nombreux partenaires communautaires.

# SERVICES AUX ÉTUDIANTS

## Le bien-être des étudiantes et étudiants : au cœur des préoccupations de l'équipe des SAE !

Malgré les nombreuses restrictions sanitaires, les SAE ont continué à rencontrer les étudiantes et étudiants en personne lorsque possible et en virtuel lorsque les circonstances les exigeaient. Le souci constant d'améliorer les services offerts aux étudiantes et étudiants a animé l'équipe tout au long de l'année. Le dévouement de chaque membre de l'équipe des SAE envers le bien-être et la réussite des étudiantes et étudiants était palpable tout au long de l'année, grâce à des gestes personnalisés et ciblés posés par l'ensemble des membres de l'équipe.



Une activité festive du temps des fêtes avec l'équipe des SAE!

## Un arbre qui tombe fait plus de bruit qu'une forêt qui pousse.

Le Centre Louis-Riel a dévoilé une incroyable œuvre d'art au campus de Sudbury près du pavillon autochtone. L'œuvre de l'artiste Will Morin représente la roue de médecine et ses enseignements. Cette année, le Centre Louis-Riel a voulu sensibiliser encore davantage la famille Boréal aux difficiles réalités vécues par les Autochtones au Canada. Claude Boivin, conférencier autochtone, a été invité à deux reprises pour partager ses expériences de vie avec la communauté Boréal. Des activités pour souligner la Journée de la robe rouge, la Journée du chandail orange, la Journée du souvenir autochtone et la Journée Louis-Riel, entre autres, ont aussi été organisées. Un partenariat a aussi été créé avec le Carrefour francophone (garderie Boréal) afin d'éduquer la prochaine génération sur les pratiques, les coutumes et les enseignements autochtones.

## Se sentir bien et prendre soin de soi !

Afin de valoriser l'importance de la santé mentale et du bien-être, plus que 20 ateliers, activités et formations sur la santé mentale, les troubles d'apprentissages et l'équité, la diversité et l'inclusion ont été livrées pour l'ensemble des étudiantes et étudiants et des membres du personnel. Au cours de l'année scolaire, les professeurs, professeurs, employées et employés et étudiantes et étudiants du Collège Boréal, ainsi que des membres de la communauté ont participé aux activités suivantes, entre autres :

- Atelier « Démystifiez le trouble du TDAH »
- Journée internationale du coming out avec Debbie Lynch-White
- Atelier « Trouver un équilibre entre la vie personnelle et la vie étudiante »
- Atelier « Comment aider un adulte ayant des troubles d'apprentissage »
- Atelier « La gestion du stress »
- Dévoilement d'une vidéo de sensibilisation à la violence à caractère sexuel
- Témoignage de Nathalie Provost – Survivante de la tuerie de polytechnique
- Atelier « Lutter contre la violence à caractère sexuel »
- Formation – Premiers soins en santé mentale et ÉMRV
- Atelier « Tournée nutrition saine »
- Journée Bell cause pour la cause (avec multiples ateliers et conférenciers)
- Semaine de sensibilisation au consentement
- Atelier « Relations amoureuses saines et bonnes communications »

# SERVICES AUX ÉTUDIANTS

## Bureau des anciens

### Un 4<sup>e</sup> tournoi de golf des anciens, un autre succès pour la Fondation !

Le 4<sup>e</sup> tournoi de Golf des Anciens s'est déroulé le 16 septembre 2021 amassant plus de 35 000 \$. Ce tournoi annuel, qui fut reporté en raison de la pandémie accueillie chaleureusement de nombreux participants, commanditaires, partenaires et bénévoles pour une après-midi de jeu. Conclu avec un souper et quelques remises de prix, le tournoi est l'événement anticipé par tous. Le 5<sup>e</sup> tournoi est de retour cet été le 17 juin 2022 et promet d'être une activité aussi rassembleuse et amusante pour tous!



*Il fait chaud et il fait beau, c'est le meilleur moment pour rassembler nos donatrices et donateurs !*

#### Ressources :

AMEQ en ligne : [Un franc succès pour le quatrième Tournoi annuel des anciens !](#)

## Vie collégiale

L'équipe de la Vie collégiale du collège offre des activités pour tous les goûts ! Que vous souhaitiez développer un talent, vous amuser ou simplement vous faire de nouvelles amitiés, le Collège Boréal propose des activités aussi divertissantes que variées !

En plus des activités culturelles, sportives et d'engagement, le Collège Boréal organise des événements rassembleurs qui permettent à l'ensemble de la communauté Boréal — étudiantes, étudiants, personnel, parents — de se rencontrer, de se connaître davantage et de célébrer.

## Représentants de l'Association générale des étudiants et étudiantes

### Sudbury

- **Directrice** : Brunette Lafleur — soins infirmiers auxiliaires
- **Représentant social** : Amenan Anne Prodigue Emmanuella N'Guessan — présidence de la santé — voie vers les certificats et les diplômes
- **Représentants sportifs** : Glodi Shimbi Lukanga Mpanga – Techniques en administration des affaires et Jihad Noukri – Techniques du génie électrique
- **Représentant interculturel** : Abdoul Rachid Dialla — Techniques du génie mécanicien monteur industriel
- **Responsable des communications** : Faveur Massyrée Rosa Camara — techniques du génie informatique

### Toronto

- **Directeur** : Papy Abdoul — soins infirmiers auxiliaires
- **Représentante sociale** : Christelle Kindeki — Éducation en services à l'enfance
- **Représentant sportif** : Engelbert Djofang — Techniques de travail social

### Hearst

- **Directrice** : Agathe Brisson — administration des affaires – comptabilité

### Kapuskasing

- **Directrice** : Cassandra Morgan — techniques en administration de bureau

### Timmins

- **Directrice** : Mélodie Pilon — coiffure
- **Représentant(e) social(e)** : Emmalynne Bacvar — Coiffure
- **Représentant des sports** : Mohamed Nouyous — Techniques des véhicules à moteur – camions et autobus

### Windsor

- **Directeur** : Serge Gobou Pipaud — techniques de travail social
- **Représentante sociale** : Cassidy Ashley — Éducation en services à l'enfance
- **Représentante sportive** : Nadine Laure Gaha Ngappi Epe Ngouambeu – Éducation en services à l'enfance

### Nipissing

- Aucun membre élu cette année

# SERVICES AUX ÉTUDIANTS

## Promouvoir l'engagement de nos étudiants par des activités divertissantes pour tous !

Plus que jamais, les activités divertissantes favorisent un sens d'appartenance et de motivation pour nos étudiantes et étudiants. C'est pour cela que l'AGEE des différents campus du collège organise des activités et des événements qui font la promotion de la diversité et de la culture étudiante de notre collège.

Voici un aperçu des activités, la plupart organisées virtuellement au cours de la dernière année :

### Hearst

- Remise de cadeaux de fin d'année, offre de collations au centre étudiant durant le temps des examens, achat d'un téléviseur pour les activités de promotion et entente conclue avec *Rick's Muscle World* afin d'offrir des passes de gymnase.

### Kapuskasing

- Divers concours saisonniers (maison de pain d'épices, citrouilles, Saint-Valentin, Journée internationale de la femme), remise de cadeaux de fin d'étape, achat de collations durant le temps des examens, payer les frais d'entrée des étudiantes et étudiants participants à l'événement *Glow in the Dark Maze*.

### Timmins

- Activités de divertissement (tailler des citrouilles, randonnées chez *Cedar Meadows Wildlife*), contribution financière par l'entremise d'une bourse et contribution financière pour des événements gastronomiques (déjeuner et dîner du temps des fêtes), payer les frais d'entrée des étudiantes et étudiants chez le gymnase *Rehab Plus*.

### Sudbury

- Tenu d'événements *Esports*, entente avec Kivi Parc pour les randonnées de plein air, séances d'informations et de forums étudiants, contribution financière par l'entremise de « *Mardi je donne* », petit déjeuner lors des semaines d'examen.

### Nipissing

- Achat de passes pour le centre communautaire, contribution financière pour la remise des diplômes, diners et cadeaux de fin d'année, achat d'un cadeau pour l'enchère des pompiers afin de prélever des fonds communautaires, participation au défilé de Noël communautaire.

### Windsor

- Activités de divertissement (tailler des citrouilles, soirées cinémas), activité de Pingpong et Soccer Baseball mensuelle, levés de fonds pour les familles boréales défavorisées, activités de partage de la gentillesse et de remise de maïs éclaté gratuit aux étudiantes et étudiants postsecondaires, fêtes de Noël pour les étudiantes et étudiants.

### Toronto

- Activités de divertissement (décor de campus saisonnier), achat de billets de joutes de basketball Raptors, location d'une imprimante et photocopieuse ainsi qu'un appui financier pour les photocopies, organisation de compétition de jeux, abonnement au service Rogers pour les téléviseurs de l'AGEE.

# SERVICES AUX ÉTUDIANTS

## Les Vipères Boréal

Les Vipères du Collège Boréal ont une longue tradition d'excellence sportive. Nous reconnaissons tous les sacrifices et les longues heures d'entraînement que nos étudiants-athlètes réalisent au cours des étapes. Nous sommes toujours fiers de célébrer leurs succès et nous savons également la place spéciale qu'occupe le sport au sein de notre communauté Boréal.

Les Vipères Boréal, équipes sportives de notre collège, sont des leaders sur le plan du sport et de la vie active. Concernant les sports intercollégiaux, notre objectif est d'offrir des occasions de compétition, de célébrer et de promouvoir l'excellence par l'entremise de nos équipes, en plus d'accorder de la visibilité et un attachement envers le nom et la marque des Vipères.

En raison de la pandémie, les activités sportives intercollégiales ont été reportées deux années consécutives. Heureusement, nos équipes ont pu faire un retour sur le terrain au cours de l'année 2021-2022. C'est ainsi que le 9 février 2022, nos équipes de volleyball féminin et masculin ont fait un retour à la compétition au sein du réseau provincial de l'Ontario Colleges Athletic Association (OCAA).

## Nos athlètes de badminton font fureur au championnat national !

Ayant une réputation de tonnerre au sein de ses collectivités, l'équipe de badminton du Collège Boréal a toujours su attirer des athlètes à haute performance.

Rien de surprenant que nos athlètes se démarquent toujours sur les terrains sportifs! L'équipe de badminton double mixte, composée de Frédéric Houle et de Michelle Kozlowskyi, a remporté la médaille d'argent au championnat provincial tenu à Toronto du 2 au 5 mars 2022. Nos athlètes ont ainsi pu accéder au championnat national à Nait College en Alberta les 15 au 20 mars et ont décroché la médaille de bronze, soit la première médaille nationale dans l'histoire des Vipères au Collège Boréal! Quelle fierté!



*Gros sourire, nos athlètes le méritent entièrement!*

# SERVICES AUX ÉTUDIANTS

## Apprenons à connaître nos athlètes !

Les équipes de volleyball et de badminton ont la cote au Collège Boréal ! Nos athlètes s'entraînent rigoureusement et leurs réussites doivent être célébrées.

### Volleyball féminin

1. **Sarah Éthier** — Technologie en radiation médicale
2. **Karine Gauthier** — Technologie en radiation médicale
3. **Jayne Landry** — Coiffure
4. **Maddison Loïselle** — Techniques d'éducation spécialisée
5. **Brianne Morin** — Techniques en administration des affaires
6. **Lexine Moyle** — Techniques du génie électrique
7. **Méگان Ouellette Destin** — Massothérapie
8. **Sarah Plourde** — Techniques en environnement forestier et faunique
9. **Samia Poulin** — Techniques en administration des affaires
10. **Keona Rochefort** — Promotion de l'activité physique et de la santé
11. **Madeline Shier** — Techniques de soins vétérinaires
12. **Isabelle Wallace** — Hygiène dentaire

### Volleyball masculin

1. **Pierre Astier** — Massothérapie diplômée
2. **Jaden Chouinard** — Technologie du génie électronique-instrumentation
3. **Jacob Démoré** — Administration des affaires-comptabilité
4. **Spencer Lefaive** — Techniques en environnement forestier et faunique
5. **Alexandre Léger** — Techniques du génie électrique
6. **Cédric Lessard** — Techniques du génie électrique
7. **Grégoire Mrochek** — Techniques en réparation — machinerie lourde
8. **Quentin Nzunogera-Wege** — Techniques des services policiers
9. **Stéphane Phillion** — Techniques en administration des affaires
10. **Miguel Poulin** — Technologie du génie électrique

### Badminton féminin

1. **Michelle Kozlowskyj** — Charpentier menuisier-général
2. **Kristen Vane** — Pratique de la charpenterie et de la rénovation

### Badminton masculin

1. **Charles De La Riva** — Techniques en administration des affaires
2. **Nicholas Degagne** — Techniques des services policiers
3. **Frédéric Houle** — Soins infirmiers auxiliaires (2 ans)
4. **Domenic St-Aubin** — Techniques en environnement forestier et faunique

# SOMMAIRE DES ÉTATS FINANCIERS

CONSOLIDÉS POUR LA PÉRIODE  
DU 1<sup>ER</sup> AVRIL 2021 AU 31 MARS 2022

Bilan consolidé au 31 mars 2022

## Actif

### Actif à court terme :

Encaisse	18,939,741	
Débiteurs	17,376,335	
Frais payés d'avance	1,604,902	
Versement à court terme sur le débiteur long terme	282,000	
	38,202,978	\$

Placements	12,552,467	
Immobilisations	81,910,656	
Débiteur à long terme	3,744,395	
Frais reportés – Campus du Nipissing	37,908	
	98,245,426	\$

136,448,404 \$

## Passif et soldes des fonds

### Passif à court terme :

Créditeurs et frais courus	19,146,404	\$
Versement à court terme sur la dette à long terme	460,000	\$
Avantages postérieurs à l'emploi et congés rémunérés	1,848,896	\$

### Apports reportés :

Dépenses des périodes subséquentes	6,094,531	
Immobilisations	60,647,977	
	66,742,508	\$

### Dette à long terme

8,097,137 \$

### Soldes de fonds :

Non grevés d'affectations	11,172,973	
Affectation d'origine interne	6,800,000	
Investis en immobilisations	12,705,532	
Fonds de dotation	8,843,727	
	39,522,232	\$

### Gains de réévaluation cumulés

631,227

136,448,404 \$

# ANNEXE A

## RAPPORT DU PLAN D'ACTION PLURIANNUEL 2021 – 2022

Les ententes pluriannuelles ont pour objet de donner un aperçu de la façon dont chaque établissement utilisera son budget de fonctionnement total.

Une copie du Plan d'action pluriannuel 2021-2022 est disponible dans le site Web du Collège Boréal au :

<https://www.collegeboreal.ca/a-propos-de-boreal/qui-nous-sommes/politiques-informations-et-documentation?faq=1874>

# ANNEXE B

## ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS 2021 – 2022

Les États financiers vérifiés fournissent l'état des recettes et dépenses, de l'évolution des actifs nets et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé.

Une copie des États financiers vérifiés 2021-2022 est disponible dans le site Web du Collège Boréal au :  
<https://www.collegeboreal.ca/a-propos-de-boreal/qui-nous-sommes/politiques-informations-et-documentation?faq=1874>

# ANNEXE C

## RAPPORT SUR LES INDICATEURS DE RENDEMENT 2019 – 2020

Depuis 1998, le gouvernement de l'Ontario recueille les données sur le rendement ayant trait à cinq domaines : la satisfaction des diplômés, la satisfaction des étudiants, la satisfaction des employeurs, le taux d'obtention d'emploi et le taux d'obtention de diplôme.

En raison de la pandémie, quatre indicateurs seulement ont été évalués : la satisfaction des diplômés, la satisfaction des employeurs, le taux d'obtention d'emploi et le taux d'obtention de diplôme.

*Les résultats des Indicateurs de rendement 2019 – 2020 ont été publiés le 8 décembre 2021 :*

### Satisfaction des diplômés

- 88,3 % des diplômés sont satisfaits ou très satisfaits de leur expérience collégiale (1er rang/moyenne provinciale : 78,0 %)

### Taux de diplomation

- 73,1 % des étudiantes et étudiants inscrits au Collège Boréal ont obtenu leur diplôme (1er rang/moyenne provinciale : 65,9 %)

### Taux de placement (Taux d'obtention d'emploi)

- 84,6 % des diplômés du Collège Boréal ont trouvé un emploi dans les six mois après l'obtention de leur diplôme (6e rang/moyenne provinciale : 77,0 %)

### Satisfaction des employeurs

- 100,0 % des employeurs ayant embauché un diplômé du Collège Boréal sont satisfaits ou très satisfaits de cette embauche (1er rang — ex aequo avec 7 autres collèges/moyenne provinciale : 90,6 %)

# ANNEXE D

## RÉSUMÉ DES PLAINTES REÇUES RELATIVES À LA PUBLICITÉ ET AU MARKETING

Aucune plainte relative à la publicité et au marketing n'a été reçue en 2021 – 2022.

# ANNEXE E

## COLLÈGE **BORÉAL**

### Conseil d'administration 2021 - 2022



Daniel Brisson  
Membre du personnel  
de soutien



Christian Bruneau  
Président du conseil  
d'administration



Faveur Camara  
Membre de l'effectif étudiant



Linda Dugas  
Vice-présidente du conseil  
d'administration



Richard Diotte



Dada Gasirabo



Daniel Giroux  
Président du  
Collège Boréal



Bululu Kabatakaka  
Membre du  
personnel administratif



Vincent Lacroix



Roma Levesque



Emily Low



Joelle Malette



Michael Manirakiza



Bryan Neeley



Gisèle Seguin



Josée St-Jean  
Membre du  
personnel scolaire



Danielle Talbot-Lariviere



# 37 SITES DANS 26 COLLECTIVITÉS

Barrie  
 Capreol  
 Chatham  
 Chelmsford  
 Dowling  
 Elliot Lake  
 Hamilton  
**Hearst**  
**Kapuskasing**  
 Lively  
 London  
 Mississauga  
**Nipissing-Ouest /  
 Sturgeon Falls**  
 Onaping  
 Ottawa  
 Niagara/Welland  
 Noëlville  
 North Bay  
 Sarnia  
 Scarborough  
**Sudbury**  
 Témiskaming  
**Timmins**  
**Toronto**  
 Val Caron  
**Windsor**



Liste des campus et sites du Collège Boréal en 2021–2022.

**BORÉALSUDBURY**  
**CAMPUS PRINCIPAL**  
 21, boulevard Lasalle  
 Sudbury ON P3A 6B1  
 Tél. : 705.560.6673  
 Téléc. : 705.560.7641

**BORÉALHEARST**  
 64, 9<sup>e</sup> rue, C.P. 818  
 Hearst ON P0L 1N0  
 Tél. : 705.362.6673  
 Téléc. : 705.362.5460

**BORÉALNIPISSING**  
 96, rue Main  
 Sturgeon Falls ON P2B 1N3  
 Tél. : 705.753.5420  
 Téléc. : 705.753.2304

**BORÉALTORONTO**  
 1, rue Yonge, 3<sup>e</sup> étage  
 Toronto ON M5E 1E5  
 Tél. : 416.289.5130  
 Téléc. : 416.289.5139

**BORÉALKAPUSKASING**  
 3, avenue Aurora  
 Kapuskasing ON P5N 1J6  
 Tél. : 705.337.6673  
 Téléc. : 705.337.5434

**BORÉALTIMMINS**  
 395, boulevard Thériault  
 Timmins ON P4N 0A7  
 Tél. : 705.267.5850  
 Téléc. : 705.267.6673

**BORÉALWINDSOR**  
 7515, promenade  
 Forest Glade  
 Windsor ON N8T 3P5  
 Tél. : 519.948.6019

COLLEGE**BOREAL**.CA

1.800.361.6673

### **Campus**

Hearst

Kapuskasing

Nipissing

Sudbury

Timmins

Toronto

Windsor

### **Site**

Ottawa

### **Campus Virtuel**

Boréal en ligne

... et 30 sites additionnels  
partout en province.



**COLLÈGE BORÉAL**  
éducation • innovation • recherche