



Notre mission Notre Vision

Le Collège Boréal offre une éducation personnalisée de qualité à une clientèle diversifiée et exerce un leadership communautaire pour favoriser le développement durable de la communauté francophone de l'Ontario. Être le collège de langue française de premier choix reconnu pour la qualité, l'accessibilité et la flexibilité de sa formation et de ses services.

Devise

Nos valeurs

Excellence Humanisme Inclusion Innovation Respect « Nourrir le savoir et faire vibrer la culture »

Message du président du conseil d'administration	4
Message du président du Collège Boréal	5
L'année en rétrospective	6
Plan stratégique 2015-2020	7
Accès	8
Flexibilité	12
Qualité	14
Visibilité	16
Boréal International	20
Vie collégiale	21
La Fondation du Collège Boréal	23
Sommaire des états financiers	25
Annexes	26
Annexe A – Rapport du plan d'action pluriannuel 2016-2017	26
Annexe B – États financiers 2017-2018	27
Annexe C – Rapport sur les indicateurs de rendement 2017	28
Annexe D – Rapport des Instituts de technologie et d'enseignement supérieur (ITES)	29
Annexe E – Conseil d'administration 2017-2018	30

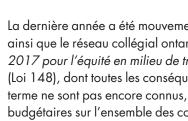
TABLE DES MATIÈRES



MESSAGE DU PRÉSIDENT **DU CONSEIL** D'ADMINISTRATION



C'est avec plaisir que nous vous présentons le Rapport annuel 2017-2018.



La dernière année a été mouvementée pour le Collège Boréal ainsi que le réseau collégial ontarien. L'adoption de la Loi de 2017 pour l'équité en milieu de travail et de meilleurs emplois (Loi 148), dont toutes les conséquences et les impacts à long terme ne sont pas encore connus, a créé de réelles pressions budgétaires sur l'ensemble des collèges, entre autres en augmentant de 100 % les salaires du personnel scolaire à temps

partiel. De plus, une grève du personnel scolaire de cinq semaines à l'automne 2017 a créé de l'incertitude et de l'anxiété et obligé les étudiants et le personnel à redoubler leurs efforts et leur créativité afin d'assurer l'atteinte des objectifs d'apprentissage de nos programmes, tout en assurant le maintien de la qualité qui est d'une importance primordiale au Collège Boréal. Certains étudiants ont alors choisi de reporter leurs études à un moment futur, ce qui a eu un impact sur les inscriptions au collège.

Malgré ces défis de taille, le personnel du collège, avec son équipe de direction, a été à la hauteur. L'année scolaire a été complétée avec succès et je suis persuadé que les défis encourus en cours de route auront un effet positif sur la résilience et la détermination, sans compter les habitudes de travail, des étudiants qui ont vécu cette année atypique. Et le futur s'annonce prometteur : Windsor a maintenant un nouveau campus à la fine pointe de la technologie et du savoir éducatif, le collège offrira plusieurs nouveaux programmes (voir la page 7 pour une liste complète) dont Techniques en réparation de camions et autobus à Timmins et Techniques de plomberie à Sudbury, et nous avons obtenu l'approbation de sécuriser un emplacement pour un nouveau campus à Toronto. En effet, beaucoup de travail a été fait au courant de l'année pour analyser les programmes offerts et identifier des occasions pour le collège de dynamiser son offre de sorte à continuer de former une main d'œuvre bilingue et hautement qualifiée qui sera prête à contribuer à l'économie, aujourd'hui et dans le futur immédiat.

Les résultats des indicateurs de rendement 2017-2018 seront disponibles prochainement et seront affichés au site Web — www.collegeboreal.ca. Notre rendement témoigne de l'engagement continu de l'ensemble de l'équipe et je profite de l'occasion pour saluer et féliciter les membres du conseil d'administration, le personnel enseignant, le personnel de soutien et le personnel administratif pour leur contribution au rayonnement du Collège Boréal.

Le Rapport annuel 2017-2018 vise à transmettre le bilan des activités du Collège Boréal au cours des douze derniers mois. Vous constaterez, à la lecture de celui-ci, que la réussite de nos étudiantes et étudiants ainsi que le développement durable de la communauté francophone de l'Ontario demeurent nos priorités absolues.

Georges Ansell

Président du Conseil d'administration

2017-2018 a été ma première année complète en tant que président du Collège Boréal.

C'est un honneur et un grand plaisir pour moi de vous présenter ce rapport annuel, qui fait état d'une année assez unique dans mon parcours de 23 ans au sein du Collège Boréal, cette institution dont je suis si fier et dont j'ai le privilège de servir.

Comme l'a noté M. Ansell, l'année ne fut pas de tout repos. Non seulement nous avons dû faire face à plusieurs événements externes qui ont eu un effet sur les opérations du collège, mais le travail amorcé l'année dernière en vue d'améliorer nos pratiques et notre efficacité afin de pouvoir épauler le conseil d'administration dans l'atteinte de ses objectifs stratégiques s'est aussi poursuivi. Comme vous le verrez dans les pages qui suivent, nous avons créé de nouvelles structures administratives plus efficaces, revu à nouveau l'offre de programmes pour assurer leur pertinence, consolidé nos acquis partout en province, investi dans nos infrastructures physiques et ouvert nos portes aux

communautés que nous desservons de plusieurs façons.

Nous disons souvent que le Collège Boréal est une grande famille. J'aimerais prendre le temps de remercier tous les membres de notre grande famille pour leur dévouement et leur passion. Le personnel ne cesse de m'étonner par son engagement, sa créativité et sa réactivité aux multiples changements avec lesquels nous avons à composer. Le changement est la seule chose qui reste constante dans la vie, et je suis fier de la façon dont chaque membre du personnel du collège ne se limite pas à s'adapter au changement, mais en devient un vecteur.

L'amélioration continue de nos services personnalisés de qualité n'est simplement pas un objectif, mais une façon de faire qui doit sous-tendre toutes nos actions. Le meilleur exemple de ceci est le travail de notre personnel, qui est toujours à l'écoute de nos étudiants, de nos clients, de nos partenaires, de nos communautés et de nos bailleurs de fonds afin de créer et recréer, ensemble et en perpétuité, un collège qui fait la fierté de toute la Famille Boréal. L'avenir nous appartient, à nous de le saisir, ensemble!



Daniel Giroux Président

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU COLLÈGE BORÉAL



L'ANNÉE EN RÉTROSPECTIVE

Nouveautés au sein du conseil d'administration

En juin 2017, M. Georges Ansell a été élu comme le nouveau président du CA et M. Vincent Lacroix a été élu vice-président.

Le CA a remercié M. Stéphan Plante pour ses années de service, y compris les deux années durant lesquelles il a été président du conseil. Sa vision et son leadership se sont avérés essentiels dans la mise en œuvre du Plan stratégique 2015-2020 et lors du processus de sélection de la nouvelle présidence du Collège. Le CA a aussi salué le travail de quatre autres membres qui ont complété leur mandat : M. André Dutrisac, Mme Michelle Lamy, Mme Alice Norquay et Mme France Picotte.

Cinq nouveaux membres se sont joints à l'équipe : M. Christian Bruneau, M. Bryan Neeley, Mme Penny Sutcliffe, M. Mario Villeneuve ainsi que Mme Gisèle Gory en tant que représentante de l'effectif étudiant.

La liste des membres du CA pour l'année 2017-2018 est en annexe à la page 30.

Le conseil d'administration de la Fondation est fusionné à celui du Collège.

En juin 2017, le CA de la Fondation a tenu sa dernière rencontre. Pour des raisons stratégiques et pratiques, les membres du CA du Collège siègeront aussi à titre de membres du CA de la Fondation. Merci à Al Aubé, Jean-Mathieu Chénier, Martin Lajeunesse, Denise Nadeau et Denis Shank pour leur service au CA de la Fondation.

Le Centre d'accès régional de Windsor devient un campus. Il y a quelques années, le collège s'est porté acquéreur de l'ancienne Place de la Concorde au 7515, promenade Forest Glade à Windsor. Les espaces avaient besoin de réfection avant d'être à la hauteur des normes du Collège Boréal, mais à la fin décembre 2017, grâce à la générosité des gouvernements provincial et fédéral, des rénovations ont été complétées et Windsor dispose dorénavant d'espaces et d'équipements propices à un apprentissage de qualité. Cette grande

transformation a permis au Collège Boréal de solidifier sa place comme carrefour francophone dans la région, en multipliant la signature de nouvelles ententes de location : au cours de la dernière année le Collège Boréal de Windsor a souhaité la bienvenue à six nouveaux partenaires stratégiques et renouvelé deux ententes de location avec des organismes qui offrent leurs services au site Forest Glade. Et pour couronner le tout, le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle (MESFP) a confirmé au courant de l'année que le Centre d'accès serait dorénavant un campus à part entière, portant ainsi le nombre de campus du collège à sept.

Le 50° du réseau collégial

La tournée ambulante du 50° anniversaire des collèges de l'Ontario célébrait l'évolution de la formation collégiale. Un camion-remorque entièrement équipé de 42 pieds commémorant le 50° anniversaire du réseau collégial était au centre commercial New Sudbury Centre le 19 septembre dernier. Des représentants de Boréal et Cambrian y étaient pour promouvoir leurs programmes et services respectifs et répondre aux questions des gens.

http://www.collegeboreal.ca/nouvelles/tournee-ambulante-50e-anniversaire-colleges-de-lontario-celebre-levolution-deformation-collegiale/





4 axes et les objectifs

LE PLAN STRATÉGIQUE 2015-2020 DU COLLÈGE**BORÉAL**

ACCÈS:

Améliorer l'accès à des programmes et services de qualité adaptés aux besoins de la clientèle.

- Élargir l'offre: postsecondaire (y inclus l'apprentissage), formation continue, services en employabilité, services aux immigrants
- 2. Diversifier les modes de livraison
- 3. Développer un mécanisme de veille stratégique pour anticiper les tendances du marché du travail.

2

FLEXIBILITÉ:

Accroître la transférabilité pour les étudiantes et étudiants et améliorer la collaboration entre les services.

- 1. Développer des outils permettant la transférabilité en augmentant le nombre d'ententes d'articulation, d'équivalences reconnues et d'autres modèles
- 2. Accroître la communication afin d'améliorer l'efficacité et l'efficience entre les services.

3

QUALITÉ:

Assurer la qualité des programmes et des services afin d'innover et de s'adapter aux réalités en évolution.

- 1. Développer et mettre en œuvre des stratégies de recrutement, rétention et perfectionnement du personnel
- 2. Améliorer le système de gestion et d'appréciation de rendement pour toutes les catégories de personnel
- 3. Revoir et analyser les services du Collège et mettre en place un processus d'amélioration continue
- 4. Poursuivre l'analyse des programmes dans le but d'atteindre un niveau optimal de qualité.

4

VISIBILITÉ:

Augmenter la visibilité du Collège Boréal auprès des clientèles futures, des employeurs potentiels et des communautés.

- 1. Augmenter le nombre de membres actifs de l'Association des anciennes et anciens
- 2. Améliorer les occasions de visibilité et de participation aux activités communautaires
- 3. Améliorer les initiatives de marketing au Canada et à l'international
- Accroître le nombre de partenariats avec les employeurs ainsi que les organismes et groupes communautaires.

En janvier 2015, le Conseil d'administration du Collège Boréal a partagé son Plan stratégique 2015-2020. Ce Rapport annuel marque les progrès du Collège Boréal vers la réalisation de ses objectifs stratégiques.

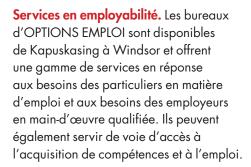
ACCÈS

Améliorer l'accès à des programmes et services de qualité adaptés aux besoins de la clientèle.

 Élargir l'offre: postsecondaire (y inclus l'apprentissage), formation continue, services en employabilité, services aux immigrants.

2. Diversifier les modes de livraison.

3. Développer un mécanisme de veille stratégique pour anticiper les tendances du marché du travail.



Données 2017-2018 :

- 4 447 clients ont reçu des services reliés à l'employabilité;
- 6 290 personnes ont participé à divers ateliers reliés à l'employabilité;
- 20 178 personnes ont visité l'un des 16 points de services;
- 56 jeunes ont bénéficié du Programme d'accès à l'emploi pour les jeunes (PAEJ) et 50 jeunes ont reçu des fonds de soutien;
- 13 867 \$ accordés aux jeunes pour débuter leur premier stage dans le cadre du Programme d'orientation en matière d'emploi pour les jeunes et 22 510,42 \$ accordés aux employeurs qui ont embauché une jeune personne qui n'avait jamais travaillé avant;
- 835 752,34 \$ en incitatifs destinés aux employeurs pour la formation Subvention Canada-Ontario pour l'emploi;
- 269 830,43 \$ accordés aux employeurs dans le cadre du Programme d'accès à l'emploi pour les jeunes;
- 75 877,87 \$ accordés aux employeurs dans le cadre du Programme d'accès à l'emploi d'été pour les jeunes.

Réorientation des services en employabilité. Une refonte des services a été entamée. L'objectif est d'assurer une structure renouvelée et viable à long terme de ce secteur qui compte maintenant 22 points de service mais n'a pas connu de ré-examen de son mode de prestation depuis près de dix ans. Le travail se poursuivra l'année prochaine.

La Nation métisse de l'Ontario et le Collège Boréal renouvellent leur protocole d'entente. Le 20 juin 2017, la Nation métisse de l'Ontario (NMO) et le Collège Boréal ont renouvelé leur protocole d'entente, lequel a d'abord été mis en œuvre en 2009. Le partenariat fructueux entre les deux organismes a motivé ce renouvellement, qui mettra à profit les programmes existants qui répondent avec efficacité aux besoins particuliers des Métis au Collège Boréal.



Une formation en élevage de bovins offerte au Collège Boréal à Kapuskasing. Grâce à l'appui de la Beef Farmers of Ontario (BFO), à l'expertise technique du ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et des Affaires rurales de l'Ontario (MAAARO) et à la participation de la Première de Nation Kashechewan, le Collège Boréal, campus de Kapuskasing, a développé et livré l'été dernier un programme sur huit semaines intitulé Introduction à l'élevage de bovins dans le Nord de l'Ontario.Ce projet pilote offrait aux participants une initiation aux principes clés de l'élevage de bovins en intégrant des composantes théoriques et pratiques à la Ferme de démonstration de Kapuskasing.





Trois nouveaux programmes d'apprentissage. En réponse à la pénurie de travailleurs spécialisés qui touche l'Ontario et l'ensemble du pays, le Collège Boréal offre maintenant les apprentissages Techniques de plomberie (campus de Sudbury) et Techniques des véhicules moteurs - camions et autobus (campus de Timmins). Le programme Intervenant(e) en services de soutien à l'intégration sera offert en 2018, et ce, en ligne. Le 31 août dernier, Collèges Ontario publiait son rapport sur les Indicateurs de rendement 2016-2017 pour les programmes de formation en apprentissage. Selon celui-ci, 83,5 % des étudiants apprentis de Boréal se disent satisfaits ou très satisfaits de leur expérience d'apprentissage. Avec ce taux, le Collège Boréal se situe au 4e rang parmi les 24 collèges de la province. De plus, 98 % des apprentis recommanderaient le Collège Boréal!



Le forum provincial annuel de l'immigration francophone a eu lieu au campus de Timmins en novembre

2017. En partenariat avec Réseau d'immigration du Nord, le collège a organisé un forum provincial sur l'immigration francophone. Des représentants de partout en province, y compris la Commissaire aux langues officielles du Canada et la sous-ministre aux affaires francophones de l'Ontario, étaient présents pour discuter des enjeux et des façons d'atteindre la cible provinciale pour l'immigration francophone.

Les Services en immigration prennent de l'ampleur au Collège Boréal. Le

Collège Boréal élabore et administre des programmes et services en immigration par l'entremise d'alliances stratégiques, de partenariats et de collaboration avec les secteurs public et privé. En 2017-2018, quatre nouveaux programmes relais financés par le ministère des Affaires Civiques et de l'Immigration (MACI), et plusieurs autres programmes (appui aux personnes LGBTQ, Speed Mentoring, etc.), ainsi que deux partenariats ont contribué à bonifier la gamme de services offerts par le collège.

Le Collège Boréal offre maintenant des services d'établissement à Chatham-Kent.

Les nouveaux arrivants à Chatham-Kent ont maintenant accès à des services en établissement grâce au Collège Boréal et Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC). L'inauguration officielle du nouveau point de service du Collège Boréal à Chatham a eu lieu le 16 novembre 2017 dans le cadre d'une visite guidée de la région. Situé au 161, rue King Ouest, le nouveau point de service du Collège Boréal offre plusieurs services, tels que l'évaluation des besoins, l'aiguillage, le partage d'information, des services d'accompagnement, l'aide à l'emploi, des ateliers, ainsi que des activités de groupe. Financé par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, ce projet a pour but de créer un pont entre la ville de Windsor, où le Collège Boréal offre tout un éventail de services en immigration, et la ville de Chatham, qui désire attirer et retenir plus de nouveaux arrivants.







Des services d'établissement sont aussi disponibles à Sarnia. Le Collège Boréal déploie maintenant ses services en immigraton à Sarnia. Les services d'établissement sont offerts aux résidents permanents, aux refugiés acceptés par le gouvernement et aux autres catégories de nouveaux arrivants des autres provinces du pays. Grâce au Programme d'aide à l'établissement des nouveaux arrivants (PAENA), un bon nombre de nouveaux résidents à Sarnia reçoivent de l'information, et sont aiguillés vers d'autres services et programmes locaux. Les services d'établissement à Sarnia offerts par le collège Boréal sont financés par IRCC ainsi que le Ministère des Affaires Civiques et de l'Immigration (MACI) au niveau provincial. Le collège a servi 32 clients uniques, et ce nombre augmentera l'année prochaine. Une inauguration officielle du site se tiendra à l'été 2018.

L'activité « Filles dans les métiers » prend de l'ampleur. Le Collège Boréal, en partenariat avec Destination Réussite, encourage les filles du secondaire à explorer les possibilités de carrière dans le domaine des métiers et de la technologie grâce à l'activité Filles dans les métiers (#FDM2018). À l'occasion de la Journée internationale de la femme le 8 mars 2017, plus d'une centaine d'adolescentes des écoles secondaires de la région se sont réunies au campus principal du Collège Boréal à Sudbury pour mettre la main à la pâte et explorer les opportunités dans un domaine non traditionnel. Au moment de l'inscription, les participantes choisissent deux métiers à explorer. C'est dans le cadre d'ateliers qu'elles ont l'occasion de manipuler l'équipement, sous la supervision d'un professionnel du domaine, et d'approfondir leurs connaissances relatives à la technologie associée à ces métiers. De plus, en raison du succès de cet événement bisannuel, la journée d'exploration des métiers a été offerte pour la toute première fois cette année dans le Centre-Sud-Ouest de la province.

Le 27 février, des représentants du Collège Boréal se sont rendus à l'École secondaire Le Caron à Penetanguishene. Le lendemain, ils ont été accueillis à l'École secondaire catholique Jean-Vanier à Welland. En tout, 125 adolescentes de trois conseils scolaires de la région y ont participé. Grâce aux ateliers offerts dans le Centre-Sud-Ouest, les participantes ont eu l'occasion d'explorer les domaines de l'électricité, la mécanique automobile, la chimie, la charpenterie et la soudure.

Selon le rapport Femmes au Canada publié en 2016 par Statistiques Canada, le nombre de nouvelles inscriptions à des programmes d'apprenti comportant traditionnellement une forte concentration d'hommes est en légère croissance chez les femmes. En 2013, on notait une augmentation de la proportion des femmes parmi les nouvelles inscriptions dans des métiers non traditionnels comme le soudage (7,7 %), l'entretien d'automobiles (6,1 %) et la conduite de machines-outils (5,1 %). En 1991, la proportion de femmes dans ces groupes était de 2,6 % ou moins.

Nouvelles formations sur mesure.

Le Collège Boréal est toujours à la recherche de nouveaux produits à offrir en mode « sur mesure ». Au courant de l'année, entre autres, une nouvelle formation pour les camionneurs (AZ-MELT, Mandatory Entry-Level Training for Commercial Class A Truck Drivers) a été approuvée par le ministère des Transports, une entente a été signée avec Kwantlen Polytechnic University pour offrir des formations dans le domaine du cannabis et le Réseau local d'intégration des services de santé (RLISS) nous a accordé, en partenariat avec le Centre de santé St. Joseph's, des fonds pour mettre sur pied un programme de reconnaissance des acquis et de développement des compétences additionnelles pour aider à combler la pénurie de préposés aux services de soutien.

INSCRIPTIONS PAR SECTEUR DE FORMATION

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Formation postsecondaire	1 453	1 322	1 342
Formation en apprentissage (métiers)	625	670	651
Formation en rattrapage scolaire	806	795	889
Programmes et services en immigration	2 304	3 124	2 475
Éducation permanente	2 777	2 693	3 604
Total	7 965	8 604	8 961

SOMMAIRE DES ACTIVITÉS DU COLLÈGE EN 2017-2018

Effectifs à temps partiel en heures de contact d'enseignement
(couvrant une période de 12 mois du 1 ^{er} mai 2016 au 30 avril 2017)

226 694

OFFRES ÉLARGIES EN 2017-2018

 Techniques des services policiers (Windsor)

NOUVEAUX PROGRAMMES EN 2017-2018

- Techniques de plomberie (Sudbury)
- Techniques en réparation de camions et autobus (Timmins)
- Techniques du génie de la construction-civil (Sudbury)
- Intervention correctionnelle avancée pour populations complexes (hybride/en ligne)
- Gérontologie interdisciplinaire (hybride/en ligne)
- Administration des services de garde à l'enfance (hybride/en ligne)

OBTENTION D'APPROBATIONS DU MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN 2017-2018

Postsecondaire

- Techniques du génie de la construction-civil (Sudbury)
- Intervention correctionnelle avancée pour populations complexes (hybride/en ligne)

FLEXIBILITÉ

Accroître la transférabilité pour les étudiantes et étudiants et améliorer la collaboration entre les services.

- Développer des outils permettant la transférabilité en augmentant le nombre d'ententes d'articulation, d'équivalences reconnues et d'autres modèles.
 - 2. Accroître la communication afin d'améliorer l'efficacité et l'efficience entre les services.

Signature d'une entente avec le Conseil canadien pour les ressources humaines en agriculture. En septembre 2017, une entente a été conclue et signée afin de bien positionner le collège dans le domaine de l'agriculture et d'améliorer l'éducation agricole au Canada. Les objectifs spécifiques de l'entente sont : de renforcer les actuels fondements de projets classiques et innovants visant à améliorer le programme d'études en agroentreprise; d'établir des partenariats et des collaborations dans le but de rehausser les acquis afin de créer des occasions de mettre en commun les programmes d'études; et de fournir des ressources aux étudiants et au corps professoral dans le domaine de la gestion de l'agroentreprise.

Le Collège Boréal participe activement au Northern Colleges Collaboration Partnership (NCCP). En 2017-2018, le NCCP a mis l'accent sur les programmes d'affaires. La doyenne de l'École des affaires et des services communautaires, Diane Sénécal, a participé à des rencontres bimensuelles avec ses homologues des autres collèges du Nord dans le but d'aligner les programmes d'affaires afin de faciliter la mobilité étudiante et d'assurer le respect et l'atteinte des critères de compétences techniques liés à l'accréditation « Programme avancé en comptabilité et en finance » (PACF) pour le diplôme avancé en comptabilité. Deux professeures ont aussi participé au congrès des Comptables professionnels agréés du Canada (CPA) afin de se maintenir informé au courant des développements et des tendances dans la profession.

Des ententes dans le secteur de l'Éducation permanente. Le secteur de l'éducation permanente a conclu une entente de partenariat avec le CÉGEP de Rimouski. Ce, projet financé par le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC), vise

à partager et renforcer les expertises des partenaires dans leur usage des pratiques associées à la gestion, à l'offre et aux modes d'enseignement des formations au sein des deux institutions. Le secteur de l'éducation permanente a aussi initié un autre projet de collaboration, cette fois avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Cette collaboration vise à développer les principes directeurs d'une entente relative à l'offre de produits en éducation permanente, y compris les programmes et cours en ligne, le développement conjoint de programmes en éducation permanente et l'échange des meilleures pratiques. De plus, les deux collèges travaillent présentement à l'élaboration d'un certificat en Leadership communautaire.

Mises à jour du site Web et du processus de demande d'admission. Le site Web du collège intègre maintenant le module College Branded Application du Ontario Colleges Admissions Service (OCAS), qui permet au candidat de faire une demande à OCAS directement à partir du site web du Collège. Nous avons aussi mis à jour des liens entre OCAS et le Régime d'aide financière aux étudiant.e.s de l'Ontario (RAFÉO) pour permettre aux candidats de faire une demande d'admission et une demande d'aide financière en même temps. De plus, nous avons assuré l'automatisation du processus d'inscription aux évaluations de placement et d'équivalence d'English et du cours Logiciels Microsoft. Ces trois dernières initiatives améliorent grandement le processus de demande pour tous les programmes secondaires. Toujours dans le but d'améliorer la flexibilité et l'accès à toute notre programmation, nous avons aussi procédé à la traduction de toutes les communications automatisées qui sont envoyées aux clients de la Formation continue et de l'Éducation permanente pour qu'ils comprennent mieux le processus d'inscription et ses suites.



Création du bulletin mensuel InfoBoréal. Au début de l'année scolaire 2017-2018, le service des Communications a inauguré un bulletin mensuel (pendant l'année scolaire) diffusé à tous les employés du collège afin de les tenir au courant de ce qui se passe dans tous nos sites, ainsi que des départs et arrivées de personnel. Suite au succès de ce bulletin, une version destinée au partenaires externes du collège est publiée à chaque trimestre.

Consolidation des comptes de médias sociaux. Initiative conjointe des services de Marketing et des Communications, ce projet vise à standardiser la nomenclature et, éventuellement, le style et les contenus des comptes Twitter et Facebook du collège de sorte à uniformiser l'expérience de l'utilisateur, tout en assurant un flair unique à chaque site. D'ici la fin de la consolidation, plusieurs comptes Facebook et Twitter seront fermés ou dirigés vers des plateformes plus ciblées à leurs besoins, et les comptes Facebook du collège seront regroupés de sorte que le contenu publié par chaque site paraisse sur la page principale du collège.

Ententes conclues en 2017-2018

- Université de Sudbury Études sur la paix et les conflits vers leur baccalauréat en études religieuses
- Université de Sudbury Techniques de travail social vers leur baccalauréat en Indigenous Studies
- Université de Sudbury Techniques des services policiers vers leur baccalauréat en Indigenous Studies
- Université de Sudbury Éducation en service à l'enfance vers leur baccalauréat en Indigenous Studies
- Université de Sudbury Directrice ou Directeur de funérailles Classe 1 avec permis d'embaumeur et Directrice ou Directeur de funérailles Classe 2 sans permis d'embaumeur vers leur baccalauréat ès arts en sciences religieuses
- Université de Sudbury Éducation en services à l'enfance vers leur baccalauréat ès arts en folklore et ethnologie
- Université St-Paul Études sur la paix et les conflits vers leur baccalauréat en étude de conflits
- Thompson Rivers University Techniques en réparation de machinerie lourde vers leur Bachelor of Technology
- Thompson Rivers University -Techniques en réparation de machinerie lourde vers leur Bachelor of Technology – Trades and Technology Leadership



QUALITÉ

Assurer la qualité des programmes et des services afin d'innover et de s'adapter aux réalités en évolution.

- Développer et mettre en œuvre des stratégies de recrutement, rétention et perfectionnement du personnel.
- Améliorer le système de gestion et d'appréciation de rendement pour toutes les catégories du personnel.
 - 3. Revoir et analyser les services du Collège et mettre en place un processus d'amélioration continue.
- Poursuivre l'analyse des programmes dans le but d'atteindre un niveau optimal de qualité.

Catastrophe simulée. Le 27 avril 2017, le Collège Boréal organisait une catastrophe simulée sur le site de son campus principal en collaboration avec les Services d'urgence de la Ville du Grand Sudbury. Cet événement bisannuel vise à permettre aux étudiants et étudiantes en Soins paramédicaux et en Techniques des services policiers de mettre en pratique l'ensemble de leurs connaissances pendant la simulation d'une situation d'urgence. Des élèves de quatre écoles secondaires offrant une Majeure Haute Spécialisation (MHS) en santé et bien-être y ont participé également à titre de figurants. Au total, une centaine d'intervenants y étaient.



Prix d'excellence 2017. Chaque année, le Collège Boréal souligne la contribution de quatre membres du personnel ayant fait preuve d'un engagement exceptionnel envers les étudiantes et étudiants ainsi que l'ensemble de l'établissement. Félicitations aux employées suivantes :

- Personnel de soutien : Guylain Dauphinais, technologue, Sudbury
- Personnel scolaire: Camille Lemieux, professeur et coordonnateur, Sudbury
- Personnel administratif: Anne Hogue, chef aux achats, Sudbury
- Personnel temporaire: Jessica
 Tracey, agente des programmes de formations, Windsor

Programme de leadership du Nord.

Le programme vise à développer les compétences et capacités en matière de leadership et à accélérer leur perfectionnement, à élargir les réseaux et à renforcer la capacité de leadership du Nord. Depuis 2014, neuf employés ont complété le programme, y compris la finissante de 2017-2018 : Nancy Raymond, directrice du Bureau de développement

Le programme Soins paramédicaux du Collège Boréal retient beaucoup l'attention. Soulignons nos résultats exceptionnels à l'examen provincial, la formation de professionnels de santé francophones et un engagement communautaire hors pair. Pour ne nommer que quelques un de nos exploits,

http://www.collegeboreal.ca/nouvelles/ soins-paramedicaux-college-borealprogramme-de-haut-niveau-offert-francais/

45 ateliers en technopédagogie offerts à 219 professeurs. En août et septembre, 219 professeurs à temps plein et à temps partiel ont reçu des formations en technopédagogie. Le Collège Boréal continue d'appuyer ses professeurs dans les méthodes d'enseignement et d'élaboration de cours non-traditionnelles afin de rester à l'affût des changements technologiques.

L'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario accorde une accréditation au Collège Boréal. Depuis 2017, le Collège Boréal est agréé par l'ordre pour offrir des formations de qualifications additionnelles en sciences et en mathématiques, le tout dans le but d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage de ces sujets.



Le programme Échographie diagnostique du Collège Boréal reçoit un agrément de six ans. En décembre 2017, l'Association médicale canadienne (AMC) a accordé au programme Échographie diagnostique un agrément de six ans. L'agrément de l'AMC est un mécanisme par lequel on reconnait qu'un programme d'enseignement en soins de santé satisfait aux normes nationales afin d'assurer que les étudiantes et étudiants acquièrent les connaissances, les aptitudes et les attitudes nécessaires pour devenir des praticiens compétents.

Le processus d'agrément comprend plusieurs étapes, notamment la soumission d'une demande d'inscription, la préparation d'un rapport d'autoévaluation, la vérification des documents et la visite sur place par une équipe d'inspecteurs. L'AMC accorde un agrément de six ans seulement aux programmes qui se conforment à chacune des cinq exigences d'évaluation.

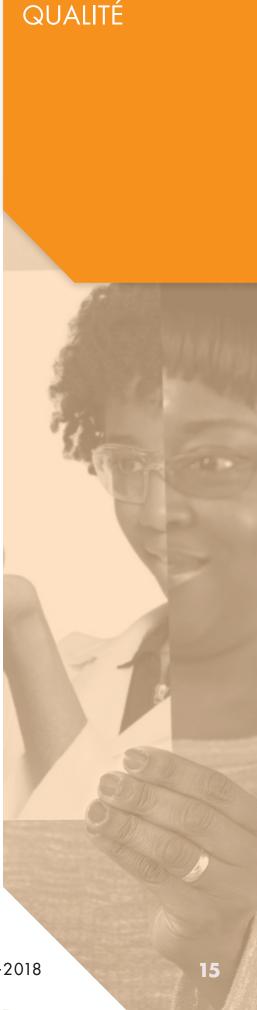


Le Collège Boréal et l'AFÉSEO dirigeront le Centre d'excellence francophone pour la petite enfance et la garde d'enfants.

Le Collège Boréal et l'Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario (AFÉSEO) dirigeront le Centre d'excellence francophone pour la petite enfance et la garde d'enfants. Le ministère de l'Éducation a fait l'annonce officielle le 16 mars dernier par l'entremise d'une note de service. En novembre 2017, le ministère de l'Éducation a publié son appel de propositions à l'intention de la direction de trois centres d'excellence (un centre provincial, un centre francophone et un centre autochtone) pour la petite enfance et la garde d'enfance en Ontario. Les propositions ont été évaluées par un comité de représentants provenant de plusieurs divisions du ministère de l'Éducation, y compris celles de la petite enfance et de la garde d'enfants, de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française, du rendement des élèves, de la planification des systèmes, de la recherche et de l'innovation, ainsi que de l'éducation autochtone et du bien-être. Dirigé par une équipe de partenaires représentant la diversité régionale et géographique de l'Ontario, chacun des trois centres vise à combler les différents besoins du secteur sous la coordination d'un secrétariat centralisé. Les organismes directeurs sont les suivants : Centre d'excellence provincial – l'Université Western Ontario et la Ontario Reggio Association; Centre d'excellence francophone – le Collège Boréal et l'AFÉSEO; et Centre d'excellence autochtone – la Ontario Aboriginal Head Start Association et le Kenjgewin Teg Education Institute.







VISIBILITÉ

Augmenter la visibilité du Collège Boréal auprès des clientèles futures, des employeurs potentiels et des communautés.

- Augmenter le nombre de membres actifs de l'Association des anciennes et anciens.
- 2. Améliorer les occasions de visibilité et de participation aux activités communautaires.
- Améliorer les initiatives de marketing au Canada et à l'international.
- Accroître le nombre de partenaires avec les employeurs ainsi que les organismes et groupes communautaires.



Alice Norquay reçoit une bourse d'excellence du CNFS. En mai 2017 au Parlement du Canada, Alice Norquay, étudiante en Techniques d'éducation spécialisée au Collège Boréal, campus de Sudbury, s'est vue décerner une bourse d'excellence du Consortium national de formation en santé (CNFS). Le CNFS décerne des bourses à un nombre d'étudiants exemplaires inscrits à un programme postsecondaire en santé offert en français dans les collèges et universités, francophones ou bilingues, situés dans des communautés francophones en situation minoritaire partout au pays.

Le Collège Boréal confère plus de 800 diplômes. Du 16 mai au 8 juin 2017, le Collège Boréal a conféré plus de 800 diplômes. Pendant les cérémonies, les prix et distinctions suivants ont été octroyés :

- Bourse Daniel-Giroux : Courtney Phillips, Promotion de l'activité physique et de la santé, Sudbury
- Bourse Pierre-Riopel: Jacques Lehani Kagayo, Techniques en administration des affaires, Windsor
- Bourse Denis-Hubert-Dutrisac:
 Loni-May Barlow, Technologie du génie de construction – civil et minier, Sudbury
- Bourse Gisèle-Chrétien: Mélissa Tremblay-Labelle, Soins infirmiers auxiliaires, Timmins
- Bourse Jean-Watters: Aline Martin, Éducation en services à l'enfance, Windsor
- Bourse de la Fondation du Collège Boréal: Hasna Maghmouri, Soins infirmiers auxiliaires, Toronto
- Shawn Asselin, Technologie du génie électronique – instrumentation, Sudbury
- Prix de la présidence du Conseil d'administration : Alpha-Toronto
- Prix de la présidence du Collège Boréal : Endress+Hauser Canada Ltée

Madame Dada Gasirabo reçoit un diplôme honorifique. Le Collège Boréal a conféré un diplôme honorifique en Affaires et services communautaires à Madame Dada Gasirabo en guise de reconnaissance de ses contributions d'envergure à l'accueil et à l'intégration des nouveaux-arrivants au Canada ainsi qu'à la défense des droits des femmes et des Francophones. Activiste et militante du mouvement féministe depuis près de 20 ans, Mme Gasirabo s'engage à la reprise du pouvoir collectif des femmes francophones et à la disponibilité de services en français. En tant que survivante du génocide au Rwanda, elle contribue également à l'amélioration du secteur de l'immigration et de l'établissement à Toronto, et ce, depuis son arrivée au Canada en juin 1997.

Nettoyages communautaires à Sudbury et Timmins. Dans le cadre du 50e anniversaire du système collégial de l'Ontario, le Collège Boréal s'est engagé à embellir deux communautés en collaboration avec d'autres collèges du nord de l'Ontario. Le 16 juin 2017, les employés de Boréal et de Cambrian ont ramassé des déchets dans le Grand Sudbury avant de se réunir au parc Mémorial pour un BBQ communautaire. À Timmins, Boréal et Northern ont fait de même le 25 août 2017 près du lac Gillies. Ces activités visaient à renforcer les relations entres établissement tout en célébrant le 50e anniversaire du système collégial de l'Ontario avec les membres de leur communauté.



Camp d'été au Collège Boréal à Sudbury.

Du 31 juillet au 4 août 2017, le Collège Boréal, en partenariat avec Compétences Ontario, offrait un camp d'été au campus de Sudbury pour les élèves francophones sur le point d'entamer leur 7°, 8° ou 9° année. Les camps d'été de Compétences Ontario visent à développer les compétences en communication, résolution de problèmes et travail d'équipe dans le cadre d'activités pratiques liées aux métiers spécialisés.

Ôse rêver! Le 24 juin 2017, le Collège Boréal et le Cambrian College tenaient une activité conjointe de recrutement au centre commercial New Sudbury Centre. L'événement intitulée « Ose rêver » s'adressait en particulier aux habitants du Grand Sudbury qui songeaient à retourner aux études et à poursuivre leur carrière de rêve. Des membres de l'équipe de recrutement et liaison des deux collèges y ont participé afin de fournir aux gens des renseignements relatifs aux programmes et apprentissages, à l'aide financière, aux services d'emplois et aux formations de mise à niveau, entre autres. Pour ceux et celles ayant fait demande sur les lieux, Boréal et Cambrian ont payé les frais de demande de 95 \$ auprès du Service des admissions des collèges de l'Ontario (SACO).



Exploration de carrières en plein air.

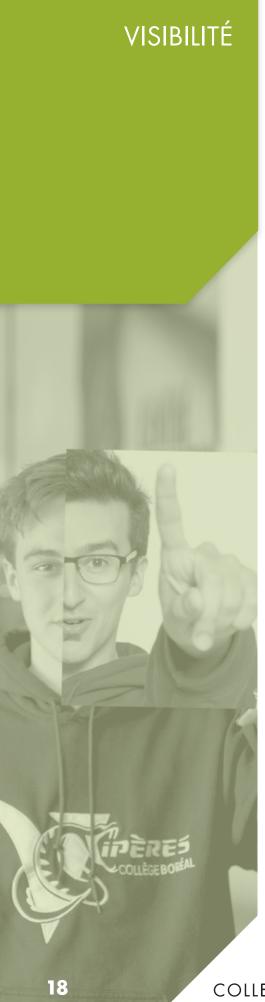
En août 2017, les participants du Programme d'intendance environnementale des jeunes brigadiers du ministère des Richesses naturelles et de Forêts se sont rendus au campus de Sudbury, pour explorer les possibilités carrières du domaine et les programmes relatifs offerts au Collège Boréal.

En moyenne, près d'une activité de recrutement par jour! L'équipe de recrutement a mis en place un calendrier à l'échelle de la province pour identifier toutes les activités communautaires. Entre 2017-2018, l'équipe a participé à plus de 327 activités. De plus, nous avons mis en place une équipe de rue qui a passé l'été à participer à divers festivals partout en province. (Photos.)

Stratégies de marketing multiples et variées. Dans le cadre de son plan de recrutement de trois ans, le secteur de marketing a mis en place nombreuses initiatives de recrutement. Au total, plus de 30 stratégies ont été identifiées et exécutées, allant de la distribution aléatoire de tablettes de chocolat avec des messages inspirants aux membres du public à l'occupation visuelle de sections entières d'écoles secondaires, en passant par les très prisés manteaux Vipères offerts aux étudiants ayant confirmé leur choix à Boréal pour l'année scolaire 2018-2019.







Ententes et partenariats stratégiques et de visibilité. Le Collège n'a pas tari d'efforts en vue de reconduire et d'établir de nouvelles ententes avec de nombreux partenaires francophones dans les diverses communautés qu'il dessert. Entre autres : l'ACFO du Grand Sudbury, le TNO, CHOQ FM, le Club Canadien de Toronto, les NOVA Business Awards, L'Express de Toronto, le journal Agricom, Canadian Parents for French, Épelle-moi Canada, La Slague, La nuit sur l'étang, le TfT, le Festival Stars and Thunder, les Lumberjacks de Hearst, le Centre franco-ontarien de folklore, le Réseau du Nord pour le soutien de l'immigration francophone, les Métis du Nord de l'Ontarion, l'AFO, le Centre ontarien Innovation-Emploi et les Beef Farmers of Ontario/la Ferme de démonstration de Kapuskasing. De plus, le Collège a octroyé près d'une centaine de commandites en nature ou en espèces à divers organismes communautaires.

Prix de la première ministre 2017.

Les Prix de la première ministre mettent en valeur la contribution remarquable des diplômés collégiaux ontariens au succès de la province et du monde entier. Ces prix sont décernés tous les ans à six personnes exceptionnelles dans l'une des catégories suivantes : Affaires, Services communautaires, Création et conception, Sciences de la santé, Personne récemment diplômée et Technologie. Le Collège Boréal est fier d'avoir fait la mise en candidature de deux anciens étudiants aux Prix de la première ministre de 2017: Mme Julie Béchard, diplômée en Travail social (1997) ainsi que le Dr Simon Côté, diplômé en Assistant du physiothérapeute (2000), figuraient parmi les 118 diplômés exceptionnels qui ont été nommés cette année. Fondatrice et directrice générale du Centre Passerelle pour femmes du nord de l'Ontario, Julie promeut la cause des femmes à l'échelle nationale. Elle entend faciliter le changement et promouvoir les droits de la personne, notamment ceux des femmes. Elle est toujours déterminée à faire passer son message. En 2011,

Mme Béchard a reçu le prix de distinction du procureur général de l'Ontario en reconnaissance de son travail dans le domaine et des services exceptionnels qu'elle a fournis aux victimes. Julie est une bénévole active et engagée qui donne de son temps et de son énergie à de nombreux comités et organismes de Timmins, et ce depuis de nombreuses années. Médecin de famille chez CNC Medical Group à Sudbury, Simon s'engage à redonner à sa collectivité et aux autres communautés du nord de l'Ontario. Il croit fermement aux valeurs familiales et aux liens unissant les collectivités nordiques de la province. Sa passion pour les jeunes et son cheminement de carrière en soins de santé reflètent clairement l'enthousiasme et l'amour qu'il nourrit à l'égard de sa profession.

Le Collège Boréal entame, pour la toute première fois, un projet humanitaire international, au Guatemala. L'initiative a pour but de venir en aide aux personnes défavorisées à l'échelle locale et dans le monde. Lancé à l'automne 2017, le projet comprend deux volets : le premier permettant aux participantes et participants d'effectuer du travail bénévole au sein d'organismes à but non lucratif dans leur communauté; le deuxième leur permettant de voyager au Guatemala pour construire des maisons en parpaing du 5 au 13 mai 2018. Entre autres, l'initiative permet aux étudiantes et étudiants de franchir des frontières, d'acquérir des expériences interculturelles, de vivre une expérience d'immersion dans une langue étrangère et de se sensibiliser davantage aux différences culturelles et socio-économiques du monde.

En tout, neuf étudiantes et étudiants ainsi que quatre membres du personnel du Collège Boréal à Timmins, Kapuskasing et Hearst participent au projet. Le Projet humanitaire au Guatemala est possible grâce aux activités de levées de fonds et aux contributions de nombreux partenaires de projet, notamment Royal Lepage Northern Realty Leaders – Brokerage de Timmins, Banque Scotia de Timmins, Project Love et Zumba Timmins.

4^e compétition annuelle

d'entrepreneuriat. La quatrième édition de la compétition annuelle « La prochaine innovation, c'est la mienne! » a eu lieu le 15 mars 2017 au Collège Boréal, campus de Sudbury. Chaque année, les étudiants et étudiantes du Collège Boréal sont invités à présenter un concept d'affaires ou un prototype pouvant devenir la prochaine grande innovation devant un panel d'entrepreneurs et de représentants du secteur économique local. Dans le cadre de l'événement, les étudiantes et étudiants reçoivent des conseils précieux pour transformer leurs idées en réalisations. Ils courent également la chance de gagner de formidables prix.

Le Collège Boréal assume la coordination de la Semaine de la francophonie de Toronto. Madame Lise Béland, viceprésidente du Centre-Sud-Ouest pour le Collège Boréal, a été nommée présidente du comité organisateur de la Semaine de la francophonie internationale de Toronto, édition 2018. Les membres du comité organisateur 2018 étaient : le Collège Boréal, le ministère des Affaires francophones, Francophonie en Fête, le Bureau du Québec à Toronto, le Collège universitaire Glendon, l'Oasis Centre des Femmes, le Centre Francophone de Toronto, l'Alliance française de Toronto, le Club canadien de Toronto et le Consulat général de France à Toronto. Une immense et très populaire soirée de réseautage a eu lieu le 22 mars au campus de Toronto, en présence de la ministre des Affaires francophones Marie-France Lalonde et du conseiller municipal de Toronto, Norm Kelly. De plus, une journée familiale s'est ajoutée pour la première fois à la programmation de la semaine de la francophonie, sous le thème « Sous le chapiteau ». L'émission Café des Grands Lacs de Radio-Canada a été diffusée à-même le campus de Toronto, où de nombreuses familles sont venues s'amuser, s'informer et manger. En dernier lieu, un grand spectacle de Zachary Richard a clôturé la semaine. Celui-ci, organisé par Francophonie en Fête de Toronto, a eu lieu le 24 mars à l'Alliance française de Toronto.

SUIVEZ-NOUS!

Twitter

@collegeboreal

@AGEE_boreal

@Anciens boréal



Facebook

Collège Boréal

Vie Boréal

Association des anciennes et anciens



Instagram

collegeboreal associationdesanciens



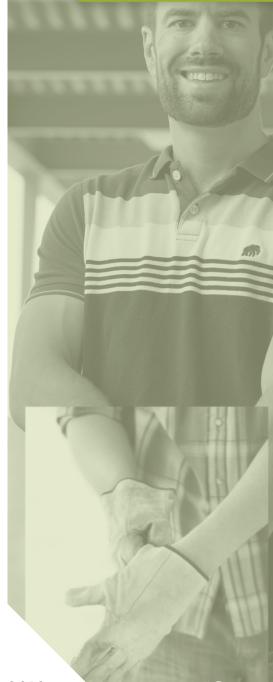
YouTube

C. Boréal





VISIBILITÉ



VISIBILITÉ – BORÉAL INTERNATIONAL



RECRUTEMENT

En partenariat avec Edu-Canada, l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), Collèges et instituts Canada (CICAN) et Avantage Ontario, le Collège Boréal a participé aux activités suivantes au cours de l'année 2017-2018 :

- Afrique du Nord (Maroc, Tunisie, Algérie)
- France (Paris, Bordeaux, Strasbourg)
- Mexique (Mexico City et Monterrey)
- Afrique (Sénégal, Cameroun, Côte d'Ivoire)
- Inde (New Delhi, Chennai, Bangalore)

En février 2018 le Collège Boréal a signé une entente (MOU) avec ICGE -International Centre for Global Excellence en Inde afin d'offrir une formation en Français langue seconde à des étudiants de l'Inde qui désire poursuivre par la suite une formation post secondaire au Collège Boréal au Canada.

En janvier nous avons reçu notre premier étudiant en mobilité, suite à une entente signée avec de La Haute École Provinciale de Hainaut Condorcet (HEPH-Condorcet) en Belgique.

PROJETS ET ACTIVITÉS

Formation agricole pour la sécurité alimentaire au Mali (2015-2021).

Le Collège Boréal, en coalition avec l'Université Laval et Éducation internationale, contribue à ce projet qui vise à améliorer l'offre de formation agricole et d'emploi pour les jeunes au Mali dans le secteur agricole. Le Collège est responsable de l'évaluation, de la révision et de l'implantation des programmes de l'Institut polytechnique rural de Katibougou et de l'implantation et de la formation pédagogique à l'Institut de Formation professionnelle de Koutiala.

Compétence Technique pour l'Emploi au Mozambique, Technicien(ne) en logistique - Chantier et transport (2016-2020). Le Collège Boréal, en partenariat avec le Cégep Garneau, appuiera l'Institut industriel et de Commerce de Pemba au Mozambique afin d'élaborer et implanter un programme de formation basé sur l'approche par compétence, dans le domaine de la logistique et des transports pour les chantiers miniers et gaziers au Mozambique. Depuis avril 2018, le Collège Boréal est responsable à part entière de ce projet, le Cégep Garneau s'étant retiré de toute activité

internationale.

Insertion Durable des Diplômés en Agroalimentaire au Bénin, Mali et Haïti (2017-2021). Ce projet a comme objectif ultime une prospérité économique accrue des populations béninoises, haïtiennes et maliennes par les programmes de compétences pour emploi. Le maître d'œuvre de ce projet est la Fondation Paul Gérin-Lajoie. Le Collège Boréal s'occupe principalement de l'adéquation des programmes de formation des institutions partenaires dans les trois pays (3 à 5 institutions partenaires, dépendamment des pays), en vue de les faire tendre vers plus de pragmatisme et d'entreprenariat.

Un seul projet se déclinant dans trois pays, les interventions du Collège Boréal sont différentes dans chacun des trois cas. Au Bénin, le Collège Boréal appuie la révision des cours de stage, la formation pédagogique dans un contexte d'Approche par compétence (APC) pour les enseignants, de même que l'évaluation des programmes par le ministère de tutelle. Au Mali, il s'agit d'harmoniser le mode de livraison d'un programme national, sur lequel le Collège Boréal travail aussi via le projet Formation agricole pour la sécurité alimentaire au Mali (FASAM), le Brevet de Technicien en Entreprenariat Agricole. En Haïti. Il s'agit avant tout d'harmoniser un programme de formation agricole de niveau technique pour 5 écoles partenaires. L'accent est mis sur la révision de ce programme, en partenariat avec le ministère, les écoles concernés et le secteur privé.

Association générale des étudiants et étudiantes (AGEE). L'AGEE travaille à représenter et à promouvoir les intérêts des étudiantes et des étudiants ainsi qu'à promouvoir la culture franco-ontarienne dans les campus et centres d'accès du Collège Boréal dans l'ensemble de la province. En 2017-2017, les représentants de l'AGEE étaient les suivants :

HEARST

Directrice: Marie-Gil Lecours Représentant social : Éric St-Pierre Représentante sportive : Maxime Vallée

KAPUSKASING

Directrice: Lianne Jean

Représentant social : Mélanie Levesque

NIPISSING

Directrice: Mélanie Hébert

Représentantes: Vicky Brouillette, Kayla Henderson, Véronique Deschamps

SUDBURY

Directrice: Émilie Charette

Représentant social : Camille Ntombolo Représentante sportive : Stéphanie Sicard Représentant interculturel : Crépin Foke Responsable des communications : Céline Valiquette

TIMMINS

Directeur: Jean-Guy Tremblay Représentant social : Mickael Larabie Représentante sportive : Cynthia Larrivée

TORONTO

Directeur: Tara Zongia

Représentant social : Loukou Dominique

Yobou

Représentante sportive : Mamsfel Tchoupe

Wabet

WINDSOR

Directrice: Alyssa Michaud

Représentant social: Mariette Kalinga Représentante sportive : Ruddy Mbuyi

Mukendi



Sports intercollégiaux – les Vipères du Collège Boréal! Sous l'aile de l'Association générale des étudiants et étudiantes (AGEE), les Vipères font partie de l'Association du sport collégial de l'Ontario (ASCO) qui regroupe les équipes de tous les collèges de la province. Nos athlètes portent fièrement nos couleurs dans tout le réseau collégial et font compétition aux niveaux régional, provincial et national (ACSC). Nos Vipères, on les retrouve dans les deux disciplines suivantes : le badminton et le volleyball féminin et masculin.



Gala des Vipères 2017-2018. Le 5 avril 2018, le Collège Boréal tenait son

Gala des Vipères, un événement annuel visant à souligner les accomplissements des athlètes qui se sont distingués tout au cours de l'année tant sur le plan académique que sportif. Cette année, le secteur de la Vie collégiale, appuyé par le secteur sportif et l'Association générale des étudiants et étudiantes (AGEE), a remis 27 prix et au-delà 40 000 \$ en bourses d'athlétisme.







VISIBILITÉ – VIE COLLÉGIALE

Équipe de volleyball féminine :

- Athlète s'étant la plus améliorée : Myriam Bouffard
- Athlète de haute performance : Maurissa Ducharme
- Recrue de l'équipe : Caroline Pellerin
- Athlète la plus utile : Zoé Gagné

Équipe de volleyball masculine :

- Athlète s'étant le plus amélioré : Darian Dechaine
- Athlète de haute performance : Clayton Geddes
- Recrue de l'équipe : Michel Ayotte
- Athlète le plus utile : Adam Martelli

Équipe de badminton féminine :

• Athlète la plus utile : Émilie Roy

Équipe de badminton masculine :

- Recrue de l'équipe : Jonathan Boucher
- Athlète le plus utile : Fabien Martel

Recrues de l'année:

- Recrue féminine de l'année : Caroline Pellerin
- Recrue masculine de l'année : Michel Ayotte

Athlètes de l'année:

- Athlète féminine : Émilie Roy
- Athlète masculin : Adam Martelli

Sports extra-muros – Hockey féminin

- Athlète la plus utile : Josée Émond
- Esprit sportif: Maxime Demeules

Sports extra-muros – Hockey masculin

- Athlète le plus utile : Justin Roy
- Esprit sportif : Raphaël Ramsay

Sports extra-muros – Basketball masculin

- Athlète le plus utile : Cletus Nelson Diiteu
- Esprit sportif : David Kambala Kausa

Sports extra-muros – Soccer mixte

- Athlète le plus utile : Philippe Mian
- Esprit sportif: John Eric Nimbery Baa



Les athlètes suivants ont également reçu un prix d'excellence de l'Association du sport collégial de l'Ontario (OCAA) en reconnaissance de leur réussite scolaire (moyenne pondérée cumulative de plus de 3,25 sur 4): Michel Ayotte, Jonathan Boucher, Myriam Bouffard, Brianne Chouinard, Darian Dechaine, Zachary Ducharme, Clayton Geddes, Émilie Goulet, Brunette Lafleur, Justin Lamontagne, Mélanie Léger, Fabien Martel, Maude Pâquet, Caroline Pellerin, Nathan Rehner, Émilie Roy et Stéphanie Sicard.

Cette année, la bourse Dennis-Dionne a été décernée à Émilie Roy. Créée en mémoire de M. Dennis Dionne, ancien entraîneur de l'équipe de badminton du Collège Boréal, cette bourse est décernée chaque année à un ou une athlète qui démontre un esprit d'équipe exceptionnel.

Chaque année, le secteur de la Vie collégiale remet un prix de reconnaissance à une personne qui, par son engagement et ses heures de bénévolat, appuie les Vipères et le programme sportif du Collège Boréal. Cette année, la Reconnaissance de la Vie collégiale a été remise à Danièle Gervais, thérapeute athlétique et propriétaire d'Optimum Health Center.

Le Collège Boréal a également profité de l'occasion pour saluer les athlètes suivants qui obtiendront leur diplôme cette année : Christiane Boudreau, Clayton Geddes, Émilie Goulet, Brunette Lafleur, Mélanie Léger, Fabien Martel, Adam Martelli, Nathan Rehner, Émilie Roy et Stéphanie Sicard.



Entreprenante et imaginative, l'équipe du Bureau de développement du Collège Boréal coordonne les activités de collecte de fonds et veille à la bonne gestion de ses fonds de dotation. C'est sur les fonds de dotation que reposent notamment le programme de bourses et de soutien financier ainsi que le développement de projets et d'activités prioritaires pour le Collège Boréal.



LA FONDATION DU COLLÈGE BORÉAL

CONTRIBUTIONS 2017-2018 (en nature et en dons) :	612 351,83 \$
Dons en nature / dons planifiés :	S. O.
Argent comptant ciblé pour des bourses :	221 994,12 \$
Argent ciblé pour le fonds d'équipement en nature – valeur monétaire de :	270 000,00 \$
Argent ciblé du fonds d'immobilisation :	120 357,71 \$

DONNÉES SUR LES BOURSES 2017-2018

Campus/Site	Bourses	Bourses du	
	d'urgence	fonds fiduciaire	Total
À distance	0\$	1 750,00 \$	1 750,00 \$
Alfred	0\$	16 790,00 \$	16 790,00 \$
Hamilton	0\$	15 881,82 \$	15 881,82 \$
Hearst	0\$	12 730,51 \$	12 730,51 \$
Kapuskasing	0\$	17 325,00 \$	17 325,00 \$
London	0\$	10 500,00 \$	10 500,00 \$
Mississauga	0\$	1 976,05 \$	1 976,05 \$
Niagara	0\$	3 100,00 \$	3 100,00 \$
Nipissing	0\$	23 468,00 \$	23 468,00 \$
Sudbury	34 146,16 \$	728 750,22 \$	762 896,38 \$
Timmins	671,67\$	87 710,78 \$	88 382,45 \$
Toronto	8 506,00 \$	218 184,39 \$	226 690,39 \$
Windsor	800,00\$	32 983,86 \$	35 783,86 \$
Total	44 123,83 \$	1 173 150,63 \$	1 216 914,16 \$

Goldcorp investit 30 000 \$ dans le Collège Boréal à Timmins. Le 23 mai 2017, Goldcorp – Porcupine Gold Mines annoncait un don de 30 000 \$ envers les programmes Arts culinaires et Gestion culinaire offerts au Collège Boréal, à Timmins. Le don servait à l'achat d'équipement spécialisé pour la cuisine et l'organisation de futurs rendez-vous gastronomiques, dits « Bistro Boréal ».

Ouvertes au public, ces soirées ont connu un grand succès communautaire; elles permettent aux étudiantes et étudiants de mettre en pratique la formation reçue en salle de classe et de gérer un service alimentaire dans son ensemble. En reconnaissance de cet investissement considérable, la cafétéria du Collège Boréal à Timmins sera dorénavant connue comme la cafétéria Goldcorp.



LA FONDATION DU COLLÈGE BORÉAL



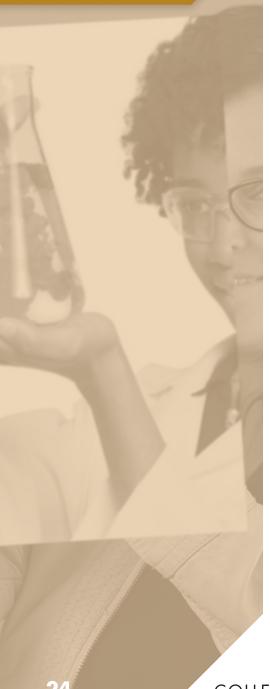
En 28 septembre, le Collège Boréal à Timmins a reçu un don d'équipement de Goldcorp Porcupine Gold Mines touchant les programmes Mécanique en machinerie lourde et Techniques en réparation de machinerie lourde. En tout, l'entreprise a fait un don de 15 pièces d'équipement usagé d'une valeur approximative de plus de 50 000 \$. Les pièces comprennent un moteur diesel Detroit, un moteur Minecat, deux moteurs Yanmar UPC, deux moteurs Cummins QSB 4.5, une transmission Minecat, un essieu avant d'un camion Miller, un moteur Diesel 4 cylindres, une mini-pelle 233406M et une chargeuse Caterpillar IT28.

D'autres réalisations de la Fondation du Collège Boréal en 2017-2018:

• En juin 2017, l'Association des anciennes et des anciens et la Fondation du Collège Boréal a organisé le 1er tournoi annuel des anciens du Collège Boréal au Club Timberwolf. Il y eu plus de 80 participants, avec bon nombre de prix à gagner et de l'appui de plusieurs

- partenaires communautaires. La journée fut un grand succès, assurant une deuxième édition qui a lieu le 12 juin 2018. Le but du tournoi est de recueillir des fonds afin d'offrir des bourses aux étudiantes et étudiants du college pour leur permettre d'entamer leurs études postsecondaires.
- La première édition de la revue des anciens fut lancée le 29 janvier 2018. Elle fait le point sur ce qui se passe au sein de l'Association des anciennes et anciens et le Collège Boréal, les activités à venir, les nouvelles des anciennes et anciens, les avantages d'être membre de l'Association, et encore plus! Elle sera diffusée une fois par année. Un concours fut lancé auprès la communauté d'anciennes et anciens pour nommer leur revue. Le nom sera annoncé avec la deuxième édition, qui sera diffusée en début 2019. Pour consulter la revue, visitez le https:// readymag.com/u52880726/809539/
- Augmentation du fonds de bourse des Métis of Northern Ontario de 70 000 \$.
- Don d'une toile de Bernard Poulin qui est maintenant affichée au Centre Alphonse-Desjardins.





SOMMAIRE DES ÉTATS FINANCIERS

CONSOLIDÉS POUR LA PÉRIODE DU 1^{ER} AVRIL 2017 AU 31 MARS 208

Bilan consolidé au 31 mars 2018

-	-	• #
-	ee	100
-		

Actif à court terme :		
Encaisse	22 794 263	
Débiteurs	3 803 476	
Frais payés d'avance et autres	519 093	Φ.
	27 116 832	\$
Placements	11 129 804	
Immobilisations	85 711 302	
Débiteur à long terme	4 796 092	
Frais reportés	138 908	Φ.
	101 776 106	\$
	128 892 938	\$
Passif et soldes de fonds		
Passif à court terme :		
Créditeurs et frais courus	15 911 692	\$
Avantages postérieurs à l'emploi et congés rémunérés	2 014 914	\$
Apports reportés :		
Dépenses des périodes subséquentes	6 853 358	
Immobilisations	61 406 175	
	68 259 533	\$
Dette à long terme	9 863 184	\$
Soldes de fonds :		
Non grevés d'affectations	9 335 827	
Investis en immobilisations	14 063 943	
Affectations d'origine externe	8 768 727	
, modulation of original original	32 168 497	\$
Gains de réévaluation cumulés	675 118	Ψ
Same de l'ocyanadion camalos	32 843 615	\$
	128 892 938	\$
État consolidé des résultats pour la période du 1 ^{er}	avril 2017 au 31 mars 2018	
Revenus : Subventions	59 983 055	
Droits de scolarité	6 474 732	
Contrats de formation	503 116	
Recettes auxiliaires	5 962 942	
Amortissement des apports reportés - immobilisations	3 338 150	
	76 261 995	\$
Dépenses :		
Enseignement	44 309 819	
Administration	11 271 673	
Affaires des étudiantes et des étudiants	6 739 666	
Ressources matérielles	9 053 687	
Supplémentaires	2 592 537	
Entreprises auxiliaires	1 989 098	
	75 956 480	\$
Excédent des revenus sur les dépenses	305 512	\$

ANNEXE A

RAPPORT DU PLAN D'ACTION PLURIANNUEL 2017-2018

Les ententes pluriannuelles ont pour objet de donner un aperçu de la façon dont chaque établissement utilisera son budget de fonctionnement total.

Une copie du Plan d'action pluriannuel 2017-2018 est disponible dans le site Web du Collège Boréal au

http://www.collegeboreal.ca/a-propos-de-boreal/politiques-informations-et-documentation/.

ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS 2017-2018

ANNEXE B

Les États financiers vérifiés fournissent l'état des recettes et dépenses, de l'évolution des actifs nets et des flux de trésorerie pour l'exercice terminé.

Une copie des États financiers vérifiés 2017-2018 est disponible dans le site Web du Collège Boréal au

http://www.collegeboreal.ca/a-propos-de-boreal/politiques-informations-et-documentation/.

ANNEXE C

RAPPORT DU LES INDICATEURS DE RENDEMENT 2017-2018

Depuis 1998, le gouvernement de l'Ontario a chargé les collèges de recueillir et de transmettre les données sur le rendement ayant trait à cinq domaines : la satisfaction des diplômés, la satisfaction des étudiants, la satisfaction des employeurs, le taux d'obtention d'emploi et le taux d'obtention de diplôme.

Les résultats des indicateurs de rendement 2017-2018 ne sont pas disponible au moment la publication de ce rapport.

Veuillez vous référer au site Web pour la mise à jour des résultats quand ils seront publiés.

RÉSUMÉ DES PLAINTES REÇUES RELATIVES À LA PUBLICITÉ ET AU MARKETING

ANNEXE D

Aucune plainte relative à la publicité et au marketing n'a été reçue en 2017-2018.

ANNEXE E

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2017-2018

Georges Ansell – président du conseil d'administration

Vincent Lacroix – vice-présient du conseil d'administration

Christian Bruneau

Mireille Coulombe-Anifowose

Daniel Giroux – président du Collège Boréal

Gisèle Gory – représentante de l'effectif étudiant

Gilles Grandmaison

Nathalie Grenier

Guy Jolicoeur

Daniel Legrand

Franklin Leukam

Bryan Neely

Johanne Rhéaume – représentante du personnel de soutien

Jean-François Rose – représentant du personnel administratif

Penny Sutcliffe

Josée St-Jean – représentante du personnel scolaire

Mario Villeneuve

38 CENTRES D'ACCÈS DANS 28 COMMUNAUTÉS

Alfred Barrie Capreol Chatham Chelmsford Dowling Elliot Lake Hamilton Hearst Kapuskasing Lively London Mississauga Onaping Nipissing/ Sturgeon Falls Niagara/Welland Noëlville North Bay Sarnia Scarborough Smooth Rock Falls Sudbury Témiskaming Timmins Toronto Val Caron Windsor



Liste des campus et centres d'accès du Collège Boréal en 2017-2018.

BORÉALSUDBURY

CAMPUS PRINCIPAL

21, boulevard Lasalle Sudbury ON P3A 6B1 Tél.: 705.560.6673 Téléc.: 705.560.7641

BORÉALHEARST

64, 9e rue, C.P. 818 Hearst ON POL 1N0 Tél.: 705.362.6673 Téléc.: 705.362.5460

BORÉALKAPUSKASING

3, avenue Aurora Kapuskasing ON P5N 1J6 Tél.: 705.337.6673 Téléc.: 705.337.5434

BORÉALNIPISSING

96, rue Main Sturgeon Falls ON P2B 1N3 Tél.: 705.753.5420 Téléc.: 705.753.2304

BORÉALTIMMINS

395, boulevard Thériault Timmins ON P4N 0A7 Tél.: 705.267.5850 Téléc.: 705.267.6673

BORÉALTORONTO

1, rue Yonge, 3e étage Toronto ON M5E 1E5 Tél.: 416.289.5130 Téléc.: 416.289.5139

BORÉALWINDSOR

7515, promenade Forest Glade Windsor ON N8T 3P5 Tél.: 519.948.6019

COLLEGE**BOREAL**.CA

BORÉALALFRED 1.800.361.6673

BORÉALHEARST 705.362.6673

BORÉALKAPUSKASING 705.337.6673

BORÉALNIPISSING 705.753.5420 BORÉALSUDBURY 705.560.6673

BORÉALTIMMINS 705.267.5850

BORÉALTORONTO 416.289.5130

BORÉALWINDSOR 519.948.6019

